
五泉市 市民環境意識調査

結果報告書



平成 28 年度 環境ポスター 最優秀賞
巢本小学校 4 年 奥田 有未 さん

平成 29 年 3 月

五 泉 市

< 目 次 >

I 調査概要	1
1 調査目的	2
2 調査地域	2
3 調査の対象と方法	2
4 調査票の作成	3
5 アンケート回収状況	3
6 集計・分析の方法	3
II 行動・意識にかかる設問の分析結果	5
1 市民アンケート結果の分析	6
2 市民の環境意識の評価	14
3 事業所アンケート結果の分析	16
4 事業者の環境意識の評価	23
5 中学生アンケート結果の分析	25
6 中学生の環境意識の評価	26
III 市民・事業所・中学生の各アンケート調査結果	29
市民アンケート結果報告	31
事業所アンケート結果報告	57
中学生アンケート結果報告	81
自由記載欄（市民・事業所・中学生）	93
1 自由記載欄 市民	95
2 自由記載欄 事業所	103
3 自由記載欄 中学生	105
アンケート調査票（市民・事業所・中学生）	123
市民アンケート 調査票	125
事業所アンケート 調査票	135
中学生アンケート 調査票	151

I 調査概要

1 調査目的

五泉市では、「五泉市環境基本計画」を平成 19 年 12 月に策定し、環境の保全に関する各種の施策を総合的かつ計画的に推進してきたが、現行計画の期限が平成 29 年度までとなっていることから、社会情勢の変化などを踏まえた新たな計画の策定に向けた作業を行っている。

本アンケートでは、五泉市の環境に関する市民・事業所・中学生の意識について調査し、新たな計画策定と今後の環境施策の展開の際の参考とすることを目的とする。

2 調査地域

五泉市全域。

3 調査の対象と方法

調査票の作成（設問設定）については計画策定時（H18 年度）の結果と比較を行うため原則として前回調査と同じ設問・項目とした。

（1）市民アンケート

- ア 調査対象：五泉市内に在住する 20 歳以上の住民 1,000 人
- イ 抽出方法：住民基本台帳から無作為抽出
- ウ 調査方法：郵送による配布・回収
- エ 調査期間：平成 28 年 8 月
- オ 記入方法：各設問に関して○印の記入、及び自由意見の記述

（2）事業所アンケート

- ア 調査対象：五泉市内で事業活動を行っている事業者 100 団体
- イ 抽出方法：事業所・企業統計調査に基づく事業所数割合による無作為抽出
- ウ 調査方法：郵送による配布・回収
- エ 調査期間：平成 28 年 8 月
- オ 記入方法：各設問に関して○印の記入、及び自由意見の記述

（3）中学生アンケート

- ア 調査対象：五泉市内の中学校に通学する生徒 429 人
- イ 抽出方法：中学 2 年生全員
- ウ 調査方法：各中学校を通じて配布・回収
- エ 調査期間：平成 28 年 9 月
- オ 記入方法：各設問に関して○印の記入、及び自由意見の記述

4 調査票の作成

各調査対象ごとに調査票を作成した。調査票は本報告書に掲載した。

なお、各設問及び各項目は平成 18 年度の前回調査との比較を行うことを目的として原則として前回と同一とした。但し、前回調査から今回に至るまでの社会情勢の変化や新たな環境問題を考慮して以下のとおり項目を追加した。

・追加した項目

(1) グリーン・イノベーション（環境関連技術を武器にした産業戦略）

ア 市民アンケート：問 22

イ 事業所アンケート：問 14、問 18

(2) 放射性物質対策

ア 市民アンケート：問 6-19、問 12-19

イ 事業所アンケート：問 21-19

5 アンケート回収状況

対象者数に対する回答者数は以下のとおり。

(1) 市民

対象数：1,000 人、回答数（サンプル数）：430 人、回答率：43.0%

(2) 事業所

対象数：100 団体、回答数（サンプル数）：66 団体、回答率：66.0%

(3) 中学生

対象数：429 人、回答数（サンプル数）：422 人、回答率：98.4%

6 集計・分析の方法

(1) 行動・意識にかかる設問の分析結果

市民・事業所・中学生の各アンケートの調査結果から行動・意識にかかる設問を抽出し、表およびレーダーチャートを用いて、主に平成 18 年度の前回調査との比較により評価し、社会情勢の変化や新たな環境問題をふまえ分析した。

(2) 市民・事業所・中学生の各アンケート調査結果

市民・事業所・中学生の各アンケートの調査結果の経年変化をみることを目的として円グラフ、横棒グラフ等を作成し、平成 18 年度の前回調査との比較を行った。

但し、属性情報（性・年代・地区等）の設問については単年度集計とした。

なお、結果については報告書の第 1 章「行動・意識分析にかかる評価」として活用すると共に、基礎調査報告書における定性項目（40 項目）の評価を目的としてアンケート調査結果と各施策をその関係性により紐付し、個別施策シートの評価に資した。

<本報告書を読むにあたっての注意点>

- (1) 結果は百分率(%)で表示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した結果、個々の比率が合計100%にならないことがあります。
また、複数回答(2つ以上の回答)では、合計が100%を超える場合があります。
- (2) 図表中の「n (number of casesの略)」は、質問に対する回答者の総数(該当者質問では該当者数)を示し、回答者の比率(%)を算出するための基数です。
- (3) 本文及び図表中、意味をそこなわない範囲で簡略化した選択肢があります。
- (4) 本文中の前回調査とは平成18年度に実施した同種調査のことで、前回調査との比較においては著しく意味合いを逸脱しない範囲で類似項目(回答肢)を対比しています。

Ⅱ 行動・意識にかかる設問の分析結果

1 市民アンケート結果の分析

(1) 身の回りの環境に対する満足度

「問6 現在のあなたの身の回りの環境について、どの程度満足していますか」

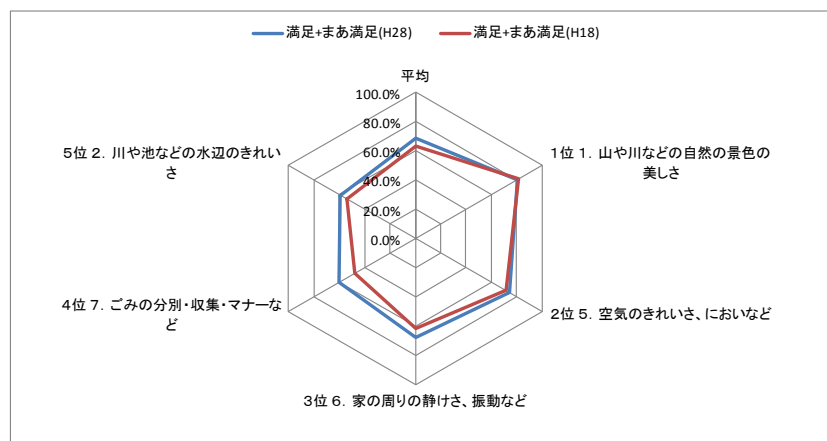
(「満足」＋「まあ満足」)

全体をみると1位から3位までの傾向は変わっていなかった。1位の「1. 山や川などの自然の景色の美しさ」は80.7%で前回(H18年度)調査よりも0.7ポイント低くなったが、依然満足度は高かった。2位の「5. 空気のきれいさ、においなど」は前回調査と比較して2.3ポイント高くなり、3位の「6. 家の周りの静けさ、振動など」は前回調査と比較して6.7ポイント高く、いずれも満足度が高くなっていた。「7. ごみの分別・収集・マナーなど」は前回調査は5位圏外だったが、今回調査は60.5%で4位となっており、市民の満足度が高く、全体でも上位の項目となった。

表 1 身の回りの環境に対する満足度（上位5位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	1. 山や川などの自然の景色の美しさ	80.7%	1. 山や川などの自然の景色の美しさ	81.4%
2位	5. 空気のきれいさ、においなど	74.0%	5. 空気のきれいさ、においなど	71.7%
3位	6. 家の周りの静けさ、振動など	68.1%	6. 家の周りの静けさ、振動など	61.4%
4位	7. ごみの分別・収集・マナーなど	60.5%	2. 川や池などの水辺のきれいさ	54.3%
5位	2. 川や池などの水辺のきれいさ	59.1%	3. 山や身近に見かける動・植物について	53.1%

図 1 身の回りの環境に対する満足度（H28 年度上位 5 位）



(2) 身の回りの環境に対する重要度

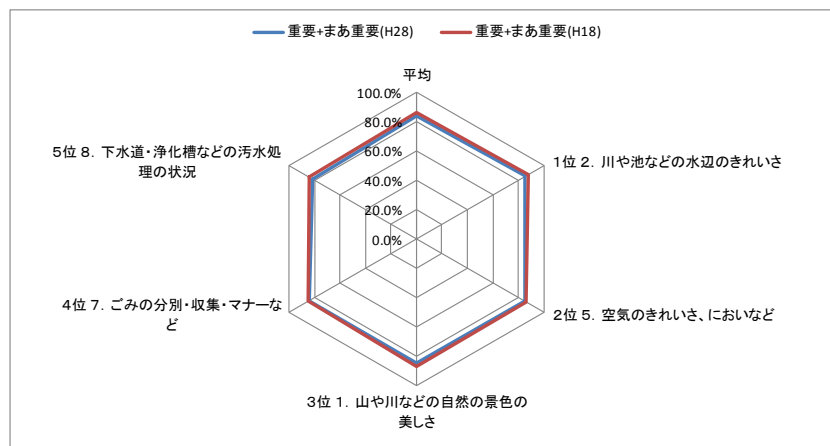
「問 1 2 将来のあなたの身の回りの環境について、重要性をどのように考えていますか」(「重要」+「まあ重要」)

全体をみると 2 位の「5. 空気のきれいさ、においなど」と 3 位の「1. 山や川などの自然の景色の美しさ」が入れ替わった以外に傾向は変わっていないかった。ただし、1 位～5 位までの全ての項目で前回 (H18 年度) 調査と比較して 0.5 ポイントから 3.2 ポイント重要度が低くなっていた。

表 2 身の回りの環境に対する重要度 (上位 5 位)

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	2. 川や池などの水辺のきれいさ	85.3%	2. 川や池などの水辺のきれいさ	87.7%
2位	5. 空気のきれいさ、においなど	84.9%	1. 山や川などの自然の景色の美しさ	87.2%
3位	1. 山や川などの自然の景色の美しさ	84.4%	5. 空気のきれいさ、においなど	86.0%
4位	7. ごみの分別・収集・マナーなど	84.2%	7. ごみの分別・収集・マナーなど	85.1%
5位	8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	81.4%	8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	84.6%

図 2 身の回りの環境に対する重要度 (H28 年度上位 5 位)

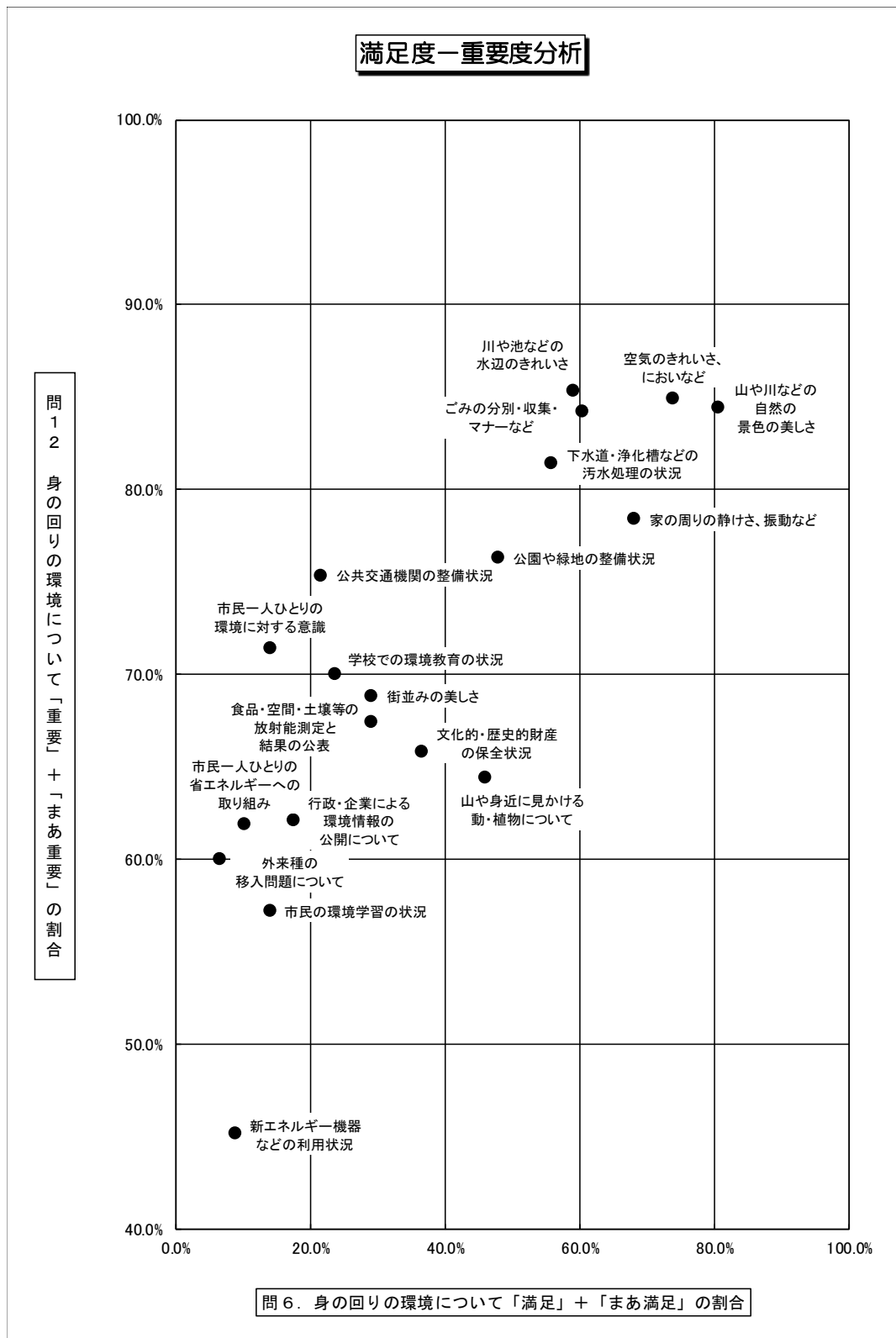


（３）満足度と重要度のクロス集計分析

問６の満足度を計る設問と問１２の重要度を計る設問をクロス集計で分析したのが図３である。図をみると満足度、重要度ともに高かったのが「１．山や川などの自然の景色の美しさ」、「５．空気のきれいさ、においなど」だった。一方、満足度が低く、重要度が高かったのは「１２．公共交通機関の整備状況」、「１６．学校での環境教育の状況」、「１８．市民一人ひとりの環境に対する意識」だった。

従って、山や川などの自然や空気といった元々存在した環境の維持・保全状況への満足度及び重要度は高く、人が利便性を高めるために開発する公共交通機関整備は重要度を訴えられているが、満足度は低い。さらに、学校での環境教育の充実や市民の環境に対する意識といったソフト的な面を重要と考える傾向がみうけられるが、満足度は低くなっていた。

図 3 満足度（「満足」＋「まあ満足」と回答）
と重要度（「重要」＋「まあ重要」と回答）の関係



(4) 取組の実施状況

「問 14 「水汚染の防止」、「大気汚染の防止」、「廃棄物の削減」、「有害物質の削減」、「地球温暖化防止・省エネ」につながる取組について、普段どの程度実行していますか。」
(「いつも実行している」＋「ときどき実行している」)

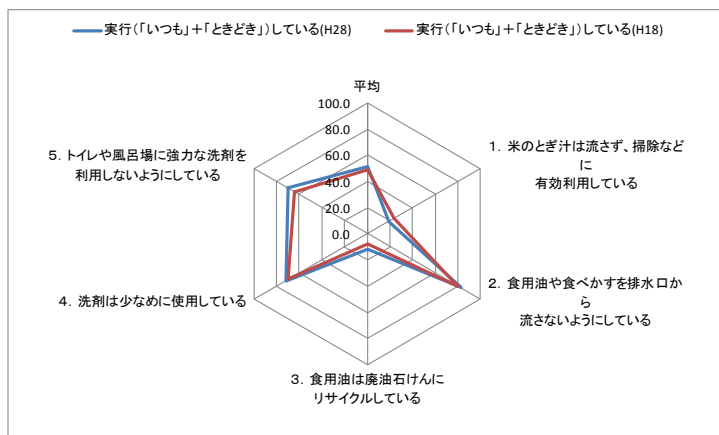
ア 「水汚染の防止」

「水汚染の防止」につながる取組の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が高くなっていった。項目別では「1. 米のとき汁は流さず、掃除などに有効利用している」が前回調査から低くなっていったが、他の項目は全て高くなっていった。

表 3 取組の実施状況（水汚染の防止）

取組内容	実行			実行			比較増減: 計(H28)-計 (H18) (0は減少)
	実行(「いつも」＋「ときどき」)している(H28)	①いつも実行している(H28)	②ときどき実行している(H28)	実行(「いつも」＋「ときどき」)している(H18)	③いつも実行している(H18)	④ときどき実行している(H18)	
平均	51.1	33.7	17.4	48.9	30.1	18.8	2.3
1. 米のとき汁は流さず、掃除などに有効利用している	19.1	4.4	14.7	23.5	2.6	20.9	(4.4)
2. 食用油や食べかすを排水口から流さないようにしている	82.6	70.0	12.6	79.7	66.3	13.4	2.9
3. 食用油は廃油石けんにリサイクルしている	12.1	6.3	5.8	7.4	4.0	3.4	4.7
4. 洗剤は少なめに使用している	71.9	43.5	28.4	69.7	37.1	32.6	2.2
5. トイレや風呂場に強力な洗剤を利用しないようにしている	70.0	44.4	25.6	64.0	40.3	23.7	6.0

図 4 取組の実施状況（水汚染の防止）



イ 「大気汚染の防止」

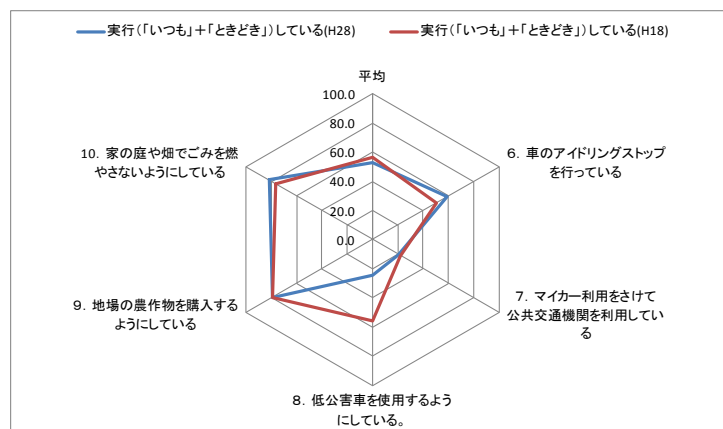
「大気汚染の防止」につながる取組の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が低くなっていった。項目別では「6. 車のアイドリングストップを行っている」、「9. 地場の農作物を購入するようにしている」と「10. 家の庭や畑でごみを燃やさないようにしている」は前回調査よりも高くなっていった。「7. マイカー利用をさけて公共交通機関を利用している」と特に「8. 低公害車を使用するようにし

ている。」は前回調査よりも低くなっているが、「8. 低公害車・・・」については、前回調査では設問が「ディーゼルエンジンの自動車を使用しないようにしている」であったことに留意が必要である。

表 4 取組の実施状況（大気汚染の防止）

取組内容	実行			実行			比較増減; 計(H28)-計 (H18) 0は減少
	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H28)	①いつも実行している(H28)	②ときどき実行している(H28)	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H18)	③いつも実行している(H18)	④ときどき実行している(H18)	
平均	53.0	34.0	19.0	56.7	39.6	17.1	(3.7)
6. 車のアイドリングストップを行っている	58.6	35.1	23.5	50.3	26.3	24.0	8.3
7. マイカー利用をさけて公共交通機関を利用している	20.7	5.1	15.6	22.3	7.4	14.9	(1.6)
8. 低公害車を使用するようにしている。	24.7	18.4	6.3	55.7	53.4	2.3	(31.0)
9. 地場の農作物を購入するようにしている	79.3	39.3	40.0	78.9	46.0	32.9	0.4
10. 家の庭や畑でゴミを燃やさないようにしている	81.6	72.1	9.5	76.3	64.9	11.4	5.3

図 5 取組の実施状況（大気汚染の防止）



ウ「廃棄物の削減」

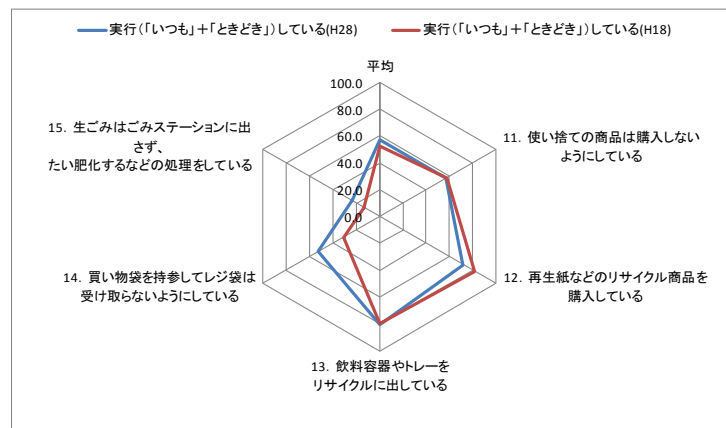
「廃棄物の削減」につながる取組の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が高くなっていた。項目別では「13. 飲料容器やトレーをリサイクルに出している」、「14. 買い物袋を持参してレジ袋は受け取らないようにしている」と「15. 生ごみはごみステーションに出さず、たい肥化するなどの処理をしている」が前回調査よりも高くなっていた。「11. 使い捨ての商品は購入しないようにしている」と「12. 再生紙などのリサイクル商品を購入している」は前回調査よりも低くなっていた。

表 5 取組の実施状況（廃棄物の削減）

(%)

取組内容	実行						比較増減: 計(H28)-計 (H18) 0は減少
	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H28)	①いつも実行している(H28)	②ときどき実行している(H28)	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H18)	③いつも実行している(H18)	④ときどき実行している(H18)	
平均	57.2	25.5	31.6	52.6	25.8	26.8	4.5
11. 使い捨ての商品は購入しないようにしている	57.4	14.9	42.6	58.0	16.9	41.1	(0.6)
12. 再生紙などのリサイクル商品を購入している	72.1	28.8	43.3	81.4	35.4	46.0	(9.3)
13. 飲料容器やトレーをリサイクルに出している	80.2	57.9	22.3	79.5	58.9	20.6	0.7
14. 買い物袋を持参してレジ袋は受け取らないようにしている	52.3	18.1	34.2	30.8	9.4	21.4	21.5
15. 生ごみはごみステーションに出さず、	23.7	7.9	15.8	13.4	8.3	5.1	10.3

図 6 取組の実施状況（廃棄物の削減）



エ 「有害物質の削減」

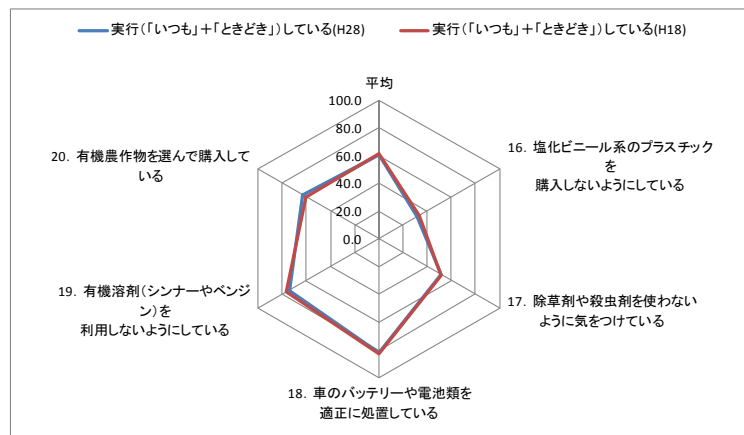
「有害物質の削減」につながる取組の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が低くなっていた。項目別では「20. 有機農作物を選んで購入している」が前回調査よりも高くなっていた。他の項目は前回調査よりも低くなっていた。

表 6 取組の実施状況（有害物質の削減）

(%)

取組内容	実行						比較増減: 計(H28)-計 (H18) 0は減少
	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H28)	①いつも実行している(H28)	②ときどき実行している(H28)	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H18)	③いつも実行している(H18)	④ときどき実行している(H18)	
平均	60.6	35.4	25.1	61.0	35.6	25.4	(0.4)
16. 塩化ビニール系のプラスチックを購入しないようにしている	31.9	6.5	25.3	33.4	7.4	26.0	(1.5)
17. 除草剤や殺虫剤を使わないように気をつけている	51.4	18.4	33.0	52.0	17.7	34.3	(0.6)
18. 車のバッテリーや電池類を適正に処置している	82.1	71.4	10.7	82.3	72.3	10.0	(0.2)
19. 有機溶剤（シンナーやベンジン）を	74.4	61.9	12.6	76.8	63.4	13.4	(2.4)
20. 有機農作物を選んで購入している	63.0	19.1	44.0	60.5	17.4	43.1	2.5

図 7 取組の実施状況（有害物質の削減）



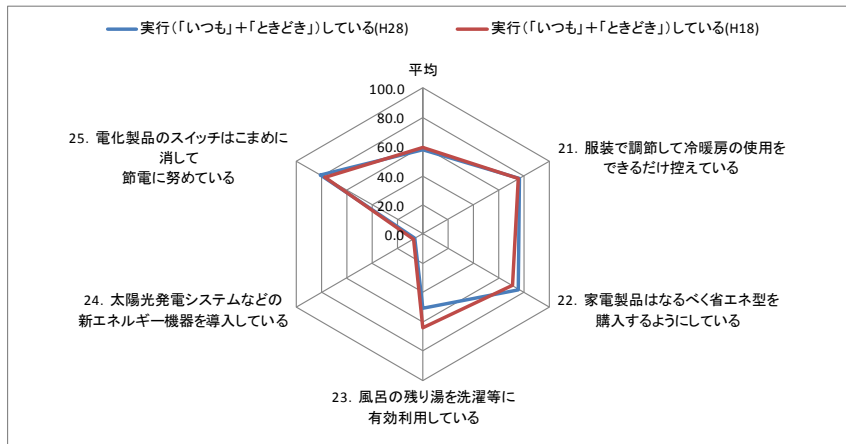
オ「地球温暖化防止・省エネ」

「地球温暖化防止・省エネ」につながる取組の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が低くなっていた。項目別では「21. 服装で調節して冷暖房の使用をできるだけ控えている」、「22. 家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている」と「25. 電化製品のスイッチはこまめに消して節電に努めている」が前回調査よりも高くなっていた。一方、「23. 風呂の残り湯を洗濯等に有効利用している」と「24. 太陽光発電システムなどの新エネルギー機器を導入している」は前回調査よりも低くなっていた。

表 7 取組の実施状況（地球温暖化防止・省エネ）

取組内容	実行			実行			比較増減: 計(H28)-計 (H18) (〇は減少)
	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H28)	いつも実行している(H28)	ときどき実行している(H28)	実行(「いつも」+「ときどき」)している(H18)	いつも実行している(H18)	ときどき実行している(H18)	
平均	57.8	31.0	26.8	59.0	34.6	24.5	(1.2)
21. 服装で調節して冷暖房の使用を できるだけ控えている	76.7	31.6	45.1	76.0	35.1	40.9	0.7
22. 家電製品はなるべく省エネ型を 購入するようにしている	75.6	42.6	33.0	70.6	42.6	28.0	5.0
23. 風呂の残り湯を洗濯等に 有効利用している	50.5	33.3	17.2	64.2	47.1	17.1	(13.7)
24. 太陽光発電システムなどの 新エネルギー機器を導入している	5.8	3.3	2.6	7.1	5.1	2.0	(1.3)
25. 電化製品のスイッチはこまめに消 して	80.5	44.4	36.0	77.2	42.9	34.3	3.3

図 8 取組の実施状況（地球温暖化防止・省エネ）



2 市民の環境意識の評価

平成 18 年度の前回調査と比較して、大きな意識の変化はみられなかったが、「満足度」「重要度」そして「環境課題への取組状況」を概観してみえた特徴を掲げた。

ア ごみの分別・収集・マナーについて

「満足度」で「7. ごみの分別・収集・マナーなど」が前回（H18 年度）調査の 7 位から 4 位と上昇しており、割合も前回調査の 47. 4%と比較して今回は 60. 5%と高くなっていた。「重要度」では、「7. ごみの分別・収集・マナーなど」は前回・今回ともに 4 位で割合は前回の 85. 1%と比較して今回は 84. 2%と低くなっていた。

取組の実行では「買い物袋を持参してレジ袋は受け取らないようにしている」（30. 8%→52. 3%）や「生ごみはごみステーションに出さず、たい肥化するなどの処理をしている」（13. 4%→23. 7%）は割合を前回と比較するとそれぞれ今回のほうが高くなっており、その重要性から積極的な取組を行ったことが推察される。

このことから、市民が「ごみの分別・収集・マナーなど」について「重要度」が高いという意識の下、取組を実施した結果として「満足度」の向上に繋がったと分析する。

ただし、依然として高い重要度と維持していることから、さらなる満足度の引き上げのため、市民の意識を後押しする施策が効果的であると考えられる。

イ 環境課題への取組について

「大気汚染の防止」の取組として「6. 車のアイドリングストップを行っている」が前回（H18 年度）調査が 50. 3%で今回は 58. 6%と高くなっていた。理由として環境省が平成 18 年度に策定したアイドリングストップを含む「エコドライブ普及・推進アクションプラン」の国民への浸透や、車輛へのアイドリングストップ機構搭載の増加が挙げられる。

また、「廃棄物の削減」では、「14. 買い物袋を持参してレジ袋は受け取らないようにしている」が前回調査 30.8%が今回調査の 52.3%と高くなっており、理由として「新潟県レジ袋削減県民運動」といった取組が功を奏しているものと挙げられる。

さらに、「地球温暖化防止・省エネ」の取組の「22. 家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている」が前回調査よりも高く（70.6%→75.6%）なっているのは、東日本大震災後の社会全体としての節電意識の高まりや平成 21 年から 23 年まで実施された「家電エコポイント制度」が影響していることが考えられる。

このことから、行政や社会全体としてのイベントやインセンティブ制度は市民の行動・実践や消費活動に反映されていると分析し、同様の施策を実行することが効果的である裏付けとなると考えられる。

3 事業所アンケート結果の分析

(1) 事業環境の状況についての満足度

「問5 貴事業所が五泉市で事業を行う際に、以下の事業環境の状況についてどのような評価をなさっていますか。」

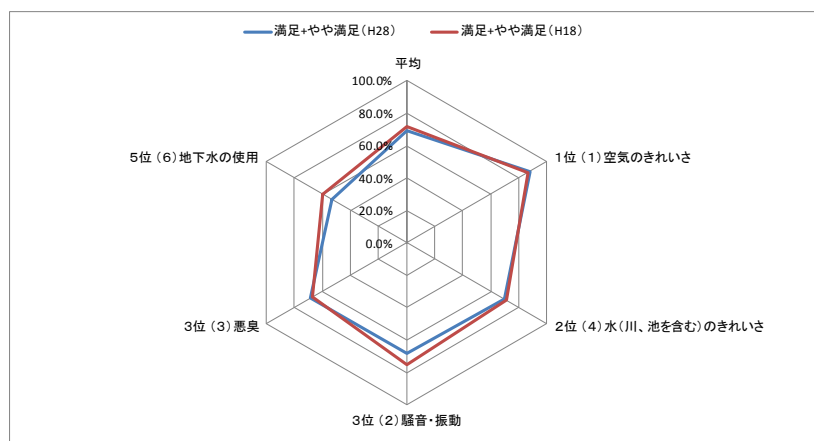
(「満足」 + 「やや満足」)

1位の「(1)空気のきれいさ」は87.9%で前回(H18年度)調査よりも1.3ポイント高くなった。2位の「(4)水(川、池を含む)のきれいさ」は前回調査と比較して1.4ポイント低くなったが順位を1つ上げた。3位は「(2)騒音・振動」、「(3)悪臭」が同率で、「(2)騒音・振動」は前回調査と比較して6.8ポイント低くなり、「(3)悪臭」は前回調査と比較して0.9ポイント高くなっていた。5位の「(6)地下水の使用」は順位はかわらないが、前回調査と比較して6.6ポイント低くなった。

表 8 事業環境の状況についての満足度（上位5位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	(1)空気のきれいさ	87.9%	(1)空気のきれいさ	86.6%
2位	(4)水(川、池を含む)のきれいさ	69.7%	(2)騒音・振動	75.0%
3位	(2)騒音・振動 (3)悪臭	68.2%	(4)水(川、池を含む)のきれいさ	71.1%
-	-	-	(3)悪臭	67.3%
5位	(6)地下水の使用	53.0%	(6)地下水の使用	59.6%

図 9 事業環境の状況についての満足度（H28 年度上位 5 位）



(2) 地域や地球全体へ与えている影響

「問8 貴事業所の活動は、地域や地球全体の環境にどの程度の影響を与えていると思いますか。」

(「影響を与えている」 + 「若干影響を与えている」)

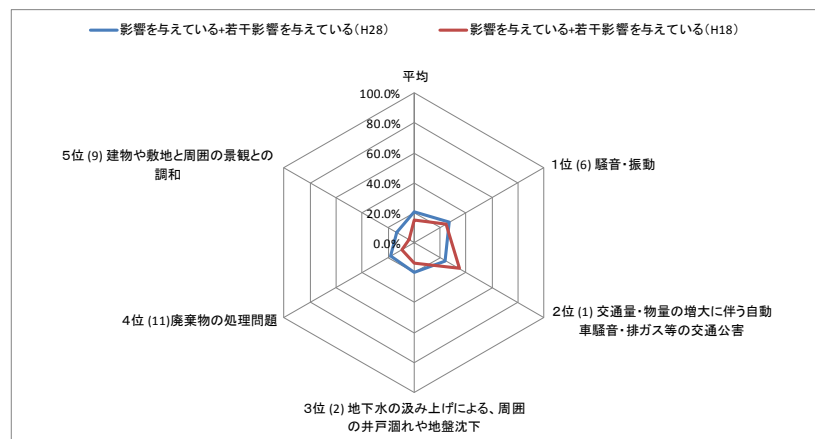
1位の「(2)騒音・振動」は27.3%で前回(H18年度)調査よりも2.3ポイント高くなっ

た。2位の「(1) 交通量・物量の増大に伴う自動車騒音・排ガス等の交通公害」は前回調査と比較して 10.4 ポイント低くなった。3位は「(2) 地下水の汲み上げによる、周囲の井戸涸れや地盤沈下」で前回調査と比較して 6.2 ポイント高くなっていた。4位は「(11)廃棄物の処理問題」で前回調査(9.6%)と比較して 8.6 ポイント高くなっていた。5位は「(9) 建物や敷地と周囲の景観との調和」で前回調査(3.8%)と比較して 9.8 ポイント高くなっていた。

表 9 地域や地球全体へ与えている影響（上位 5 位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	(6) 騒音・振動	27.3%	(1) 交通量・物量の増大に伴う自動車騒音・排ガス等の交通公害	34.6%
2位	(1) 交通量・物量の増大に伴う自動車騒音・排ガス等の交通公害	24.2%	(6) 騒音・振動	25.0%
3位	(2) 地下水の汲み上げによる、周囲の井戸涸れや地盤沈下	19.7%	(14)地球温暖化	21.2%
4位	(11)廃棄物の処理問題	18.2%	(2) 地下水の汲み上げによる、周囲の井戸涸れや地盤沈下	13.5%
5位	(9) 建物や敷地と周囲の景観との調和	13.6%	(3) 大気汚染 (4) 河川などの水質汚濁 (13)緑や水辺、野生の動植物など、自然の減少	11.5%

図 10 地域や地球全体へ与えている影響（H28 年度上位 5 位）



(3) 取組の実施状況

「問9 貴事業所では、環境保全のためにどのような取組を実施していますか。また、今後実施しようと考えているものはどのような取組ですか。」

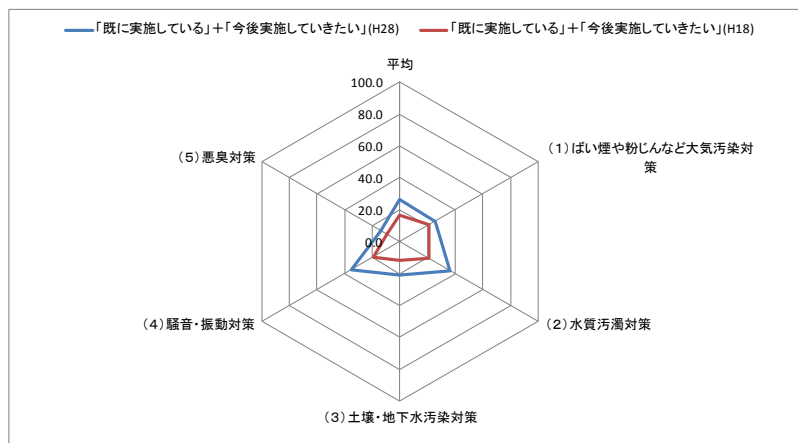
ア「公害防止対策」

「公害防止対策」につながる取組の全項目の平均で前回（H18年度）調査よりも実行している割合が高くなっていた。項目別でも全ての項目で前回よりも高くなっていた。

表 10 取組の実施状況（公害防止対策）

取組内容 実行傾向							(%)
	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H28)	①既に実施している(H28)	②今後実施していきたい(H28)	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H18)	③既に実施している(H18)	④今後実施していきたい(H18)	比較増減:計(H28)-計(H18) ()は減少
平均	26.4	22.4	3.9	16.5	10.8	5.7	9.9
(1) ばい煙や粉じんなど大気汚染対策	25.8	21.2	4.5	21.1	11.5	9.6	4.7
(2) 水質汚濁対策	36.4	33.3	3.0	21.1	17.3	3.8	15.3
(3) 土壌・地下水汚染対策	21.2	19.7	1.5	11.5	7.7	3.8	9.7
(4) 騒音・振動対策	34.8	24.2	10.6	19.2	11.5	7.7	15.6
(5) 悪臭対策	13.6	13.6	0.0	9.6	5.8	3.8	4.0

図 11 取組の実施状況（公害防止対策）



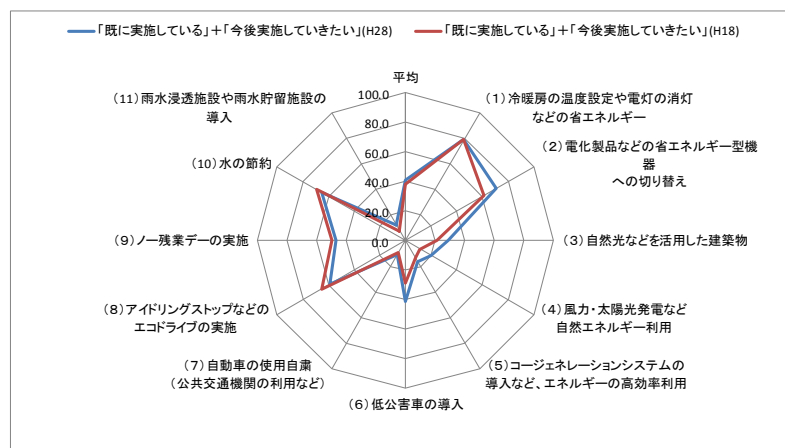
イ「省エネルギー対策」

「省エネルギー対策」につながる取組の全項目の平均で前回（H18年度）調査よりも実行している割合が高くなっていた。項目別では「(8) アイドリングストップなどのエコドライブの実施」、「(9) ノー残業デーの実施」と「(10) 水の節約」が前回調査よりも低くなっており、他の項目は高くなっていたか、横ばいだった。

表 11 取組の実施状況（省エネルギー対策）

取組内容 実行傾向	H28年度			H18年度			比較増減：計 (H28) - 計 (H18) (0は減少)
	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H28)	①既に実施している(H28)	②今後実施していきたい(H28)	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H18)	③既に実施している(H18)	④今後実施していきたい(H18)	
平均	40.9	21.1	19.8	37.9	14.7	23.3	3.0
(1) 冷暖房の温度設定や電灯の消灯などの省エネルギー	78.8	53.0	25.8	78.8	50.0	28.8	(0.0)
(2) 電化製品などの省エネルギー型機器への切り替え	71.2	39.4	31.8	61.6	23.1	38.5	9.6
(3) 自然光などを活用した建築物	28.8	10.6	18.2	21.2	7.7	13.5	7.6
(4) 風力・太陽光発電など自然エネルギー利用	19.7	4.5	15.2	11.5	0.0	11.5	8.2
(5) コージェネレーションシステムの導入など、エネルギーの効率率利用	16.7	1.5	15.2	13.5	0.0	13.5	3.2
(6) 低公害車の導入	40.9	18.2	22.7	28.8	3.8	25.0	12.1
(7) 自動車の使用自粛（公共交通機関の利用など）	10.6	4.5	6.1	9.6	0.0	9.6	1.0
(8) アイドリングストップなどのエコドライブの実施	59.1	27.3	31.8	65.3	28.8	36.5	(6.2)
(9) ノー残業デーの実施	47.0	28.8	18.2	50.0	11.5	38.5	(3.0)
(10) 水の節約	65.2	37.9	27.3	69.2	34.6	34.6	(4.0)
(11) 雨水浸透施設や雨水貯留施設の導入	12.1	6.1	6.1	7.7	1.9	5.8	4.4

図 12 取組の実施状況（省エネルギー対策）



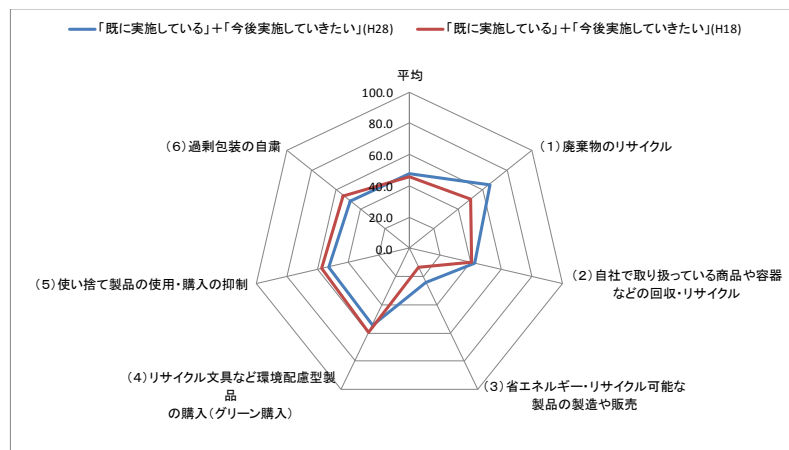
ウ「廃棄物対策」

「廃棄物対策」につながる取組の全項目の平均で前回（H18年度）調査よりも実行している割合が高くなっていった。項目別では「（１）廃棄物のリサイクル」、「（２）自社で取り扱っている商品や容器などの回収・リサイクル」と「（３）省エネルギー・リサイクル可能な製品の製造や販売」が前回調査よりも高くなっており、他の項目は低くなっていた。

表 12 取組の実施状況（廃棄物対策）

取組内容 実行傾向							比較増減：計 (H28)-計 (H18) 0は減少
	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H28)	①既に実施している(H28)	②今後実施していきたい(H28)	「既に実施している」+「今後実施していきたい」(H18)	③既に実施している(H18)	④今後実施していきたい(H18)	
平均	48.0	26.3	21.7	45.9	23.7	22.1	2.1
(1) 廃棄物のリサイクル	65.2	53.0	12.1	50.0	42.3	7.7	15.2
(2) 自社で取り扱っている商品や容器などの回収・リサイクル	42.4	31.8	10.6	40.4	30.8	9.6	2.0
(3) 省エネルギー・リサイクル可能な製品の製造や販売	24.2	18.2	6.1	13.5	7.7	5.8	10.7
(4) リサイクル文具など環境配慮型製品の購入(グリーン購入)	54.5	21.2	33.3	59.6	26.9	32.7	(5.1)
(5) 使い捨て製品の使用・購入の抑制	53.0	15.2	37.9	57.7	11.5	46.2	(4.7)
(6) 過剰包装の自粛	48.5	18.2	30.3	53.9	23.1	30.8	(5.4)

図 13 取組の実施状況（廃棄物対策）



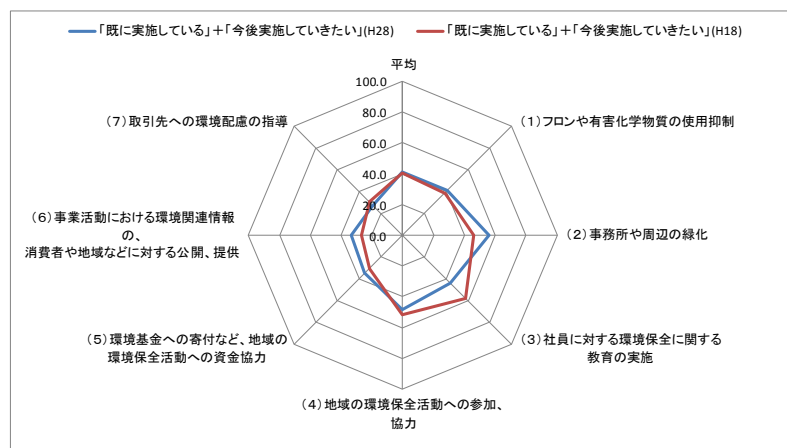
エ「その他」

「その他」の全項目の平均で前回（H18 年度）調査よりも実行している割合が高くなっていた。項目別では「（１）フロンや有害化学物質の使用抑制」、「（２）事務所や周辺の緑化」と「（５）環境基金への寄付など、地域の環境保全活動への資金協力」、「（６）事業活動における環境関連情報の、消費者や地域などに対する公開、提供」が前回調査よりも高くなっており、他の項目は低くなっていた。

表 13 取組の実施状況（その他）

取組内容 実行傾向	H28			H18			比較増減: 計 (H28)-計 (H18) 0は減少
	「既の実施している」+「今後実施していきたい」(H28)	①既の実施している(H28)	②今後実施していきたい(H28)	「既の実施している」+「今後実施していきたい」(H18)	③既の実施している(H18)	④今後実施していきたい(H18)	
平均	40.7	18.6	22.1	40.4	17.0	23.3	0.3
(1) フロンや有害化学物質の使用抑制	40.9	27.3	13.6	38.5	21.2	17.3	2.4
(2) 事務所や周辺の緑化	56.1	33.3	22.7	46.2	25.0	21.2	9.9
(3) 社員に対する環境保全に関する教育の実施	43.9	19.7	24.2	57.7	23.1	34.6	(13.8)
(4) 地域の環境保全活動への参加、協力	48.5	18.2	30.3	51.9	15.4	36.5	(3.4)
(5) 環境基金への寄付など、地域の環境保全活動への資金協力	34.8	7.6	27.3	30.7	11.5	19.2	4.1
(6) 事業活動における環境関連情報の、消費者や地域などに対する公開、提供	33.3	13.6	19.7	26.9	9.6	17.3	6.4
(7) 取引先への環境配慮の指導	27.3	10.6	16.7	30.8	13.5	17.3	(3.5)

図 14 取組の実施状況（その他）



(4) 今後の環境問題に関する取り組み

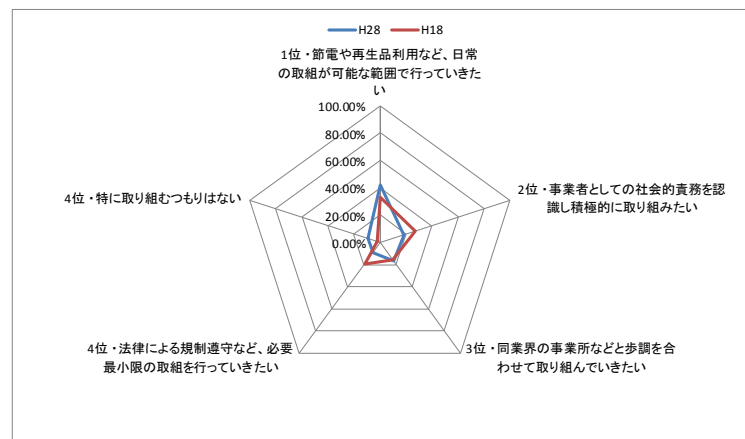
「問 16 貴事業所では今後、環境問題に関して、どのように取り組んでいきたいと考えていますか。」

1 位の「節電や再生品利用など、日常の取組が可能な範囲で行っていききたい」は 42.4% で前回(H18 年度)調査よりも 9.7 ポイント高くなった。2 位の「事業者としての社会的責務を認識し積極的に取り組みたい」は前回調査と比較して 8.7 ポイント低かった。3 位は「同業界の事業所などと歩調を合わせて取り組んでいききたい」で前回調査と比較して 1.3 ポイント高くなっていた。4 位の「法律による規制遵守など、必要最小限の取組を行っていききたい」は前回調査と比較して 10.1 ポイント低くなった。5 位の「特に取り組むつもりはない」は前回調査と比較して 7.2 ポイント高くなった。

表 14 今後の環境問題に関する取り組み（上位 5 位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1 位	・節電や再生品利用など、日常の取組が可能な範囲で行っていきたい	42.4%	・節電や再生品利用など、日常の取組が可能な範囲で行っていきたい	32.7%
2 位	・事業者としての社会的責務を認識し積極的に取り組みたい	18.2%	・事業者としての社会的責務を認識し積極的に取り組みたい	26.9%
3 位	・同業界の事業所などと歩調を合わせて取り組んでいきたい	16.7%	・法律による規制遵守など、必要最小限の取組を行っていききたい	19.2%
4 位	・法律による規制遵守など、必要最小限の取組を行っていききたい ・特に取り組むつもりはない	9.1%	・同業界の事業所などと歩調を合わせて取り組んでいきたい	15.4%
			・特に取り組むつもりはない	1.9%

図 15 今後の環境問題に関する取り組み（H28 年度上位 5 位）



（５）重点的に取り組むべき取組や施策

「問 21 将来の世代に良い環境を残し、受け継いでいくために、どのような取組や施策を重点的に取り組むべきだと考えますか。」

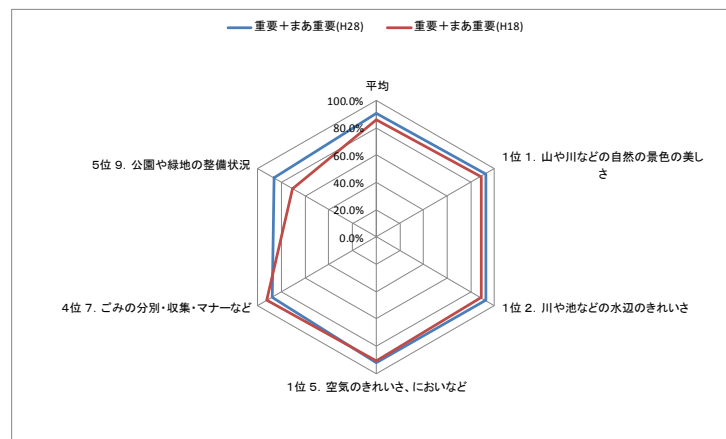
1 位は同率で 92.4%で「1. 山や川などの自然の景色の美しさ」、「2. 川や池などの水辺のきれいさ」、「5. 空気のきれいさ、においなど」が並んだ。いずれも自然景観や環境に関することで、前回（H18 年度）調査と比較しても 2 ポイントから 3.9 ポイント高くなっていた。

次いで 4 位は「7. ごみの分別・収集・マナーなど」で前回調査と比較して 4.5 ポイント低くなり、順位も 1 位から 4 位へ下降した。5 位は「9. 公園や緑地の整備状況」だった。

表 15 重点的に取り組むべき取組や施策（上位 5 位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	1. 山や川などの自然の景色の美しさ 2. 川や池などの水辺のきれいさ 5. 空気のきれいさ、においなど	92.4%	7. ごみの分別・収集・マナーなど	92.4%
2位	－	－	5. 空気のきれいさ、においなど 8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	90.4%
3位	－	－	－	－
4位	7. ごみの分別・収集・マナーなど	87.9%	1. 山や川などの自然の景色の美しさ 2. 川や池などの水辺のきれいさ	88.5%
5位	9. 公園や緑地の整備状況	86.4%	－	－

図 16 重点的に取り組むべき取組や施策（H28 年度上位 5 位）



4 事業者の環境意識の評価

平成 18 年度の前回（H18 年度）調査と比較して、大きな意識の変化はみられなかったが、「事業環境の状況についての満足度」、「環境保全のための取組」、「重点的に取り組むべき取組や施策」そして「取組の実施状況」を概観し特徴を掲げた。

ア 騒音・振動について

騒音・振動について「事業環境の状況についての満足度」では、「満足」＋「やや満足」の割合が前回（H18 年度）調査の 75.0%から今回は 68.2%と 6.8 ポイント低くなっていた。一方、「地域や地球全体へ与えている影響」では、「影響を与えている」＋「若干影響を与えている」の割合が前回が 25.0%で今回は 27.3%と 2.3 ポイント高くなっており、全体の順位でも 1 位となっていた。

また、「取組の実施状況（公害防止対策）」において騒音・振動対策を「既に実施している」＋「今後実施していきたい」とする割合が前回調査の 19.2%から今回は 34.8%と 15.6 ポイント高くなっていることから課題の認識は具体的な取組に繋がっていると分析する。

つまり、事業者は「騒音・振動」の課題を事業活動において地域・地球環境に影響を与える可能性があると認識し、課題解決のための取組を実行しているが、自らの事業環境での「騒音・振動」については過去 10 年間で満足度が低下したとしている。

一因として「騒音・振動」はいわゆる感覚公害であり、環境問題（「騒音・振動」を含む）に対する意識の高まりによって、相対的に満足度を低下させたことが考えられる。

従って、定量的な騒音振動調査だけではなく、アンケート調査などの評価方法により継続的な調査と分析を行い、受容性の把握に努めることが必要と考える。

イ 環境保全への取組について

環境保全の取組について各項目の平均で前回（H18 年度）調査と比較して「既に実施している」＋「今後実施していきたい」の割合が高くなっていた。

このことから、事業者の環境保全に対する当事者意識と取り組みへの意欲は高まっていると考えられる。

ただし、取組の内容「今後の環境問題に関する取り組み」に関する設問でみると「節電や再生品利用など、日常の取組が可能な範囲で行っていききたい」とする回答の割合が 42.4%で前回よりも 9.7 ポイント高くなり、逆に「事業者としての社会的責務を認識し積極的に取り組みたい」とする回答の割合は 18.2%で前回と比較して 8.7 ポイント低くなっていた。

従って、10 年前と比較して取り組みへの意欲は高まっているが、日常の取組に偏在化する傾向が見受けられた。

5 中学生アンケート結果の分析

(1) 身の回りの環境への感じ方

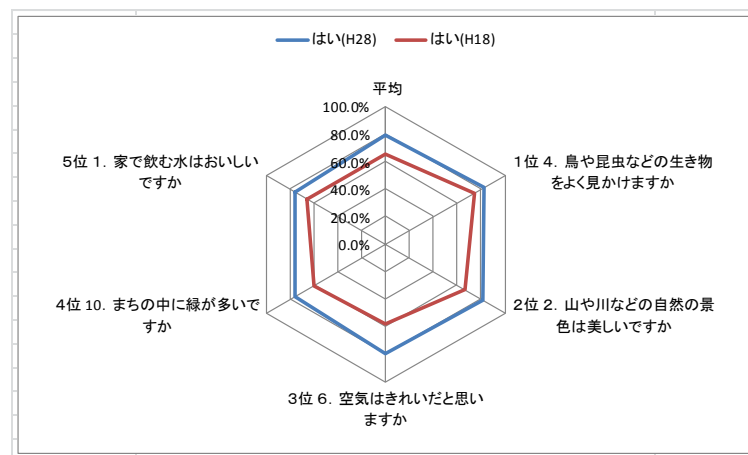
「問3 あなたの身の回りの環境についてどのように感じているか教えてください。」
各設問に対しての「はい」の割合

全体として前回（H18 年度）調査と比較して順位の傾向に大きな変化はなかったが、「はい」と答えた割合が 8.4 ポイントから 21.6%高くなっていた。

表 16 身の回りの環境への感じ方（上位 5 位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	4. 鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか	82.7%	4. 鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか	74.3%
2位	2. 山や川などの自然の景色は美しいですか	81.3%	2. 山や川などの自然の景色は美しいですか	67.0%
3位	6. 空気はきれいだと思いますか	79.9%	1. 家で飲む水はおいしいですか	65.6%
4位	10. まちの中に緑が多いですか	76.3%	10. まちの中に緑が多いですか	60.3%
5位	1. 家で飲む水はおいしいですか	76.1%	6. 空気はきれいだと思いますか	58.3%

図 17 身の回りの環境への感じ方（H28 年度上位 5 位）



(2) 環境をよくするための行動

「問7 あなたがいつも生活の中で行っている環境をよくするための行動について教えてください。」

(「いつも実行している」+「ときどき実行している」)

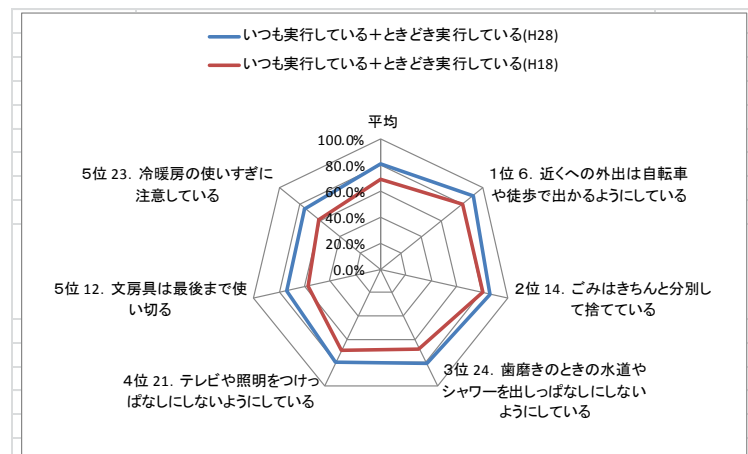
1位は「6. 近くへの外出は自転車や徒歩で出かけるようにしている」で前回（H18 年度）調査と比較して 10.6 ポイント高くなっていた。次いで 2 位は「14. ごみはきちんと分別して捨てている」で前回調査と比較して順位は 1 位から下降したが、率は 5.5 ポイント高くなっていた。3 位は「24. 歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている」で前回調査と比較して 13.0 ポイント高くなっていた。4 位は「21. テレビや照明

をつけっぱなしにしないようにしている」で前回調査と比較して10.2ポイント高くなっていた。5位は「12. 文房具は最後まで使い切る」(前回 57.3%)、「23. 冷暖房の使いすぎに注意している」(前回 61.3%)だった。それぞれ、前回調査と比較して17.1%、13.1%高くなっていた。

表 17 環境をよくするための行動（上位5位）

順位	回答内容(平成 28 年度実績)		回答内容(平成 18 年度、計画策定時)	
1位	6. 近くへの外出は自転車や徒歩で出かるようにしている	90.8%	14. ごみはきちんと分別して捨てている	80.8%
2位	14. ごみはきちんと分別して捨てている	86.3%	6. 近くへの外出は自転車や徒歩で出かるようにしている	80.2%
3位	24. 歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている	81.0%	13. 缶やビン、ペットボトルなどはリサイクルに出している	69.6%
4位	21. テレビや照明をつけっぱなしにしないようにしている	79.4%	21. テレビや照明をつけっぱなしにしないようにしている	69.2%
5位	12. 文房具は最後まで使い切る 23. 冷暖房の使いすぎに注意している	74.4%	24. 歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている	68.0%

図 18 環境をよくするための行動（H28 年度上位 5 位）



6 中学生の環境意識の評価

前回（H18 年度）調査と比較して、身の回りの環境に対するよい印象、もしくはよくするための行動をしている割合が高くなっていた、このことについて「身の回りの環境への感じ方」「環境をよくするための行動」を概観してみえた特徴を掲げた。

「身の回りの環境への感じ方」、「環境をよくするための行動」を割合が高い順にみて変動はみられなかった。

ただし、「身の回りの環境への感じ方」では1～5位までを前回調査と比較して全てが高くなっており、その差は8.4～17.8ポイントだった。(1-5位までの平均上昇率14.2ポイント) また、「環境をよくするための行動」も1～5位までを平成18年度の前回調査と比較すると、全てが高くなっており、その差も5.5～17.1ポイントだった。(1-5位までの平均上昇率9.9ポイント)

以上のように平均で10ポイント前後上昇している理由としては学校における環境教育の充実化が図られたことを挙げる。

環境教育は前回調査以降、環境教育を重要視する機運の高まりを受けて、次の枠内により推進されている。

平成23年6月15日に、「環境の保全のための意欲の増進及び環境教育の推進に関する法律」の改正法である「環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律」が公布

○基本理念

環境保全活動、環境保全の意欲の増進及び環境教育は、持続可能な社会の構築のために、多様な主体が適切な役割を果たし、対等の立場において相互に協力して行われるものとする。

○学校における取組

国は、学校教育における環境教育の充実、教職員の研修の充実、教材の開発、環境に配慮した学校施設等の措置を講じる。

本アンケートの対象とした中学2年生は「環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律」が公布された平成23年当時、小学生であったことから「環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律」の下、学校における環境教育を受けた世代であり、前回調査の中学生と比較して環境への高い意識づけがなされていると言え、環境教育が高い成果を出した結果と分析する。

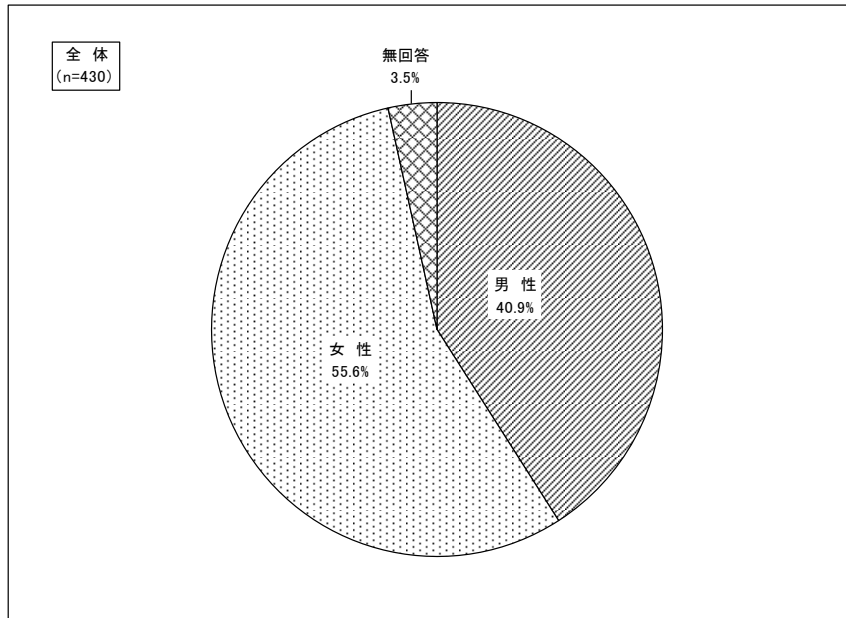
従って、学校における環境教育はその効果が高く、今後も活発な推進により市全体の環境意識の向上に資することが期待できる。

Ⅲ 市民・事業所・中学生の各アンケート調査結果

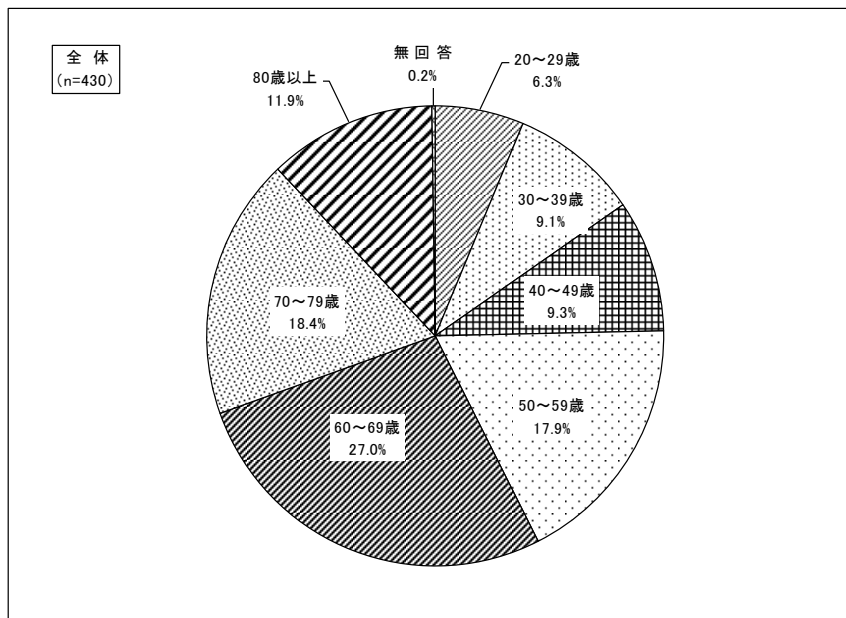
市民アンケート結果報告

1. あなた自身についておたずねします。

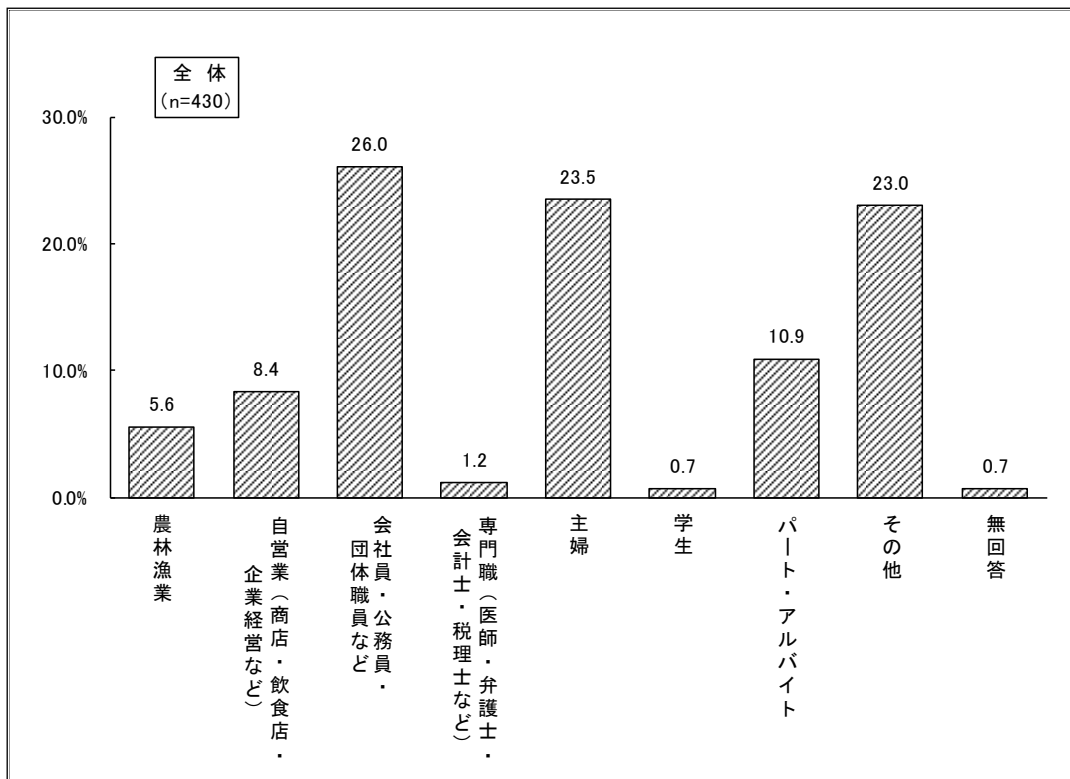
問1 性別



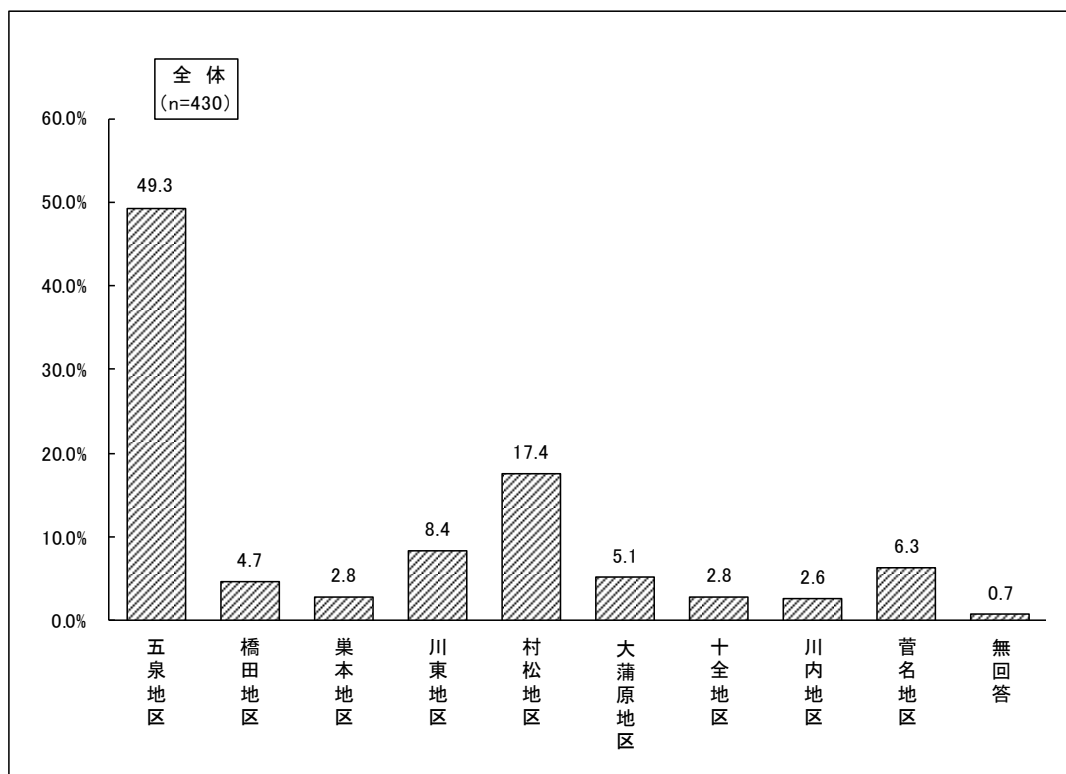
問2 年齢



問3 職業

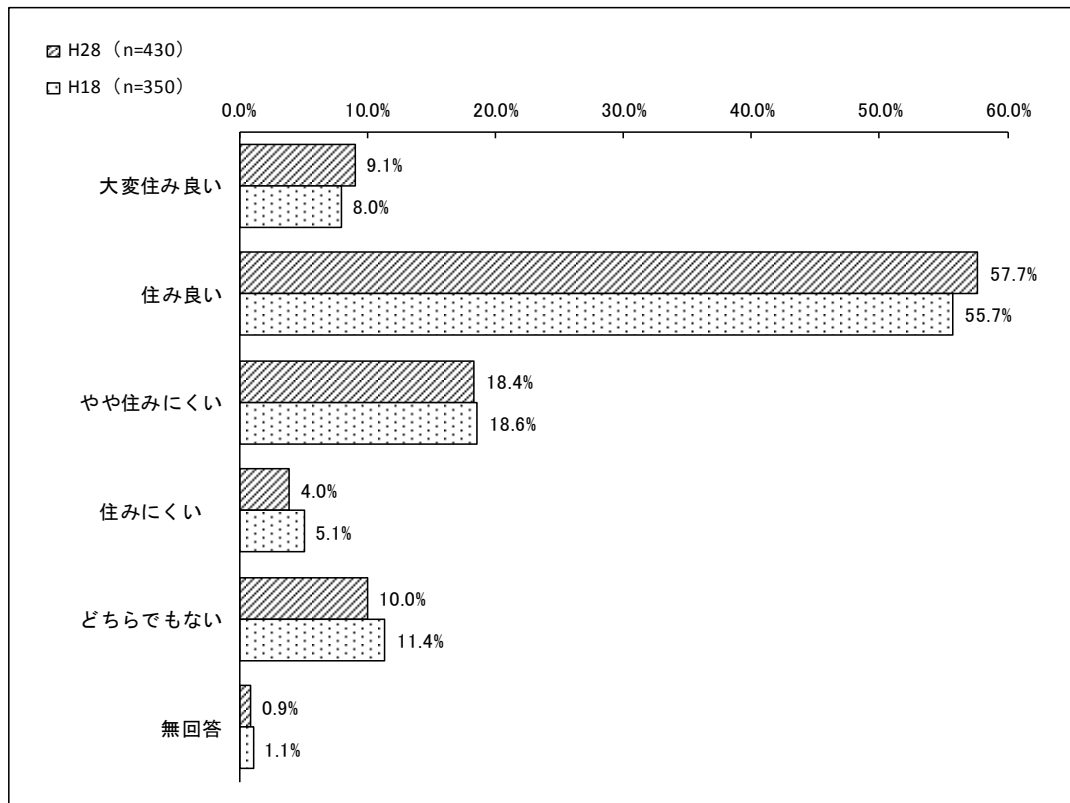


問4 住所

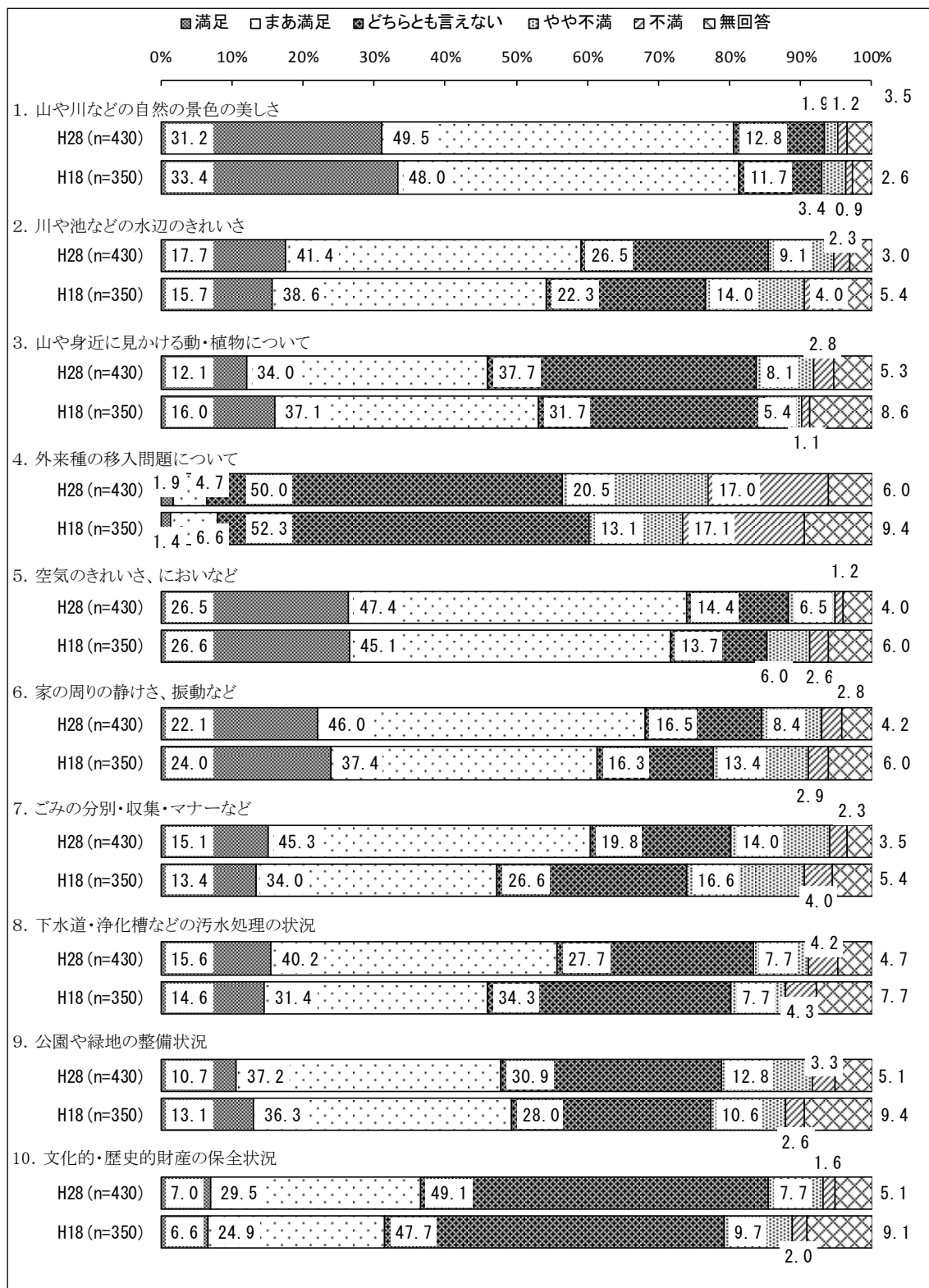


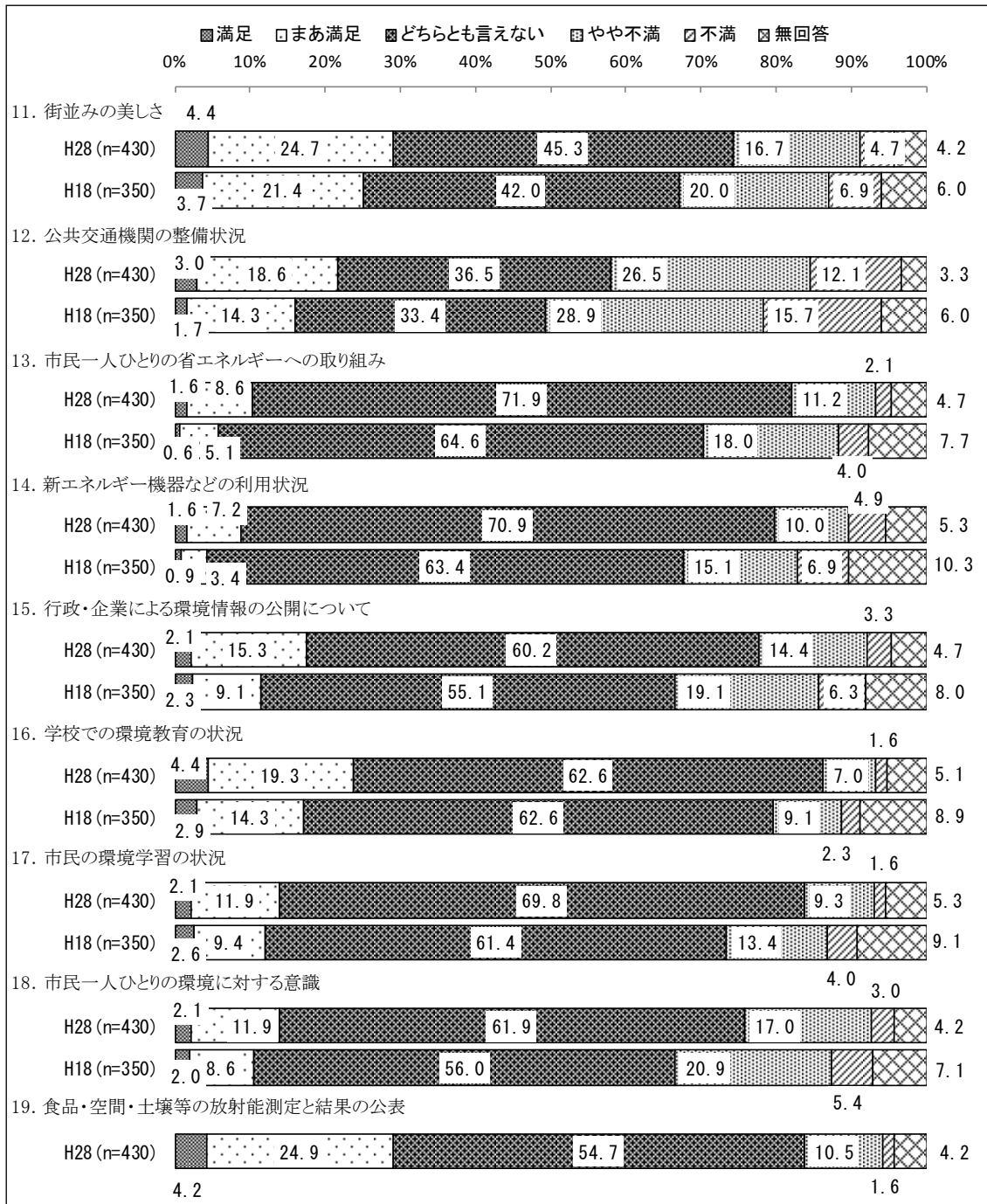
2. あなたの身近な環境についておたずねします。

問5 五泉市はあなたにとって住み良い所ですか。下記からあてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

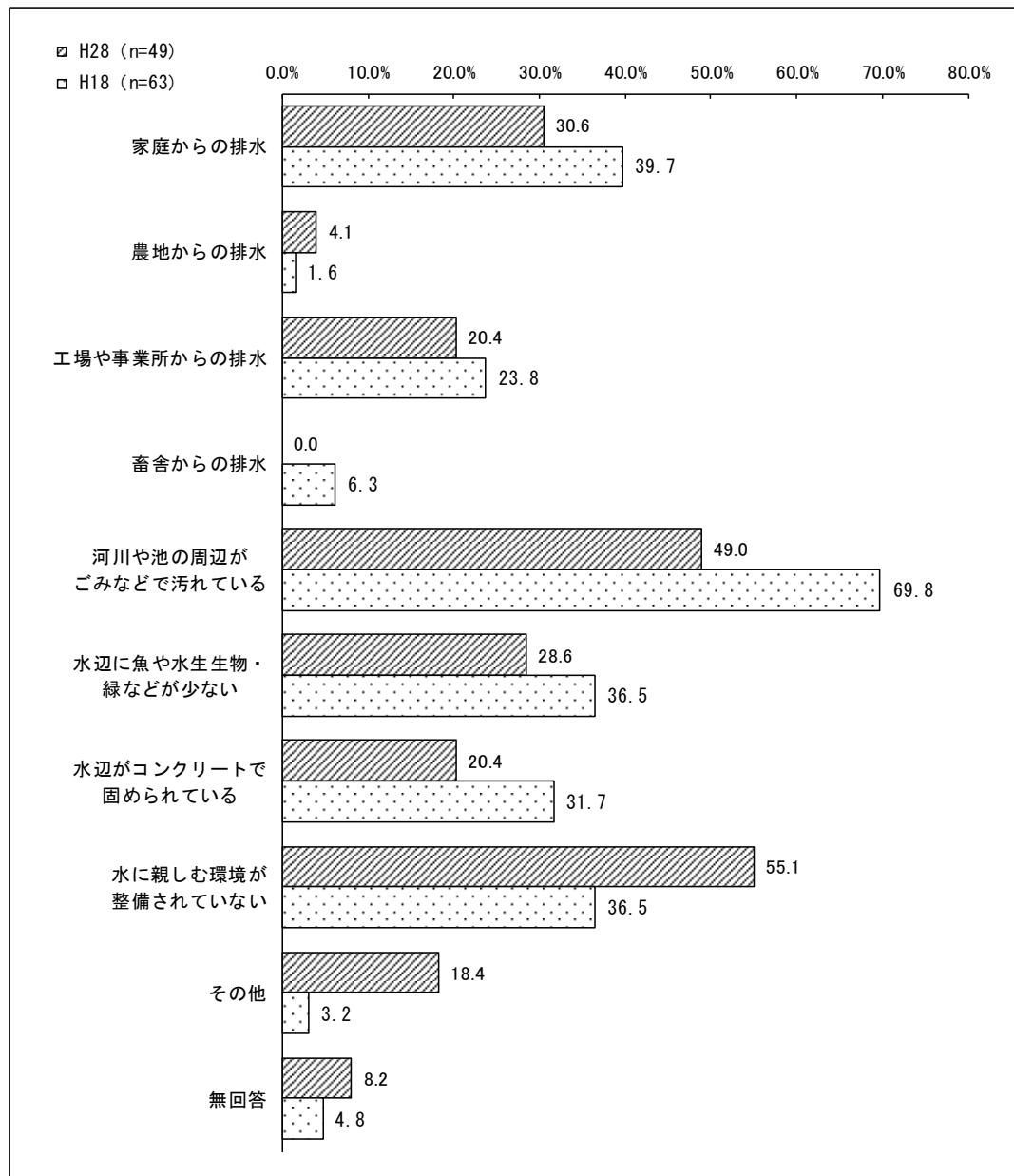


問6 現在のあなたの身の回りの環境について、どの程度満足しているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

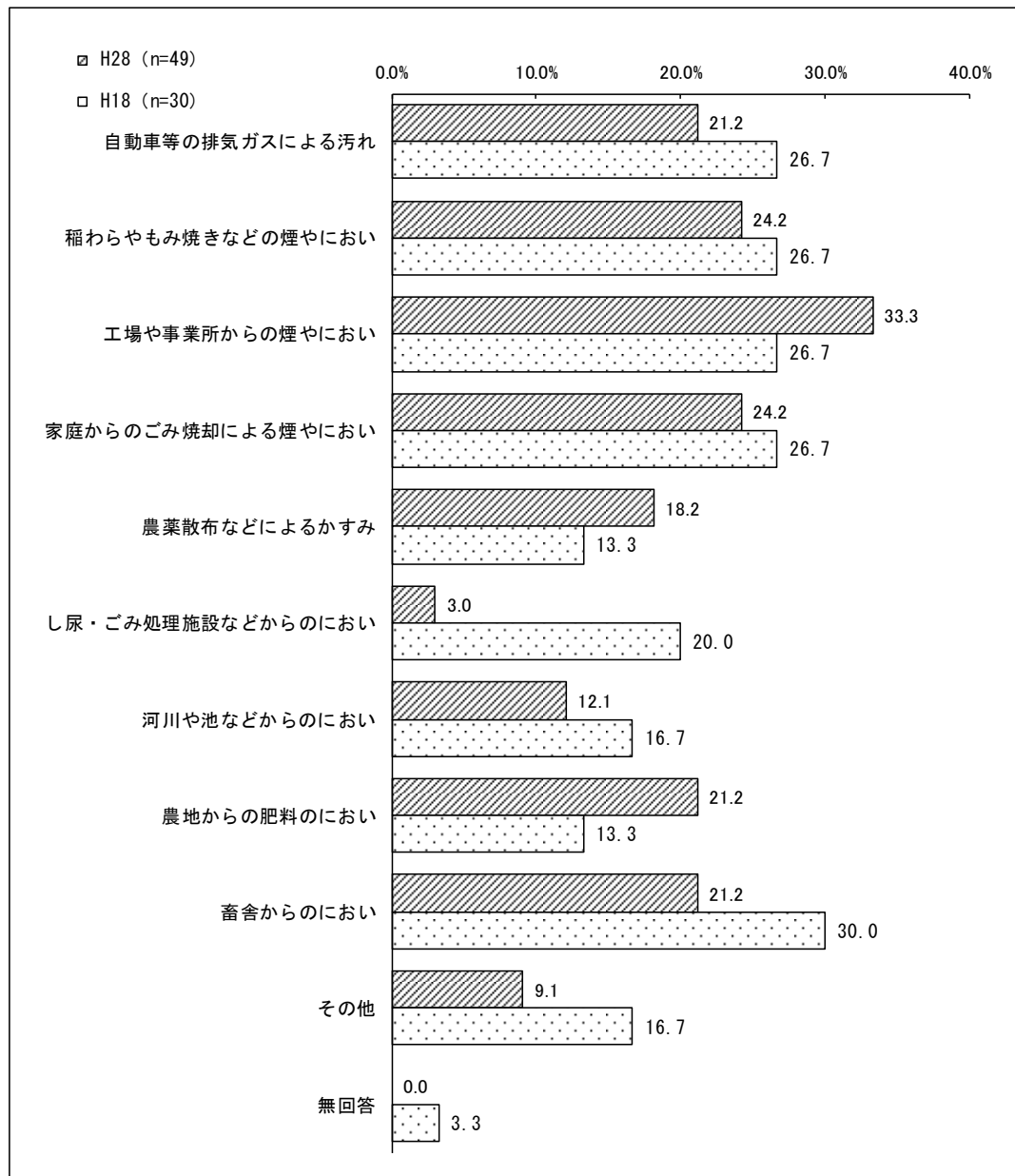




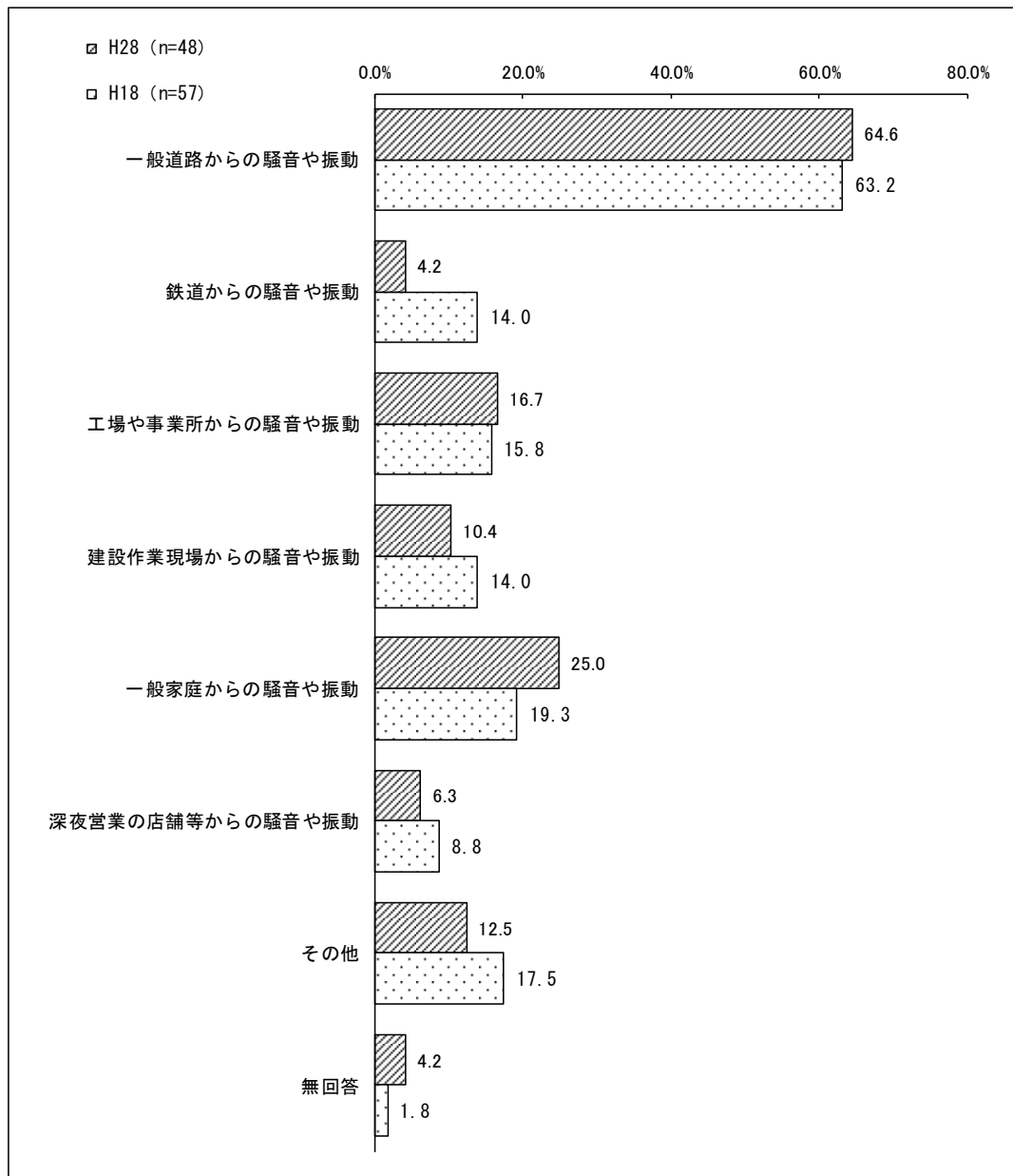
問7 問6の2. 川や池などの水辺のきれいさで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。



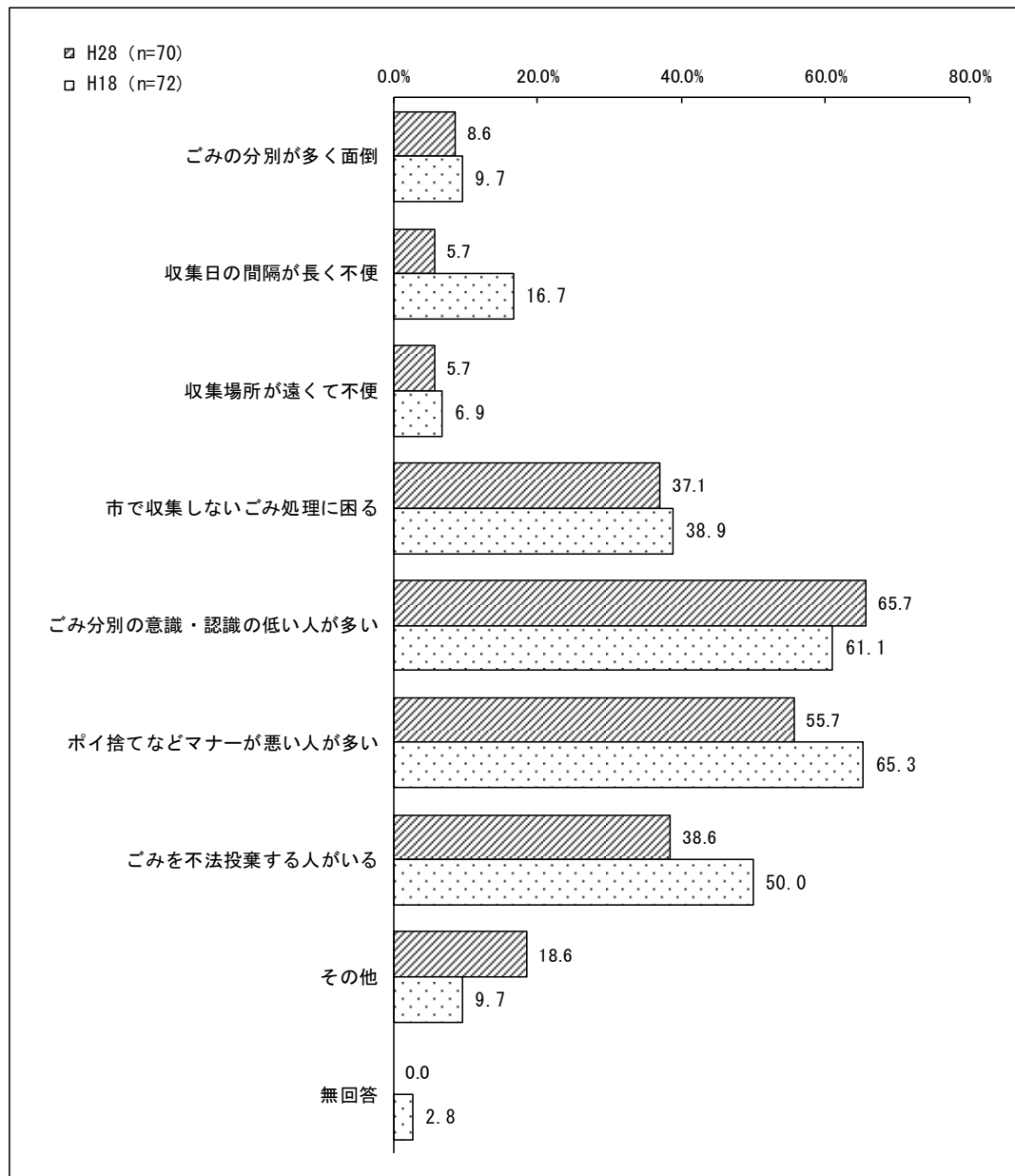
問8 問6の5. 空気のきれいさ、においなどで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。



問9 問6の6. 家の周りの静けさ、振動などで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

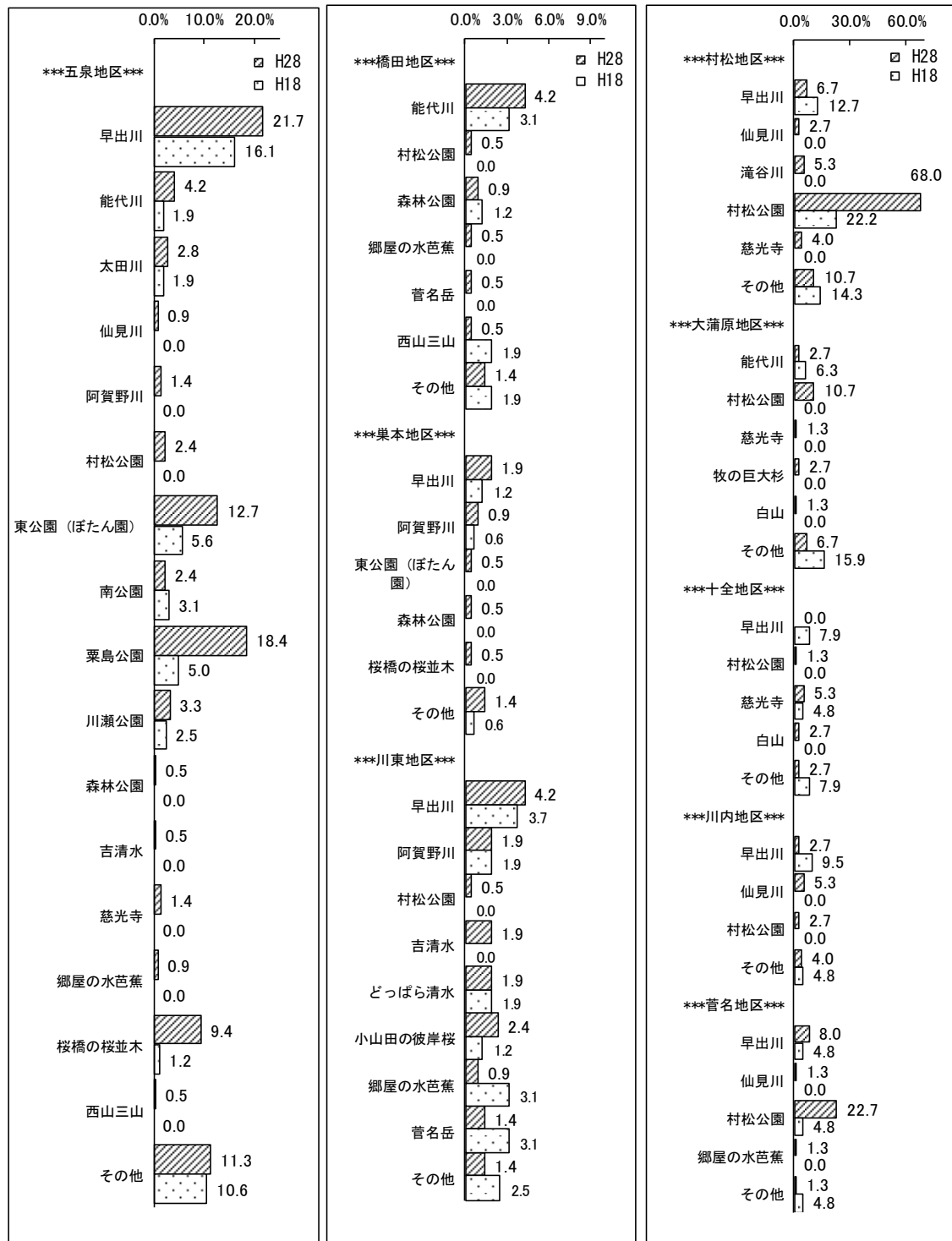


問 10 問 6 の 7. ごみの分別・収集・マナーなどで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

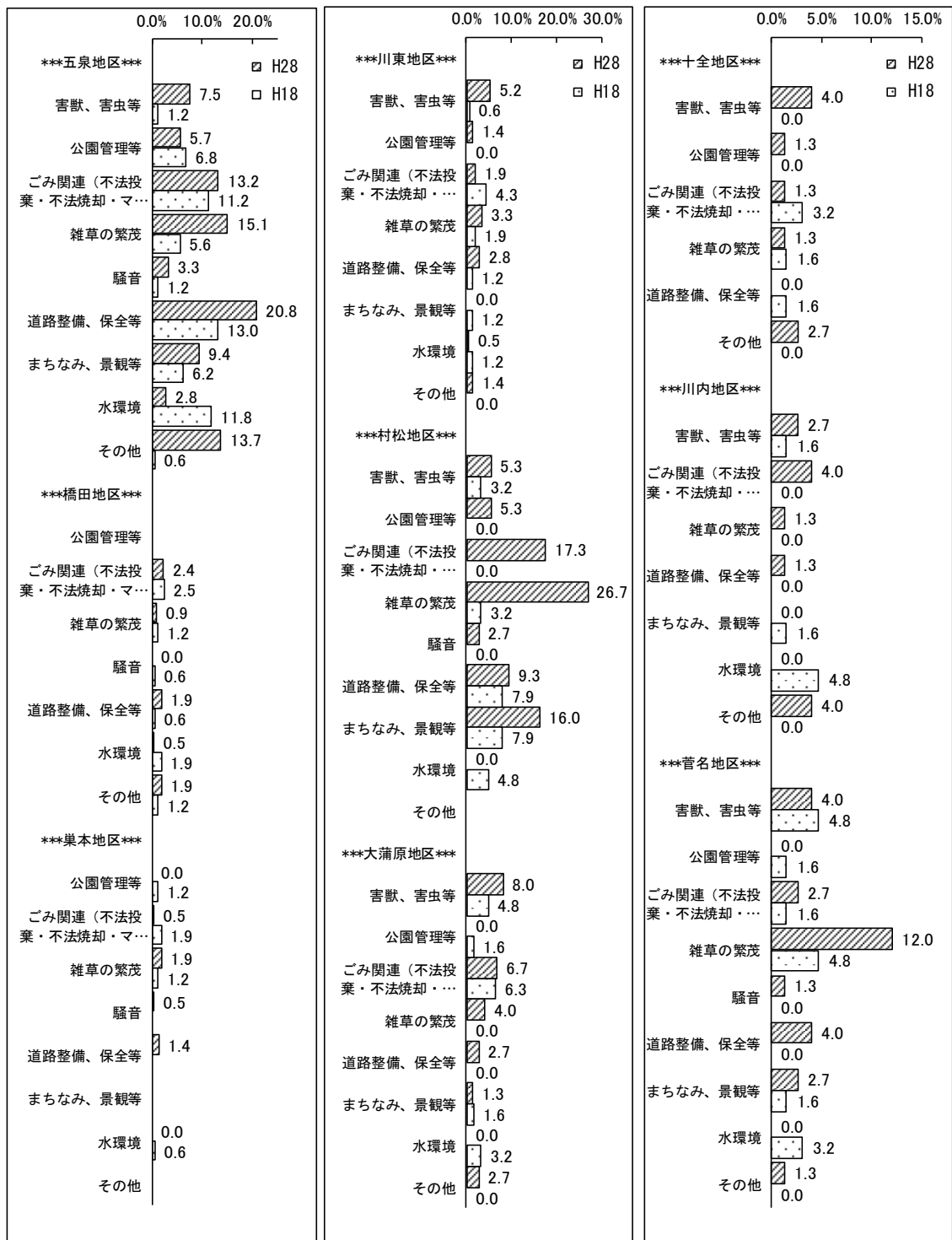


問 11 あなたがお住まいになっている地区（問4で答えた地区）と五泉市全域でそれぞれ「良い環境、後世に残したい環境」と「悪い環境、改善したい環境」は何ですか。それぞれ、あてはまる場所を1つ選んで番号に○をつけてください。

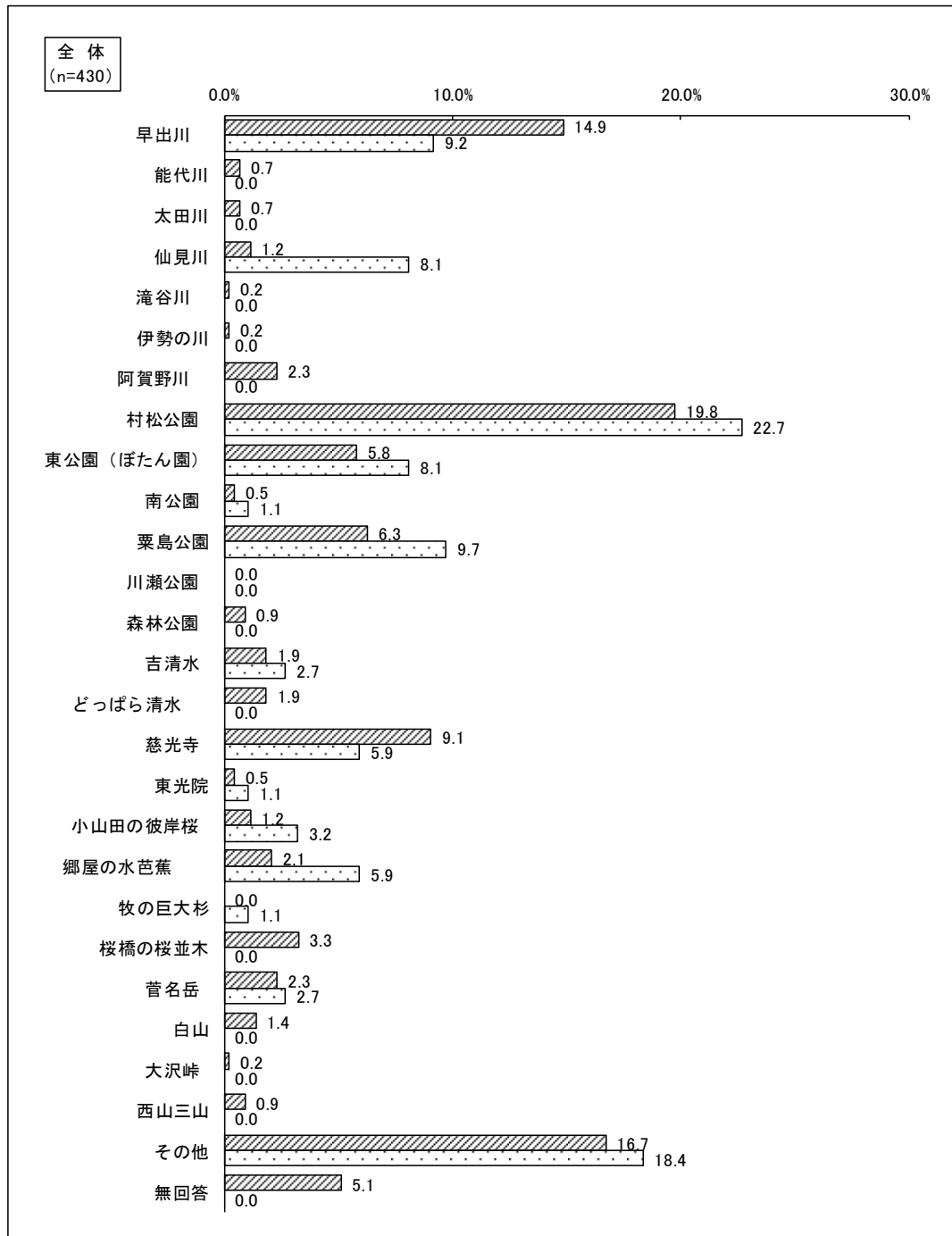
1. お住まいになっている地区の「良い環境、後世に残したい環境」



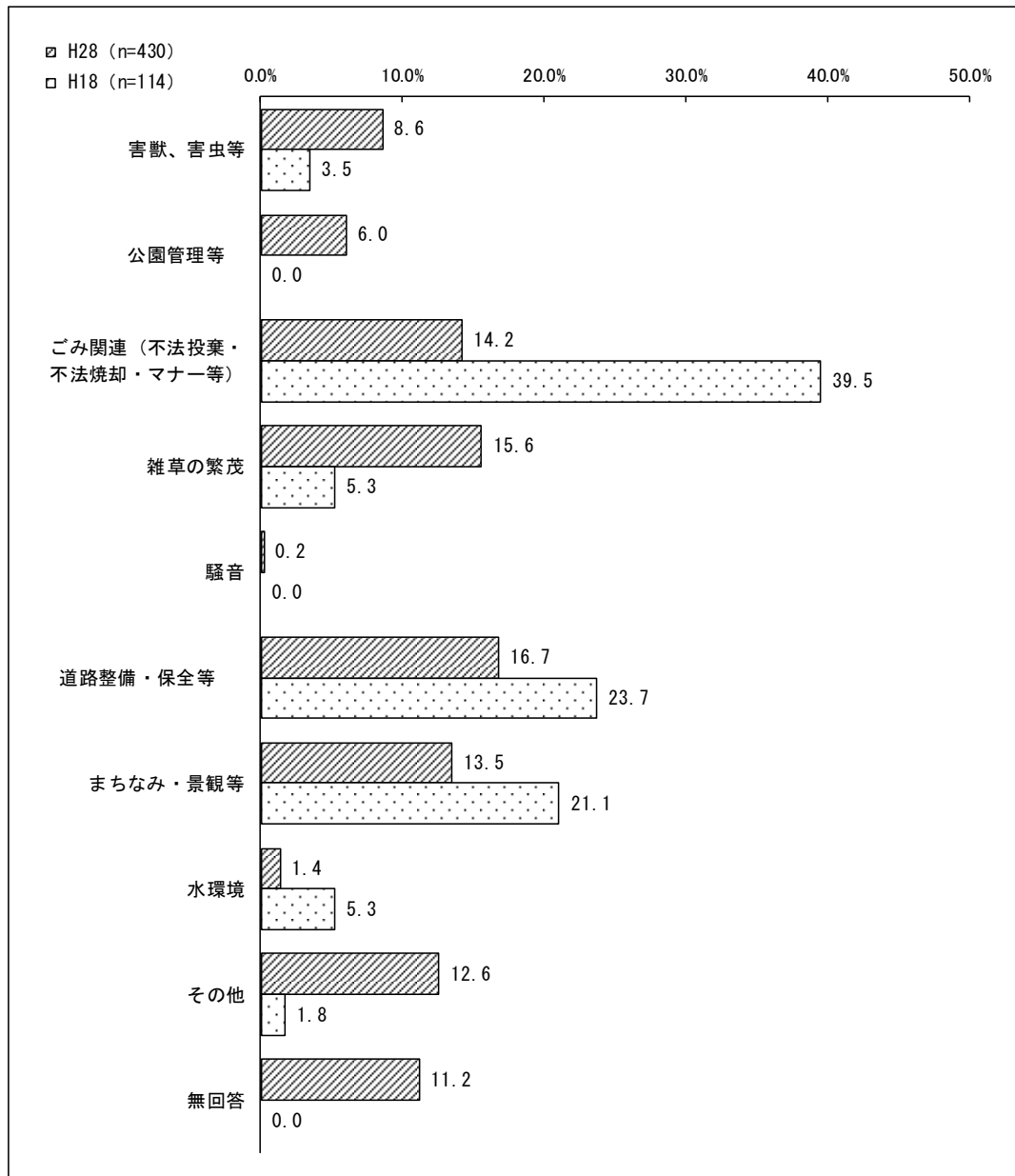
2. お住まいになっている地区の「悪い環境、改善したい環境」



3. 五泉市全域の「良い環境、後世に残したい環境」

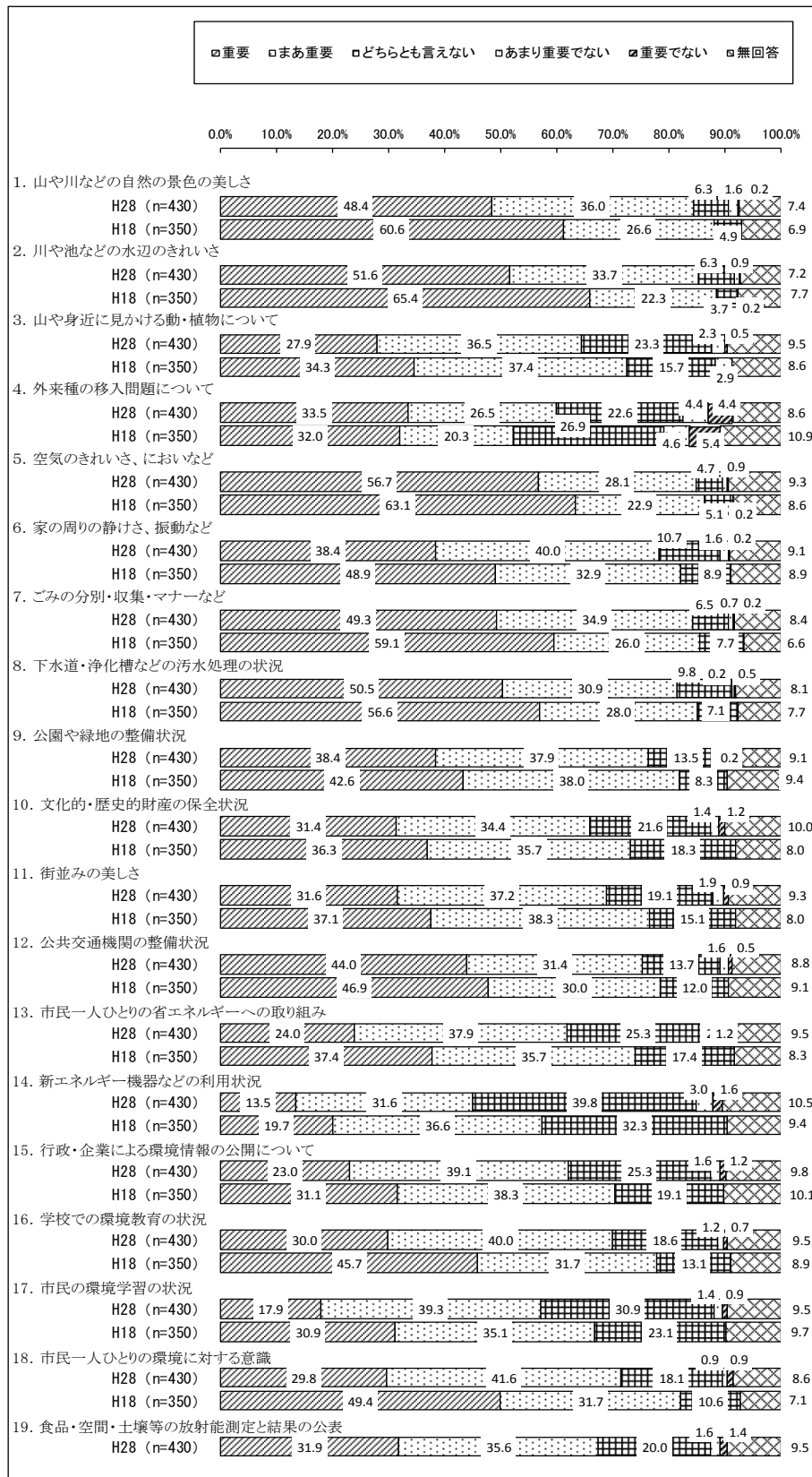


4. 五泉市全域の「悪い環境、改善したい環境」

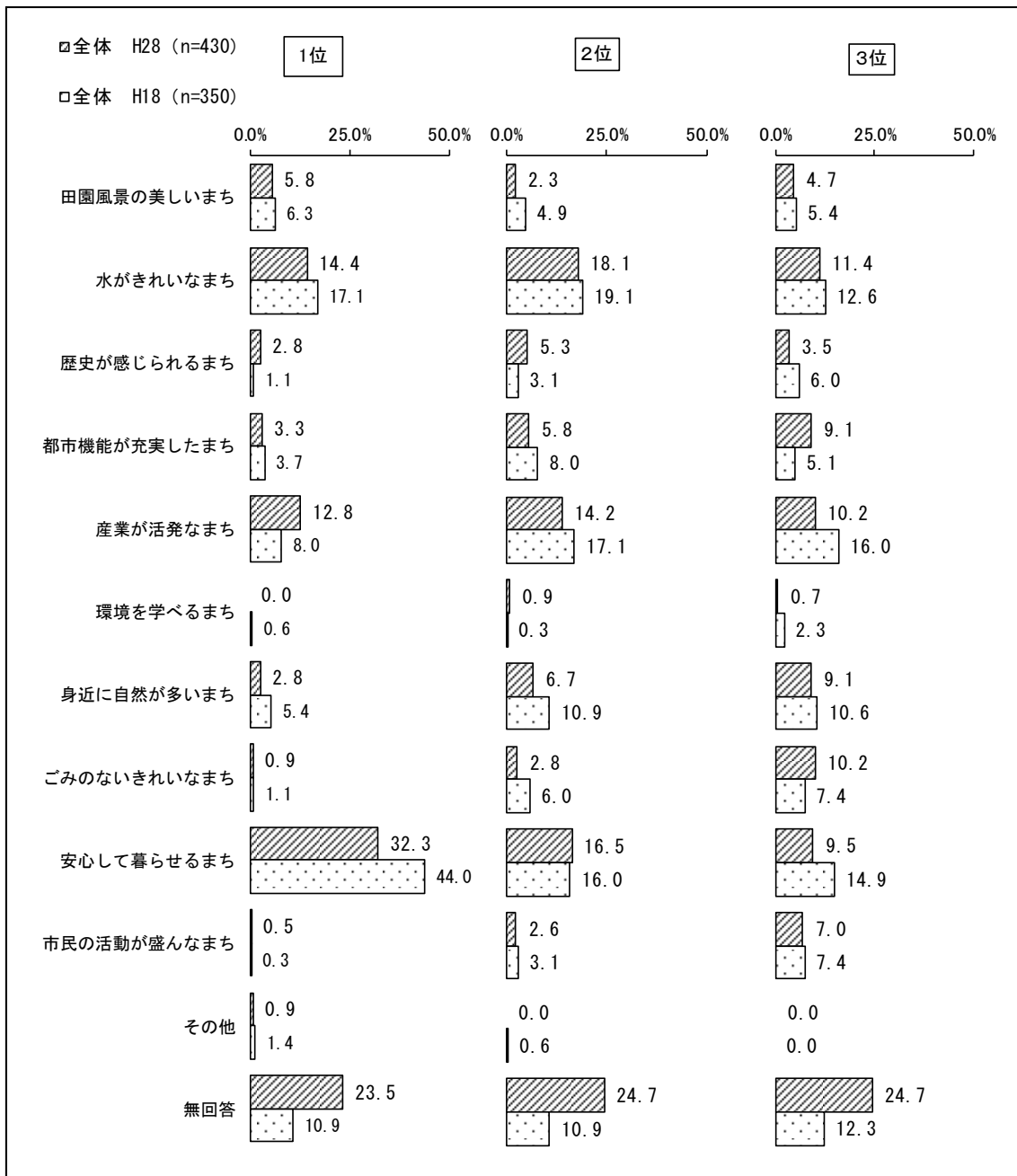


3. これからの環境についておたずねします。

問 12 将来のあなたの身の回りの環境について、重要性をどのように考えているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



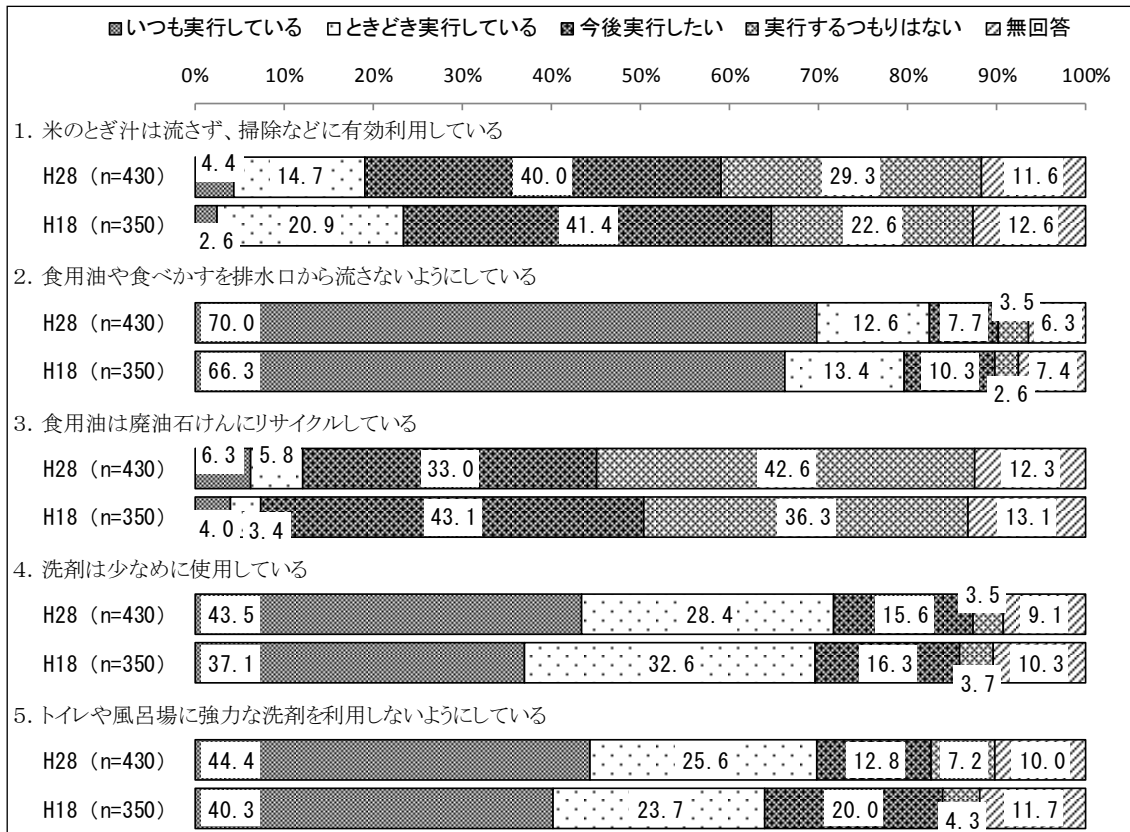
問 13 あなたが考える五泉市の理想像はどのようなものですか。優先的に考えられるものを3つまで選び、順位を付けて下の回答欄に番号を記入してください。



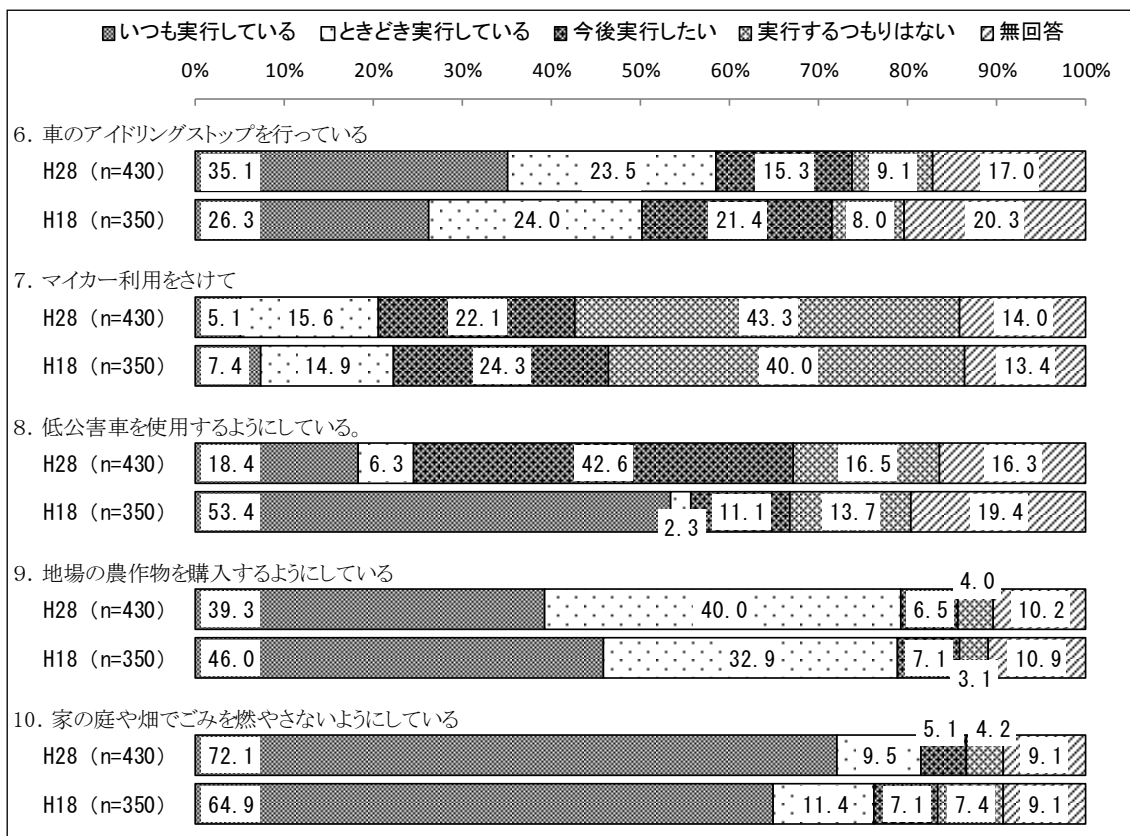
4. 環境保全につながる取組についておたずねします。

問 14 「水汚染の防止」、「大気汚染の防止」、「廃棄物の削減」、「有害物質の削減」、「地球温暖化防止・省エネ」につながる取組について、あなたが普段どの程度実行しているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

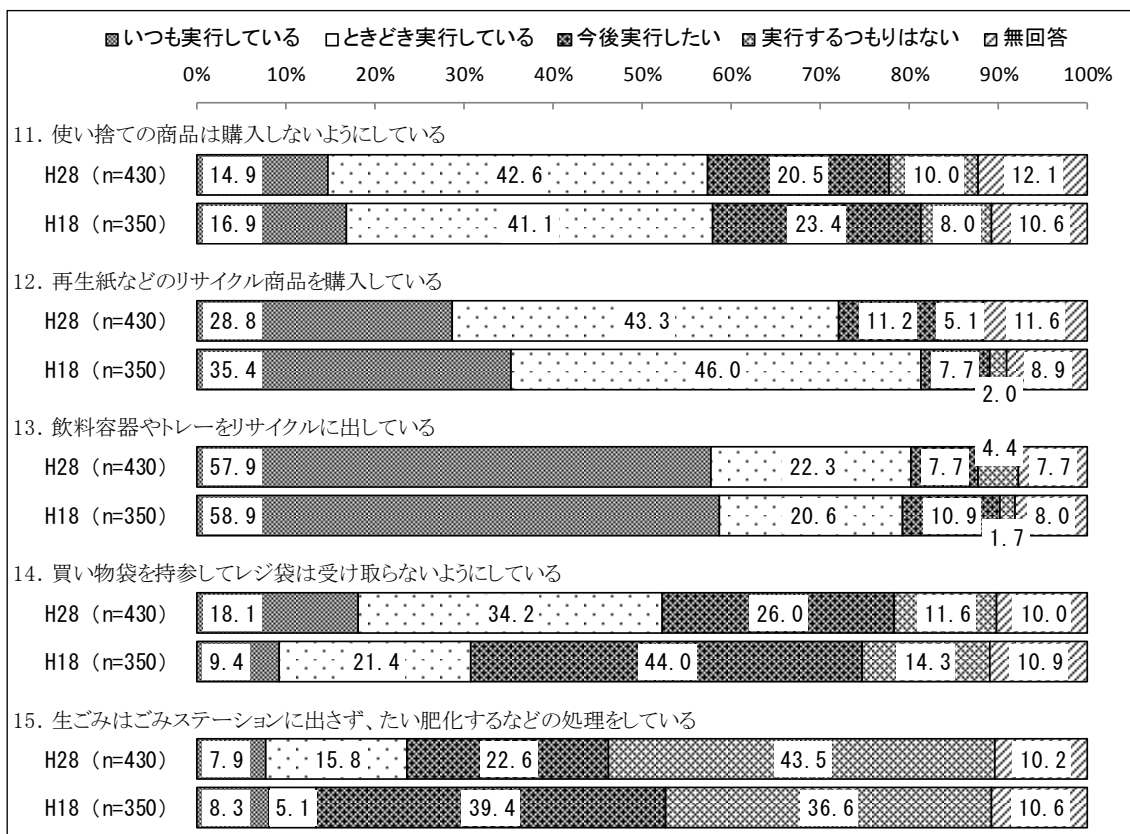
(1) 水汚染の防止



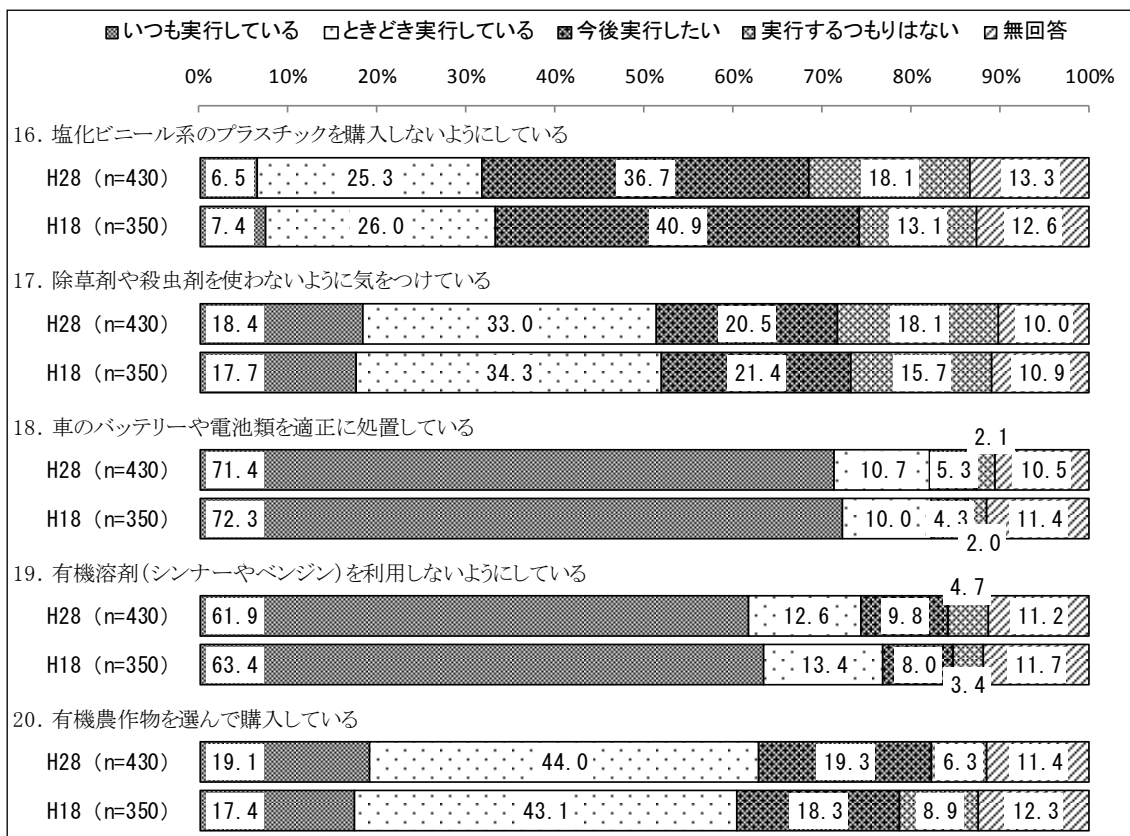
(2) 大気汚染の防止



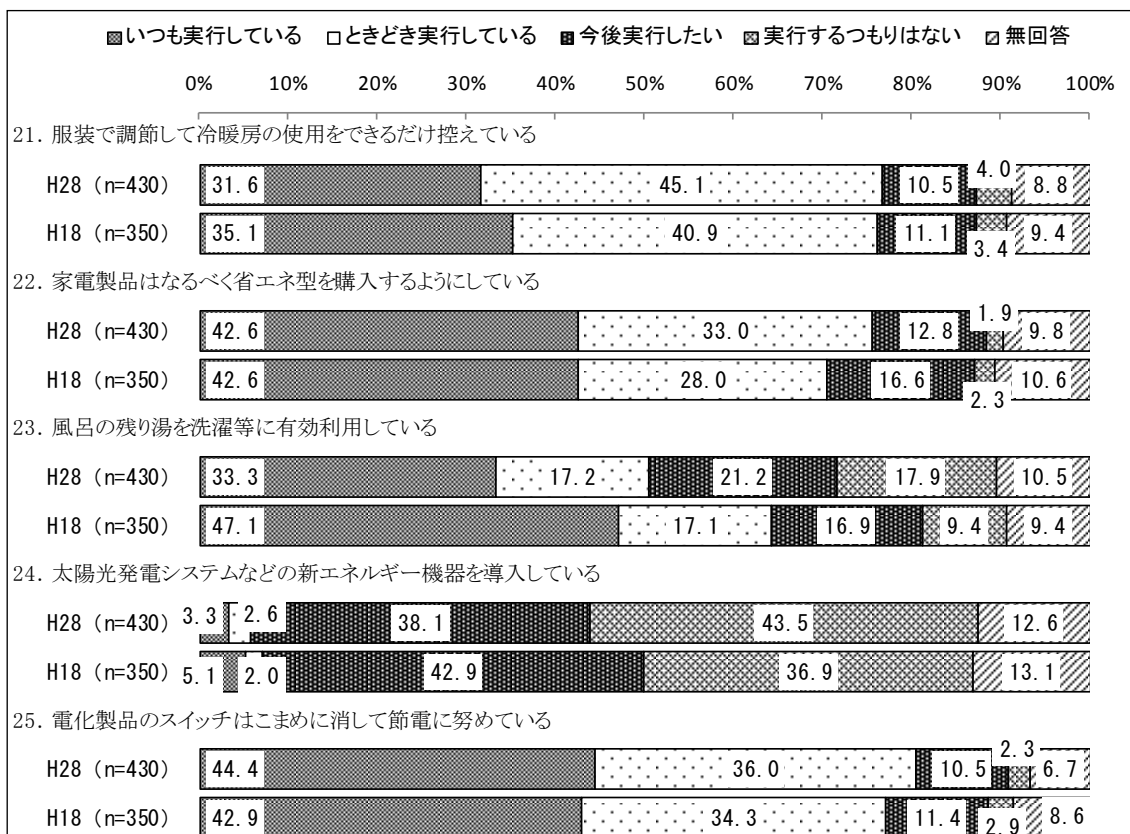
(3) 廃棄物の削減



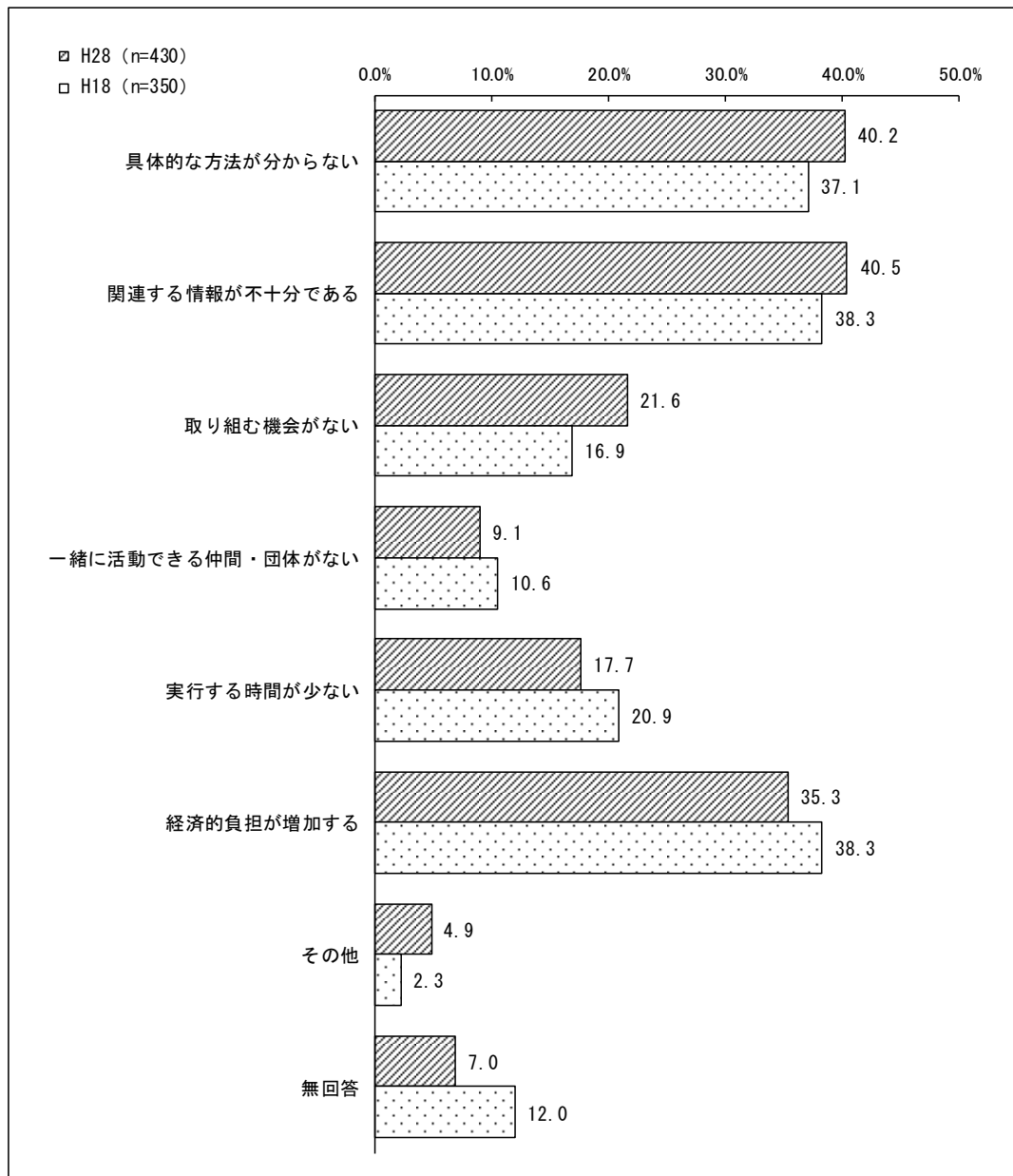
(4) 有害物質の削減



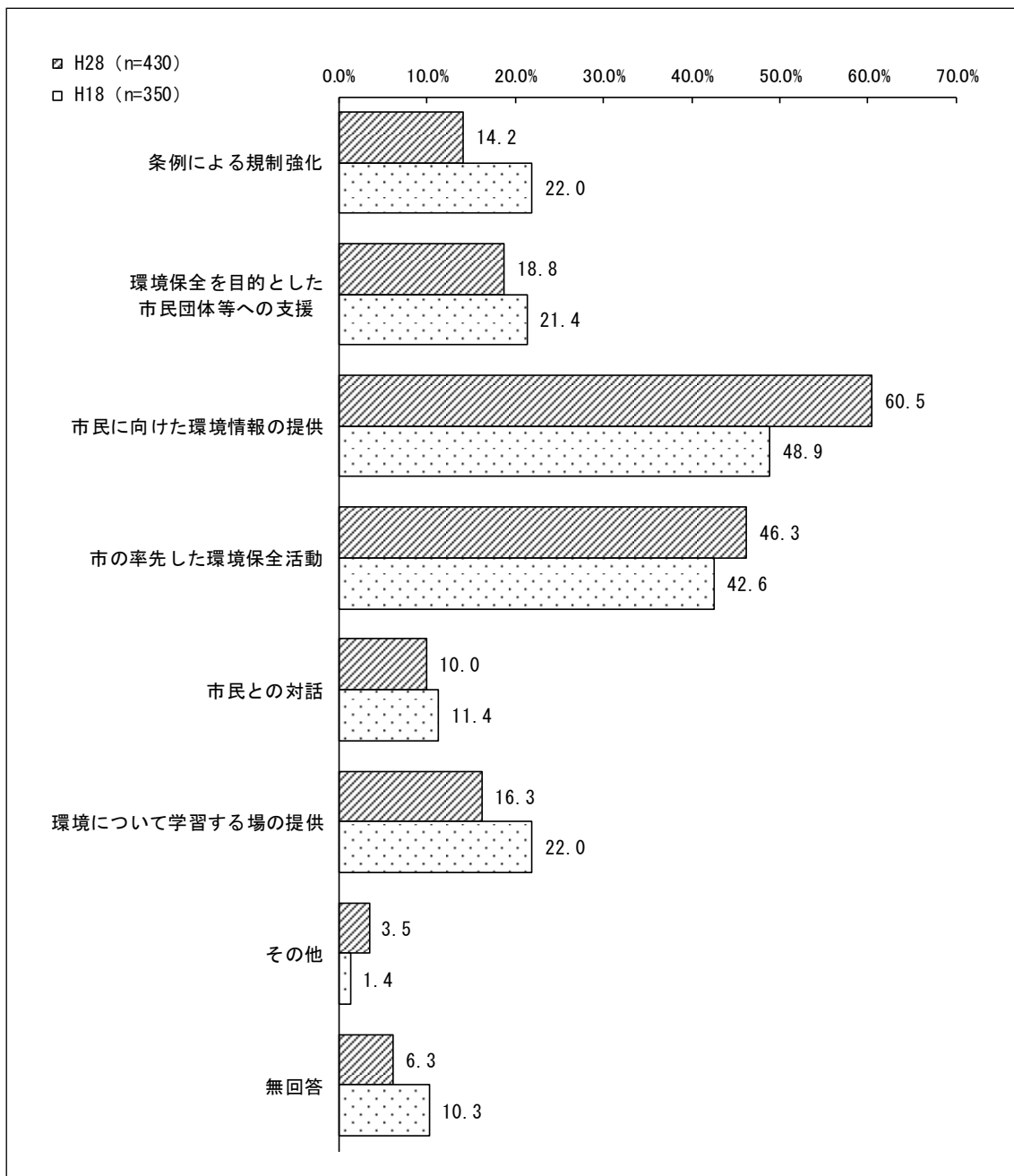
(5) 地球温暖化の防止・省エネ



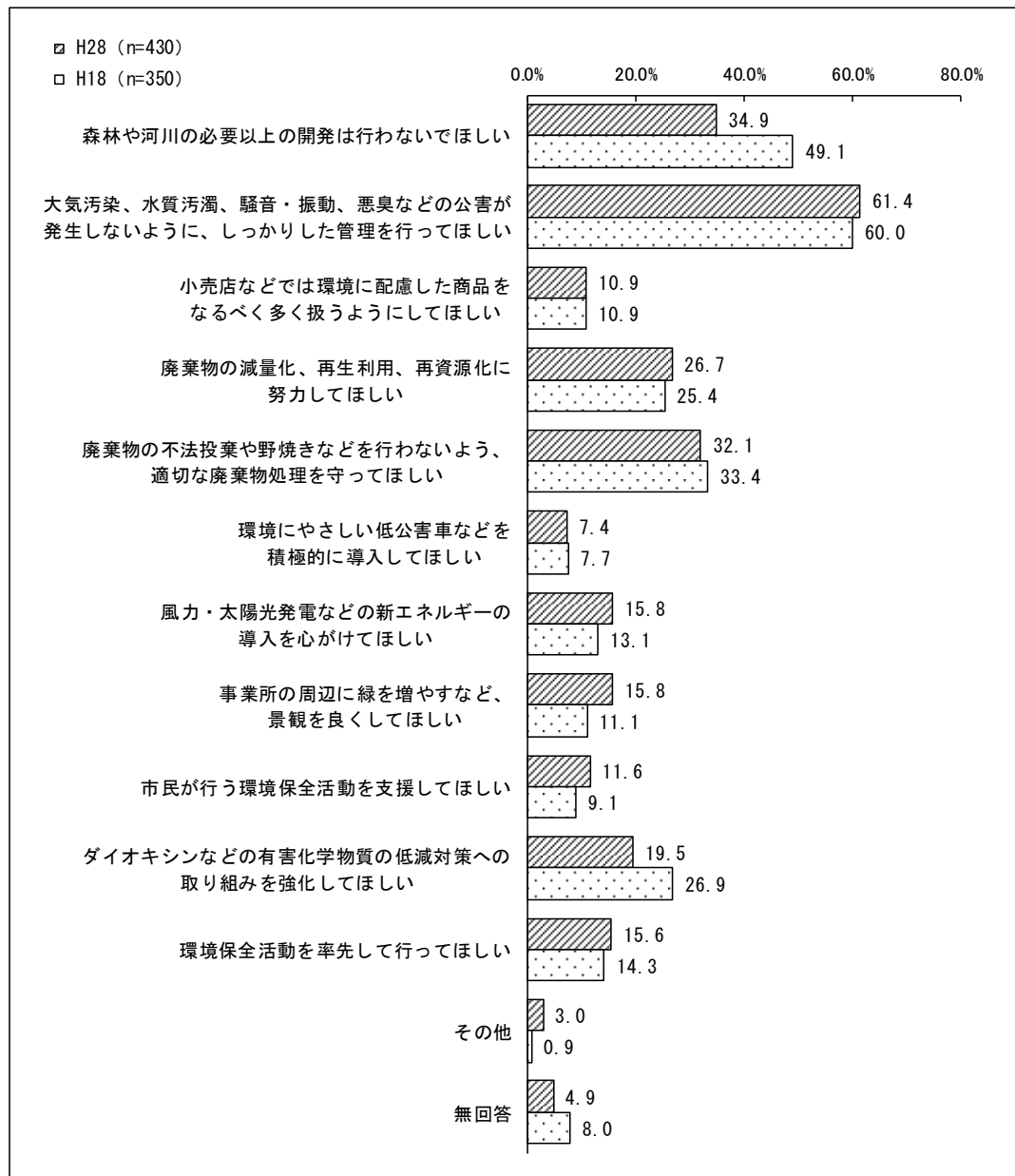
問 15 問 14 のような環境保全の取組を進める上で、問題となっていることは何ですか。あてはまるものを2つまで選んで○をつけてください。



問 16 あなたが環境保全のために、五泉市に望むことはどのようなものですか。あてはまるものを2つまで選んで○をつけてください。

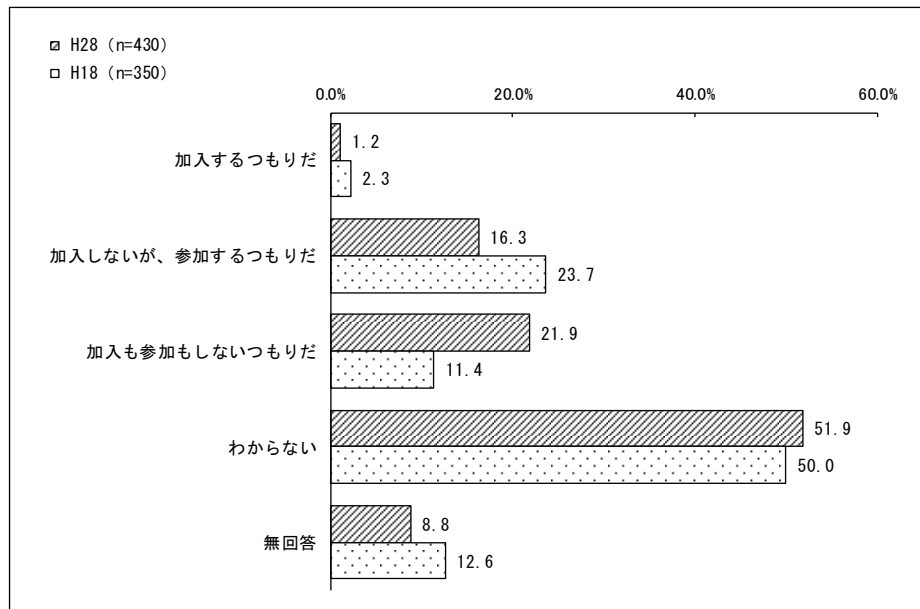


問 17 あなたが環境保全のために事業者に見てほしいことはどのようなものですか。あてはまるものを3つまで選んで○をつけてください。

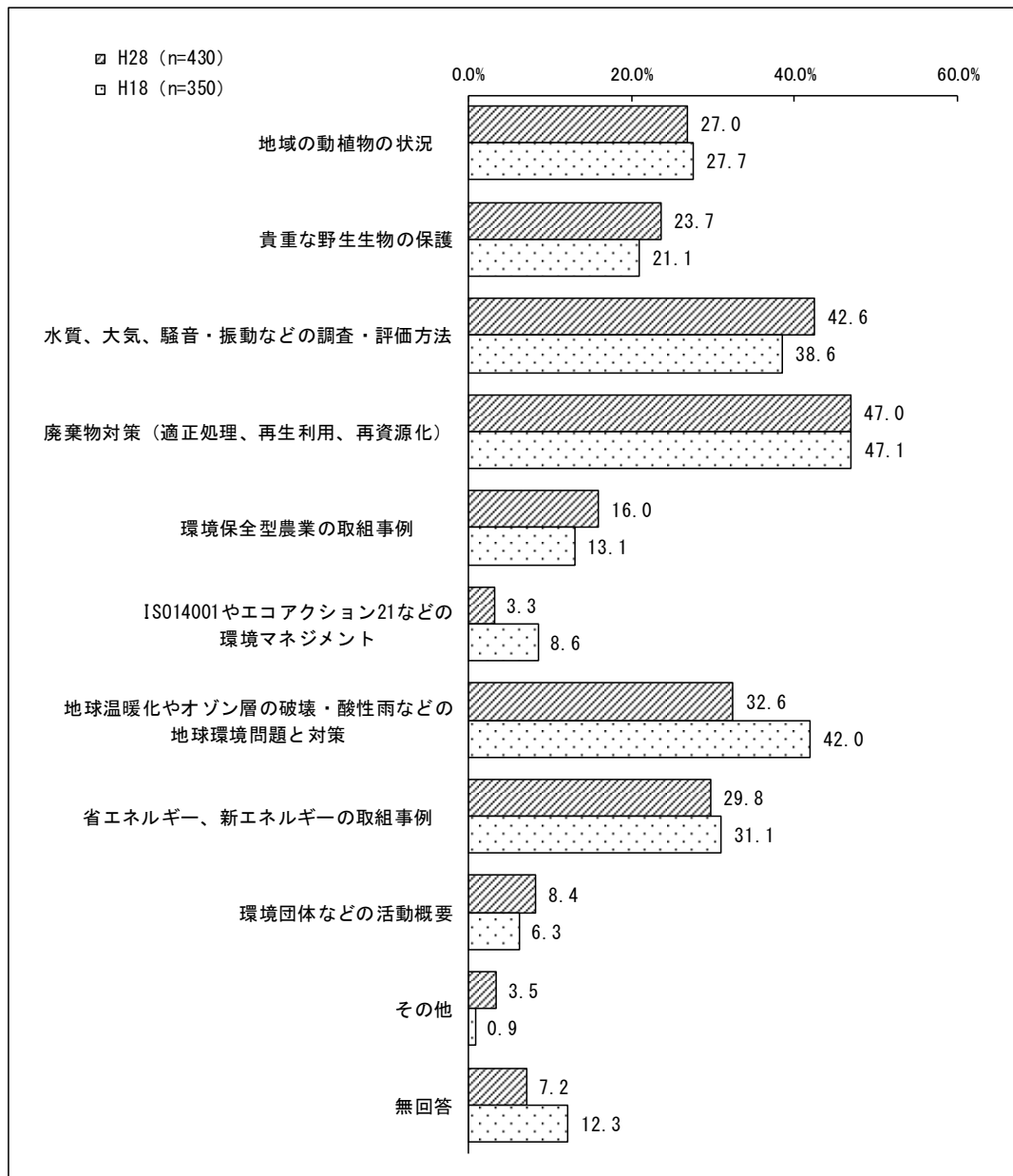


5. 環境保全に関する活動についておたずねします。

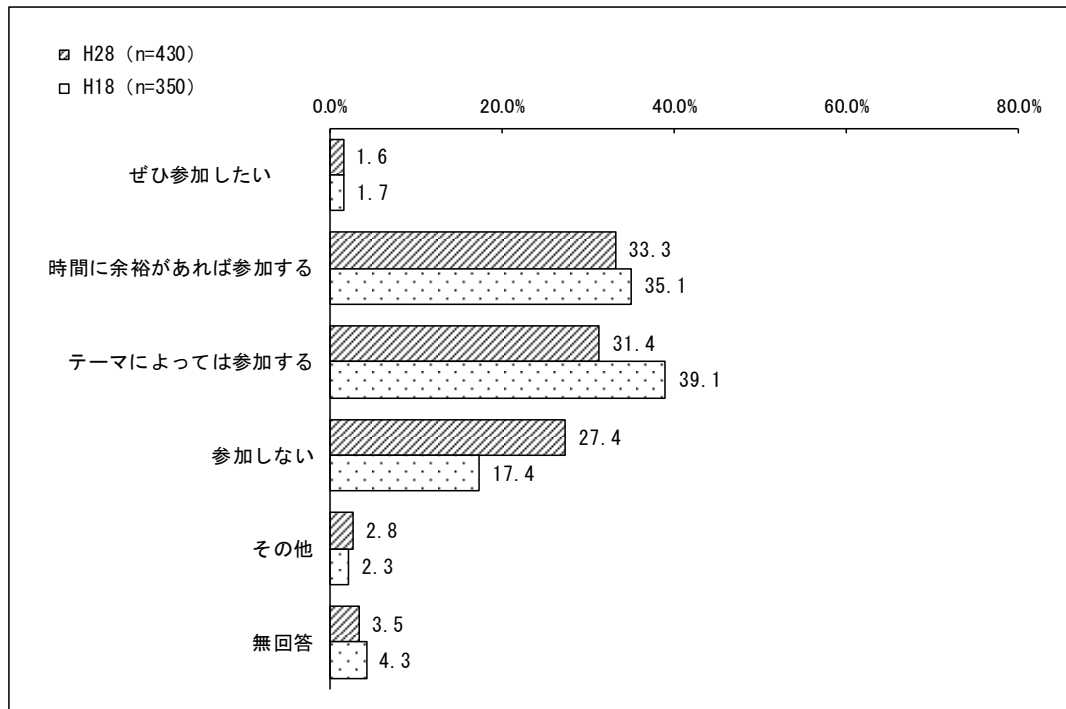
問 18 あなたは五泉市の環境を良くするために、環境団体に加入・参加していますか。また、今後環境団体に加入・参加するつもりはありますか。それぞれ1つ選んで○をつけてください。



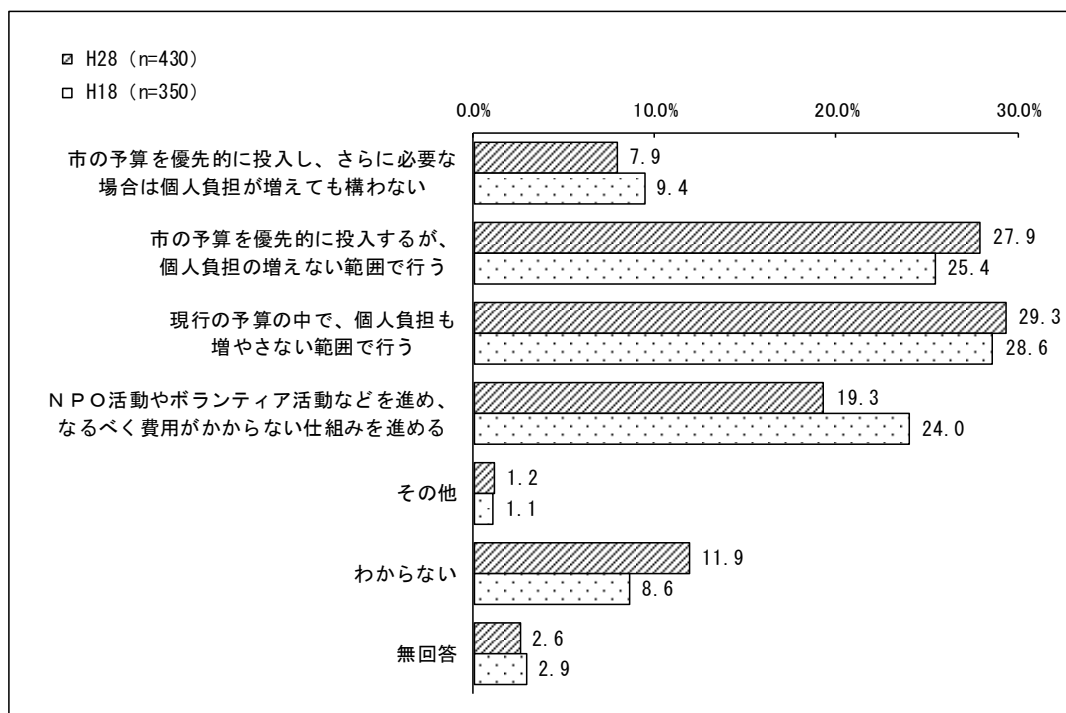
問 19 あなたはどのような環境教育や環境学習に関心がありますか。3つまで選んで○をつけてください。



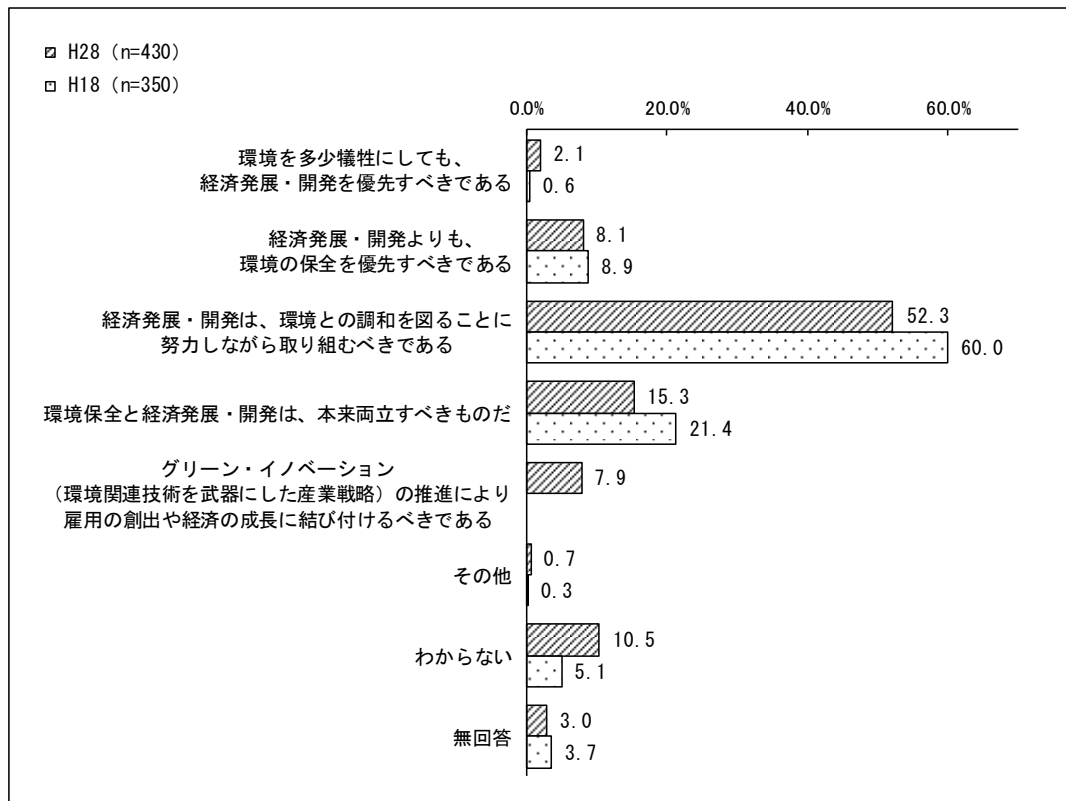
問 20 五泉市において環境に関する学習会などを開催した場合、参加される意思はありますか。あてはまるものを1つ選んで○をつけて下さい。



問 21 あなたは環境保全のための費用についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



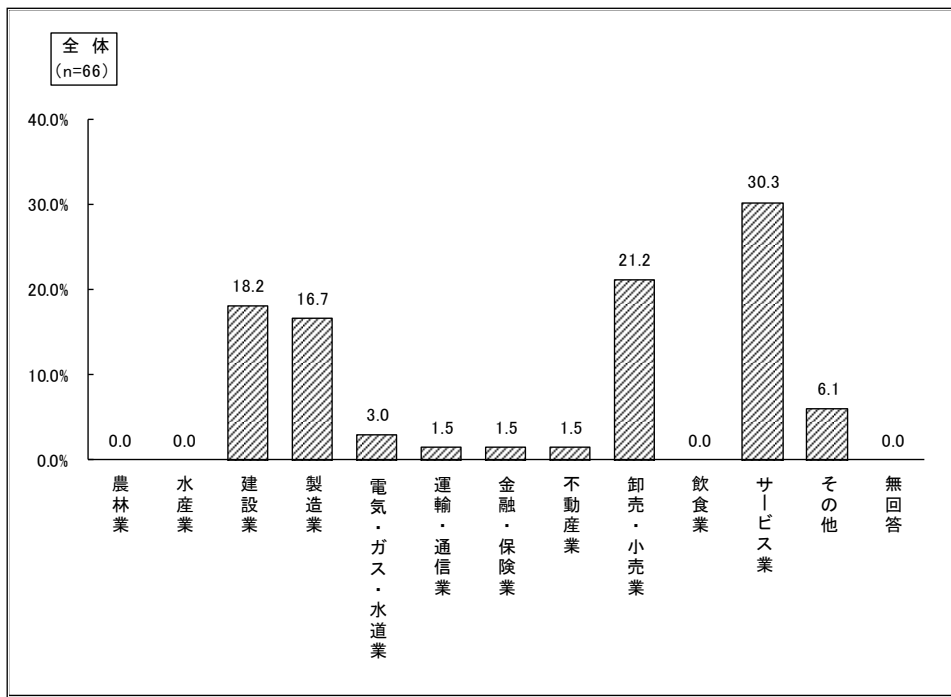
問 22 あなたは、環境を保全することと、経済発展や開発との関係について、どのように
お考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



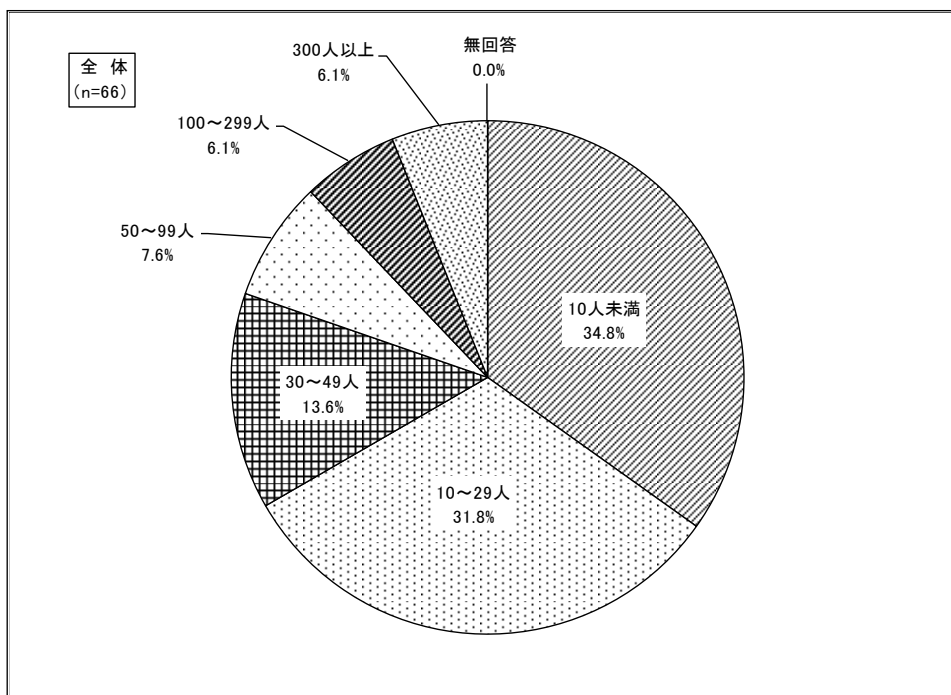
事業所アンケート結果報告

1. 貴事業所の概要についておたずねします。

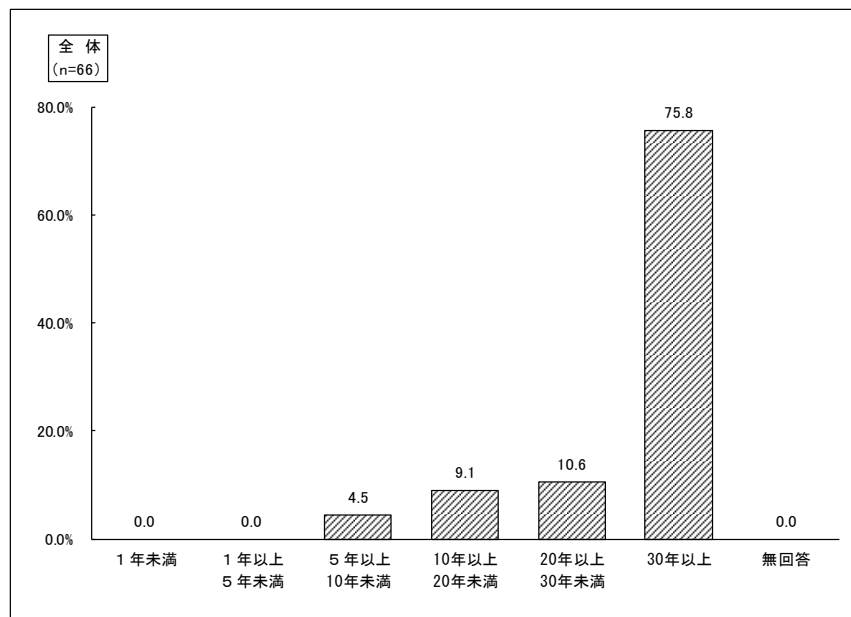
問1 貴事業所の業種を教えてください。(業種が複数にわたる場合は、主な業種としてください)



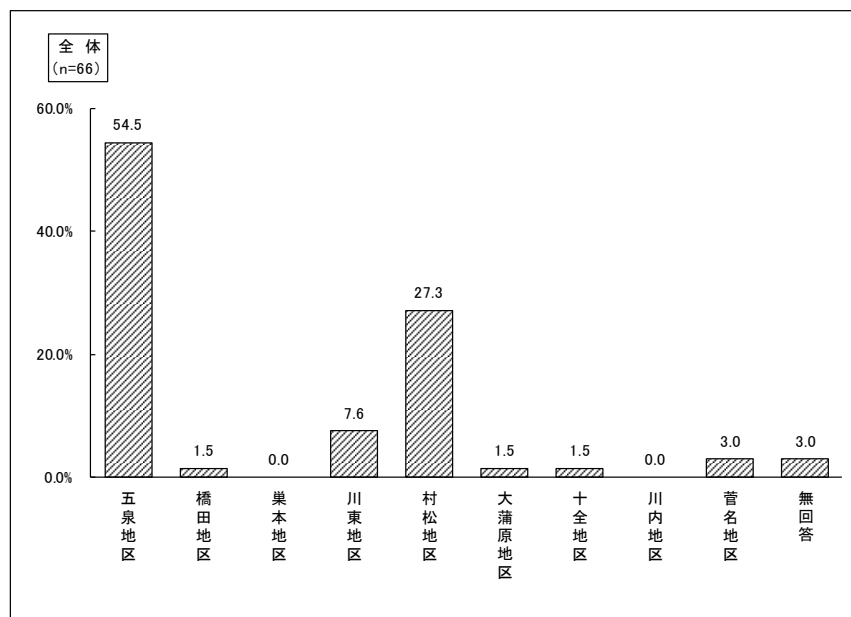
問2 貴事業所の市内における従業員数（パートやアルバイト等を含む）を教えてください。(平成28年7月末現在)



問3 貴事業所の市内における事業（操業）年数を教えてください。

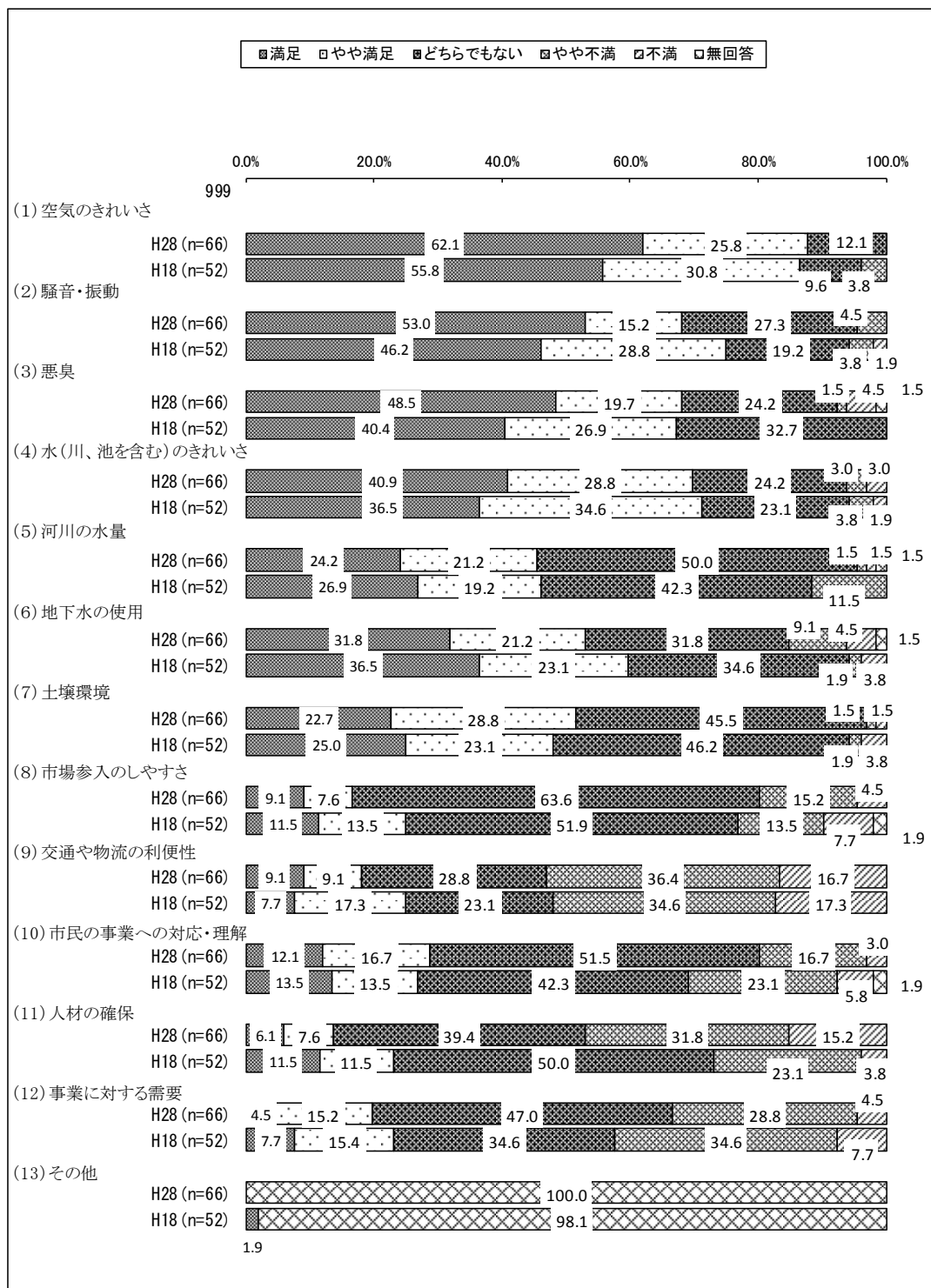


問4 市内における貴事業所の所在地を教えてください。（所在地が複数の地区にわたる場合は、主な事業所の所在地としてください）



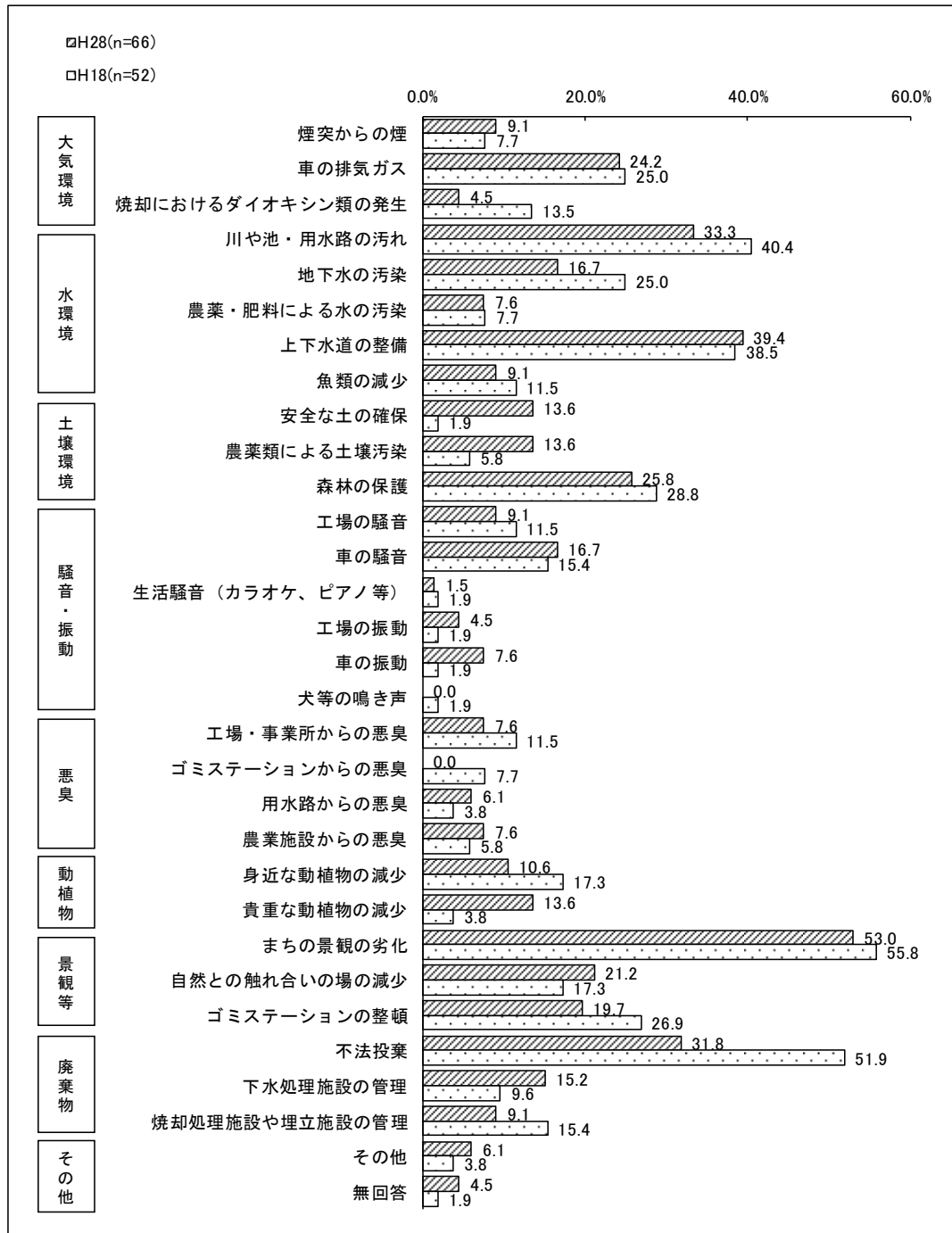
2. 貴事業所からみた五泉市の環境についておたずねします。

問5 貴事業所が五泉市で事業を行う際に、以下の事業環境の状況についてどのような評価をなさっていますか。下記のそれぞれの項目について該当する欄に○をつけてください。

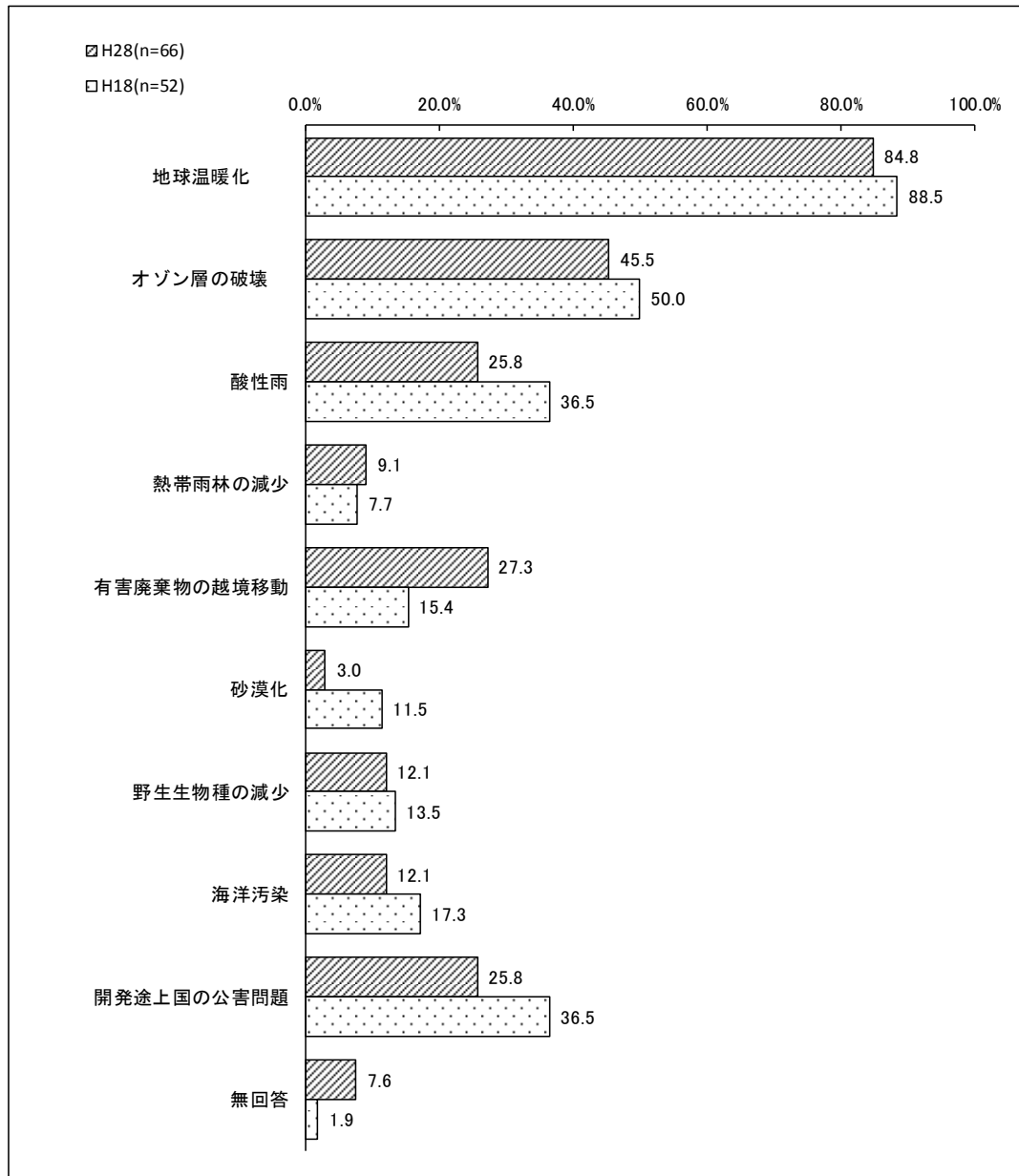


3. 環境問題についておたずねします。

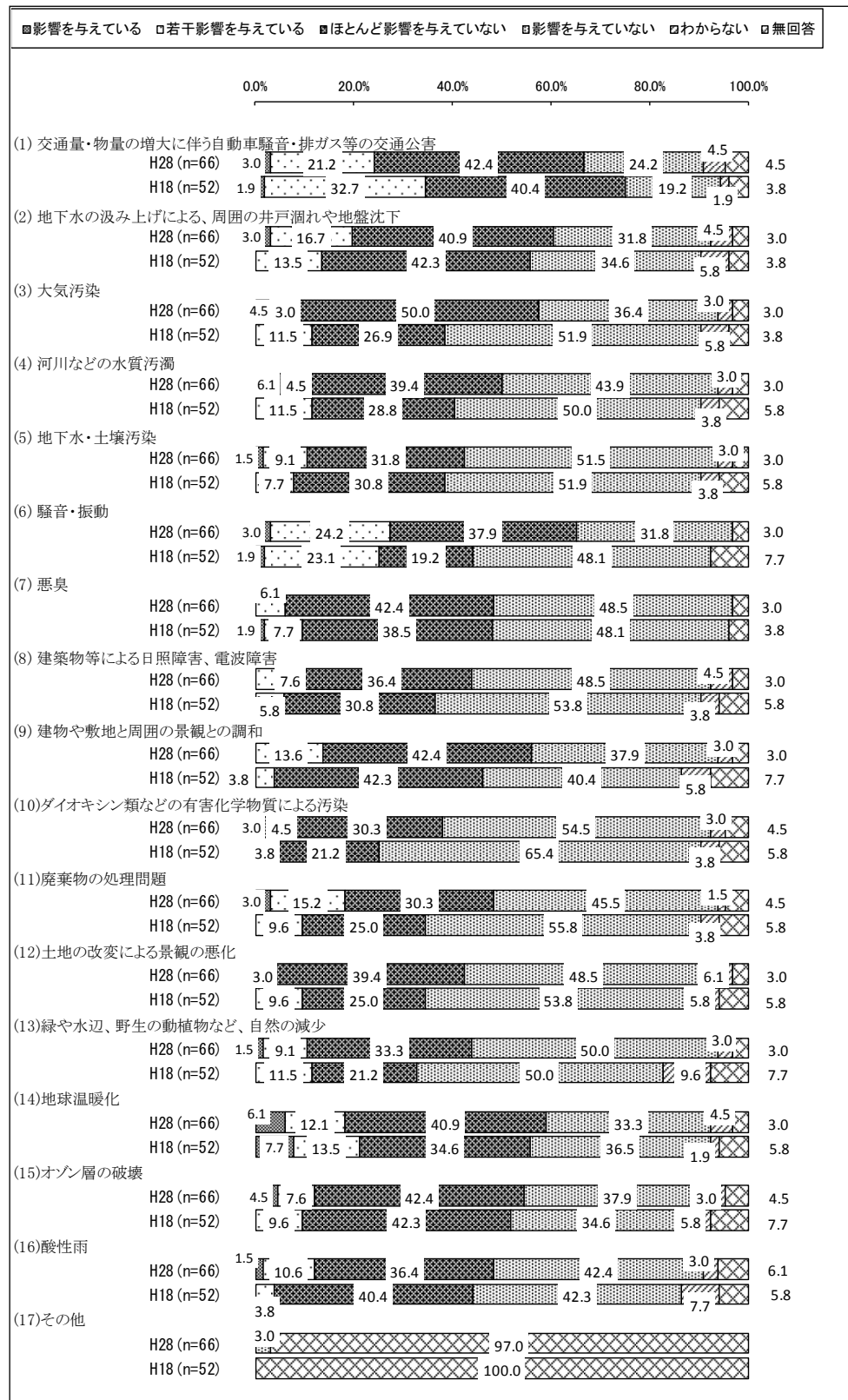
問6 現在、貴事業所が特に関心を持っている身近な（事業所周辺または五泉市内）環境問題を、下記の1～30の中から5つ選び、該当する番号に○をつけてください。



問7 貴事業所が事業を行う上で特に興味を持っている地球環境問題を、下記の1～9の中から3つ選び、該当する番号に○をつけてください。

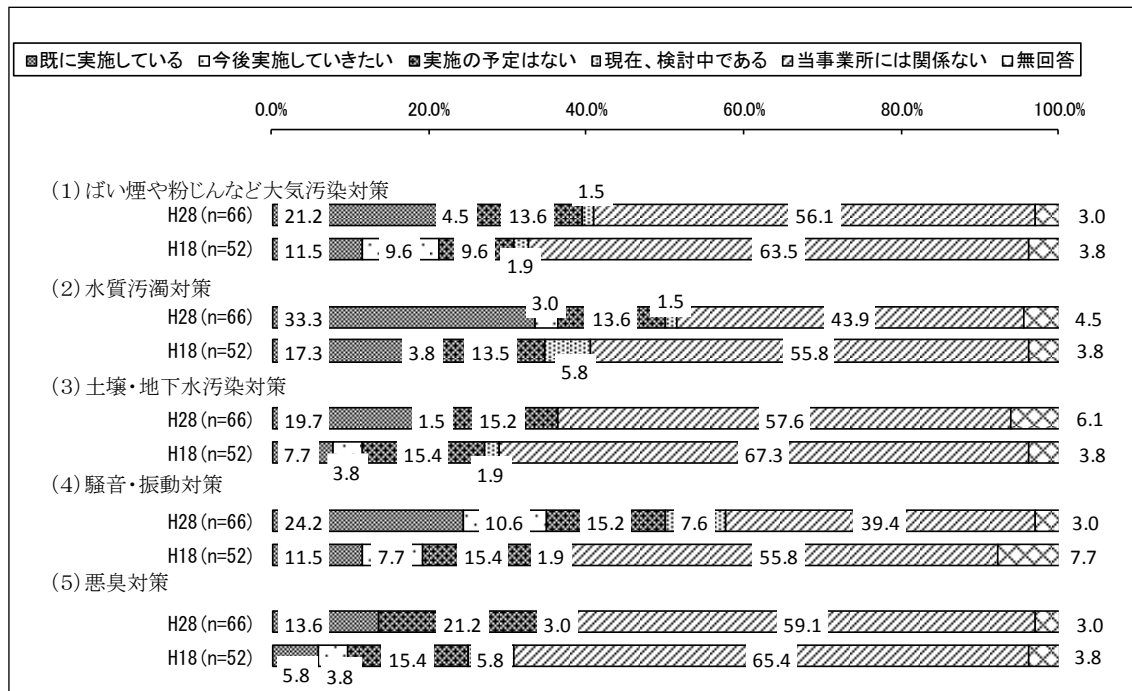


問8 貴事業所の活動は、地域や地球全体の環境にどの程度の影響を与えていると思いますか。以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

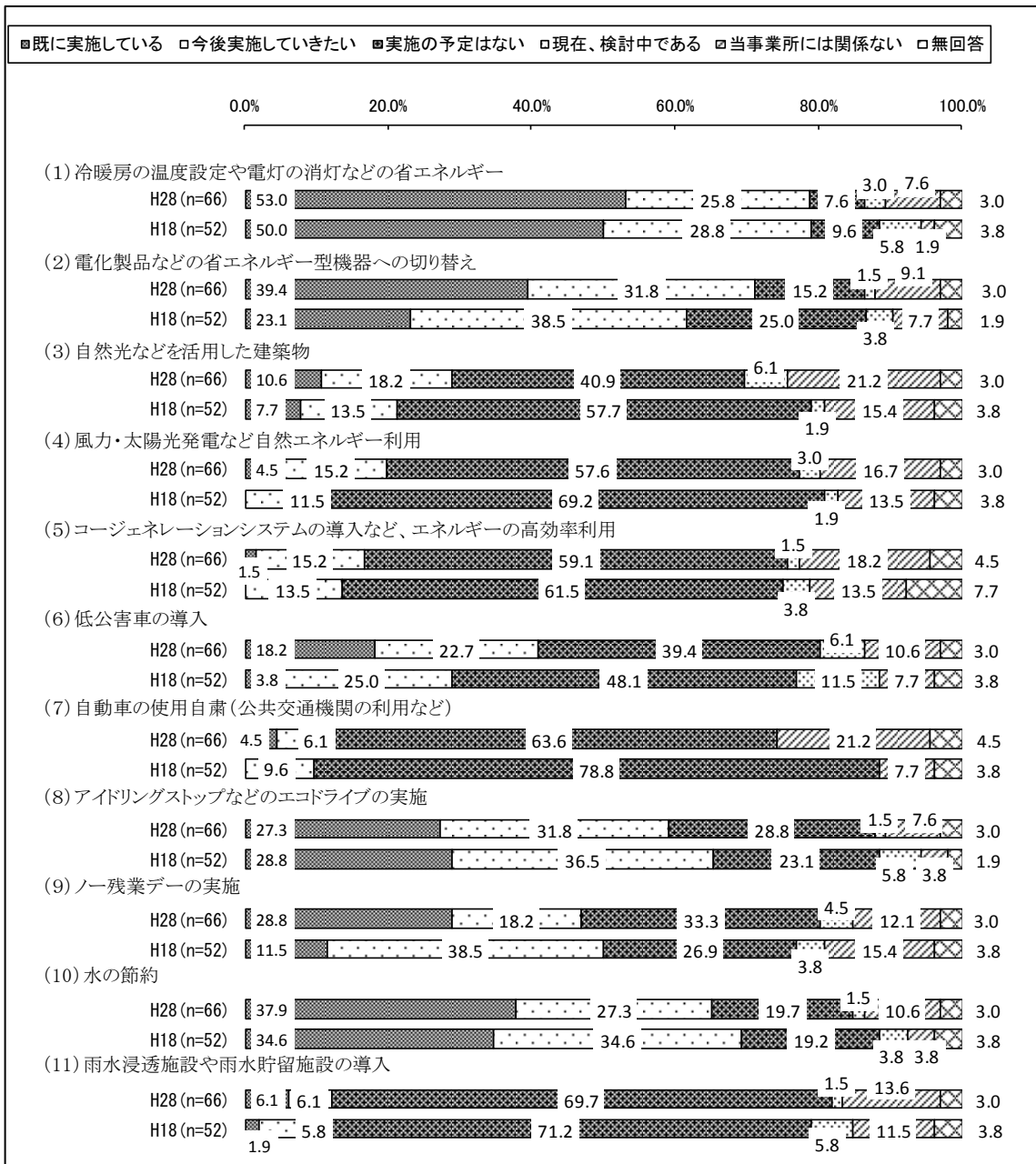


問9 貴事業所では、環境保全のためにどのような取組を実施していますか。また、今後実施しようと考えているものはどのような取組ですか。以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

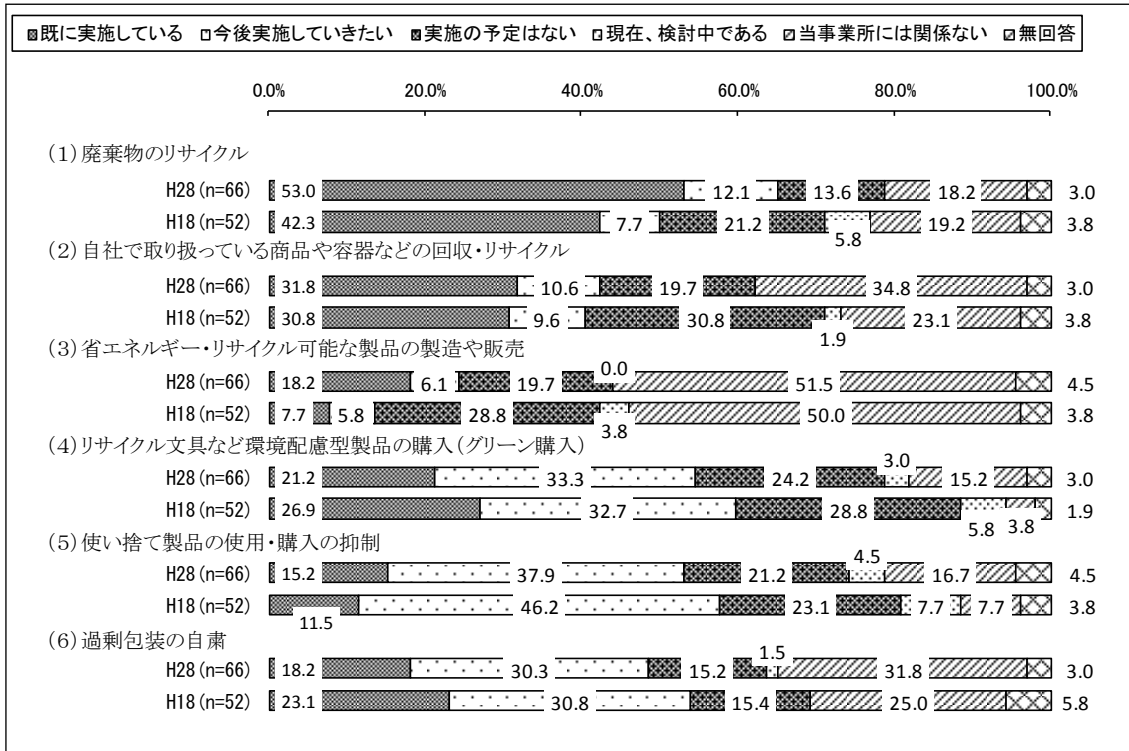
1 公害防止対策



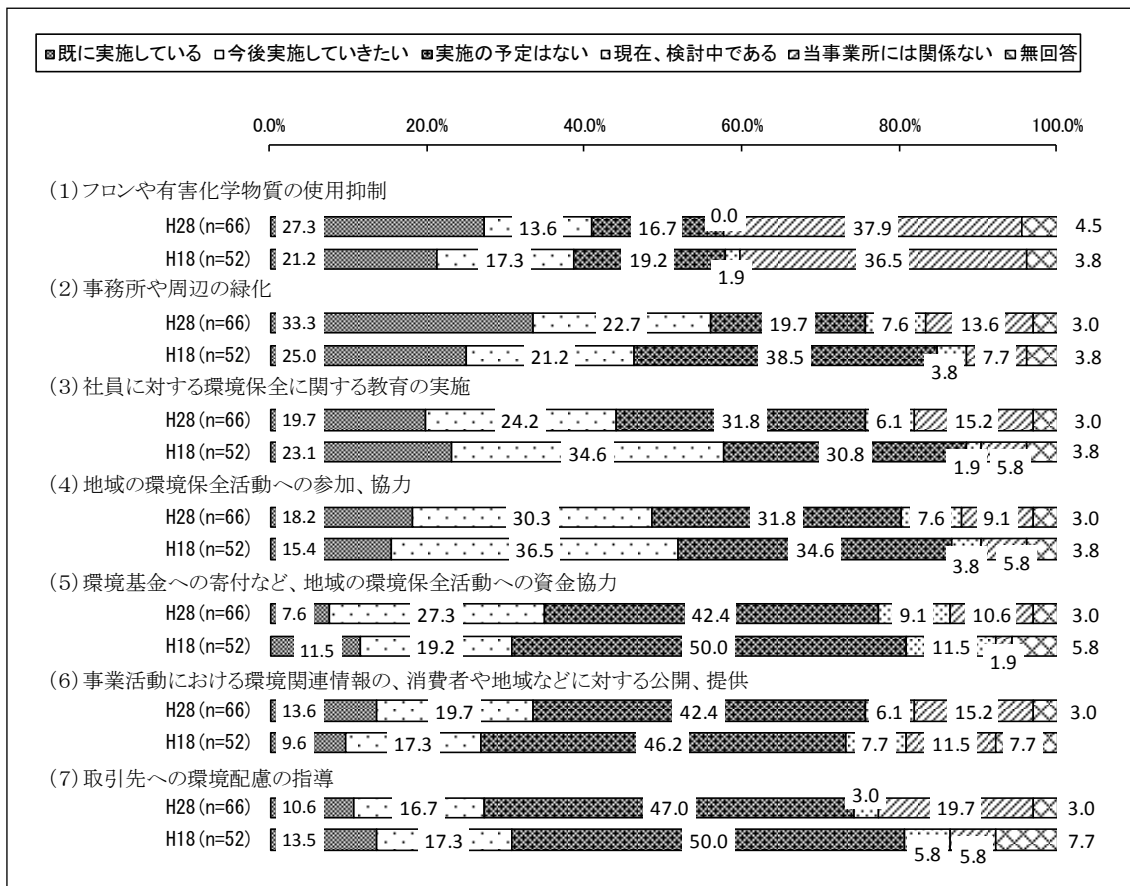
2 省エネルギー対策



3 廃棄物対策

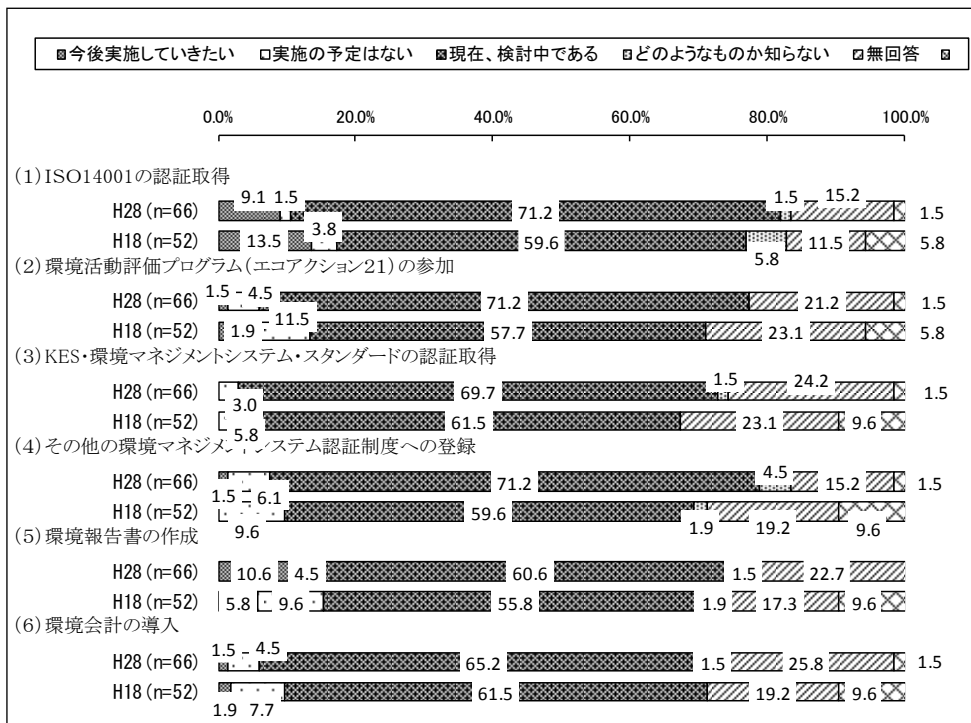


4 その他

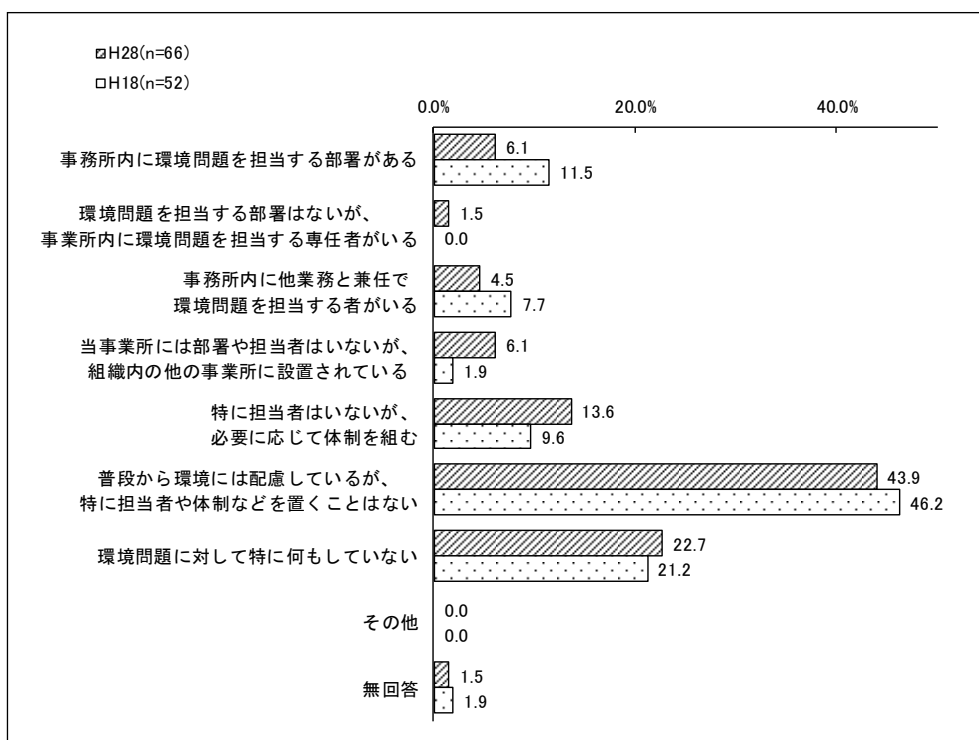


4. 貴事業所の環境保全のための取組について、おたずねします。

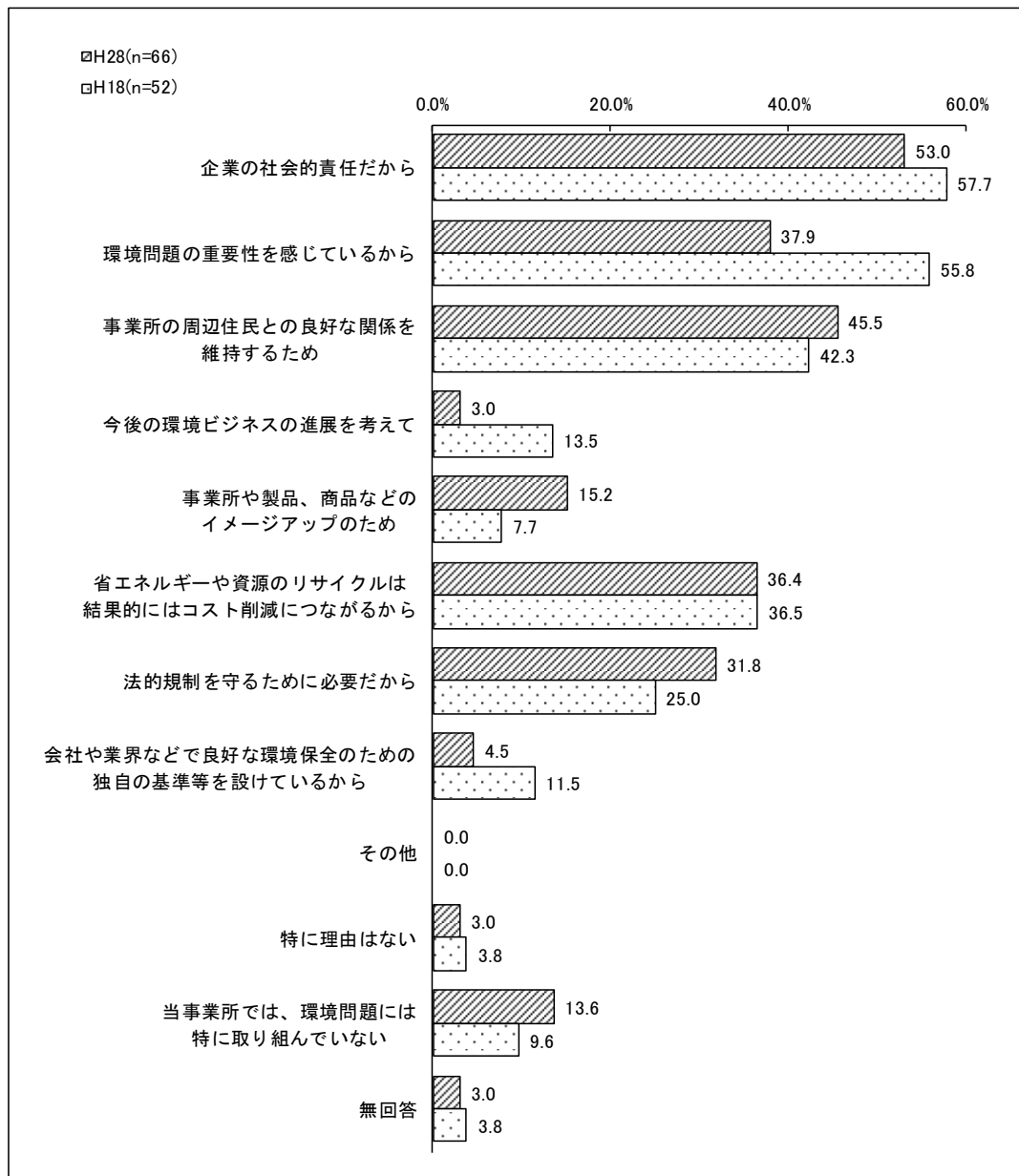
問 10 貴事業所では、環境に配慮した経営手法を用いていますか。以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



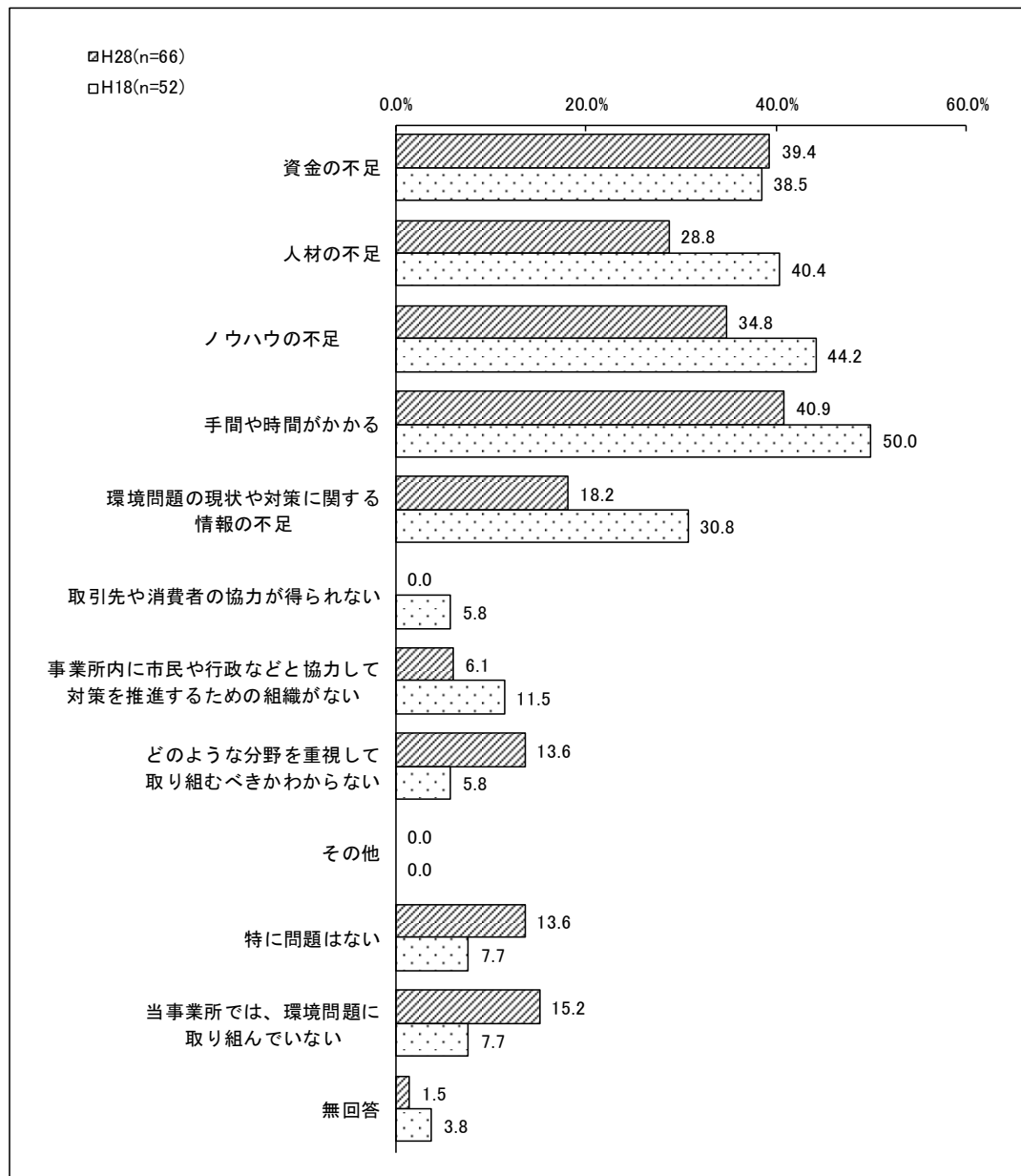
問 11 貴事業所ではどのような体制で環境保全に取り組んでいますか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



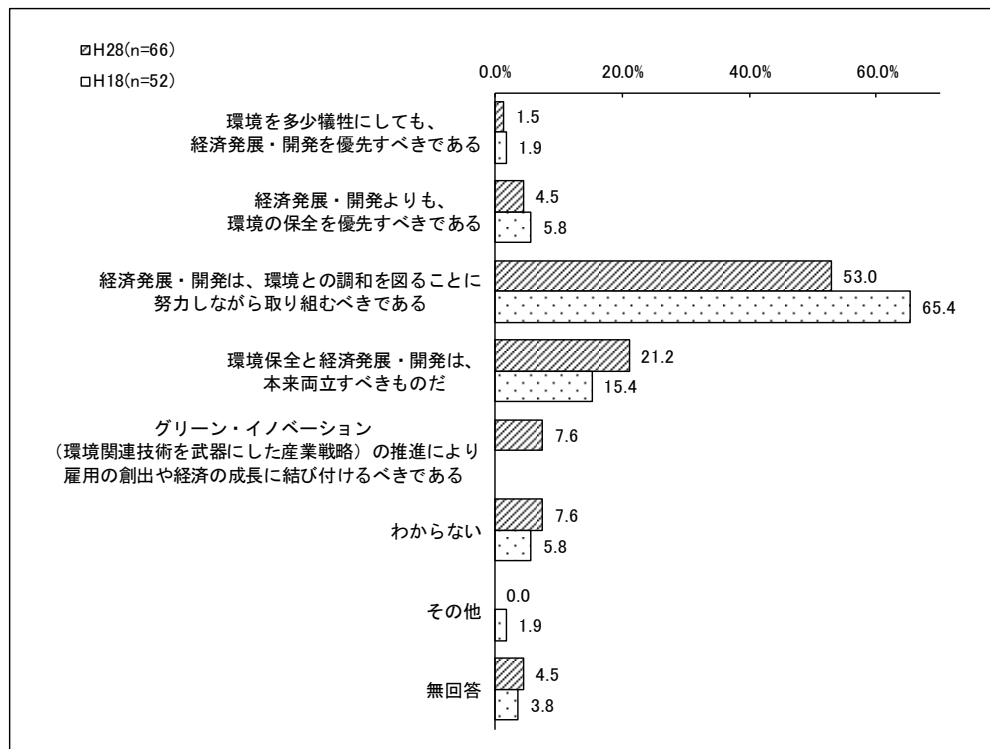
問 12 貴事業所が環境保全に取り組む場合、その理由は何ですか。お考えに近いものをすべて選んで○をつけてください。



問 13 貴事業所が、環境問題への取組を進める上で、どのようなことが問題になっていますか。
問題となっていることをすべて選んで○をつけてください。



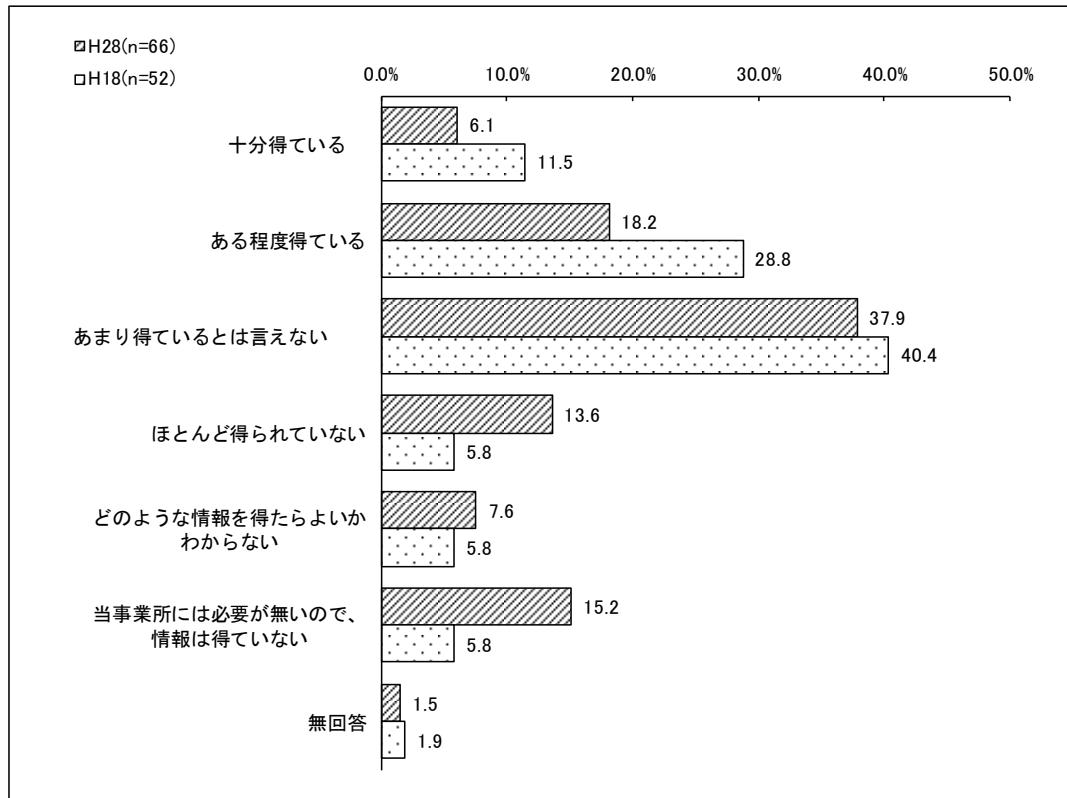
問 14 貴事業所では、環境を保全することと、経済発展や開発との関係について、どのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



問 15 貴事業所では、環境問題に関する情報を十分に得ていると思いますか。また、どのような情報が不足していると思いますか。

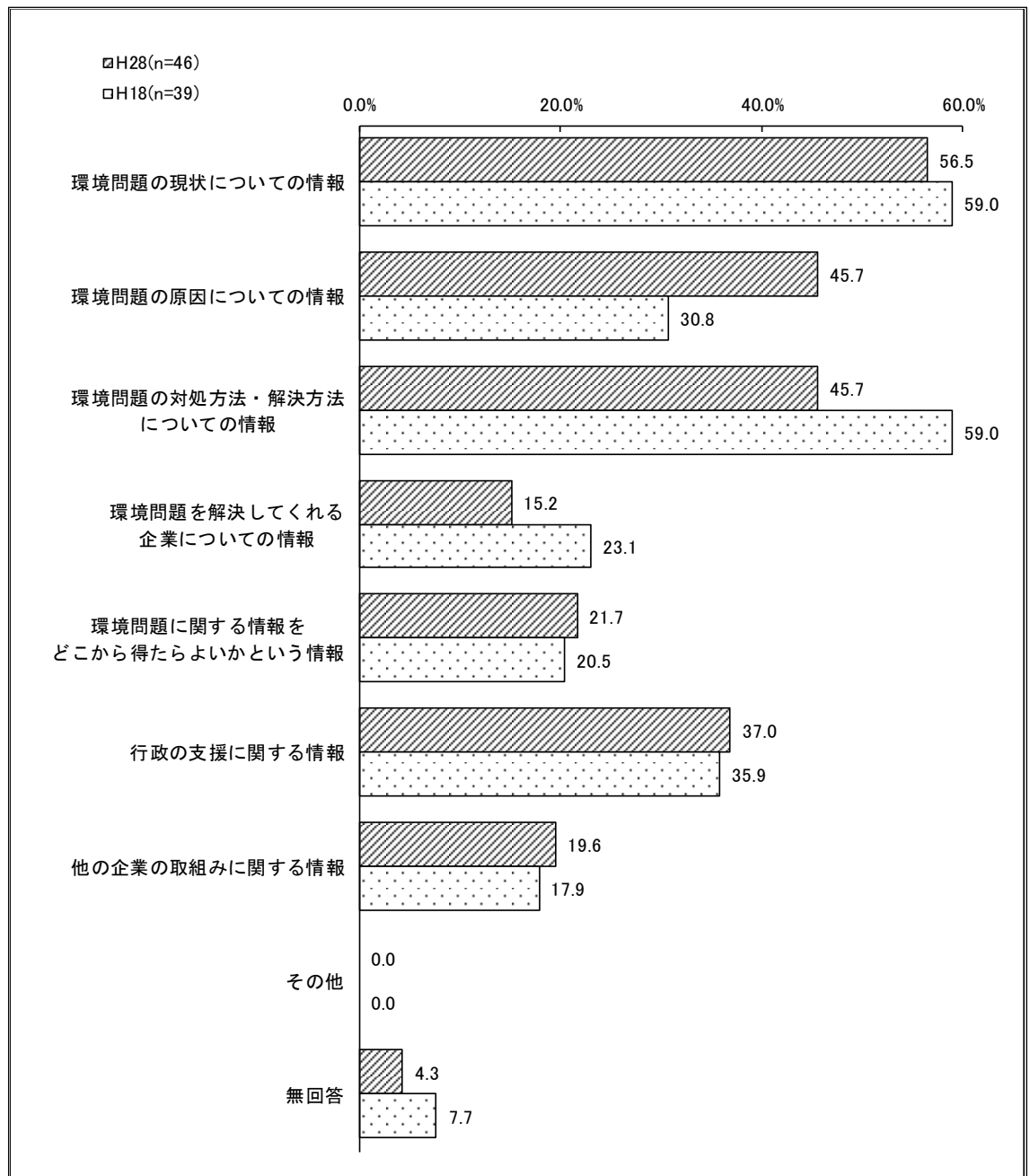
①: 貴事業所では、環境問題に関する情報を十分に得ていると思いますか。

あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



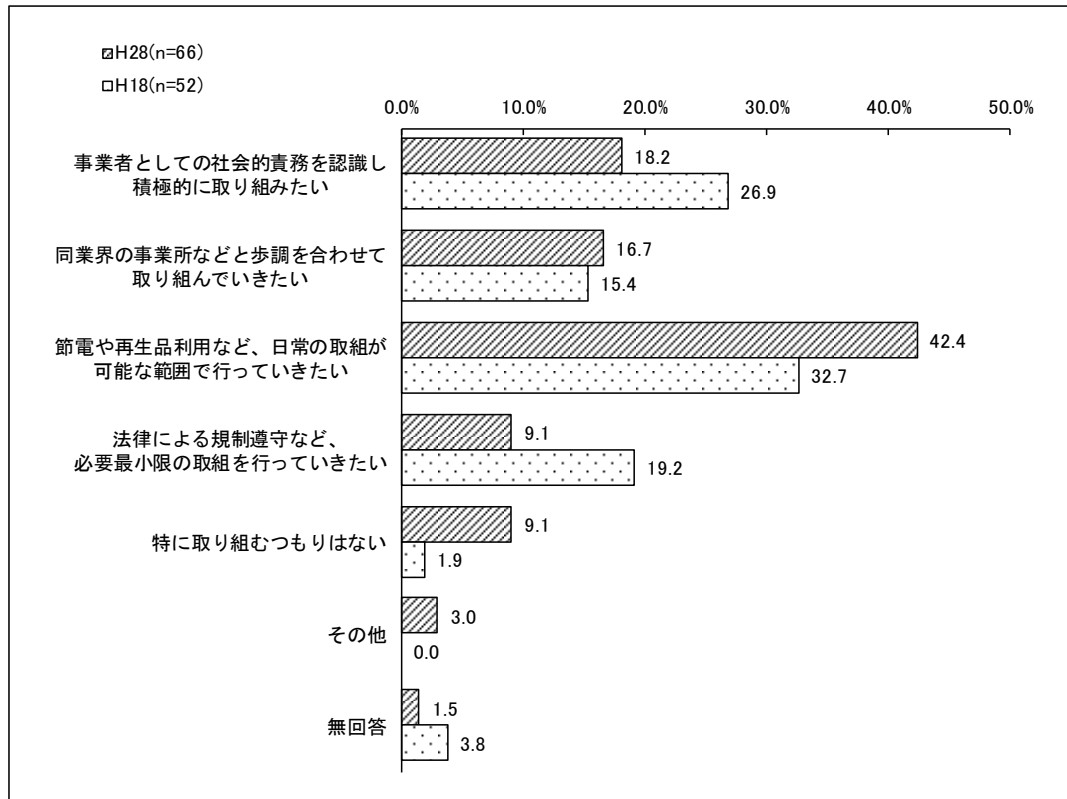
②：(①で選択肢の2～4を選んだ方におたずねします。それ以外の方は問16へ進んでください。)

環境問題に関する情報において、どのような情報が不足していると思いますか。
あてはまるものすべてを選んで○をつけてください。

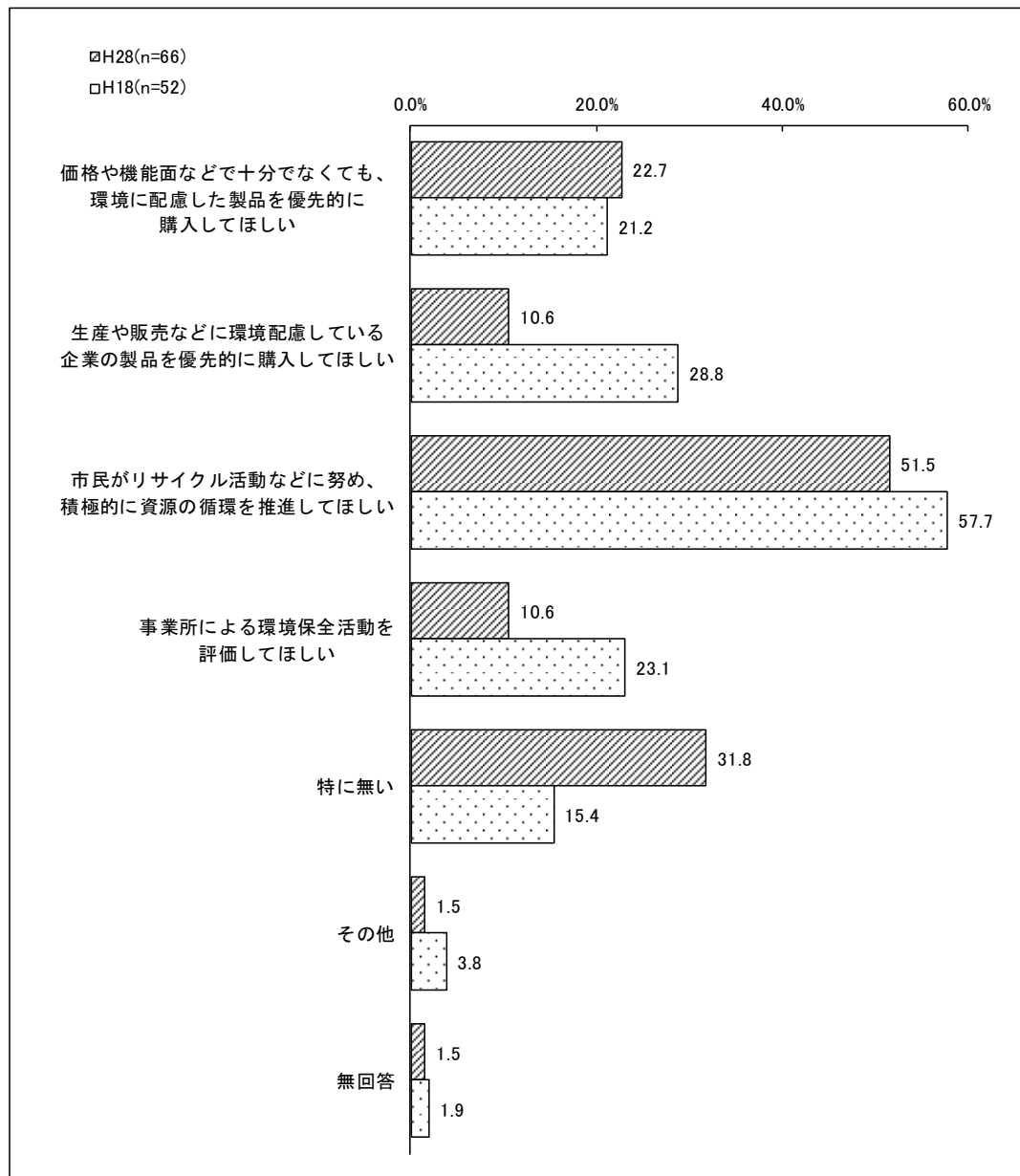


5. 貴事業所が今後、環境問題に取り組まれるにあたってのご意向について、おたずねします。

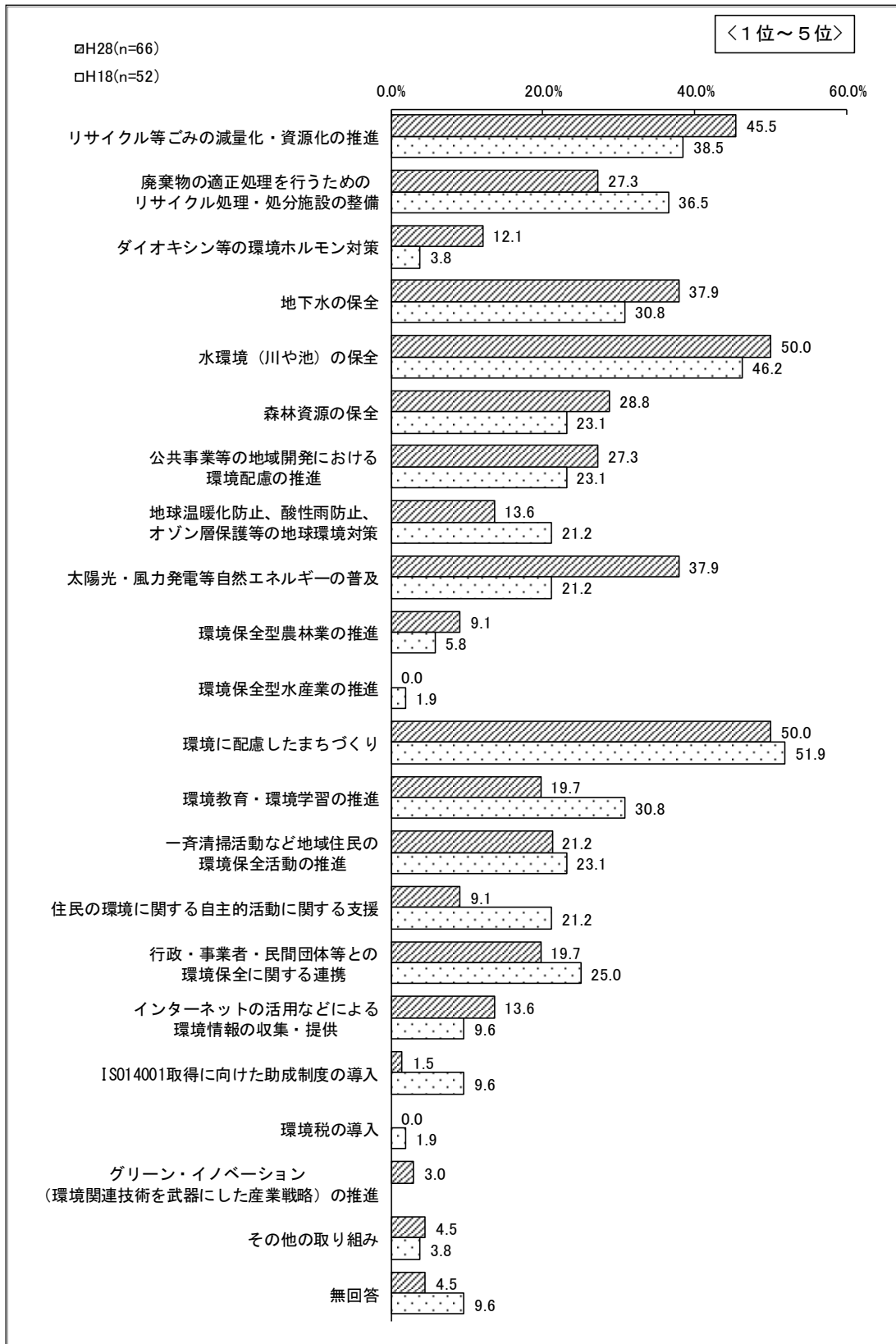
問 16 貴事業所では今後、環境問題に関して、どのように取り組んでいきたいと考えていますか。貴事業所のお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。



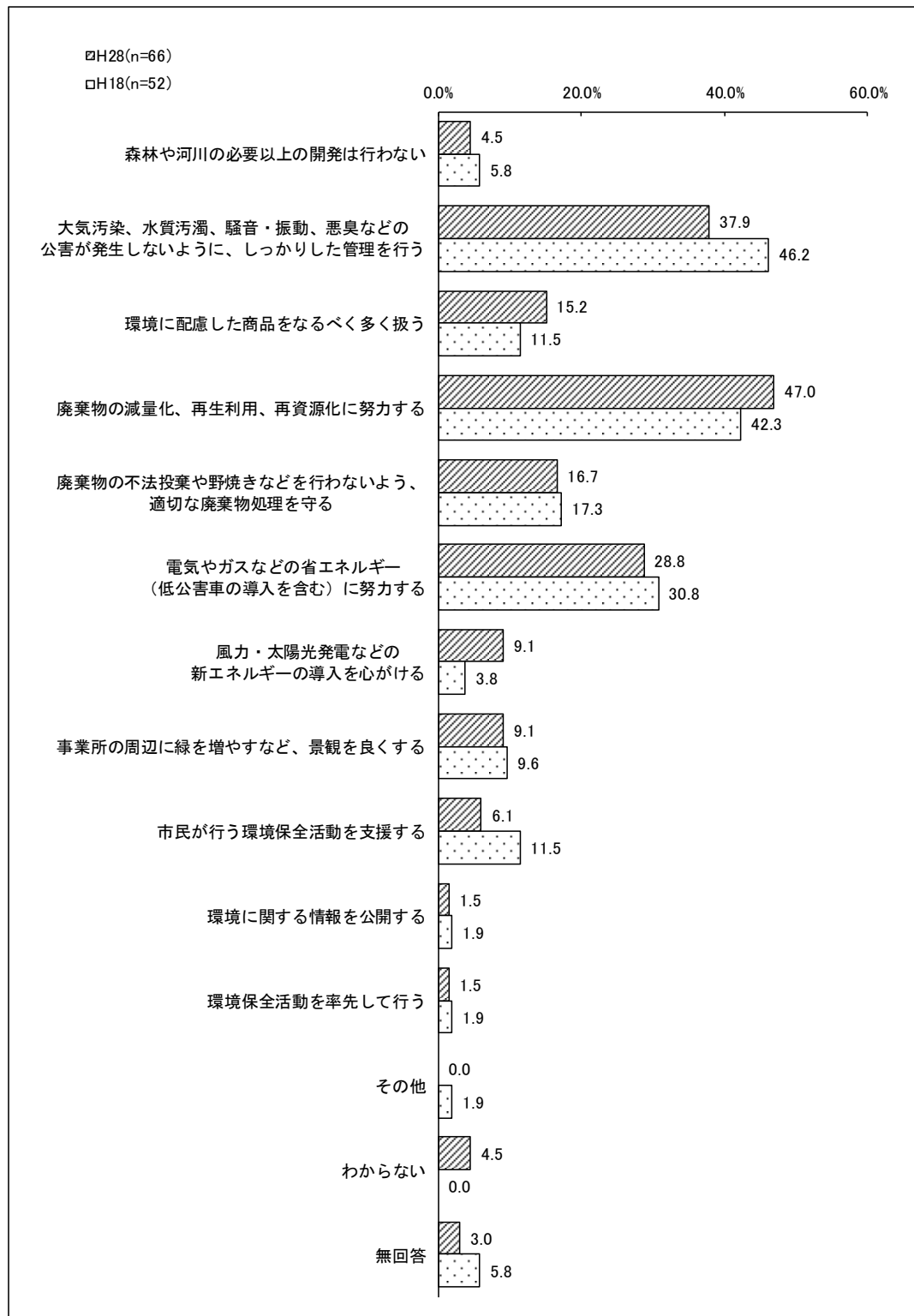
問 17 環境問題に関する取り組みを進めるため、市民に求めたいことはありますか。貴事業所のお考えに近いものを2つまで選んで○をつけてください。



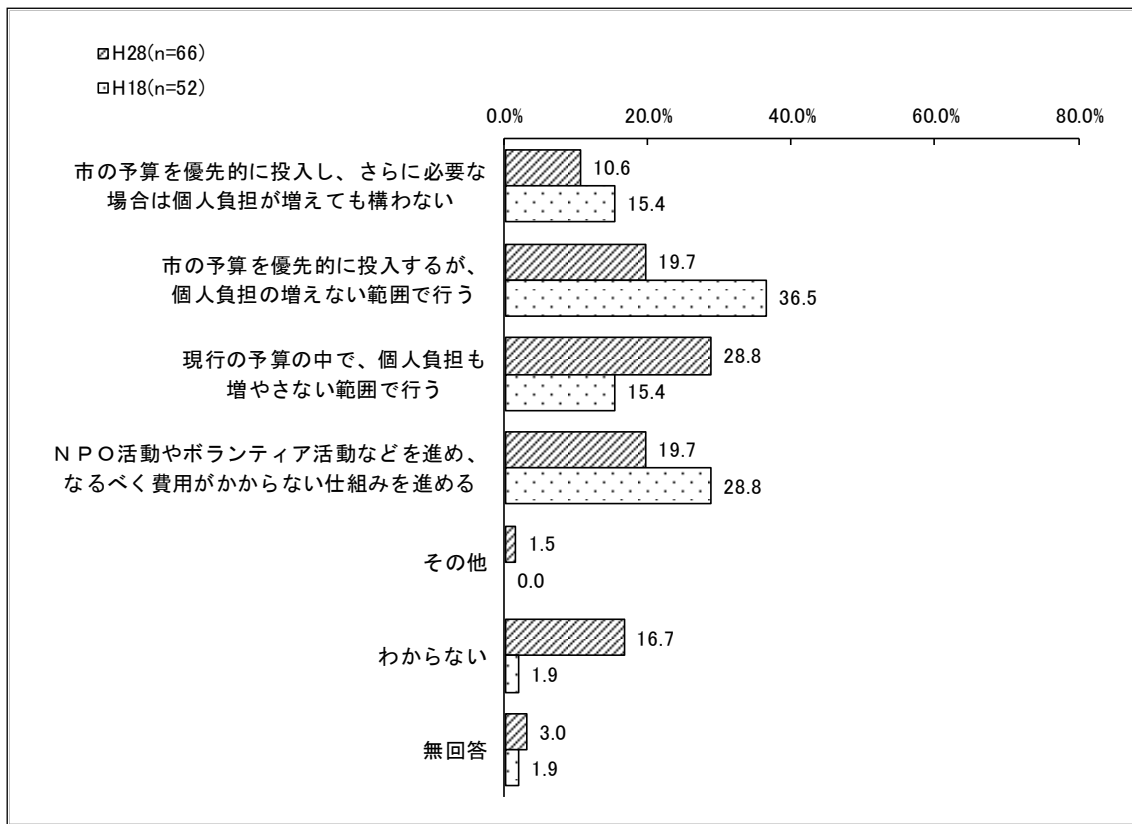
問18 行政に対して、これまでの公害防止や廃棄物処理等の環境行政の他に、優先的に取り組んで欲しいものを5つまで選び、順位を付けて下の回答欄に番号を記入してください。



問 19 貴事業所が環境保全のために事業者として行うべきものと考えerことは何ですか。
あてはまるものを 2つまで選んで○をつけてください。

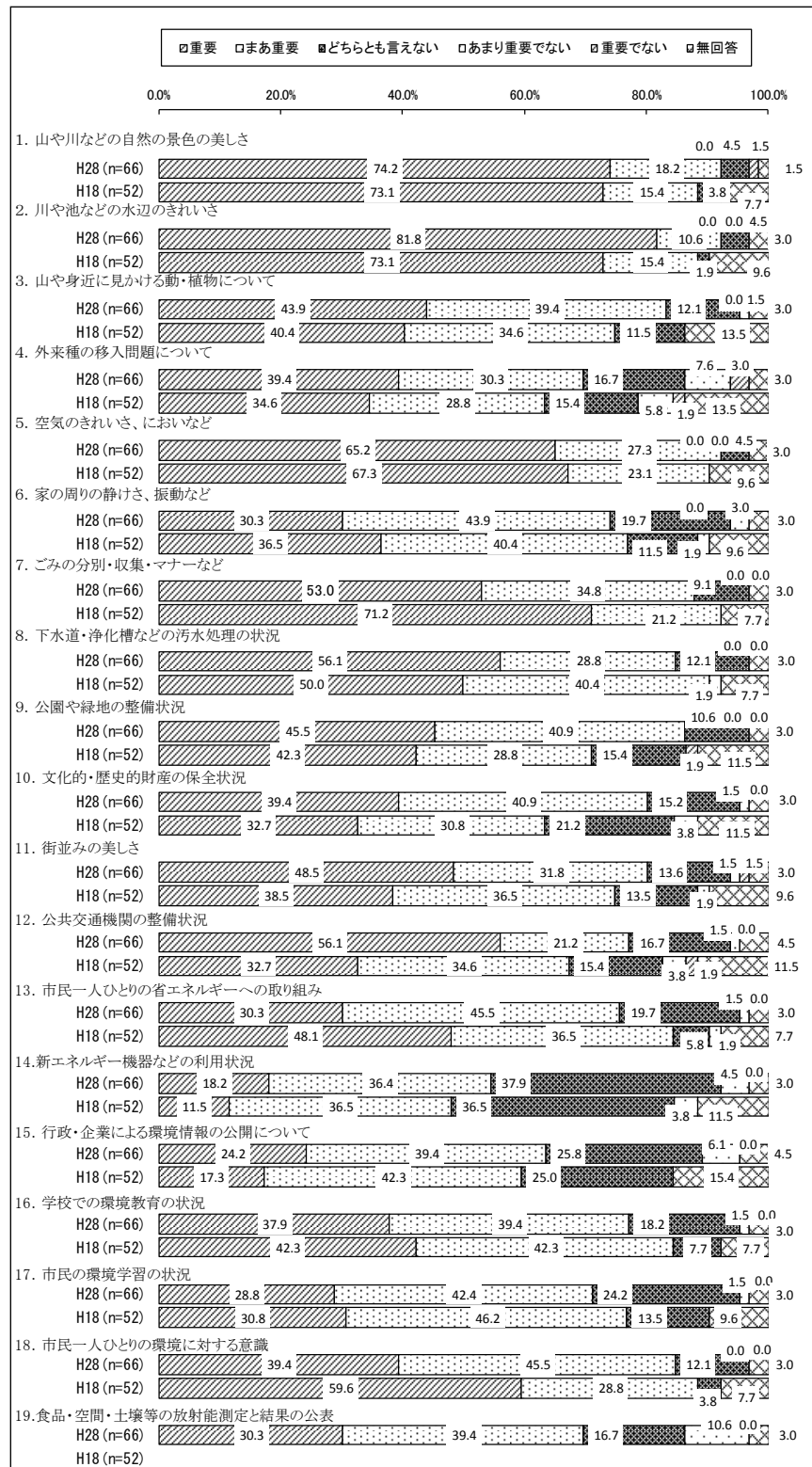


問 20 貴事業所は環境保全のための費用についてどのようにお考えですか。あてはまるものを 1つ選んで ○をつけてください



6. 今後の五泉市の望ましい環境についておたずねします。

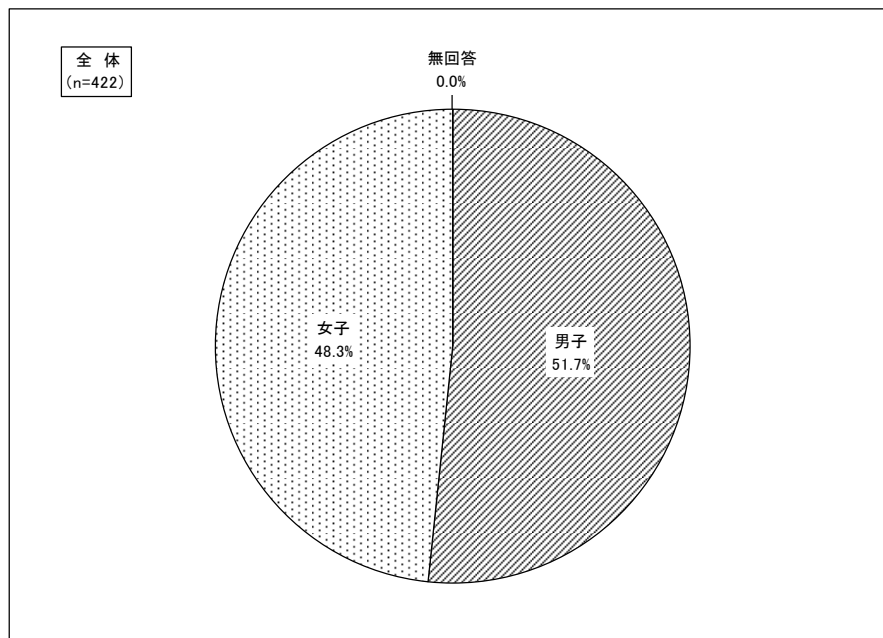
問 21 将来の世代に良い環境を残し、受け継いでいくために、どのような取組や施策を重点的に取り組むべきだと考えますか。それぞれの取組について、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



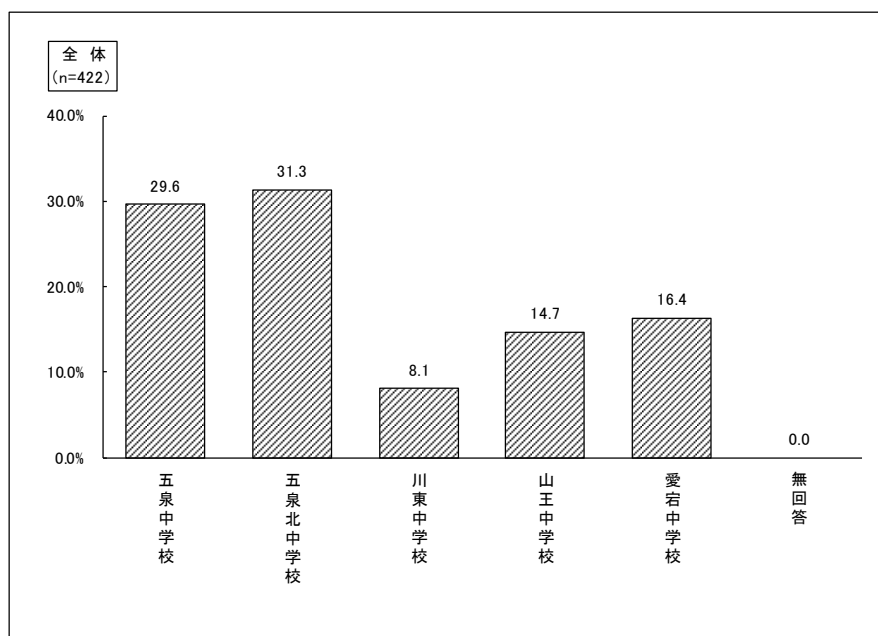
中学生アンケート結果報告

はじめに、あなた自身についておたずねします。

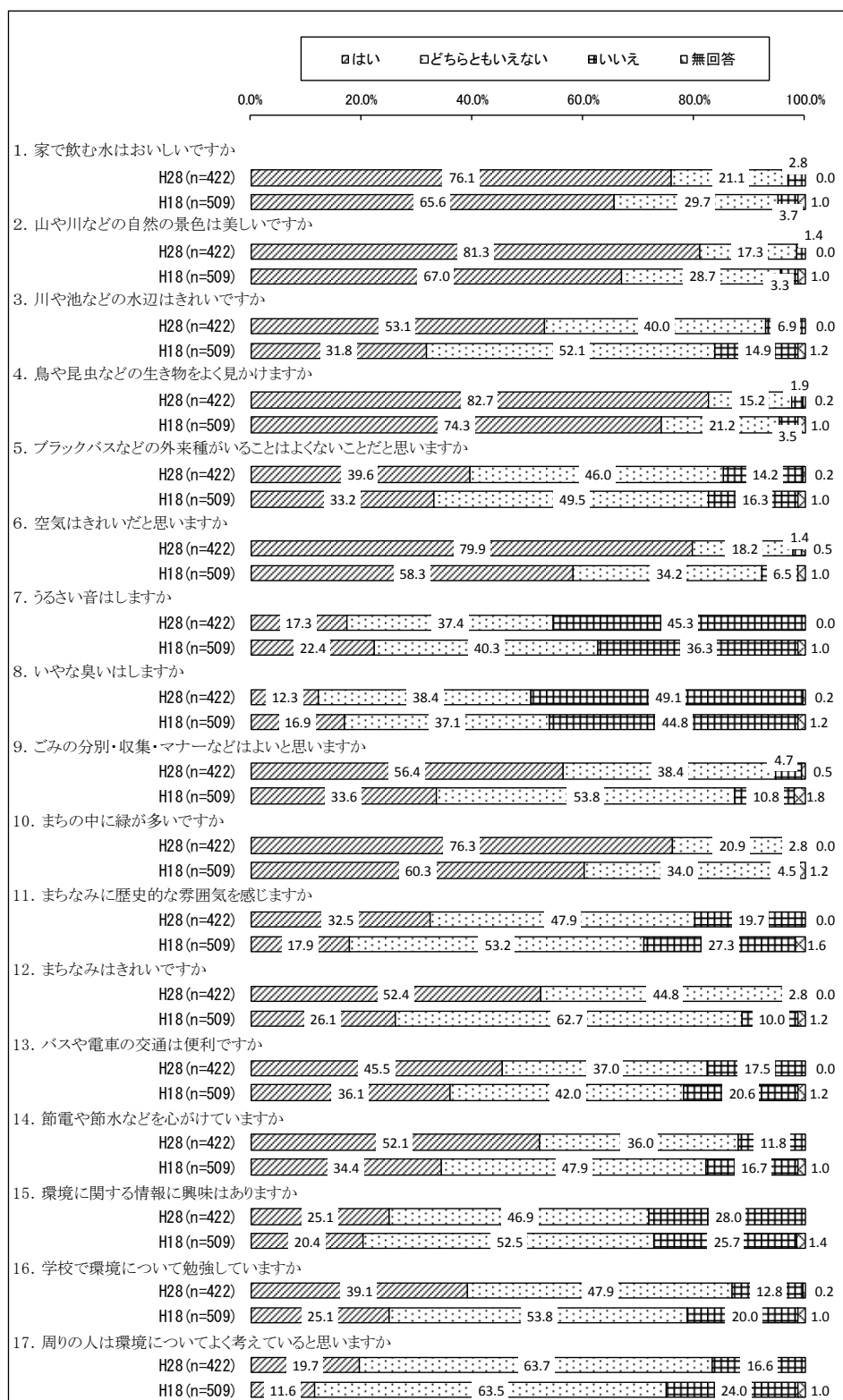
問1 あなたの性別は？



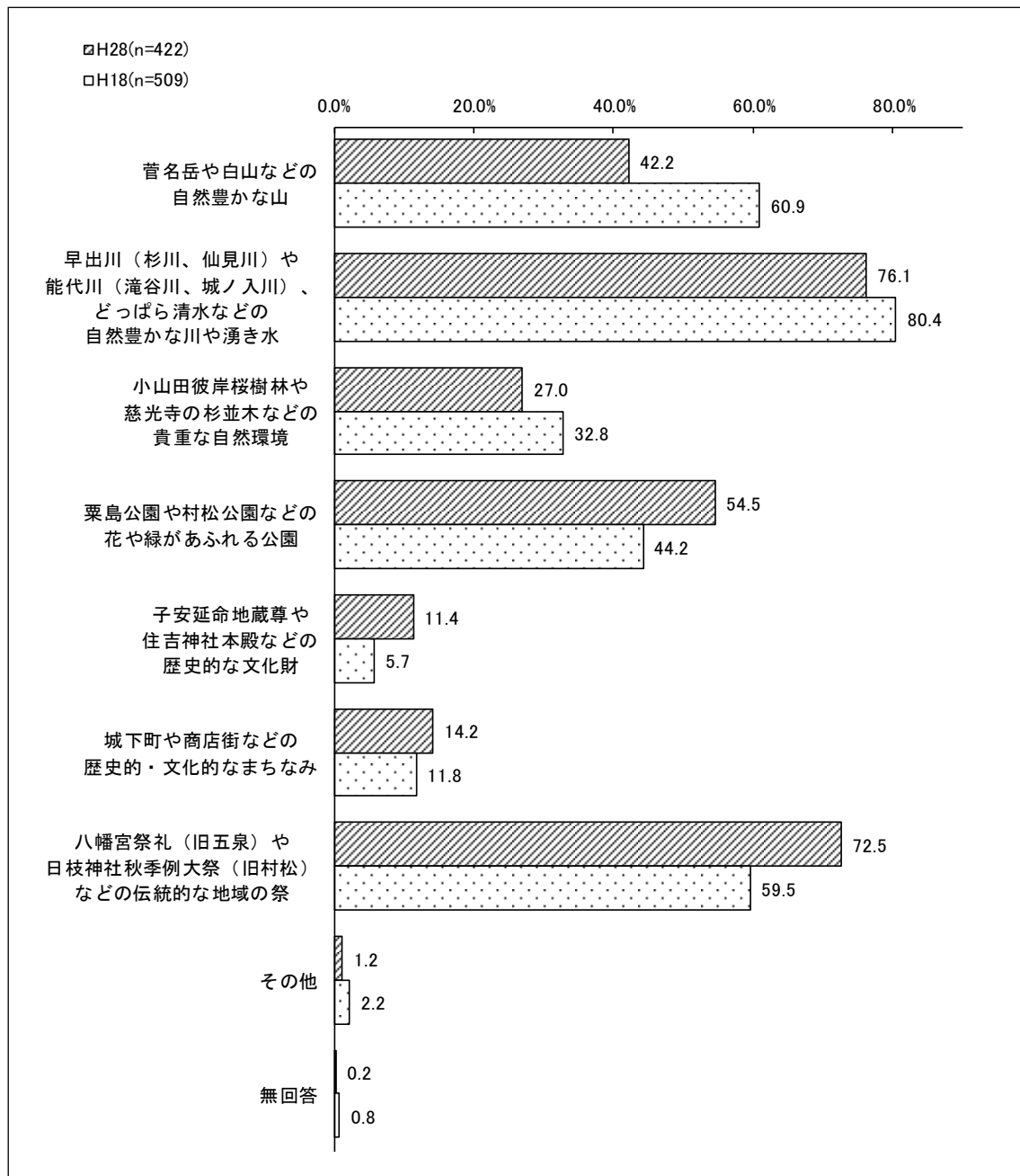
問2 あなたが通っている中学校は？



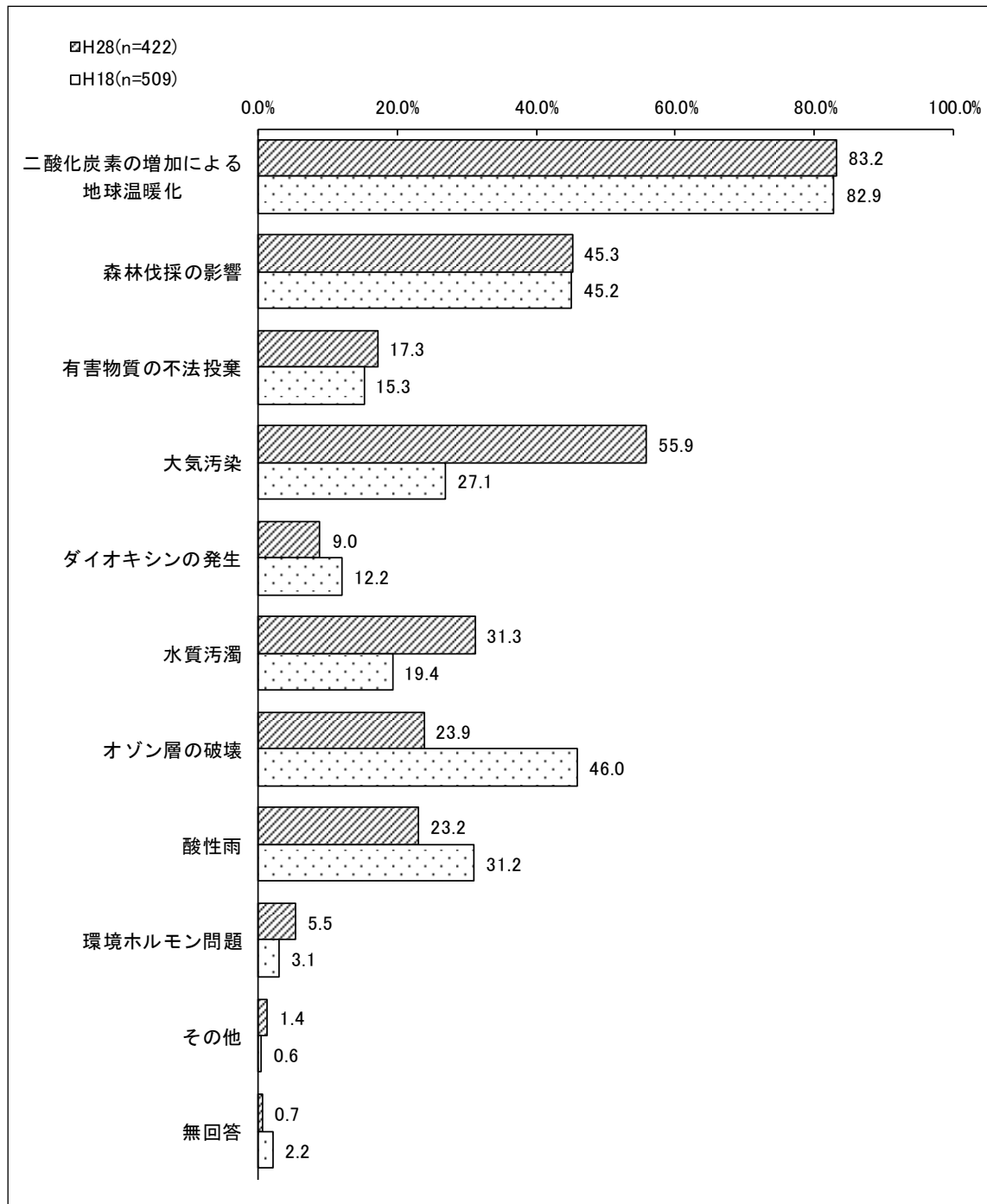
問3 あなたの身の回りの環境についてどのように感じているか教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。



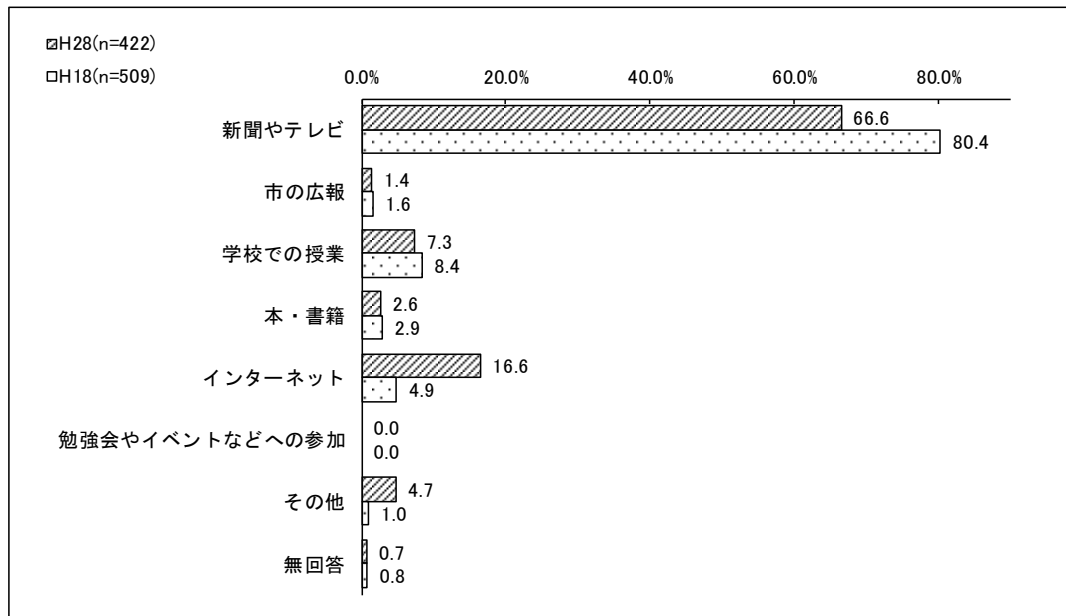
問4 未来に残したい五泉市のよいところとはどのようなものだと思いますか。あなたの
 思うものを近いものから順に1位から3位まで選んで下の欄に番号をつけてください。
 また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。



問5 あなたが現在気にしている環境問題はなんですか。下の項目から関心の高いものを3つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

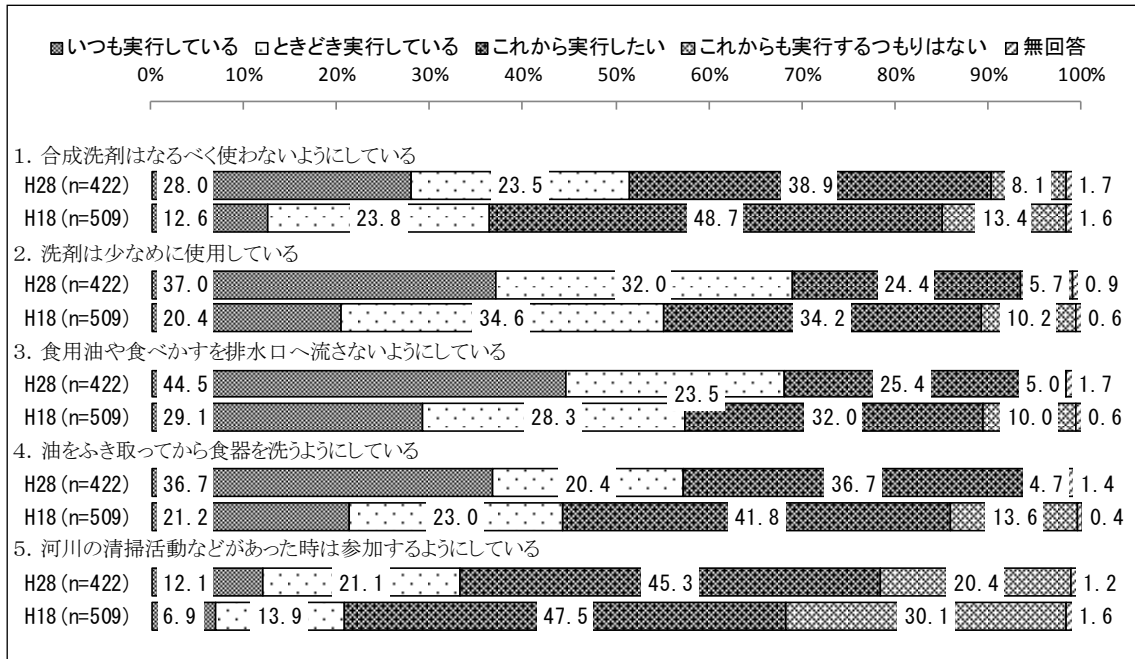


問6 あなたは、環境についての情報をどのように得ていますか。下の項目からあてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

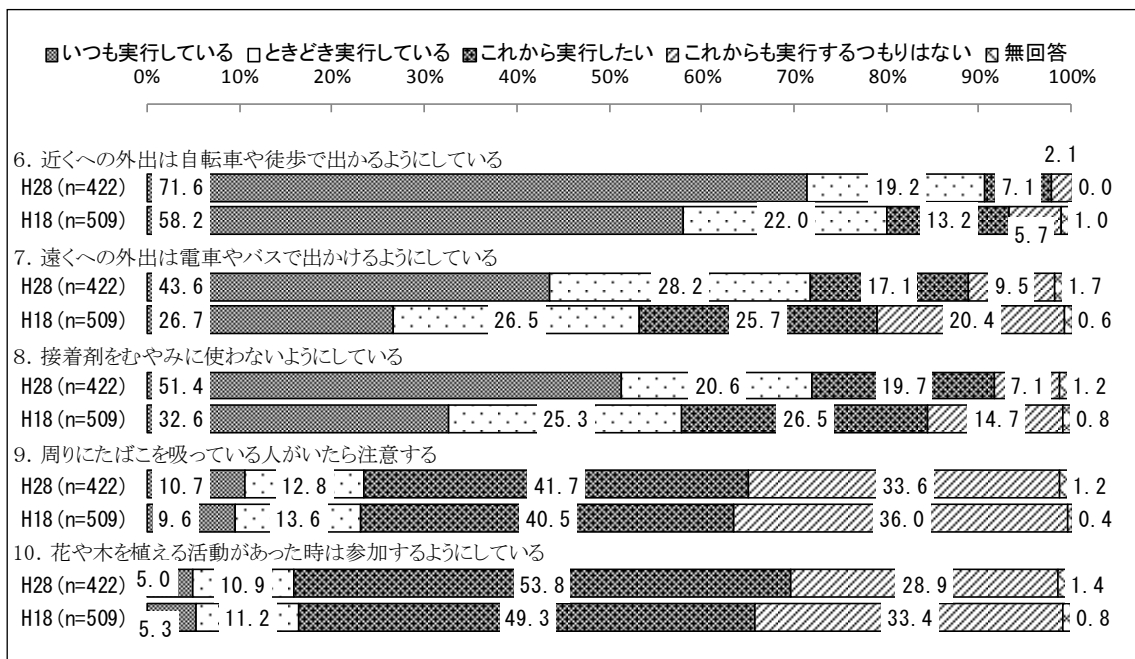


問7 あなたがいつも生活の中で行っている環境をよくするための行動について教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

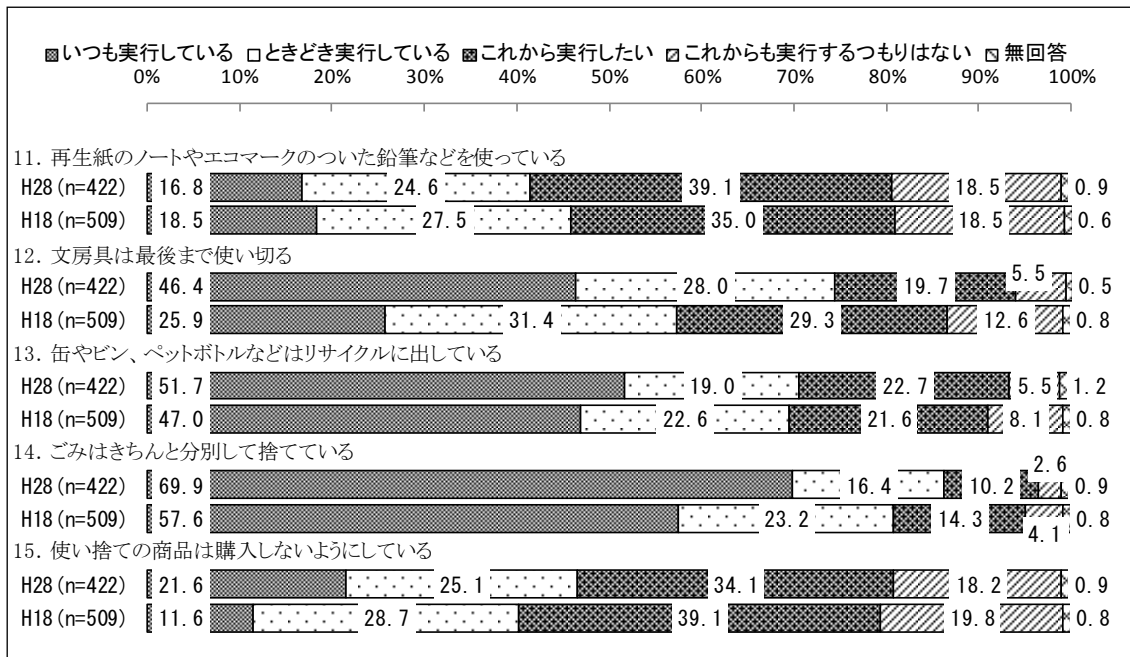
(1) 水汚染の防止



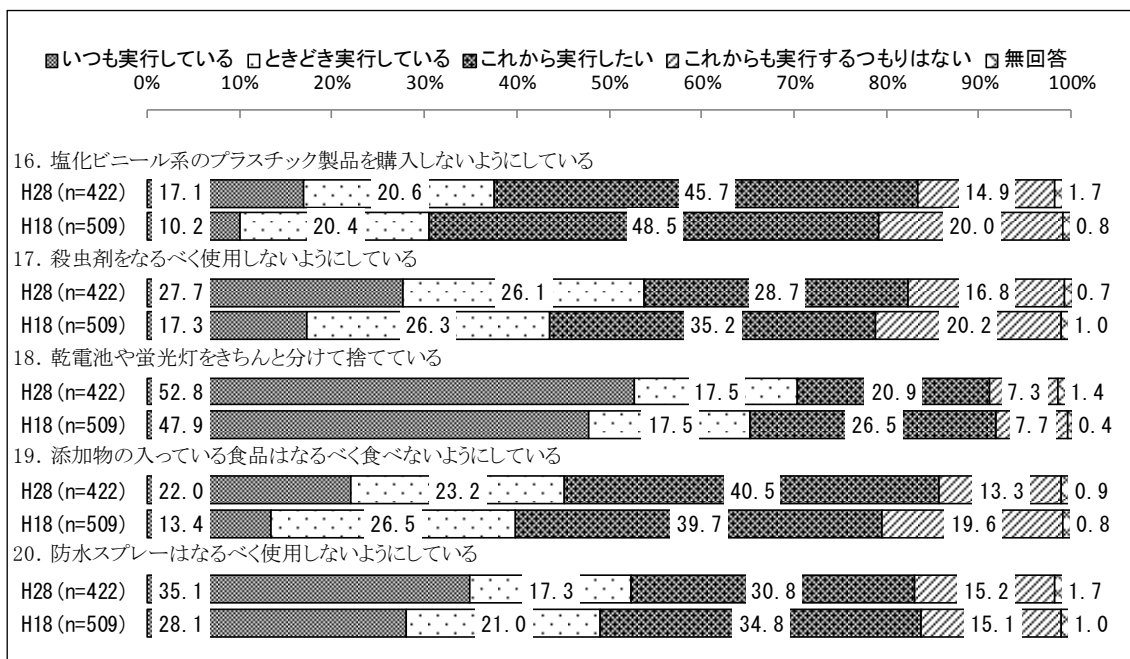
(2) 大気汚染の防止



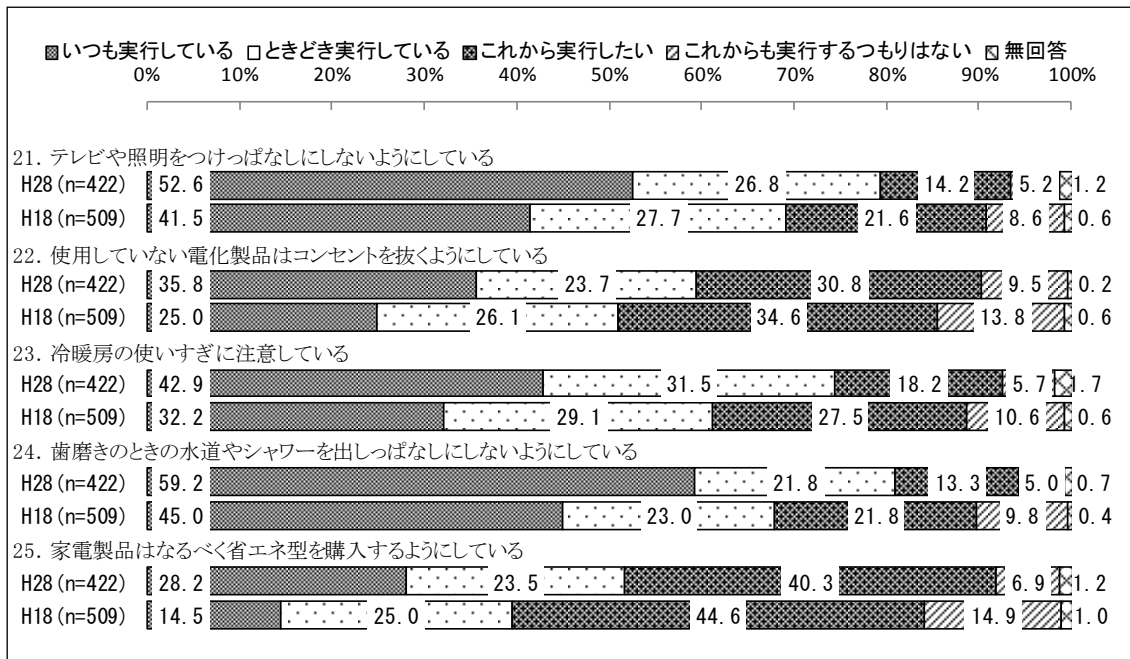
(3) 廃棄物の削減



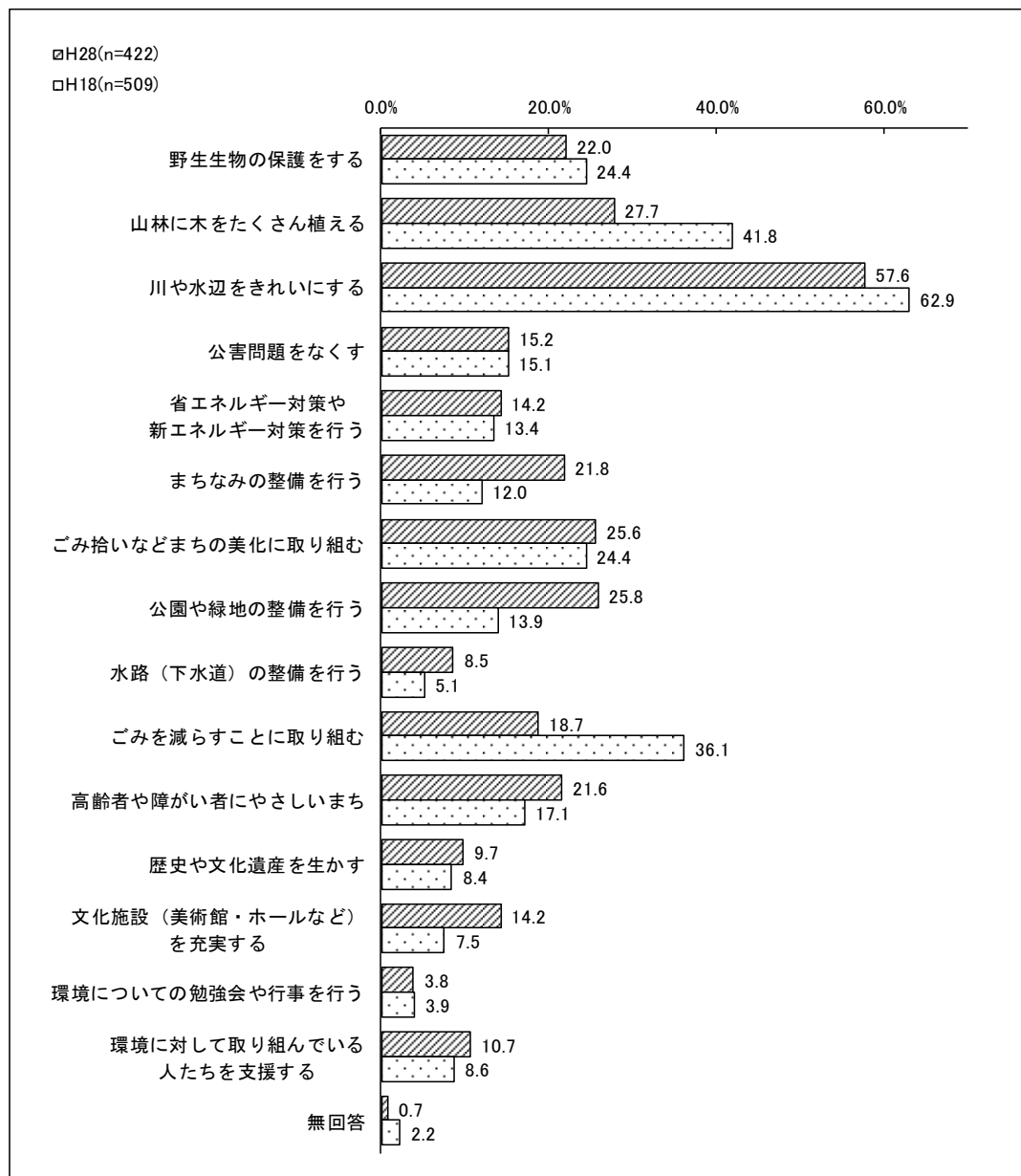
(4) 有害物質の削減



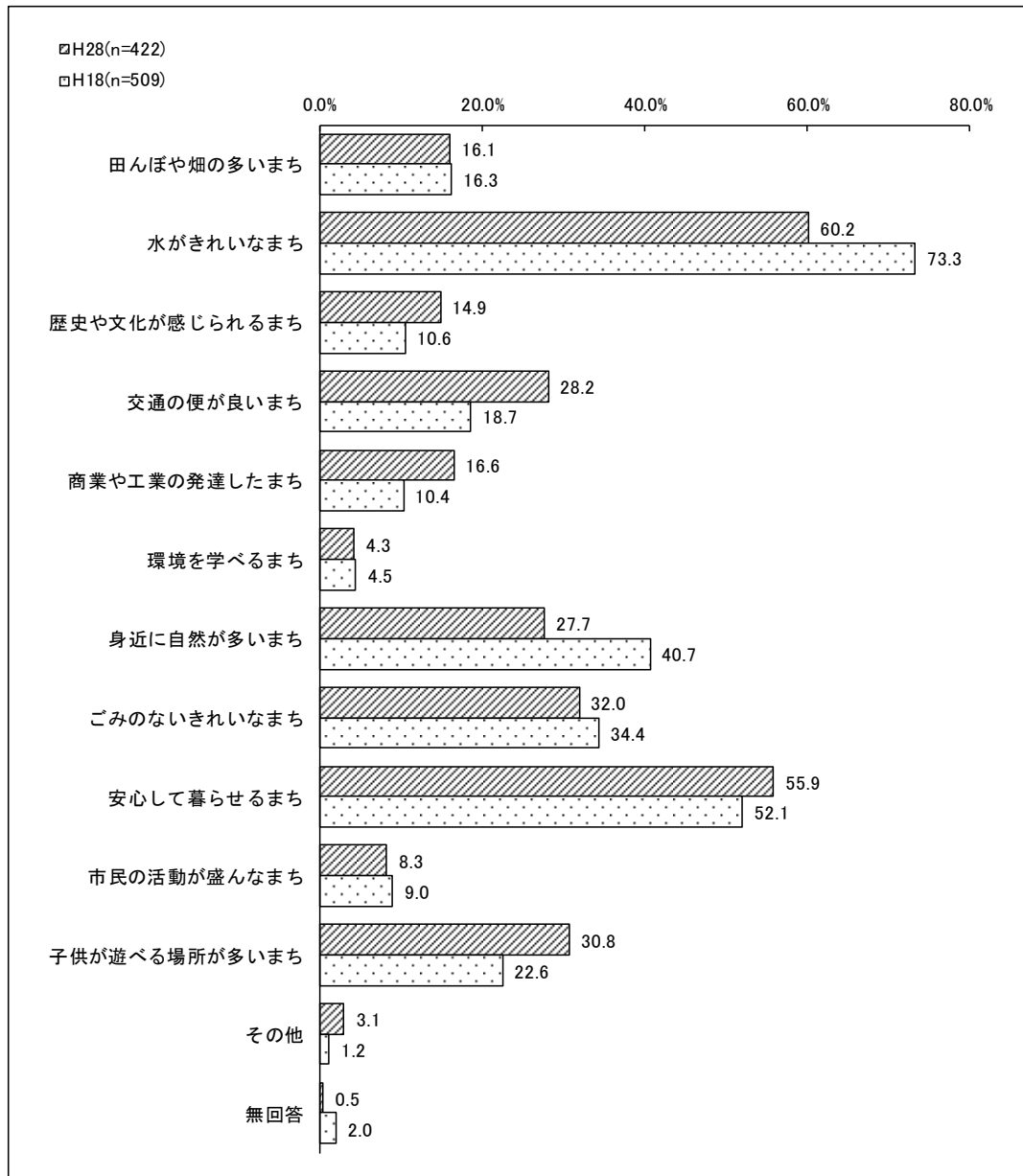
(5) 地球温暖化の防止・省エネルギー



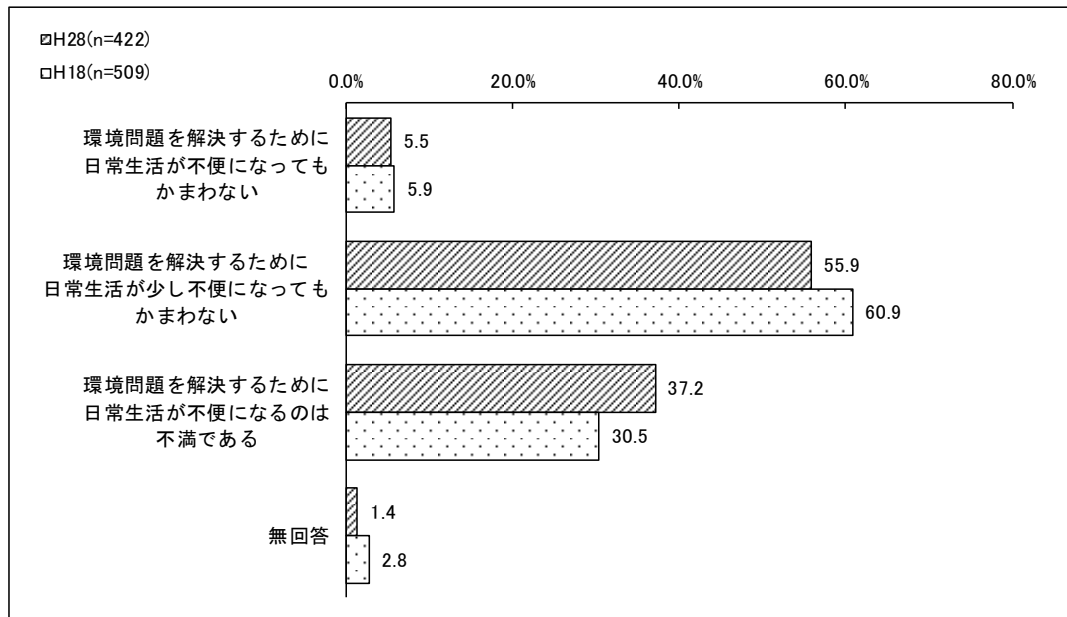
問8 今後、どのようなことをしたら五泉市の環境はよくなると思いますか。下の項目から特に重要だと思うものを3つ選んで番号に○をつけてください。



問9 あなたは、五泉市が今後どのような環境になればよいと思いますか。下の項目から、「このようなまちになってほしい」と思うものを3つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。



問 10 環境問題とあなたの日常生活の便利さについてどう思いますか。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。



自由記載欄（市民・事業所・中学生）

1 自由記載欄 市民

問 23 環境問題全般について、ご意見・ご要望などがありましたらご記入ください。

(回答数=75 件)

① 道路整備、公共交通の整備(4 件)

- ◇ 道路の混雑について：五泉、村松間の南本町（五泉中学校向い）から入る小路でデンカ従業員の通勤道になっているが道幅が狭いので大変不便を感じている。(女性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 道路の消雪パイプもだいぶ増えました。ありがたいです。大変でしょうが宜しくお願いします。(女性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 佐野眼科から西に向かう道路ですが道幅がせまいためすれ違いが容易でありません。現在少しの間工事していますが片方側だけでも工事をしていただきたいと思います。是非お考え下さる様お願いします。(女性/70～79 歳/五泉地区)
- ◇ 街灯が消えたら早く交換してほしい。道路もデコボコしてて運転しにくいので小さいことかもしれないけれど、そういう所をしっかりとしてほしいです。なにより、「スタバ」を・・・スタバを作って下さい・・・早めに！！！ファミレスとか、気軽に集まって長い時間いても良いような場所がなくてこまります！！！新しい住宅がたくさん建ってきたのでぜひスタバを！！！！雪が降って小山田の田んぼ道を除雪するのは大変ありがたいのですがその際抜け道になるような道路が除雪されていなくて困ったので、そのところなんとかしてほしい。馬下に au の電波塔を増やしてほしい。風が吹くとつながらない・・・。(女性/20～29 歳/川東地区)

② 上下水道の整備(5 件)

- ◇ 下水道設置とともに、雨水溝の水の流れがなくなり冬期の雪解けが悪くなり雪捨てに困る。泉町を走る、県道の幅が狭い。市で、歩道だけでも設置はできないか？(男性/40～49 歳/五泉地区)
- ◇ 下水道を早急に進めて欲しい。(女性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 主婦は身近なゴミの分別・下水道から始めて、子供は、学校での環境教育。市民は、環境学習を出来る所から始めてほしいです。(女性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ なるべく下水道を利用してもらいたい。(男性/50～59 歳/村松地区)
- ◇ 高い奥の部落であっても下水道を整備していただき生活雑排水の河川への排水をなくしてもらいたい。(男性/50～59 歳/大蒲原地区)

③ 水環境・水質対策(5 件)

- ◇ 子供の頃から五泉市は水がおいしい、キレイと祖母から言われ、育ってきました。水は、毎月飲むものだし今でも五泉は、”水”が自慢だと思っています。今の子供達、これから五泉で育ち五泉を大切にしていける人たちへ五泉にずっといたい！と思ってくれる様な町であってほしいと思います。(男性/30～39 歳/五泉地区)
- ◇ きれいでおいしい水が大切にされる事を望みます。(男性/50～59 歳/五泉地区)

- ◇ 人が集まる大きな公園は、草刈りや清掃がしてあるが、小さな公園は、草がはえてたり、水がきたない。子供が遊べるようにしてほしいと思います。地区のゴミステーションが少ないと思います。(女性/30～39 歳/川東地区)
- ◇ ・滝谷川に工場の汚水が流れている。(色のついた水)・犬のフンの始末が悪い。(歩道、田圃脇等)・子供が安心して遊べるよう公園の整備、管理を徹底してほしい。・街灯を青色の LED のものにしてもらいたい。・防災無線の音が聞き取りにくい。(男性/30～39 歳/村松地区)
- ◇ 私達世代は美しい自然の中で育ち、美味しい水にめぐまれた来ました。後世に残し、自然の中で子供達がすくすく育っていけるよう、お互い環境を守れるようにと願っています。(女性/60～69 歳/大蒲原地区)

④ まちづくり、景観づくり、農村環境・生態環境づくり(14 件)

- ◇ 今、環境問題よりも街として衰退してきていると思う。本町通りやハヤカワの跡地など、街も空地は駐車場などになっていて、つぶれた街になっている。やるなら、本格的に税金を投入しないと無理。(男性/40～49 歳/五泉地区)
- ◇ 街並みの景観がよくない。旧ジャスコなどの古い建造物や空家が多い。(男性/50～59 歳/五泉地区)
- ◇ 本町通り中心に空き家が目立ってきています。特にその場所が芝地になっており雑草が茂り、又空き缶などが放棄状態が発生されています。このことは一個人の所有地、吉田様の物権があると聞いております。この事は町の発展と商店街の環境問題に大きく将来に向けて大切に思われます。吉田さんに市に協力願う形に強力に折衝して行く事が五泉の発展の全てにかかわって来ると思われます。(男性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 地域、個人(家庭)、会社、学校などでやっている取り組みを広報で、あげたり、期間を決めて例えば節電など・・・協力するような表彰されるような楽しくみんなで出来そうなことをすると個々の取り組みにも何かつながっていくように思う。(女性/30～39 歳/五泉地区)
- ◇ 空家が多く環境(女性/40～49 歳/五泉地区)
- ◇ 空き家が大変多く草がぼうぼうです。市役所にかかけあっても何もうごかず、ただ文書だけだしておわり。あとは何の連絡もなくバカな職員は大きな木の回りに葉をまいてからせと言いました。そんなことを教える職員はどこにもいません。皆あきれていました。もっと外に出て五泉の町を見てあるいてはどうですか？特に五泉市の市の職員の「だらしなさ」は有名です。「ご存じ」ですか？五泉の町をどうにかしたいのなら真っ先にうごかなければならないのが職員あなたたちです。間違ったことを教える様な職員の上司の顔が見たいです。もっとしっかりして五泉の町を良くしてください。(女性/50～59 歳/五泉地区)
- ◇ 郊外に出来る大型店新築住宅一方空家や空地の多くなる所少しずつなくなる自然老人は車もなく天気の良い日に遠出の買い物どこになにがあるかわからない店内をウ

ロチョロこれから高齢化社会どうなってゆくのでしょうか心配です。(女性/70～79 歳/五泉地区)

- ◇ 「五泉市空き家等対策検討委員会」が2年以上前に設置され、その後4回にわたり会議が開催されたようですが、倒壊や地域住民への危険が大きいものについては、家主と早急に話し合い、対策をとっていただきたい。落葉や雑草の害ばかりでなく、タヌキ、ハクビシンヘビ、のらねこ、カメムシ等のすみかになっています。よろしくお願いします。(女性/50～59 歳/橋田地区)
- ◇ 五泉市の環境(村松公園等)素晴らしいと思う。大切な自然環境を残しながらも、将来の為の経済発展を楽しみに期待したい。(男性/20～29 歳/巢本地区)
- ◇ ・各地域にある公園内の遊具の手入れをもっとして欲しいです。(すべり台やブランコの色はがれ等)(女性/20～29 歳/川東地区)
- ◇ 五泉市の田園風景がいつまでも見れる様に農林業を守ってほしい！(女性/60～69 歳/川東地区)
- ◇ 良き都市に(男性/70～79 歳/村松地区)
- ◇ 五泉駅近くにある旧ジャスコの建物とかは早急にどうにかしてほしい(女性/50～59 歳/村松地区)
- ◇ 自分自身の生活範囲位の目線で何も知識も無いのできちんとした答えにはなっていないかも知れませんが買い物に三条・つばめとかでかけますけど五泉市と比べて若者ばかりでなく 70 歳代くらいの活気がとてもいきいきと元気そうで楽しんでいる様子が写ります。五泉市は空き家が目立ってとても寂しい気がします。どうしたら発展し人口が増えてこの五泉が住みよい街づくりができたか？と思っています。よろしくお願いします。(女性/60～69 歳/菅名地区)

⑤ 害獣対策(2 件)

- ◇ 自分の家で食べる分を少しの畑に作っていますが、猿やタヌキカラスに荒らされてやめようかと思っていますが、ボケ防止と体の為と続けたいのですが、なんとかならないのでしょうかお願いします。(女性/80 歳以上/川東地区)
- ◇ 狩猟対策(サル・シカ・ハクビシン・タヌキ)を市当局に言っても対応が遅すぎる為、自給野菜・穀物類は此処の所食べたことがない。サル・シカ・ハクビシン・タヌキを淘汰しないため、年々増加しているそうです。狩猟対策の一環として、減少するまで計画的に思い切った狩猟しては如何なものでしょうか。此処、近年市街地まで来るようになっていきますので早急な対応お願い致します。(男性/70～79 歳/菅名地区)

⑥ ゴミ・不法投棄対策、リサイクルの推進、野焼き対策、意識・モラルの高揚、教育の向上(14 件)

- ◇ ・ごみの分別についてまだ徹底できていないと感じる。(特に紙の混入) ごみの有料化などの何らかのインセンティブを設けないとごみの減量にはつながらないと思う。(男性/40～49 歳/五泉地区)

- ◇ 木の枝などやや大きめのものの回収も考えていただきたい。木の枝を30cmぐらい切ってまとめるのなかなか大変なことなのでぜひ検討していただきたい。木の枝の始末がめんどろで大切な樹木を簡単に伐採してしまい貴重な緑を無くしてしまう傾向であるような気がする。(男性/60～69歳/五泉地区)
- ◇ ・他町村から見てゴミの分別があまい。・早出川の河川敷の整備(男性/60～69歳/五泉地区)
- ◇ 予算配分を適切化することにより全てに効率の良い事業を行ってほしい。ゴミは捨てやすいが、誤ったゴミ出しも多々あり、市民一人一人のマナーをもっと向上化すべきである。(女性/20～29歳/五泉地区)
- ◇ 市内太田の塚野建設さんが敷地内にてごみを燃やしている事が度々あります。煙も臭いもひどく、注意をしに行くと、五泉市から許可を得ているからと言われました。近隣住民はとても迷惑をしています。その上、ゴミ捨てのルールも守っていません。管理費を払っていないよその場所へゴミを出すのです。市は一体どのような許可を出したのでしょうか。小さな意見かも知れませんが、喘息を持病に持つ人にとっては、煙はとても危険なものです。(私の子供は2人とも喘息があります) 善処として頂けますよう切に願います。(女性/30～39歳/五泉地区)
- ◇ 町内のゴミステーションに出せる日でトレイ、ペットボトルの日を作ってほしいめんどろだと燃えるゴミに入れてしまうのでリサイクルにならない。(女性/50～59歳/五泉地区)
- ◇ 家庭でできるごみの分別やリサイクルなど”我家ではこんなふうにしていますよ”などと教えてもらえたら真似したい。”こんなことはいけませんよ”でもOK。(女性/50～59歳/五泉地区)
- ◇ 環境問題について幅広く人間の生活と密接な関係があるので今後共に勉強会を開いてもらいたい。(男性/80歳以上/川東地区)
- ◇ ごみを適正に処理する上で、処理困難物の内、テレビ・ディスプレイ・洗濯機などは破損したパーツを新しいパーツに取り替えたり、修理業者にみてもらったりして再利用を行い廃棄を極力避けるべき。廃棄処分になった処理困難物の再利用・リサイクル技術の発展が望ましい。(男性/30～39歳/村松地区)
- ◇ 農林業での草、他の指定できて焼却の可能な事ができるか焼畑等や自然に必要な事であれば考えてもたいたい地区の行事でも責任者等の指導等をさいの神、花火等が出来ているのに農家の焼却はなぜできないのかを考えてほしい。流木他の河川敷のゴミ等自然を守るのも大切な事ではないですか！(男性/60～69歳/村松地区)
- ◇ 雑草で交通機関に危険がある箇所(歩行者や車が左右確認できない) 害虫被害にあわない様なごみ箱の設置などもっと目を向けてほしい。また、騒音問題などは駐在所を連携しパトロール強化に努めてほしい。よろしくお願いします。(男性/50～59歳/大蒲原地区)
- ◇ 能代川に夜、橋より車に来てごみを捨てる人が多少いるので市でしっかり対策して

ください。(男性/60～69 歳/大蒲原地区)

- ◇ 家のゴミは畑でもやさないんですが畑の草をゴミに出すわけにもいかないので多少もやすのを通報したりしない様してほしい。(女性/60～69 歳/大蒲原地区)
- ◇ 勉強不足ですいません。(女性/60～69 歳/大蒲原地区)

⑦ 循環型社会の形成(2 件)

- ◇ 他県では森林をなくし太陽光発電を行っている。これは自然をなくしている事になるがクリーンエネルギーと言えるのか考えさせられる。太陽光発電は、「農地と発電」「公園と発電」の様に両立させる事はできないのだろうか。(男性/40～49 歳/五泉地区)
- ◇ 山、川、水と自然に恵まれているが、生かしていない。(さくらんど温泉、森林の保全) バイオマスの融合、グリーン・イノベーションに取り組む為のモデル地域を選定し実行する。(男性/30～39 歳/巢本地区)

⑨ 開発(整備)・保全全般、開発(整備)と保全との調和(5 件)

- ◇ 環境保全は我々個人が住む周りの問題で広範囲に亘る要素が含まれるので、その要点を理解出来る知識が必要になって来ます。行政の規制強化だけでは実現にとぼしく、そこに住む市民一人一人の理解と意識、関係機関のリードが望まれると思います。(男性/80 歳以上/五泉地区)
- ◇ 川の氾濫が起こらないように整備を行ってほしいです。(女性/30～39 歳/五泉地区)
- ◇ 一度壊した自然をもう一度再生することは一代の考え方で、為しうることではないと思います。今、目で見えることで、感じることで訴えられる手段があるのであれば子供達に伝えられる大人が増えることを望んでいます。ただ行政の取り組みのその時の事業にはしてほしくない。緑の100年物語もどこかに行ってしまいましたよね。(女性/50～59 歳/五泉地区)
- ◇ 山、川、田無理な開発をせず、休耕地や水の上がらない高さの河川敷等を使い、自然で人が集まる地域を目指して下さい。(男性/30～39 歳/村松地区)
- ◇ 自然を大事にしてほしいです。(女性/60～69 歳/村松地区)

⑩ 個人の意識(8 件)

- ◇ 環境もちろん重要な問題ひとつひとつ改善していけばいつかは、ひとりひとりの心の中に豊かさがつもりつもっていく。それと同時に安心して生活できる環境もまた大切両方大事だと思う。(男性/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 市民に意識が芽生えるには、市が真面目に取り組む姿を目の当たりにする必要があると思います。現在まだまだ市民には環境問題というものがとてもあいまいなものになってしまっている。それは何故ですか？何故こうなったと思います？(女性/30～39 歳/五泉地区)
- ◇ 日々の生活に追われ、改めて環境問題について考える時間もない。しかし、決しておろそかにしてはいけないことである。個々でできること、取り組みを具体化してもらうことで日々の生活に取り込んで行きたい。(女性/40～49 歳/五泉地区)

- ◇ 個人の問題意識が一番(男性/60～69 歳/巢本地区)
- ◇ この先も子や孫が安心・安全・住みやすい五泉・新潟・日本であってほしい。(女性/60～69 歳/川東地区)
- ◇ 大変難しい困難な問題ですが、あきらめず、投げ出さず、1人1人が、心がけを自覚しつつ、生活する事でわずかでも、安全、安心の方向に行ければと思っております。(女性/70～79 歳/川東地区)
- ◇ 野焼などを行う高齢者の意識改革が必要と思います。(男性/50～59 歳/村松地区)
- ◇ 私は農家をやっており、回りが田や畑、木に囲まれており、今まで考えた事がなかった。今回アンケートで意識する様になりました。(男性/60～69 歳/川内地区)

⑪ 行政の対応について、行政への展望について(7 件)

- ◇ 五泉市の基幹産業であるニット関係の工場等が発生源である。騒音、振動が非常に大きいと思います。騒音規制法、振動規制法等での指導立入りを含め、会社の社会的責任についてもっと真剣に取り組んで頂きたいと思います。(無回答/60～69 歳/五泉地区)
- ◇ 市の主体性が感じられない(男性/70～79 歳/五泉地区)
- ◇ 近隣の行政と連携取りながら取り組んでもらいたいと思います。(男性/70～79 歳/五泉地区)
- ◇ 毎日の生活の中で小さな事でも環境に為に協力したいので、自分達でもできる事の情報提供をお願いしたいです。(女性/40～49 歳/五泉地区)
- ◇ 桜号が例えば500円になっても五泉の町まで行ける様にお願い申し上げます。(女性/80 歳以上/無回答)
- ◇ 五泉市との合併反対(男性/80 歳以上/村松地区)
- ◇ 風向きによって豚舎の匂いが非常にきつい事が多々あります。お客様が来られた時や子供たちからも「臭い」との声が聞かれます。簡単な話ではないですが、将来的に改善して頂きたいです。(女性/20～29 歳/十全地区)

⑫ その他(9 件)

- ◇ 従来の概念に捉われない活動や取り組みをすべきである。他のアイディアをそのままはめ込むのではなく五泉市に合った型、発想をもって行う必要がある。今の考え、このアンケートでも見られる環境への取組は自己満足が多いペットボトル回収や再生資源の活用と言うが、1つの費用に対してそれ以上の費用をかけていられる程市の財源に余裕はあるのだろうか。それを今後維持する事すらできなくなる可能性の高い(少子高齢化、産業の衰退)中で優先すべきものは何か市が理解しているとは思えない。今回のアンケートでたまたま環境の問題にあっただけかもしれないが、市を市として維持するのは環境も必要だが、そこに住む人に注目重点をおく必要がある。(男性/20～29 歳/五泉地区)
- ◇ その他の意見：高齢者に、このようなアンケートは送付しないでください。難しすぎます。(男性/70～79 歳/五泉地区)

- ◇ 設問が不十分である。各項目に重複しているものが多くあり。1つだけ選んでくれとのことも、それだけでは選びきれない。(男性/70～79 歳/五泉地区)
- ◇ 大切な問題だと思いますが年齢的に見て多々無理な事があります。(女性/70～79 歳/五泉地区)
- ◇ このアンケート結果を市政にきちんとした形で反映して欲しい。そして、住みやすい五泉市の実現に向け、これまで以上の活動を推進してほしい。(男性/40～49 歳/橋田地区)
- ◇ 市民から集めたアンケートを有効に活用し、今後の五泉市の環境保全を進める上でテキストにして頂ければ、有意義です。出来る事から少しずつ実行し、住み良い五泉市に環境を整えていただければ幸いです。(男性/40～49 歳/橋田地区)
- ◇ アンケートをとっただけに終わらないでほしい。(女性/40～49 歳/橋田地区)
- ◇ 環境問題については関心はあるものの、歩行移動が不自由な身故、このアンケート記述しつつ、あらためて、活動できぬじれったさを再認識しました。(女性/70～79 歳/川東地区)
- ◇ 環境にはあまり関係ないと思いますが夕方 6 時のオールゴール何故はんばで切るのですかおかしいと思います。(女性/70～79 歳/村松地区)

2 自由記載欄 事業所

問 22 環境問題全般について、ご意見・ご要望等がありましたらご記入ください。

(回答数=3 件)

- ◇ ゴミの有料化・レジ袋削減の浸透(五泉地区/卸売・小売業/規模:100～299 人)
- ◇ 幽霊ビル・廃墟ビル・・・持ち主が不明？のビル存在する事自体が五泉の闇。危険・陰気・問題が起こる前に撤去。身近な環境問題です。(五泉地区/建設業/規模:10 ～ 29 人)
- ◇ もっと山を生かした方がよいと思います。(観光資源として)(村松地区/サービス業/規模:10 人未満)

3 自由記載欄 中学生

問 11 最後に、どうすればもっと環境がよくなると思いますか。あなたの考えを教えてください。その他、環境に関する意見や要望があれば記入してください。

(回答数=328 件)

① 道路整備、公共交通の整備(16 件)

- ◇ ・もうちょっと自転車や歩行者が通やすくしてほしいです。・冬は雪をすてる場所があつたらいいと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ あんまり草などを道路などに広げない。(男子/五泉中学校)
- ◇ ・大人も楽しめるところが多いといいです。・平らな自転車が通やすい道路が多いといいです。(女子/五泉中学校)
- ◇ バスをふやす(男子/五泉北中学校)
- ◇ 僕は、よく朝学校行く時に、雑草が生えていたり、道路に穴があつたりと心配な事がたくさんあるので、そこをやってほしいです。(男子/五泉北中学校)
- ◇ もうちょっと電車が多かつたら車を使う人が減って、いまよりもずっと環境がよくなると思う。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 道をきれいにする(男子/五泉北中学校)
- ◇ 家の近くの道路が昼はスピードの出しすぎ、夜は夜中の 12 時を過ぎても車がうるさくてねれません。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 五泉市は程良く田舎で、割と過ごしやすいいのでこのままでも良いと思います。でも交通の便が悪いです。もっと電車の本数を増やしてください。五泉市に住んでいても、市外にはいきます。電車通学の学生さんもたくさんいます。もっと交通の便がよかつたらもっと過ごしやすいい五泉市になると思います！！あと若者がでていかないためにショップとかスタバとかモスとか若者向けの施設を作ってください。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 松村にマックをつくってほしい。松村に駅をつくってほしい。(男子/山王中学校)
- ◇ 不審者とかをいなくする。交通安全をなくす。(女子/山王中学校)
- ◇ 改札口のない駅に改札口をつけてほしい。部活動を減らしてほしい。(男子/川東中学校)
- ◇ バスなどを川東方面にまでのばしてほしい。(男子/川東中学校)
- ◇ ・道路の整備を細かいところまでしっかりしてほしい・動物を増やしてほしい・電車を増やしてほしい・町中だけではなく細かいところまでバスをくるようにしてほしい(男子/川東中学校)
- ◇ 電車を増やしてほしい。バスがほしい。コンビニがほしい。(女子/川東中学校)
- ◇ ・道路の整備をきちんとしてきれいな道路にしてほしい。・建物が古いものは、新しく建ててほしい。(女子/川東中学校)

② 上下水道の整備(1 件)

- ◇ 下水道を掃除して臭いにおいを消すこと。(男子/五泉中学校)

③ 水環境・水質対策(18 件)

- ◇ 木を植えたり水を大切にする(男子/五泉中学校)
- ◇ 公害問題や水質汚染、大気汚染などを解決したほうがいいと思う。(男子/五泉中学校)
- ◇ 水をきれいにする(男子/五泉中学校)
- ◇ 川や池など水をきれいにする運動をもっとすればいいと思う。(男子/五泉北中学校)
- ◇ ガスやガソリンの使う量を減らして、空気をよくして、洗剤の使う量も減らす事で、水もきれいにしていくとよくなると思います。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 魚をもっと増やすべき、水をきれいにすれば森?も広がる(男子/五泉北中学校)
- ◇ 生き物を増やす。川をもっときれいにしてほしい。能代川汚い。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 川きれいにしとく(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・要望です。家の近くにある太田川の事なのですが、いつも川の中に空缶、お菓子の袋、ひどいときは傘が捨てられています。もう少し取り締まりをきびしくしていただきたいです。あと、夏に行われている川の水草をかることですが、根こそぎなので、太田川にすむクロトンボなどのトンボが産卵する水草がありません。少し残しておいていただきたいです。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 水、田んぼなどきれいにすれば、環境がよくなると思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 水をきれいにする(男子/山王中学校)
- ◇ 水をきれいにしてほしい。(男子/山王中学校)
- ◇ 村松は緑が多いので水や川をきれいにし自然を多くする。(男子/山王中学校)
- ◇ とりあえず、川がきれいになってほしい。(女子/山王中学校)
- ◇ 外の出かける機会や遊べるような場所をつくれば家での電気の使いすぎや排水口なども少しは良くなると思う。(女子/山王中学校)
- ◇ 森林を増やせば雨水をとめられてダムの役割をする。(男子/川東中学校)
- ◇ 今の五泉はご飯もおいしいですし水もおいしいのできれいなままの自然を保れるように環境や植物保護?などと自然を大切にしていきたいです。(女子/川東中学校)
- ◇ ・緑が多い(花、木など)・水をきれいにする(女子/川東中学校)

④ まちづくり、景観づくり、農村環境・生態環境づくり(50 件)

- ◇ 公園の細かいところを整備する。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 村松公園など、大きい公園に木を植えたりすれば、環境問題を改善することができると思う。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 植林をして、空気をよくする。コンビニを小さい集落などにおく。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 最近、田んぼなどがうめたてられて減少しているため、もう少し田んぼを増やした方が良くと思う(男子/五泉中学校)
- ◇ 木など植物を植える。(男子/五泉中学校)
- ◇ ・最近、住宅地を作っていて、田んぼがなくなっているのはどうかと思います。

緑を増やした方がいいと思います。(男子/五泉中学校)

- ◇ 公園を多くつくり、芝生や木を植える(男子/五泉中学校)
- ◇ 五泉市にもっとテニスコートを作ってください。そして、木や花を増やして下さい。木や花を増やすと環境が良くなると思います。(男子/五泉中学校)
- ◇ 私の意見は木"を増やすこと"(男子/五泉中学校)
- ◇ まちの美化活動を積極的に行い、環境についてよびかける。(男子/五泉中学校)
- ◇ 緑の色がくらいのでもっと明るい緑にする。(男子/五泉中学校)
- ◇ 何もない土地に木を植える(男子/五泉中学校)
- ◇ テニスコートを増やす(男子/五泉中学校)
- ◇ 体育館ばかり作らないで木を植えた方がいい。(男子/五泉中学校)
- ◇ 公園などを増やしてもっと緑を増やしていくべきだと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ 緑を増やす(女子/五泉中学校)
- ◇ 木など植物を増やしていくといいと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ 緑をふやす。(女子/五泉中学校)
- ◇ ポスターを作ったり声をかけたりして環境を良くしていく。(女子/五泉中学校)
- ◇ 緑が多い所=公園だけでなく、歩道にも緑を使用したらいいと思う。(女子/五泉中学校)
- ◇ 環境をきれいにする活動を増やしていけばいいと思う。(男子/五泉北中学校)
- ◇ なるべくものは最後まで使い、緑や生物を大切にする。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 環境を悪くする人を五泉市から追放すべきだ。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 木を植える(男子/五泉北中学校)
- ◇ 木を植える(男子/五泉北中学校)
- ◇ もっと遊ぶところがあると良いと思う。不審者もいなくなればいい。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 呼びかける。定期的に環境イベントをつくる。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 今の五泉市の環境は、よいと思う。でも今良いといって環境を悪くしないように五泉のルールとしてよい環境を続けていくこと。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 文化を大切にし、歴史のある市にしたい。(男子/五泉北中学校)
- ◇ いまから環境がよくなることは、ありえない。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 大きな公園がほしい。商店街をもっと活性化させてほしい。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 子どもが遊べる大きい公園があればクーラーをつけっぱなしの部屋から出てきてエコになると思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・橋の所の草をかる。・壊れている所をなおす。・花を植える(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・たばこをしなければ環境が良くなる。(女子/五泉北中学校)
- ◇ いろんな所の人と交流する。人がにぎわうような「市」にしたい。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 木をきらない。(女子/五泉北中学校)

- ◇ 環境を良くするための行事などをたくさんつくる。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・飲食店や、中学生が遊べるようなアミューズメント施設を増やしてほしい。・他より発展した町になってほしい。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 電車の交通をもっと増やす。公園などの緑があふれる遊べるゆったりできる所があるといいと思う。にぎやかになると思います。スターバックスとかカフェがほしいです。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 木を切った分だけ苗をうえればいい(男子/山王中学校)
- ◇ 今、実際に環境活動をしている人達をお金の援助したりする必要があると思う。(男子/山王中学校)
- ◇ WiFi とばしてほしい。お店がない。(男子/山王中学校)
- ◇ 公園増やせ(男子/山王中学校)
- ◇ 近くのスーパーなどに出掛ける時は、車を使うのではなく、自転車や歩いて行くのが良いと思います。歩道に草がたくさん植えているところがあるから、草をかってほしい(抜くなど) 自転車に乗る時など、不便です。(女子/山王中学校)
- ◇ 今の環境を維持する(男子/川東中学校)
- ◇ 「木を植える会」とかを設立して木を植えるようにする(杉以外) (女子/川東中学校)
- ◇ 環境をよくするためにはまず、このままの状態を保つことが大事だと思うので、頑張ってください。(女子/川東中学校)
- ◇ ・もっとえきを増やしてほしい。・もっと遊べる所がほしい。・芸能人をよんでイベントをしてほしい。五泉市に大きいコンサートホールを作してほしい。・コンビニを川東にも作ってほしい。(女子/川東中学校)
- ◇ ・煙草を吸わない。(女子/川東中学校)
- ◇ 町に植物を植えて明るくする。(女子/川東中学校)

⑤ 害獣対策(5 件)

- ◇ 外来種を日本から消すことです日本の魚などを残していきたいです。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 池に勝手に外来種などを放さず、責任を持って飼育する。(男子/五泉北中学校)
- ◇ くまを駆除しましょう。ときどき死んだ猫とかが放置されてるからとってほしい！(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・動物を捨てない。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 五泉にしか駅がないから不便。(女子/山王中学校)

⑥ ゴミ・不法投棄対策、リサイクルの推進、野焼き対策、意識・モラルの高揚、教育の向上(177 件)

- ◇ 環境がよくなるには、あんまりゴミを増やさないようにしていきたいと思います。そして、もっと自然を増やしていけば、緑のきれいな所になっていくと思います。そして、あまりエアコンなどを使わずに、うちわなどを徹底的に使うようにしていきたいと思います。そして、カラスにゴミを荒らされないように、かかしみたいな

物をおいておいた方がとてもいいとおもいます。(男子/愛宕中学校)

- ◇ 緑が少ないところに木を植えたり、森林の伐採をできる限りしないようにして、「緑を守る」川辺をきれいにしたり、ポイ捨てを少なくするためにゴミ箱をたくさん設置して、「ゴミのない町」にする。節電、節水のような身近な部分からやっていき、空気をもっときれいにする。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミを拾う(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミは決まった場所に捨てたり、川をきれいにしたりする。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ごみを減らす(男子/愛宕中学校)
- ◇ 人が川とかに来たら、帰るときにごみを拾うことを徹底させる。水をきれいにする。リユースとリサイクルをしっかりとする。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 五泉市がもっとも環境がよくなる方法は、まずゴミをポイ捨てしないこと！あと川や水があるところでは、周りをあらさないことだと思います。あとは、高齢者にやさしくしたり、ゴミを減らすこと！だと思います。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 川などの水辺をもっときれいにして、全てが充実した五泉を作ってほしいです。そしてよく田んぼで見かけるゴミを少なくしてほしいです。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 道路をもっときれいに整備して、川の中のごみなどを取り除けばよくなると思います。そして、体が不自由な人が暮らしやすい町にしてもらいたいです。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミ拾い(男子/愛宕中学校)
- ◇ 川の水や町などをきれいにするために、ゴミひろいをしたりする。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミの分別を必ずやり、町の掃除などをすれば環境がよくなると思う。さらに、排気ガスが出ない車に乗ってもらいたい。(男子/愛宕中学校)
- ◇ もう少し交通面や、遊びの所などをつくった方がいいと思う。最近ポイ捨てをよく見かけるそのための対策をした方がいいと思う。最近ポイ捨てをよく見かけるそのための対策をした方がいいと思う。自分はゴミ箱の数少し少ないと思う。五泉市、こうほうスピーカの音がききずらいと思う。もう少し分かりやすくすれば、災害が起きても大丈夫だと思う。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 公園にゴミ箱がなくポイ捨てしてしまう人がいるので公園などにゴミ箱を多く置いてポイ捨てを減らす。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 僕はゴミの分別をしっかりしたらもっと環境がよくなると思います。紙などをリサイクルにださずに燃えるゴミに出してしまうと、二酸化炭素が増えてしまい、地球温暖化が進んでしまいます。なので、リサイクルにだせるごみはリサイクルにだしてごみを減らす心がけをしていきたいです。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 公園のゴミ拾いを花見等が終わった後にするべき。他にも、祭りが終わった後にもゴミ拾いをする。今の子供達には、環境が悪くなる行いを知らないため、知らない内に環境を汚してしまう。なので、もっと環境について、五泉市の人に知ってもら

うような活動をするべきだと思う。(男子/愛宕中学校)

- ◇ ごみが落ちていれば拾って捨てることを心がければよくなると思うし、ゴミを集めるときのマナーがあまりよくないと思います。地域の掃除の集まりやお寺掃除などを積極的に取り組めばもっと環境がよくなると思います。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミのポイ捨てを減らすためにたくさんゴミ箱を設置する。ゴミをもっと細かく分別する。ゴミをだすところにカラスがいるのでネットなどをかぶせる。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ぼくは環境がよくなるためには、ゴミを減らすことに取り組んだり、公害問題をなくすことに取り組めばいいと思いました。ごみを減らすためには、ポイ捨てをしないなど、できることからしていけばいいと思いました。公害問題をなくすためには、洗い物などをする時に何でもかんでも水道に流さないことが大事だと思いました。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ごみを拾って捨てるようにしたり、注意をするようにすればいいと思う。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミのポイ捨てとかを積極的にゴミ拾いとかをすれば環境がよくなると思います。また、海や川にあるゴミも捨てたりすればさらに環境をキレイにすることができると思っています。(男子/愛宕中学校)
- ◇ もうすこし川とかにあるゴミを処理したほうがいい。(男子/愛宕中学校)
- ◇ まずは地球の温暖化について、勉強し今おかれている現状を把握する。その次には細かく小さい所から環境をよくしていく。(例)使っていないコンセントはぬく。→呼びかけ・チラシなど。交通を自転車の多い所にする。→自転車を安くしたりする。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 私は環境をよくするにはまず、ゴミの分別をしたらよいと思います。五泉市はゴミを分別する習慣がついていません。新潟市などはゴミの分別をしていると聞きました。ゴミを細かく分別することで燃やされるゴミは少なくなり、リサイクルできるゴミが増えるのではないのでしょうか。また、ゴミを捨てる際の袋は有料にし、カラスにねらわれにくい黄色のゴミ袋にするといいと思います。また、最近が高齢化が進んでいます。お年寄りに優しい市を作ると共に、若者もよびこめることをしたらいいと思います。そのためには若者にもどんな施設がほしいかアンケートをとるのもいいと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 1人1人がゴミなどを減らせるように意識する。ごみがあつたら拾う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ とてもバイクの音がすごいで、あまりスピードを出さないことや、水道の出る量をもう少しずつ少なくして行くことが大切だと思います。公園などにもゴミがすごいで、風にとばされないように丈夫なゴミ箱をおくのもいいと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 村松の商店街などにはゴミが落ちている時があるのでクリーン活動を1カ月に一度

ほど行くと良いと思う。商店街を活性化させてほしい。(女子/愛宕中学校)

- ◇ 五泉市は緑は多く自然がとってもキレイだからその町を守るために私たちは町のゴミ拾いをしたり、自分たちにできることがあれば何でもしたいと思いました。環境についてあまり考えた事はないけれど、この五泉市をよりキレイに住みやすい場所にしたいと思いました。そしてみんなが安心して楽しく過ごせる五泉市をつくっていきたいと思いました。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ごみをしっかりと処分したり、自分ができることがちょっとでもあれば、それを行う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミがあつたら自分が拾って捨てる。あいさつ運動やラジオ体操を行う。などです。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 私はまず、ゴミ拾いを行う回数を増やした方がいいと思います。ボランティアで行ってもいいし、公園などに「ゴミはそこら辺に捨てない！落ちていたら拾うご協力お願いします」というポスターをはったりするのが良いと思います。小さい袋1つ分だけでもみんながやれば、環境が良くなると思います。そのポスターの近くにゴミ袋を設置しておけば、やってくれる人も増えるんじゃないかと考えています。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ごみがなく、安心して子供達が遊べる環境を多くするとよくなると思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 川などをきれいにしたり、ポイ捨てなどをしない。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 地域の人たちで環境整備をやればよくなると思う。学校でも、授業の一環として、ゴミ拾いや川をきれいにしたり、木を植えたりすればいいと思う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 村松公園にゴミ箱がないからつくれば(女子/愛宕中学校)
- ◇ 町の人たちが環境をよくしようと強く思い、ごみを減らしたり、無駄に水をだしたりしない事が大切だと思った。町の人意識が大切だと思う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 川にごみを捨てない。せまくて車と人間がぶつかりそうな道を広くしてほしい。もっと木を植えた方がいい。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 私はよく登山をするのですがゴミが捨ててあつたり、花が荒らされているのをよく見ます。ゴミは持って帰る、捨ててもいい場所に捨てる、ということをちゃんと理解できる人が増えて欲しいです。それと森林伐採してはいけないというわけではありませんが、木を採ったらそのままではなく、もう1度そこに木を栽培していくと良いと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 少し、ポイ捨てが多いと思うので公園にゴミ箱を設置したりすると良いと思います。また、秋季例大祭のときなども、ごみがたくさんでるので、ゴミ箱を設置すると良いと思います。村松や五泉は、歴史のある町ですが、もう少し新潟などのように栄えた町になってほしいです。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 学校ごとでゴミ拾いをしたらいいと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ みんなで、環境について勉強しあって、みんなで、理解し合えばいいと思う。(女子/

愛宕中学校)

- ◇ 環境整備などを地域の人みんなで2ヶ月に1回やってみると、ゴミを道に捨てる人もいなくなるだろうし、観光で来た方々がすごくいい気分での五泉市を観光できると思います。また、地域の人みなさんが気持ちよくこの町で過ごせるようにもっと環境整備を呼びかけてみるともっときれいになると思います。また、地域の人みなさんが気持ちよくこの町で過ごせるようにもっと環境整備を呼びかけてみるともっときれいになると思います。将来はここに住みたいので、自分の子供が気持ちよく空気のよいまちで過ごせるように森に二酸化炭素を吸収してくれる木を増やしてもらえると、今の環境でもみなさんが楽しく毎日きれいな空気を吸いながら心地のいい生活ができると思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミが落ちていたりしたら、自分のゴミじゃなくても拾う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 私は、環境がよくなるには、ゴミを増やさないために、ポイ捨てをしないだとか、みんなで、ゴミ拾いをするとかをすればいいと思います。自転車も歩いている人もそれぞれ、しっかりと右側通行して安全でいたいから、広い道にしてほしい。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 森林伐採をせず、材木が必要となった場合、竹などを使用できれば森林が減っていくことが少なくなっていくと思う。少し前から私の住んでいる地区での缶・ビンの回収の仕方が変わって、それを知らない人がまだ少しいて間違ったゴミの出し方をしているから、もう少しそのような変更されたルールを知る機会が増えれば良いと思う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 節電や節水などを心がけると環境にいいと思います。また、川などにごみなどを捨てないように看板などを立てたりすれば、川や池などの水辺の環境がよくなると思います。冷暖房などを使いすぎたりしないようにするなどして、環境に良いことを呼びかけたりした方が環境がよくなると思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ゴミを捨てるところにカラスがいてこれをどうにかしてほしい。中学生が遊べるところが少なすぎる。川や池ののにごりをきれいな水にかえる。きれいな緑を増やす。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ごみを減らすことはできると思うからなるべく再利用したり、リサイクルしたり、自分たちでできることの最低限のことはした方がいいと思う。あとは、節電を心がけて生活する事もそんなに難しくないと思う。たとえば電気は使っていないとき消すとか、水を止めるとか、そういう簡単なことをみんながしていけば良いと思う。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 町の人たちがごみ拾いなどをするのもいいかもしれないけど、いくらごみを拾ったって、ポイ捨てをする人がいれば結局は同じことだから、一人一人がポイ捨てをしない事が大切だと思います。あと、ごみステーションをもう少し増やすことも大切だと思います。そうしないと、近くにごみステーションがない人が、そこら辺にテキトーに捨てたらとかがあると思うからです。(女子/愛宕中学校)

- ◇ ごみのポイ捨ては注意した方がいいと思います。だれか1人がポイ捨てを始めるとみんながそれにつられてポイ捨てをしてしまうと思う。だれでもいいから、ポイ捨てをしている人を見かけたら注意すればいいと思う。それをみんながやっていけばごみのポイ捨ては少し減ると思うのでそれを自分達が進んで実行していけばこの地球はきれいになると思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ ポイ捨てをしない(男子/五泉中学校)
- ◇ ゴミのポイ捨てなどをなくし、見つけたら少しでも拾うなどの行いを広める。(男子/五泉中学校)
- ◇ 人が川や道路などにゴミをすてない。街路樹などをもっとたくさんの所へ植える。(男子/五泉中学校)
- ◇ ポイ捨てをしない(男子/五泉中学校)
- ◇ 外来種や野性の動物を保護したりまちのいたるところにゴミ箱を設置する。(男子/五泉中学校)
- ◇ ごみなどを外に捨てずにゴミ箱などに捨て外にゴミが落ちていたら拾う。川もゴミは落ちているが道路脇にもおちている所が多い。(男子/五泉中学校)
- ◇ ゴミひろいのはばを広げる。(男子/五泉中学校)
- ◇ ポスターなどの呼びかけで、ポイ捨てなどを減らせば良いと思う。(男子/五泉中学校)
- ◇ 木や花を植える活動、ゴミ拾い活動、ポイ捨て禁止の呼びかけなど(男子/五泉中学校)
- ◇ ごみをへらす。(男子/五泉中学校)
- ◇ ゴミをちゃんとすてる(男子/五泉中学校)
- ◇ 川、道、公園などにゴミをすてないようにする。大人も子供も楽しめる所を増やす。遠くに行かなくても楽しめる所をつくる(男子/五泉中学校)
- ◇ ゴミなどを拾うこと。(男子/五泉中学校)
- ◇ ポイ捨てをさせないように、呼びかけをして、注意などをする。(男子/五泉中学校)
- ◇ ゴミをたくさん減らしたり、川をきれいにしたりする。(男子/五泉中学校)
- ◇ ポイ捨てをしない(男子/五泉中学校)
- ◇ 川のごみ拾い。ポイ捨てを注意。(男子/五泉中学校)
- ◇ ポスターをはったりする。(女子/五泉中学校)
- ◇ 道とかに落ちているゴミなどを減らすために、地域の活動などを増やしたらいいと思う。(女子/五泉中学校)
- ◇ 町によくあるゴミを取る。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・植物や木などを植える。・ゴミをポイ捨てしないように一人一人が心がける。・市民のみんなが使う場所は、きれいにそうじしたりする。みんなが使いやすくする。(女子/五泉中学校)
- ◇ 1人1人が周りを汚さないように意識するといいと思います。ポイ捨てをしていいとなってしまうような環境、雰囲気もなくすといいと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・五泉市民全員がペットボトルのリサイクルを心がける。(女子/五泉中学校)

- ◇ 道を自転車で通る時、ペットボトルや缶などゴミが落ちている。ゴミ拾いなどをし
てきれいな五泉市にしてほしい。(女子/五泉中学校)
- ◇ ゴミを分別する。(女子/五泉中学校)
- ◇ 川や道路に落ちているゴミ拾いをしたり、ポイ捨て防止の呼びかけをしたりすると、
もっと環境がよくなっていくと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・ポイ捨てをしないでしっかりとゴミ箱に入れる。・五泉市は子供が遊ぶ場所が少な
いからもう少し増やす。(女子/五泉中学校)
- ◇ ポイ捨てなどを防止する取り組みや、公園の植物の手入れなど、身近にある環境に
もっと目を向けて環境をよくすることにつなげていけばいいと思う。(女子/五泉中学
校)
- ◇ ・地域でゴミ拾いの活動や植樹の活動を増やす。・節電や節水をしたら、どんな良い
影響があるのかなど、数字を使って具体的に説明したポスターを作成する。・身近に
あるもので、これを使ったら環境が悪くなるとか、逆にこうしたらもっと環境が良
くなるなどのことを伝えていくことが大事。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・ゴミのポイ捨てなどをなくす(タバコも)・ゴミの分別はしっかりする(女子/五泉
中学校)
- ◇ 指定されているものは、ちゃんと守る。＜例＞①燃えるゴミは燃えるゴミのところに
②決められた場所にゴミを捨てるなど緑をもっと増やし、明るい町に！(女子/五泉
中学校)
- ◇ ・街のゴミ拾いをする。・自然を保護する活動をする。(女子/五泉中学校)
- ◇ ゴミ箱をもっと増やせば、ポイ捨てはなくなると思う。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・町のこわれているところを直す。・川などについているごみとりのあみの目を細か
くする。週一で掃除する。・川のゴミ拾い。(女子/五泉中学校)
- ◇ ごみすてた人を罰金する。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・分別用のゴミ袋配布などゴミ分別の意識を高める。・このようなアンケートはまだ
1人で買い物などしない中学生ではなく、主婦層にするべきだと思います！！(女子/
五泉中学校)
- ◇ ・地域でゴミ拾いなどの活動をする。・電気の使いすぎに注意する。・川をよごさな
い(女子/五泉中学校)
- ◇ 1人1人が、ゴミ拾いなどの活動をする(女子/五泉中学校)
- ◇ 自然を大切にする。ポイ捨てしない。(女子/五泉中学校)
- ◇ ポイ捨てする人が多いと思うから。看板などでよびかける。(女子/五泉中学校)
- ◇ 町のゴミ拾いや、川のゴミ拾いを市民の人にも参加してもらう(女子/五泉中学校)
- ◇ ゴミの分別をしっかりとる。ゴミを道に捨てないでゴミ箱にしっかりと捨てる。(女子/
五泉中学校)
- ◇ 町などいろいろな場所でゴミなどが落ちていたら積極的に拾っていくといいと思い
ます。話し合いなどをしてたくさん意見を出し合うといいと思います。(女子/五泉中

学校)

- ◇ 町中に落ちているゴミをとる（収集）（女子/五泉中学校）
- ◇ 私の登下校する道では、よくお惣菜のパックやマスクなど、ごみがけっこう落ちています。マスクとかは、誰が使用したのか不明であまりひろいたくありません。なので、五泉市のいたるところに小学生などが作成したポスターなどをはればいと思います。（女子/五泉中学校）
- ◇ ごみを減らす。（女子/五泉中学校）
- ◇ もっとごみの分別に対策をする。（女子/五泉中学校）
- ◇ ごみ拾いなどに積極的に取り組む。一人一人が緑を大切にする。（女子/五泉中学校）
- ◇ もっといろんな所に緑を増やしたりする。ゴミなどを捨てないでしっかり持ち帰るようにする。ゴミ拾いなど環境をよくする活動に積極的に参加する。近いところは徒歩や自転車でいったりして、車が出すガスを少なくする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ ゴミ拾いとかだと思えます。（男子/五泉北中学校）
- ◇ 地域のゴミ拾い活動などを行えばいいと思う。（男子/五泉北中学校）
- ◇ いろんな所にゴミ箱を置く。無駄に物を使用しない。（男子/五泉北中学校）
- ◇ ゴミをゴミ箱ではないところに捨てないようにしっかりとゴミ箱に捨てるようにしたり、たばこをすわないようにしたりする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ 水をきれいにすることだと思えます。あと、ゴミ拾いをすれば、もっと五泉はきれいになると思えます。最近、CO₂発生源の周り植物を植えてはどうでしょうか。（男子/五泉北中学校）
- ◇ ちゃんと水をきれいにしたり、ゴミのポイ捨てなどがあつたらすぐにゴミ箱に捨てる。老人や障害者などの人達にやさしくする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ ゴミ拾いをする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ ポイ捨てしない。ゴミ拾いをする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ 五泉は川が多くて川に遊びに行く人が多いので、ゴミが数え切れないほど落ちています。だから、自分たちの使ったゴミはしっかりもちかえって捨てて、川をきれいにすれば、環境にもいいし、みんなも使いやすくなると思う。だから、地域の人々が、掃除をしたりボランティアで参加して、どんどん五泉をきれいにしてほしい。（男子/五泉北中学校）
- ◇ 緑を多くするゴミ拾いをする（男子/五泉北中学校）
- ◇ ・近くへ出かけるときは車を頻繁に使わない。・木を植える。・ゴミ拾いをする。（男子/五泉北中学校）
- ◇ 川などにゴミが流れていると思うのでその回収や呼びかけをした方がいい（男子/五泉北中学校）
- ◇ ゴミ拾いなどの活動をする（男子/五泉北中学校）
- ◇ もうちょっとゴミを減らす（男子/五泉北中学校）

- ◇ 個人でゴミ拾いをすればいいと思いました。商店街をもっときれいにした方がいいと思いました。(男子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミをしっかりと始末する。(男子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミを減らして川もきれいにして、ピッカピカな五泉市にしたい(男子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミなどポイ捨てしないようにする。(男子/五泉北中学校)
- ◇ ごみを捨てないように1人1人が心がける。子供の遊び場をもっと増やす(イオンなど大きなショッピングモール)(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・ゴミ拾いをしっかりする。・住みやすい町にしたいならもっとお店を増やすべき・遊ぶところが少なすぎるから飲食店を増やすべき・ポイ捨てしないためにゴミ箱を増やすべき(女子/五泉北中学校)
- ◇ たまに、公園などで、お弁当のゴミなどを捨てて帰っている小学生や小さな子供をみかけるので小さなことですが、そこらへんをしっかりとしたいと思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 私は、ゴミ箱を町に増やすといいと思います。理由は、例えば公園などでごみがあったときに近くにもしゴミ箱があったら拾いやすいと思うからです。そうすればもっとごみが減って環境がよくなると思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 公園などのゴミ拾い活動を行う。花や木など、緑を増やして、自然豊かな町にする。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ごみ落とさない。緑や自然を増やす。毒になるものは使わない。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ごみを減らす。市外ではゴミ袋にもお金をとっているそうです。結果、ごみが減ります。五泉でも取り入れてはいかがでしょうか。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・ゴミを捨てる人に呼びかけなどをする。・行事で木を植えたりなどをする。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 公園などによくゴミが落ちているから捨てたほうがいいと思う。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ごみをポイ捨てしない。自然を大切にする(女子/五泉北中学校)
- ◇ あわしま公園や南公園にらくがきなどがあつたり、ゴミがたくさん落ちてたりするからどうにかしたほうがいい。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 木を植えるゴミ拾いをしっかりする公共施設をつくる(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミがたまに落ちていることがあるのでゴミ箱を増やしてください。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミ拾いとかをする。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミ拾いや木や花を植えていけば環境が良くなると思う。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 道とかに、ふつうにゴミが捨てられているときがあるので、そんなことのないキレイな道になるといいです。(女子/五泉北中学校)

- ◇ ゴミ捨てをしったり川の底にうまっているごみなどを見つけてきれいにする。近くの川（ドブだけど）あの茶色のすべるやつがなくなるようにすれば、もっとキレイで魚もいっぱい増えるし死んじゃうこともないと思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・ゴミをポイ捨てしない。・油を排水口に流さない。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 川によくゴミが落ちているので、ゴミ拾いがいいと思う。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミの日じゃないのに捨てている人がいるからそこを改善したほうがいい。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 木をたくさん植える・川？などにゴミを捨てないようにする。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ポイ捨てとかなくしたり、周りがいやな事を自分から考えて行動していく。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ごみひろいをするクリーン活動。電気をつかいすぎないようにする。用水路そうじ。ポイ捨て禁止看板を増やす。(女子/五泉北中学校)
- ◇ まずゴミを減らした方がいいと思います。ポイ捨てをしない、ご飯を残さないなどできることはたくさんあると思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 節水や節電を心がけ五泉がきたなくなるようなポイ捨てなどは絶対しない。そしてゴミ拾いなどの地域でのボランティア活動などもっと増やしていけばいいと思いました。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 川のごみをなくす。ポイ捨てを減らす。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミ拾いなどをおこなう(女子/五泉北中学校)
- ◇ みんなが行き来できるような大きい建物を建てる。そして五泉市が栄えるようにする。道端にあるゴミ箱などのまわりをきれいにする。街灯を増やしてほしい。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 用水路がとてもきれいでごみがなにも落ちてなくて、大型ショッピングモールがあって、もっと五泉市を有名にしていっぱい人がきてもっと明るい町がいい。商店街をもっとにぎやかにすればいいと思う。都会みtainな空気が汚い所じゃなくて環境がとてもいい、いい町がいいです。(女子/五泉北中学校)
- ◇ まず、五泉市はポイ捨てが多いと思います。河川のまわりや、道などにゴミが捨ててあるのを良く見ます。もっと、ポイ捨て禁止運動をすれば、環境はもっと良くなると思いまーす！！！！(女子/五泉北中学校)
- ◇ 1人1人が少しでも環境のことを考えていけばもっとよくなると思います。ポイ捨てをやめよう。そのせいで田畑や水辺が汚れます。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ポイ捨てなどしない。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・木を植える・ゴミ拾い(女子/五泉北中学校)
- ◇ ・動物などは絶対にすてない！！外来種は特に・電気などつけっぱなしにしない。・贅沢をしない。・ポイ捨てをしない。・煙草を吸わない。(女子/五泉北中学校)

- ◇ 五泉市は水がきれいで田んぼや畑が多いです。それを生かして、身近に自然がある環境を作ってほしいです。川や河川が汚れていると見た人が、嫌な気持ちになるので、ゴミ拾い活動をたくさんした方が「五泉市は素敵！！」と思ってもらえると思います。私は、五泉が大好きなのでもっと素敵な所になるといいなあと思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ ゴミのポイ捨てをなくす。(男子/山王中学校)
- ◇ ゴミの量を減らしたり、地球温暖化についてもっと考えろ(男子/山王中学校)
- ◇ ゴミが落ちていたら積極的に拾う(男子/山王中学校)
- ◇ ポイ捨てしない。どこでも WiFi をつなげるようにしてほしい(男子/山王中学校)
- ◇ ゴミをみかけたらひろう。ポイ捨てしない。魚をつかまえない。全ての地域に WiFi を提供する。そこら辺にゴミ箱を設置する。(男子/山王中学校)
- ◇ ゴミを拾う。(男子/山王中学校)
- ◇ ゴミを捨てない(男子/山王中学校)
- ◇ みんなが身の回りのゴミを拾う。ゴミを川に捨てない。ポイ捨てをしない。節水、節電を呼びかける。洗剤、食べ残しなどを流さないようにする。町の美化を心がける。ゴミ拾いを定期的に呼びかける。(女子/山王中学校)
- ◇ 様々な所に、ゴミ箱を設置した方がいいと思う。(特に商店街) 毎年行われる祭りなどの後、ごみがたくさん落ちているのをよく見る。地面におちた食べ物を用水路に捨てている人も見た。だから、ゴミ箱を設置してほしい。(女子/山王中学校)
- ◇ 月に何回かゴミ拾いをする日をつくる。(女子/山王中学校)
- ◇ まちにあるゴミをなくす。公園などの汚れをなくす。(女子/山王中学校)
- ◇ ごみはちゃんとごみばこに捨てる。ガムなどを道に捨てない。(女子/山王中学校)
- ◇ たまにゴミが道に落ちていたりするので、見つけた人が家に持ち帰って捨てる。(まず自分がポイ捨てしないこと！) あと、ある季節になると、田んぼに肥料をまく人がいるけど、やめた方が良くと思う。(環境に悪い！)(女子/山王中学校)
- ◇ ゴミを道に捨てない。(女子/山王中学校)
- ◇ ・ゴミ拾いなどをする(女子/山王中学校)
- ◇ 自然を大切にする。ゴミのポイ捨てを少なくする。なくす。(男子/川東中学校)
- ◇ ごみを捨てない(男子/川東中学校)
- ◇ ポイ捨て禁止！！木を植える (ぬかない) (男子/川東中学校)
- ◇ ・五泉市の市街地にもっと植林した方が良くと思う。・信号を LED にした方が良くと思う。・ペットボトルなどの収集所をごみの収集所の近くに設置した方が良く思う。・ふれあいバスの地域を増やした方がいいと思う。(男子/川東中学校)
- ◇ ・ポイ捨てをなくす・自然を大切にする(男子/川東中学校)
- ◇ ごみはちゃんとゴミ箱にいれる。(女子/川東中学校)
- ◇ ・道などに落ちているごみ拾い(女子/川東中学校)

- ◇ 1人1人がもっと環境に対して真剣に考えて、改善しようと思うようになること。ゴミを捨てる人などに注意すること。みんなが少しずつでも節電すれば、地球環境は良くなるということを伝えること。ゴミ拾いなどの活動をもっと気軽に誰でも参加できるようにすること。身近な自然を大切にすること。木や植物をふざけてきずつけないこと。(女子/川東中学校)
- ◇ ゴミのポイ捨てとかをやめる。(女子/川東中学校)
- ◇ そこら辺にゴミ箱を設置すればいいと思う。部活が多いから減らしてほしい。公園の雑草などを狩ってほしい。(女子/川東中学校)

⑦ 循環型社会の形成(10件)

- ◇ 森林伐採を少なめにして木を植えていけばいい。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 省エネの品をふやす。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 車の移動をなるべく少なくして森林を増やす。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 太陽光発電をいっぱいして市民は節電をすればいいと思う。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 観光客が来るような町森林を大切に(男子/愛宕中学校)
- ◇ 森林の伐採をやめる(男子/五泉中学校)
- ◇ 森林を大切にすることが必要だと思う。(女子/五泉中学校)
- ◇ 木を切りすぎ。森林増やす。緑を守る。(女子/五泉中学校)
- ◇ ・ソーラーパネルを学校の屋根につける。(女子/五泉中学校)
- ◇ 公害をなくすために風力発電や太陽光発電(男子/五泉北中学校)

⑧ 地球環境問題(5件)

- ◇ 地球温暖化を少しでもおくらせるために、植物とかをもっと増やしたほうがいいと思います。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ぼくの環境をよくする方法は、2つあります。1つ目は、常に1人ではなくて、複数の人と、一緒にいることです。なぜなら、一緒にいた方が、クーラーを使う場所だって少なくなるから、節電になっていいと思う。2つ目は、なるべく自転車や、歩いて行動するという事です。そうすれば、二酸化炭素を出す量が少なくなるからです。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 外来種ってよくないんですね。でも、タンポポなんてどこにでもさいていますけど？在来種って何があるんですか？在来種がいなくならないためにも、生活を改善していきたいですね。地球温暖化って大変ですね。氷が全部溶けたらペンギンいなくなっちゃいますよね。それをとめられたらいいですね。(女子/五泉中学校)
- ◇ できるだけ二酸化炭素がでる車には乗らないで近い所に行く時は自転車でいく(男子/五泉北中学校)
- ◇ あまり排気ガスをださないようにする。(男子/五泉北中学校)

⑨ 開発(整備)・保全全般、開発(整備)と保全との調和(6件)

- ◇ 自然を増やす。(男子/五泉中学校)
- ◇ 化学製品の使用や製造をできるだけせずに自然の物を使う(男子/五泉中学校)

- ◇ 一人一人の人間が自然を守るためにはどうすべきかを考え、それを実行し、今後人間はどうあるべきかを考えることが環境を守ることになると思う。(男子/五泉中学校)
- ◇ 川を整備して下さい。環境には関係ないけど魅力のある施設を誘致して下さい。(男子/五泉中学校)
- ◇ 自然環境を意識してもらうこと。(女子/五泉中学校)
- ◇ 自然に関するイベントを多く開催していけばいいと思う。虫が増えてほしい。(男子/山王中学校)

⑩ 個人の意識(33 件)

- ◇ 1人1人がしっかり環境をよくするという気持ちをもっていたら、次第に環境もよくなると思うし、少しずつでもいいから、やっていけば、いろいろな面でよくなっていくと思います。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 自分達の持っているものをよい方向に活用し、五泉市のよいところをたくさん活用するのがいいと思います。(男子/愛宕中学校)
- ◇ 五泉市の川や池や湖がきれいになってほしいです。また、みんなで遊べるスペースもほしい。(男子/愛宕中学校)
- ◇ ひとりひとりの環境をよくしようという自覚があればいいと思います。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 夏は暑くてみんなエアコンをつけたいと思うけど、我慢できない程の暑さだったら、エアコンをつけて、あまり暑くない日は、扇風機を使う。近い所へ移動するときは、徒歩で移動する。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 地球温暖化の防止として家電製品はなるべく省エネ型を使うように呼びかける。また、ダイオキシンのことを市民みんなに知ってもらい、有害物質を削減させる。(女子/愛宕中学校)
- ◇ 1人1人が意識して環境が良くなるように努力すればいいと思う。(男子/五泉中学校)
- ◇ みんなが節電をする。(男子/五泉中学校)
- ◇ 自分の暮らし方がいい暮らし方かを見直す。(男子/五泉中学校)
- ◇ 1人1人がきれいを保とうとすればよいと思う。できるだけ環境に気をつけられたいと思う。(男子/五泉中学校)
- ◇ このようなことを多くの人に広げていったらよくなると思います。(男子/五泉中学校)
- ◇ ・ボランティア活動を多くする。(女子/五泉中学校)
- ◇ 全体に呼びかけるようにして、だれかがしっかりと責任を持つこと。(女子/五泉中学校)
- ◇ みんなとの協力が必要。(女子/五泉中学校)
- ◇ 自分からできることをどんどんやっていくことだと思います。(女子/五泉中学校)

- ◇ 呼びかけなどして、いろいろな人に関心をもってもらう。(女子/五泉中学校)
- ◇ みんなが環境についてよく分かっていて、なにがダメで、なにがいいのかをはっきりと理解していることが大切な気がする。(女子/五泉中学校)
- ◇ 1人1人が、気をつけて少しずつ改善していけばいいと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ 一人一人がマナーを守る。(女子/五泉中学校)
- ◇ みんなが、環境をよくしようと思う気持ちをもって、行動することだと思います。(女子/五泉中学校)
- ◇ 五泉市民がすみやすい町に！(女子/五泉中学校)
- ◇ 1人1人が環境が少しでもよくなるようにすることを見つければいいと思います。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 一人一人の心がけが大切だと思います。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 学校の行事に美化活動のボランティアを入れる。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 安心で信頼する町を増やして環境もきれいな町にしたい。(男子/五泉北中学校)
- ◇ みんながもっと環境についてよく理解しあうこと。いけないことをしている人を見たら注意しあえるようになるといいと思う。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 市民での環境をきれいにするためのボランティアを多くする。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 私たち1人1人が環境問題に興味を持ち、積極的に活動に取り組めば、よりよい五泉市になると思います。(女子/五泉北中学校)
- ◇ 野良犬や野良猫をなくす。ホームレスなくす。みんな良心になる。川掃除する。(女子/五泉北中学校)
- ◇ みんなの意識を高くもつ(男子/山王中学校)
- ◇ 市民へ対しての呼びかけや、市民の人に五泉市のすばらしさを知ってもらって、積極的に参加できる行事を増やす。(女子/山王中学校)
- ◇ みんなが、環境のことを考え、行動する(男子/川東中学校)
- ◇ 市と市民が協力する。[要望]外灯を増やしてください。夜遅くに帰ると、とても怖いです。お願いします。(女子/川東中学校)

⑫ その他(7件)

- ◇ 人を減らす(男子/五泉中学校)
- ◇ 町の風景に合った事をする。(男子/五泉中学校)
- ◇ お金の使いすぎはダメだと思うから、もっと安くした方がいい。(男子/五泉北中学校)
- ◇ 今を保つ(男子/山王中学校)
- ◇ ・冷房をつけるより、窓をあけたり、扇風機などで部屋の空気を変えたりと工夫した方があまり電力を使わずに済む。・殺虫剤じゃなく、ハエたたきでブッ叩く。(女子/山王中学校)
- ◇ 今のままで大体満足しているのでこのままでよいと思われます。(男子/川東中学校)
- ◇ ・近所迷惑をなくしてほしい。(女子/川東中学校)

アンケート調査票（市民・事業所・中学生）

市民アンケート 調査票

日頃から五泉市の環境行政にご理解とご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

本市では、市、市民、事業者が協力し、環境の保全に関する取り組みを総合的かつ計画的に進めるために、「五泉市環境基本計画（以降、第一次計画とする）」を平成19年12月に策定しました。

現在、第一次計画につづく第二次計画を策定するための作業を進めています。

このアンケートは、第一次計画の進捗状況を把握し、第二次計画を策定する際の参考とするために、市民の皆さんの環境に関する取り組みやご意見をおたずねするものです。

本アンケートの目的をご理解の上、ご協力をよろしくお願いいたします。



ご記入にあたってのお願い

1. ご回答は、あなた自身のお考えや、ご意見を記入してください。
2. ほとんどの設問は選択式となっています。あてはまる番号に○をつけてください。
3. 設問は、用紙の表と裏の両方にあります。ご記入が終わりましたら、もう一度記入もれないかご確認ください。
4. 「五泉市環境基本計画」は五泉市ホームページに掲載されています。
(URL : <http://www.city.gosen.niigata.jp/shisei/1004/1128/001129.html>)
5. ご記入後は、折り曲げて同封の返信用封筒に入れて、平成28年8月31日（水）までに切手を貼らずに郵便ポストにご投函ください。

【お問合せ先】五泉市役所 環境保全課 環境政策係（担当：松尾）

電話：43-3911 内線.227

FAX：41-0006

e-mail：kankyo@city.gosen.lg.jp

個人情報の取り扱い等について

1. このアンケートは、住民基本台帳から無作為に抽出した満20歳以上の市民1,000人へお送りさせていただきました。
2. 無記名方式で行っておりますので、調査票や返信用封筒などにお名前やご住所等を記入する必要はございません。
3. ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理し、計画策定の基礎資料として活用させていただきます。なお、個々の調査内容については秘密を厳守いたします。（集計結果は、後日市の広報等でお知らせします。）

1. あなた自身についておたずねします。

それぞれ、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

問1 性別	1. 男性	2. 女性
-------	-------	-------

問2 年齢	1. 20～29 歳	2. 30～39 歳
	3. 40～49 歳	4. 50～59 歳
	5. 60～69 歳	6. 70～79 歳
	7. 80 歳以上	

問3 職業	1. 農林漁業 2. 自営業（商店・飲食店・企業経営など） 3. 会社員・公務員・団体職員など 4. 専門職（医師・弁護士・会計士・税理士など） 5. 主婦 6. 学生 7. パート・アルバイト 8. その他（ ）
-------	---

問4 住所	(旧五泉市)	
	1. 五泉地区	2. 橋田地区
	3. 巢本地区	4. 川東地区
	(旧村松町)	
	5. 村松地区	6. 大蒲原地区
	7. 十全地区	8. 川内地区
	9. 菅名地区	

2. あなたの身近な環境についておたずねします。

問5 五泉市はあなたにとって住み良い所ですか。下記からあてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 大変住み良い	2. 住み良い	3. やや住みにくい
4. 住みにくい	5. どちらでもない	

問6 現在のあなたの身の回りの環境について、どの程度満足しているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	満足	まあ満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	
1. 山や川などの自然の景色の美しさ	1	2	3	4	5	
2. 川や池などの水辺のきれいさ	1	2	3	4	5	「4」,「5」と答えた方は問7へ
3. 山や身近に見かける動・植物について	1	2	3	4	5	
4. <u>外来種</u> の移入問題について	1	2	3	4	5	
5. 空気のきれいさ、においなど	1	2	3	4	5	「4」,「5」と答えた方は問8へ
6. 家の周りの静けさ、振動など	1	2	3	4	5	「4」,「5」と答えた方は問9へ
7. ごみの分別・収集・マナーなど	1	2	3	4	5	「4」,「5」と答えた方は問10へ
8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	1	2	3	4	5	
9. 公園や緑地の整備状況	1	2	3	4	5	
10. 文化的・歴史的財産の保全状況	1	2	3	4	5	
11. 街並みの美しさ	1	2	3	4	5	
12. 公共交通機関の整備状況	1	2	3	4	5	
13. 市民一人ひとりの省エネルギーへの取り組み	1	2	3	4	5	
14. <u>新エネルギー機器</u> などの利用状況	1	2	3	4	5	
15. 行政・企業による環境情報の公開について	1	2	3	4	5	
16. 学校での環境教育の状況	1	2	3	4	5	
17. 市民の環境学習の状況	1	2	3	4	5	
18. 市民一人ひとりの環境に対する意識	1	2	3	4	5	
19. 食品・空間・土壌等の放射能測定と結果の公表	1	2	3	4	5	

外来種

人間の活動によって植物や動物が移動し、それまで生息していなかった地域に定着・繁殖するようになった種のことで、在来種（もともと生息していた種）が絶滅に迫いやられるケースがあります。

動物：ブラックバス（オオクチバス）、ミドリガメ（ミシシippアカミミガメ）など

植物：タンポポ（セイヨウタンポポ）、オオカナダモ（水草の一種）など

新エネルギー機器

ここでは家庭用の風力発電システム、太陽光発電システム、太陽熱給湯器、ガス発電給湯器などを言います。

問7 問6の2. 川や池などの水辺のきれいさで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 家庭からの排水 | 2. 農地からの排水 |
| 3. 工場や事業所からの排水 | 4. 畜舎からの排水 |
| 5. 河川や池の周辺がごみなどで汚れている | 6. 水辺に魚や水生生物・緑などが少ない |
| 7. 水辺がコンクリートで固められている | 8. 水に親しむ環境が整備されていない |
| 9. その他 () | |

問8 問6の5. 空気のきれいさ、においなどで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自動車等の排気ガスによる汚れ | 2. 稲わらやもみ焼きなどの煙やにおい |
| 3. 工場や事業所からの煙やにおい | 4. 家庭からのごみ焼却による煙やにおい |
| 5. 農薬散布などによるかすみ | 6. し尿・ごみ処理施設などからのにおい |
| 7. 河川や池などからのにおい | 8. 農地からの肥料のにおい |
| 9. 畜舎からのにおい | 10. その他 () |

問9 問6の6. 家の周りの静けさ、振動などで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 一般道路からの騒音や振動 | 2. 鉄道からの騒音や振動 |
| 3. 工場や事業所からの騒音や振動 | 4. 建設作業現場からの騒音や振動 |
| 5. 一般家庭からの騒音や振動 | 6. 深夜営業の店舗等からの騒音や振動 |
| 7. その他 () | |

問10 問6の7. ごみの分別・収集・マナーなどで「不満」「やや不満」に○をつけた方は、不満の原因と思われるものを3つまで選んで○をつけてください。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ごみの分別が多く面倒 | 2. 収集日の間隔が長く不便 |
| 3. 収集場所が遠くて不便 | 4. 市で収集しないごみ処理に困る |
| 5. ごみ分別の意識・認識の低い人が多い | 6. ポイ捨てなどマナーが悪い人が多い |
| 7. ごみを不法投棄する人がいる | 8. その他 () |

問 11 あなたがお住まいになっている地区（問4で答えた地区）と五泉市全域でそれぞれ「良い環境、後世に残したい環境」と「悪い環境、改善したい環境」は何ですか。それぞれ、あてはまる場所を1つ選んで番号に○をつけてください。

1. お住まいになっている地区の「良い環境、後世に残したい環境」

場 所	1. 早出川	2. 能代川	3. 太田川	4. 仙見川	5. 滝谷川	6. 伊勢の川
	7. 阿賀野川	8. 村松公園	9. 東公園（ぼたん園）	10. 南公園	11. 栗島公園	
	12. 川瀬公園	13. 森林公園	14. 吉清水	15. どっばら清水	16. 慈光寺	17. 東光院
	18. 小山田の彼岸桜	19. 郷屋の水芭蕉	20. 牧の巨大杉	21. 桜橋の桜並木		
	22. 菅名岳	23. 白山	24. 大沢峠	25. 西山三山		
	26. その他（					）

2. お住まいになっている地区の「悪い環境、改善したい環境」

場 所	1. 害獣、害虫等	2. 公園管理等	3. ごみ関連（不法投棄・不法焼却・マナー等）	
	4. 雑草の繁茂	5. 騒音	6. 道路整備・保全等	
	7. まちなみ・景観等			
	8. 水環境			
	9. その他（			）

3. 五泉市全域の「良い環境、後世に残したい環境」

場 所	1. 早出川	2. 能代川	3. 太田川	4. 仙見川	5. 滝谷川	6. 伊勢の川
	7. 阿賀野川	8. 村松公園	9. 東公園（ぼたん園）	10. 南公園	11. 栗島公園	
	12. 川瀬公園	13. 森林公園	14. 吉清水	15. どっばら清水	16. 慈光寺	17. 東光院
	18. 小山田の彼岸桜	19. 郷屋の水芭蕉	20. 牧の巨大杉	21. 桜橋の桜並木		
	22. 菅名岳	23. 白山	24. 大沢峠	25. 西山三山		
	26. その他（					）

4. 五泉市全域の「悪い環境、改善したい環境」

場 所	1. 害獣、害虫等	2. 公園管理等	3. ごみ関連（不法投棄・不法焼却・マナー等）	
	4. 雑草の繁茂	5. 騒音	6. 道路整備・保全等	
	7. まちなみ・景観等			
	8. 水環境			
	9. その他（			）

3. これからの環境についておたずねします。

問 12 将来のあなたの身の回りの環境について、重要性をどのように考えているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	重要	まあ重要	どちらとも言えない	あまり重要でない	重要でない
1. 山や川などの自然の景色の美しさ	1	2	3	4	5
2. 川や池などの水辺のきれいさ	1	2	3	4	5
3. 山や身近に見かける動・植物について	1	2	3	4	5
4. 外来種の移入問題について	1	2	3	4	5
5. 空気のきれいさ、においなど	1	2	3	4	5
6. 家の周りの静けさ、振動など	1	2	3	4	5
7. ごみの分別・収集・マナーなど	1	2	3	4	5
8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	1	2	3	4	5
9. 公園や緑地の整備状況	1	2	3	4	5
10. 文化的・歴史的財産の保全状況	1	2	3	4	5
11. 街並みの美しさ	1	2	3	4	5
12. 公共交通機関の整備状況	1	2	3	4	5
13. 市民一人ひとりの省エネルギーへの取り組み	1	2	3	4	5
14. 新エネルギー機器などの利用状況	1	2	3	4	5
15. 行政・企業による環境情報の公開について	1	2	3	4	5
16. 学校での環境教育の状況	1	2	3	4	5
17. 市民の環境学習の状況	1	2	3	4	5
18. 市民一人ひとりの環境に対する意識	1	2	3	4	5
19. 食品・空間・土壌等の放射能測定と結果の公表	1	2	3	4	5

問 13 あなたが考える五泉市の理想像はどのようなものですか。優先的に考えられるものを3つまで選び、順位を付けて下の回答欄に番号を記入してください。

1. 田園風景の美しいまち	2. 水がきれいなまち
3. 歴史が感じられるまち	4. 都市機能が充実したまち
5. 産業が活発なまち	6. 環境を学べるまち
7. 身近に自然が多いまち	8. ごみのないきれいなまち
9. 安心して暮らせるまち	10. 市民の活動が盛んなまち
11. その他()	

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

4. 環境保全につながる取組についておたずねします。

問 14 「水汚染の防止」、「大気汚染の防止」、「廃棄物の削減」、「有害物質の削減」、「地球温暖化防止・省エネ」につながる取組について、あなたが普段どの程度実行しているか、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

		いつも 実行している	ときどき 実行している	今後 実行したい	実行する つもりはない
水汚染の 防止	1. 米のとぎ汁は流さず、掃除などに有効利用している	1	2	3	4
	2. 食用油や食べかすを排水口から流さないようにしている	1	2	3	4
	3. 食用油は廃油石けんにリサイクルしている	1	2	3	4
	4. 洗剤は少なめに使用している	1	2	3	4
	5. トイレや風呂場に強力な洗剤を利用しないようにしている	1	2	3	4
大気汚染 の防止	6. 車のアイドリングストップを行っている	1	2	3	4
	7. マイカー利用をさけて公共交通機関を利用している	1	2	3	4
	8. <u>低公害車</u> を使用するようにしている。	1	2	3	4
	9. 地場の農作物を購入するようにしている	1	2	3	4
	10. 家の庭や畑でゴミを燃やさないようにしている	1	2	3	4
廃棄物の 削減	11. 使い捨ての商品は購入しないようにしている	1	2	3	4
	12. 再生紙などのリサイクル商品を購入している	1	2	3	4
	13. 飲料容器やトレーをリサイクルに出している	1	2	3	4
	14. 買い物袋を持参してレジ袋は受け取らないようにしている	1	2	3	4
	15. 生ごみはごみステーションに出さず、たい肥化するなどの処理をしている	1	2	3	4
有害物質 の削減	16. 塩化ビニール系のプラスチックを購入しないようにしている	1	2	3	4
	17. 除草剤や殺虫剤を使わないように気をつけている	1	2	3	4
	18. 車のバッテリーや電池類を適正に処置している	1	2	3	4
	19. 有機溶剤（シンナーやベンジン）を利用しないようにしている	1	2	3	4
	20. 有機農作物を選んで購入している	1	2	3	4
地球温暖 化の防止・ 省エネ	21. 服装で調節して冷暖房の使用をできるだけ控えている	1	2	3	4
	22. 家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている	1	2	3	4
	23. 風呂の残り湯を洗濯等に有効利用している	1	2	3	4
	24. 太陽光発電システムなどの新エネルギー機器を導入している	1	2	3	4
	25. 電化製品のスイッチはこまめに消して節電に努めている	1	2	3	4

低公害車

排ガス中の汚染物質や燃料消費量が少ない電気・メタノール・天然ガス・ハイブリッド自動車などを指します。

問 15 問 14 のような環境保全の取組を進める上で、問題となっていることは何ですか。あてはまるものを 2 つまで選んで ○をつけてください。

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 具体的な方法が分からない | 2. 関連する情報が不十分である |
| 3. 取り組む機会がない | 4. 一緒に活動できる仲間・団体がない |
| 5. 実行する時間が少ない | 6. 経済的負担が増加する |
| 7. その他 () | |

問 16 あなたが環境保全のために、五泉市に望むことはどのようなものですか。あてはまるものを 2 つまで選んで ○をつけてください。

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. 条例による規制強化 | 2. 環境保全を目的とした市民団体等への支援 |
| 3. 市民に向けた環境情報の提供 | 4. 市の率先した環境保全活動 |
| 5. 市民との対話 | 6. 環境について学習する場の提供 |
| 7. その他 () | |

問 17 あなたが環境保全のために事業者に見ることはどのようなものですか。あてはまるものを 3 つまで選んで ○をつけてください。

- | |
|---|
| 1. 森林や河川の必要以上の開発は行わないでほしい |
| 2. 大気汚染、水質汚濁、騒音・振動、悪臭などの公害が発生しないように、しっかりした管理を行ってほしい |
| 3. 小売店などでは環境に配慮した商品になるべく多く扱うようにしてほしい |
| 4. 廃棄物の減量化、再生利用、再資源化に努力してほしい |
| 5. 廃棄物の不法投棄や野焼きなどを行わないよう、適切な廃棄物処理を守ってほしい |
| 6. 環境にやさしい低公害車などを積極的に導入してほしい |
| 7. 風力・太陽光発電などの新エネルギーの導入を心がけてほしい |
| 8. 事業所の周辺に緑を増やすなど、景観を良くしてほしい |
| 9. 市民が行う環境保全活動を支援してほしい |
| 10. <u>ダイオキシン</u> などの有害化学物質の低減対策への取り組みを強化してほしい |
| 11. 環境保全活動を率先して行ってほしい |
| 12. その他 () |

ダイオキシン

塩化ビニール製品などを低い温度（約 800℃以下）で燃やすと発生する物質で、人間が一度体内に取り込んだら排出されにくく、生殖機能や免疫機能に影響を及ぼし発ガン性があるとも言われています。

5. 環境保全に関する活動についておたずねします。

問 18 あなたは五泉市の環境を良くするために、環境団体に加入・参加していますか。また、今後環境団体に加入・参加するつもりはありますか。それぞれ1つ選んで○をつけてください。

①現在どのような環境団体に加入・参加していますか

1. 環境活動を行う団体に加入し、活動している
2. 環境活動を行う団体に加入はしていないが、参加している
3. 特に団体には加入も参加もしていないが、身近でできる環境活動を行っている
4. その他（ ）
5. 特に環境活動は行っていない

②今後、環境団体に加入・参加するつもりはありますか

1. 加入するつもりだ
2. 加入しないが、参加するつもりだ
3. 加入も参加もしないつもりだ
4. わからない

問 19 あなたはどのような環境教育や環境学習に関心がありますか。3つまで選んで○をつけてください。

1. 地域の動植物の状況
2. 貴重な野生生物の保護
3. 水質、大気、騒音・振動などの調査・評価方法
4. 廃棄物対策（適正処理、再生利用、再資源化）
5. 環境保全型農業の取組事例
6. ISO14001 や エコアクション 21 などの環境マネジメント
7. 地球温暖化やオゾン層の破壊・酸性雨などの地球環境問題と対策
8. 省エネルギー、新エネルギーの取組事例
9. 環境団体などの活動概要
10. その他（ ）

ISO14001

産業活動等に伴う環境負荷を軽減するために、事業所を単位として、環境に関する方針や目標の作成、その具体化のための組織や責任、プロセスなどの基準を定めた国際規格。

エコアクション 21

ISO14001 に対し比較的容易に取り組むことのできる中小事業所向けの認証・登録制度。

問 20 五泉市において環境に関する学習会などを開催した場合、参加される意思はありますか。あてはまるものを1つ選んで○をつけて下さい。

1. ぜひ参加したい
2. 時間に余裕があれば参加する
3. テーマによっては参加する
4. 参加しない
5. その他（ ）

問 21 あなたは環境保全のための費用についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 市の予算を優先的に投入し、さらに必要な場合は個人負担が増えても構わない
2. 市の予算を優先的に投入するが、個人負担の増えない範囲で行う
3. 現行の予算の中で、個人負担も増やさない範囲で行う
4. NPO活動やボランティア活動などを進め、なるべく費用がかからない仕組みを進める
5. その他（ ）
6. わからない

問 22 あなたは、環境を保全することと、経済発展や開発との関係について、どのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 環境を多少犠牲にしても、経済発展・開発を優先すべきである
2. 経済発展・開発よりも、環境の保全を優先すべきである
3. 経済発展・開発は、環境との調和を図ることに努力しながら取り組むべきである
4. 環境保全と経済発展・開発は、本来両立すべきものだ
5. グリーン・イノベーション（環境関連技術を武器にした産業戦略）の推進により雇用の創出や経済の成長に結び付けるべきである。
6. その他（ ）
7. わからない

問 23 環境問題全般について、ご意見・ご要望などがありましたらご記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

事業所アンケート 調査票

日頃から五泉市の環境行政にご理解とご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

本市では、市、市民、事業者が協力し、環境の保全に関する取り組みを総合的かつ計画的に進めるために、「五泉市環境基本計画（以降、第一次計画とする）」を平成19年12月に策定しました。

現在、第一次計画につづく第二次計画を策定するための作業を進めています。

このアンケートは、第一次計画の進捗状況を把握し、第二次計画を策定する際の参考とするために、事業所の皆さんの環境に関する取り組みやご意見をおたずねするものです。

本アンケートの目的をご理解の上、ご協力をよろしくお願いいたします。



ご記入にあたってのお願い

1. 回答は、回答者個人ではなく、事業所としてのお考えやご意見を記入してください。
2. ほとんどの設問は選択式となっています。あてはまる番号に○をつけてください。
3. 設問は、用紙の表と裏の両方にあります。ご記入が終わりましたら、もう一度記入もれないかご確認ください。
4. 「五泉市環境基本計画」は五泉市ホームページに掲載されています。
(URL : <http://www.city.gosen.niigata.jp/shisei/1004/1128/001129.html>)
5. ご記入後は、折り曲げて同封の返信用封筒に入れて、平成28年8月31日（水）までに切手を貼らずに郵便ポストにご投函ください。

【お問合せ先】五泉市役所 環境保全課 環境政策係（担当：松尾）

電話：43-3911 内線.227

FAX：41-0006

e-mail：kankyo@city.gosen.lg.jp

個人情報の取り扱い等について

1. このアンケートは、五泉市内で事業活動を行っている事業所100事業所へお送りさせていただきました。
2. 無記名方式で行っておりますので、調査票や返信用封筒などに事業所名やご住所等を記入する必要はございません。
3. ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理し、計画の評価の基礎資料として活用させていただきます。なお、個々の調査内容については秘密を厳守いたします。（集計結果は、後日市の広報等でお知らせします。）

1. 貴事業所の概要についておたずねします。

あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

問1 貴事業所の業種を教えてください。(業種が複数にわたる場合は、主な業種としてください)

1. 農林業	2. 水産業	3. 建設業
4. 製造業	5. 電気・ガス・水道業	6. 運輸・通信業
7. 金融・保険業	8. 不動産業	9. 卸売・小売業
10. 飲食業	11. サービス業	
12. その他 ()		

問2 貴事業所の市内における従業員数（パートやアルバイト等を含む）を教えてください。
(平成28年7月末現在)

1. 10人未満	2. 10～29人	3. 30～49人
4. 50～99人	5. 100～299人	6. 300人以上

問3 貴事業所の市内における事業（操業）年数を教えてください。

1. 1年未満	2. 1年以上5年未満	3. 5年以上10年未満
4. 10年以上20年未満	5. 20年以上30年未満	6. 30年以上

問4 市内における貴事業所の所在地を教えてください。(所在地が複数の地区にわたる場合は、主な事業所の所在地としてください)

(旧五泉市)			
1. 五泉地区	2. 橋田地区	3. 巢本地区	4. 川東地区
(旧村松町)			
5. 村松地区	6. 大蒲原地区	7. 十全地区	8. 川内地区
9. 菅名地区			

2. 貴事業所からみた五泉市の環境についておたずねします。

問5 貴事業所が五泉市で事業を行う際に、以下の事業環境の状況についてどのような評価をなさっていますか。下記のそれぞれの項目について該当する欄に○をつけてください。

※各環境の状況に対する評価は、例えば、事業所に関わる騒音の規制が厳しいので「不満」といった法的な規制の状況ではなく、実際に事業活動を行う際の事業所を取り巻く環境を対象として、例えば空気がきれいだから「満足」や地下水が豊富なので「満足」といったように判断してください。

	満足	やや満足	どちらでもない	やや不満	不満
(1) 空気のきれいさ	1	2	3	4	5
(2) 騒音・振動	1	2	3	4	5
(3) 悪臭	1	2	3	4	5
(4) 水（川、池を含む）のきれいさ	1	2	3	4	5
(5) 河川の水量	1	2	3	4	5
(6) 地下水の使用	1	2	3	4	5
(7) 土壌環境	1	2	3	4	5
(8) 市場参入のしやすさ	1	2	3	4	5
(9) 交通や物流の利便性	1	2	3	4	5
(10) 市民の事業への対応・理解	1	2	3	4	5
(11) 人材の確保	1	2	3	4	5
(12) 事業に対する需要	1	2	3	4	5
(13) その他（ ）	1	2	3	4	5

3. 環境問題についておたずねします。

問6 現在、貴事業所が特に関心を持っている身近な（事業所周辺または五泉市内）環境問題を、下記の1～30の中から5つ選び、該当する番号に○をつけてください。

大気環境	1. 煙突からの煙 3. 焼却におけるダイオキシン類の発生	2. 車の排気ガス
水環境	4. 川や池・用水路の汚れ 6. 農薬・肥料による水の汚染 8. 魚類の減少	5. 地下水の汚染 7. 上下水道の整備
土壌環境	9. 安全な土の確保 11. 森林の保護	10. 農薬類による土壌汚染
騒音・振動	12. 工場の騒音 14. 生活騒音（カラオケ、ピアノ等） 16. 車の振動	13. 車の騒音 15. 工場の振動 17. 犬等の鳴き声
悪臭	18. 工場・事業所からの悪臭 20. 用水路からの悪臭	19. ゴミステーションからの悪臭 21. 農業施設からの悪臭
動植物	22. 身近な動植物の減少	23. 貴重な動植物の減少
景観等	24. まちの景観の劣化 26. ゴミステーションの整頓	25. 自然との触れ合いの場の減少
廃棄物	27. 不法投棄 29. 焼却処理施設や埋立施設の管理	28. 下水処理施設の管理
その他	30. その他（ ）	

問7 貴事業所が事業を行う上で特に関心を持っている地球環境問題を、下記の1～9の中から3つ選
び、該当する番号に○をつけてください。

1. 地球温暖化	2. オゾン層の破壊	3. 酸性雨
4. 熱帯雨林の減少	5. 有害廃棄物の越境移動	6. 砂漠化
7. 野生生物種の減少	8. 海洋汚染	9. 開発途上国の公害問題

問8 貴事業所の活動は、地域や地球全体の環境にどの程度の影響を与えていると思いますか。

以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	影響を与えている	若干 影響を与えている	ほとんど 影響を与えていない	影響を与えていない	わからない
(1) 交通量・物量の増大に伴う自動車騒音・排ガス等の交通公害	1	2	3	4	5
(2) 地下水の汲み上げによる、周囲の井戸涸れや地盤沈下	1	2	3	4	5
(3) 大気汚染	1	2	3	4	5
(4) 河川などの水質汚濁	1	2	3	4	5
(5) 地下水・土壌汚染	1	2	3	4	5
(6) 騒音・振動	1	2	3	4	5
(7) 悪臭	1	2	3	4	5
(8) 建築物等による日照障害、電波障害	1	2	3	4	5
(9) 建物や敷地と周囲の景観との調和	1	2	3	4	5
(10) ダイオキシン類などの有害化学物質による汚染	1	2	3	4	5
(11) 廃棄物の処理問題	1	2	3	4	5
(12) 土地の改変による景観の悪化	1	2	3	4	5
(13) 緑や水辺、野生の動植物など、自然の減少	1	2	3	4	5
(14) 地球温暖化	1	2	3	4	5
(15) オゾン層の破壊	1	2	3	4	5
(16) 酸性雨	1	2	3	4	5
(17) その他 ()	1	2	3	4	5

問9 貴事業所では、環境保全のためにどのような取組を実施していますか。また、今後実施しようと考えているものはどのような取組ですか。以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	既に実施している	今後実施していきたい	実施の予定はない	現在、検討中である	当事業所には関係ない
1 公害防止対策					
(1) ばい煙や粉じんなど大気汚染対策	1	2	3	4	5
(2) 水質汚濁対策	1	2	3	4	5
(3) 土壌・地下水汚染対策	1	2	3	4	5
(4) 騒音・振動対策	1	2	3	4	5
(5) 悪臭対策	1	2	3	4	5
2 省エネルギー対策					
(1) 冷暖房の温度設定や電灯の消灯などの省エネルギー	1	2	3	4	5
(2) 電化製品などの省エネルギー型機器への切り替え	1	2	3	4	5
(3) 自然光などを活用した建築物	1	2	3	4	5
(4) 風力・太陽光発電など自然エネルギー利用	1	2	3	4	5
(5) コージェネレーションシステムの導入など、エネルギーの高効率利用	1	2	3	4	5
(6) 低公害車の導入	1	2	3	4	5
(7) 自動車の使用自粛(公共交通機関の利用など)	1	2	3	4	5
(8) アイドリングストップなどのエコドライブの実施	1	2	3	4	5
(9) ノー残業デーの実施	1	2	3	4	5
(10) 水の節約	1	2	3	4	5
(11) 雨水浸透施設や雨水貯留施設の導入	1	2	3	4	5

※ コージェネレーションシステム

発電と同時に発生した排熱も利用して、給湯・暖房などを行うエネルギー供給システム。

※ 低公害車

排ガス中の汚染物質の量や燃料消費量が少ない電気・メタノール・天然ガス・ハイブリッド自動車などを指します。

※ アイドリングストップ

自動車が走行していないときにエンジンを停止して二酸化炭素及び窒素酸化物の排出量や燃料の消費量を抑制し、省エネルギーなどに努めることを言います。

	既に実施している	今後実施していきたい	実施の予定はない	現在、検討中である	当事業所には関係ない
3 廃棄物対策					
(1) 廃棄物のリサイクル	1	2	3	4	5
(2) 自社で取り扱っている商品や容器などの回収・リサイクル	1	2	3	4	5
(3) 省エネルギー・リサイクル可能な製品の製造や販売	1	2	3	4	5
(4) リサイクル文具など環境配慮型製品の購入 (グリーン購入)	1	2	3	4	5
(5) 使い捨て製品の使用・購入の抑制	1	2	3	4	5
(6) 過剰包装の自粛	1	2	3	4	5
4 その他					
(1) フロンや有害化学物質の使用抑制	1	2	3	4	5
(2) 事務所や周辺の緑化	1	2	3	4	5
(3) 社員に対する環境保全に関する教育の実施	1	2	3	4	5
(4) 地域の環境保全活動への参加、協力	1	2	3	4	5
(5) 環境基金への寄付など、地域の環境保全活動への資金協力	1	2	3	4	5
(6) 事業活動における環境関連情報の、消費者や地域などに対する公開、提供	1	2	3	4	5
(7) 取引先への環境配慮の指導	1	2	3	4	5

※ グリーン購入

市場に供給される製品・サービスの中から、環境への負荷が少ないものを優先的に購入することを言います。

4. 貴事業所の環境保全のための取組について、おたずねします。

問10 貴事業所では、環境に配慮した経営手法を用いていますか。以下のそれぞれの項目に沿って、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	既に実施している	今後実施していきたい	実施の予定はない	現在、検討中である	どのようなものか知らない
(1) <u>ISO14001</u> の認証取得	1	2	3	4	5
(2) <u>環境活動評価プログラム(エコアクション21)</u> の参加	1	2	3	4	5
(3) <u>KES・環境マネジメントシステム・スタンダード</u> の認証取得	1	2	3	4	5
(4) その他の環境マネジメントシステム認証制度への登録	1	2	3	4	5
(5) <u>環境報告書</u> の作成	1	2	3	4	5
(6) <u>環境会計</u> の導入	1	2	3	4	5

- ※ ISO14001
産業活動等に伴う環境負荷を軽減するために、事業所を単位として、環境に関する方針や目標の作成、その具体化のための組織や責任、プロセスなどの基準を定めた国際規格。
- ※ 環境活動評価プログラム(エコアクション21)
ISO14001 に対し比較的容易に取り組むことのできる中小事業所向けの認証・登録制度。
- ※ KES・環境マネジメントシステム・スタンダード
「環境マネジメントシステム」の規格。「環境マネジメントシステム」とは、企業等の経営に当たって環境への負荷を管理・低減するための仕組み。環境マネジメントシステムには国際規格 ISO14001 があるが、中小企業には経費負担や内容の高度さなどが障害となって認証取得が困難であることから、より分かりやすく取り組みやすい規格として誕生したのが KES。
- ※ 環境報告書
事業所が、最高経営者の緒言、環境保全に関する方針・目標・行動計画、環境マネジメントに関する状況及び環境負荷の低減に向けた取組等についてとりまとめ、公表するものです。
- ※ 環境会計
環境保全に対する活動を数値化し、その費用対効果を明らかにする手法。

問 11 貴事業所ではどのような体制で環境保全に取り組んでいますか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 事務所内に環境問題を担当する部署がある
2. 環境問題を担当する部署はないが、事業所内に環境問題を担当する専任者がいる
3. 事務所内に他業務と兼任で環境問題を担当する者がいる
4. 当事業所には部署や担当者はいないが、組織内の他の事業所に設置されている
5. 特に担当者はいないが、必要に応じて体制を組む
6. 普段から環境には配慮しているが、特に担当者や体制などを置くことはない
7. 環境問題に対して特に何もしていない
8. その他 ()

問 12 貴事業所が環境保全に取り組む場合、その理由は何ですか。お考えに近いものをすべて選んで○をつけてください。

1. 企業の社会的責任だから
2. 環境問題の重要性を感じているから
3. 事業所の周辺住民との良好な関係を維持するため
4. 今後の環境ビジネスの進展を考えて
5. 事業所や製品、商品などのイメージアップのため
6. 省エネルギーや資源のリサイクルは結果的にはコスト削減につながるから
7. 法的規制を守るために必要だから
8. 会社や業界などで良好な環境保全のための独自の基準等を設けているから
9. その他 ()
10. 特に理由はない
11. 当事業所では、環境問題には特に取り組んでいない

問 13 貴事業所が、環境問題への取組を進める上で、どのようなことが問題になっていますか。問題となっていることをすべて選んで○をつけてください。

1. 資金の不足
2. 人材の不足
3. ノウハウの不足
4. 手間や時間がかかる
5. 環境問題の現状や対策に関する情報の不足
6. 取引先や消費者の協力が得られない
7. 事業所内に市民や行政などと協力して対策を推進するための組織がない
8. どのような分野を重視して取り組むべきかわからない
9. その他 ()
10. 特に問題はない
11. 当事業所では、環境問題には特に取り組んでいない

問 14 貴事業所では、環境を保全することと、経済発展や開発との関係について、どのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 環境を多少犠牲にしても、経済発展・開発を優先すべきである
2. 経済発展・開発よりも、環境の保全を優先すべきである
3. 経済発展・開発は、環境との調和を図ることに努力しながら取り組むべきである
4. 環境保全と経済発展・開発は、本来両立すべきものだ
5. グリーン・イノベーション（環境関連技術を武器にした産業戦略）の推進により雇用の創出や経済の成長に結び付けるべきである。
6. わからない
7. その他()

問 15 貴事業所では、環境問題に関する情報を十分に得ていると思いますか。また、どのような情報が不足していると思いますか。

①：貴事業所では、環境問題に関する情報を十分に得ていると思いますか。

あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

1. 十分得ている
2. ある程度得ている
3. あまり得ているとは言えない
4. ほとんど得られていない
5. どのような情報を得たらよいかわからない
6. 当事業所には必要が無いので、情報は得ていない

②：(①で選択肢の2～4を選んだ方におたずねします。それ以外の方は問16へ進んでください。)

環境問題に関する情報において、どのような情報が不足していると思いますか。

あてはまるものすべてを選んで○をつけてください。

1. 環境問題の現状についての情報
2. 環境問題の原因についての情報
3. 環境問題の対処方法・解決方法についての情報
4. 環境問題を解決してくれる企業についての情報
5. 環境問題に関する情報をどこから得たらよいかという情報
6. 行政の支援に関する情報
7. 他の企業の取組みに関する情報
8. その他（

5. 貴事業所が今後、環境問題に取り組まれるにあたってのご意向について、おたずねします。

問 16 貴事業所では今後、環境問題に関して、どのように取り組んでいきたいと考えていますか。貴事業所のお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 事業者としての社会的責務を認識し積極的に取り組みたい
2. 同業界の事業所などと歩調を合わせて取り組んでいきたい
3. 節電や再生品利用など、日常の取組が可能な範囲で行っていききたい
4. 法律による規制遵守など、必要最小限の取組を行っていききたい
5. 特に取り組むつもりはない
6. その他（ ）

問 17 環境問題に関する取り組みを進めるため、市民に求めたいことはありますか。貴事業所のお考えに近いものを2つまで選んで○をつけてください。

1. 価格や機能面などで十分でなくても、環境に配慮した製品を優先的に購入してほしい
2. 生産や販売などに環境配慮している企業の製品を優先的に購入してほしい
3. 市民がリサイクル活動などに努め、積極的に資源の循環を推進してほしい
4. 事業所による環境保全活動を評価してほしい
5. 特に無い
6. その他（ ）

問18 行政に対して、これまでの公害防止や廃棄物処理等の環境行政の他に、優先的に取り組んで欲しいものを5つまで選び、順位を付けて下の回答欄に番号を記入してください。

1. リサイクル等ごみの減量化・資源化の推進
2. 廃棄物の適正処理を行うためのリサイクル処理・処分施設の整備
3. ダイオキシン等の環境ホルモン対策
4. 地下水の保全
5. 水環境（川や池）の保全
6. 森林資源の保全
7. 公共事業等の地域開発における環境配慮の推進
8. 地球温暖化防止、酸性雨防止、オゾン層保護等の地球環境対策
9. 太陽光・風力発電等自然エネルギーの普及
10. 環境保全型農林業の推進
11. 環境保全型水産業の推進
12. 環境に配慮したまちづくり
13. 環境教育・環境学習の推進
14. 一斉清掃活動など地域住民の環境保全活動の推進
15. 住民の環境に関する自主的活動に関する支援
16. 行政・事業者・民間団体等との環境保全に関する連携
17. インターネットの活用などによる環境情報の収集・提供
18. ISO14001 取得に向けた助成制度の導入
19. 環境税の導入
20. グリーン・イノベーション（環境関連技術を武器にした産業戦略）の推進
21. その他の取り組み（ ）

1 位		2 位		3 位		4 位		5 位	
--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--

問 19 貴事業所が環境保全のために事業者として行うべきものと考えerことは何ですか。あてはまるものを2つまで選んで○をつけてください。

1. 森林や河川の必要以上の開発は行わない
2. 大気汚染、水質汚濁、騒音・振動、悪臭などの公害が発生しないように、しっかりした管理を行う
3. 環境に配慮した商品になるべく多く扱う
4. 廃棄物の減量化、再生利用、再資源化に努力する
5. 廃棄物の不法投棄や野焼きなどを行わないよう、適切な廃棄物処理を守る
6. 電気やガスなどの省エネルギー（低公害車の導入を含む）に努力する
7. 風力・太陽光発電などの新エネルギーの導入を心がける
8. 事業所の周辺に緑を増やすなど、景観を良くする
9. 市民が行う環境保全活動を支援する
10. 環境に関する情報を公開する
11. 環境保全活動を率先して行う
12. その他（ ）
13. わからない

問 20 貴事業所は環境保全のための費用についてどのようにお考えですか。あてはまるものを1つ選んで○をつけてください

1. 市の予算を優先的に投入し、さらに必要な場合は個人負担が増えても構わない
2. 市の予算を優先的に投入するが、個人負担の増えない範囲で行う
3. 現行の予算の中で、個人負担も増やさない範囲で行う
4. NPO活動やボランティア活動などを進め、なるべく費用がかからない仕組みを進める
5. その他（ ）
6. わからない

6. 今後の五泉市の望ましい環境についておたずねします。

問 21 将来の世代に良い環境を残し、受け継いでいくために、どのような取組や施策を重点的に取り組むべきだと考えますか。それぞれの取組について、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	重要	まあ重要	どちらとも 言えない	あまり 重要でない	重要でない
1. 山や川などの自然の景色の美しさ	1	2	3	4	5
2. 川や池などの水辺のきれいさ	1	2	3	4	5
3. 山や身近に見かける動・植物について	1	2	3	4	5
4. 外来種の移入問題について	1	2	3	4	5
5. 空気のきれいさ、においなど	1	2	3	4	5
6. 家の周りの静けさ、振動など	1	2	3	4	5
7. ごみの分別・収集・マナーなど	1	2	3	4	5
8. 下水道・浄化槽などの汚水処理の状況	1	2	3	4	5
9. 公園や緑地の整備状況	1	2	3	4	5
10. 文化的・歴史的財産の保全状況	1	2	3	4	5
11. 街並みの美しさ	1	2	3	4	5
12. 公共交通機関の整備状況	1	2	3	4	5
13. 市民一人ひとりの省エネルギーへの取り組み	1	2	3	4	5
14. 新エネルギー機器などの利用状況	1	2	3	4	5
15. 行政・企業による環境情報の公開について	1	2	3	4	5
16. 学校での環境教育の状況	1	2	3	4	5
17. 市民の環境学習の状況	1	2	3	4	5
18. 市民一人ひとりの環境に対する意識	1	2	3	4	5
19. 食品・空間・土壌等の放射能測定と結果の公表	1	2	3	4	5

問 22 環境問題全般について、ご意見・ご要望等がありましたらご記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

中学生アンケート 調査票

- 五泉市では、平成19年12月に、平成20年度から平成29年度までの10年間の、市の環境保全の施策の指針となる「五泉市環境基本計画」という計画をつくりました。
- 現在、この計画につづく第二次計画をつくるための作業を進めています。
- 五泉市に住む多くの方から意見をいただくと共に、将来を担う中学生のみなさんにも、住んでいて感じることや、五泉市がどんなまちになってほしいかという思いなどをお聞きすることにしました。
- このアンケートは、中学2年生の生徒全員にお願いしています。
- アンケートは無記名で行いますので、個人が特定されることはありません。
- このアンケートは、設問によっては専門的な用語が使われていることがあります。
そのような用語は、〇〇〇〇と下線を付けており、7・8ページに用語の解説がありますので、参考にしてください。

平成28年9月



アンケートの記入にあたってのお願い

- 回答は、この用紙に直接書いてください。
- 書き終わった用紙は、担任の先生に提出してください。



はじめに、あなた自身についておたずねします。

あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

問1 あなたの性別は？

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問2 あなたが通っている中学校は？

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. 五泉中学校 | 2. 五泉北中学校 | 3. 川東中学校 |
| 4. 山王中学校 | 5. 愛宕中学校 | |

問3 あなたの身の回りの環境についてどのように感じているか教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

	はい	どちらともいえない	いいえ
1. 家で飲む水はおいしいですか	1	2	3
2. 山や川などの自然の景色は美しいですか	1	2	3
3. 川や池などの水辺はきれいですか	1	2	3
4. 鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか	1	2	3
5. ブラックバスなどの外来種がいることはよくないことだと思いますか	1	2	3
6. 空気はきれいだと思いますか	1	2	3
7. うるさい音はしますか	1	2	3
8. いやな臭いはしますか	1	2	3
9. ごみの分別・収集・マナーなどはよいと思いますか	1	2	3
10. まちの中に緑が多いですか	1	2	3
11. まちなみに歴史的な雰囲気を感じますか	1	2	3
12. まちなみはきれいですか	1	2	3
13. バスや電車の交通は便利ですか	1	2	3
14. 節電や節水などを心がけていますか	1	2	3
15. 環境に関する情報に興味はありますか	1	2	3
16. 学校で環境について勉強していますか	1	2	3
17. 周りの人は環境についてよく考えていると思いますか	1	2	3

問4 未来に残したい五泉市のよいところとはどのようなものだと思いますか。あなたの思うものを近いものから順に1位から3位まで選んで下の欄に番号をつけてください。また、その他を選択した場合は、() 内に具体的に記入してください。

1. 菅名岳や白山などの自然豊かな山
2. 早出川（杉川、仙見川）や能代川（滝谷川、城ノ入川）、どっばら清水などの自然豊かな川や湧き水
3. 小山田彼岸桜樹林や慈光寺の杉並木などの貴重な自然環境
4. 栗島公園や村松公園などの花や緑があふれる公園
5. 子安延命地藏尊や住吉神社本殿などの歴史的な文化財
6. 城下町や商店街などの歴史的・文化的なまちなみ
7. 八幡宮祭礼（旧五泉）や日枝神社秋季例大祭（旧村松）などの伝統的な地域の祭
8. その他（ ）

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

問5 あなたが現在気にしている環境問題はなんですか。下の項目から関心の高いものを3つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、() 内に具体的に記入してください。

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. <u>二酸化炭素の増加による地球温暖化</u> | 2. <u>森林伐採の影響</u> |
| 3. <u>有害物質の不法投棄</u> | 4. <u>大気汚染</u> |
| 5. <u>ダイオキシンの発生</u> | 6. <u>水質汚濁</u> |
| 7. <u>オゾン層の破壊</u> | 8. <u>酸性雨</u> |
| 9. <u>環境ホルモン問題</u> | 10. その他（ ） |

問6 あなたは、環境についての情報をどのように得ていますか。下の項目からあてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、() 内に具体的に記入してください。

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. 新聞やテレビ | 2. 市の広報 |
| 3. 学校での授業 | 4. 本・書籍 |
| 5. インターネット | 6. 勉強会やイベントなどへの参加 |
| 7. その他（ ） | |

問7 あなたがいつも生活の中で行っている環境をよくするための行動について教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

		いつも実行している	ときどき実行している	これから実行したい	これからは実行するつもりはない
水汚染の防止	1. 合成洗剤はなるべく使わないようにしている	1	2	3	4
	2. 洗剤は少なめに使用している	1	2	3	4
	3. 食用油や食べかすを排水口へ流さないようにしている	1	2	3	4
	4. 油をふき取ってから食器を洗うようにしている	1	2	3	4
	5. 河川の清掃活動などがあった時は参加するようにしている	1	2	3	4
大気汚染の防止	6. 近くへの外出は自転車や徒歩で出かけるようにしている	1	2	3	4
	7. 遠くへの外出は電車やバスで出かけるようにしている	1	2	3	4
	8. 接着剤をむやみに使わないようにしている	1	2	3	4
	9. 周りにたばこを吸っている人がいたら注意する	1	2	3	4
	10. 花や木を植える活動があった時は参加するようにしている	1	2	3	4
廃棄物の削減	11. 再生紙のノートやエコマークのついた鉛筆などを使っている	1	2	3	4
	12. 文房具は最後まで使い切る	1	2	3	4
	13. 缶やビン、ペットボトルなどはリサイクルに出している	1	2	3	4
	14. ごみはきちんと分別して捨てている	1	2	3	4
	15. 使い捨ての商品は購入しないようにしている	1	2	3	4
有害物質の削減	16. 塩化ビニール系のプラスチック製品を購入しないようにしている	1	2	3	4
	17. 殺虫剤をなるべく使用しないようにしている	1	2	3	4
	18. 乾電池や蛍光灯をきちんと分けて捨てている	1	2	3	4
	19. 添加物の入っている食品はなるべく食べないようにしている	1	2	3	4
	20. 防水スプレーはなるべく使用しないようにしている	1	2	3	4
地球温暖化の防止・省エネルギー	21. テレビや照明をつけっぱなしにしないようにしている	1	2	3	4
	22. 使用していない電化製品はコンセントを抜くようにしている	1	2	3	4
	23. 冷暖房の使いすぎに注意している	1	2	3	4
	24. 歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている	1	2	3	4
	25. 家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている	1	2	3	4

問 8 今後、どのようなことをしたら五泉市の環境はよくなると思いますか。下の項目から特に重要だと思うものを3つ選んで番号に○をつけてください。

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1. 野生生物の保護をする | 2. 山林に木をたくさん植える |
| 3. 川や水辺をきれいにする | 4. 公害問題をなくす |
| 5. 省エネルギー対策や <u>新エネルギー</u>
対策を行う | 6. まちなみの整備を行う |
| 7. ごみ拾いなどまちの美化に取り組む | 8. 公園や緑地の整備を行う |
| 9. 水路（下水道）の整備を行う | 10. ごみを減らすことに取り組む |
| 11. 高齢者や障がい者にやさしいまち
づくりをする | 12. 歴史や文化遺産を生かす |
| 13. 文化施設（美術館・ホールなど）
を充実する | 14. 環境についての勉強会や行事を行う |
| 15. 環境に対して取り組んでいる人
たちを支援する | |

問 9 あなたは、五泉市が今後どのような環境になればよいと思いますか。下の項目から、「このようなまちになってほしい」と思うものを3つ選んで番号に○をつけてください。また、その他を選択した場合は、（ ）内に具体的に記入してください。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. 田んぼや畑の多いまち | 2. 水がきれいなまち |
| 3. 歴史や文化が感じられるまち | 4. 交通の便が良いまち |
| 5. 商業や工業の発達したまち | 6. 環境を学べるまち |
| 7. 身近に自然が多いまち | 8. ごみのないきれいなまち |
| 9. 安心して暮らせるまち | 10. 市民の活動が盛んなまち |
| 11. 子供が遊べる場所が多いまち | 12. その他() |

問 10 環境問題とあなたの日常生活の便利さについてどう思いますか。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

- | |
|------------------------------------|
| 1. 環境問題を解決するために日常生活が不便になってもかまわない |
| 2. 環境問題を解決するために日常生活が少し不便になってもかまわない |
| 3. 環境問題を解決するために日常生活が不便になるのは不満である |

問 11 最後に、どうすればもっと環境がよくなると思いますか。あなたの考えを教えてください。その他、環境に関する意見や要望があれば記入してください。

[illegible]

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

用語の解説

ページ	用語	用語解説
2	外来種	人間の活動によって植物や動物が移動し、それまで生息していなかった地域に定着・繁殖するようになった種のことで、在来種（もともと生息していた種）が絶滅に追いやられるケースがあります。 【外来種の例】 動物：ブラックバス（オオクチバス）、ミドリガメ（ミシシippアカミミガメ）など 植物：タンポポ（セイヨウタンポポ）、オオカナダモ（水草の一種）など
3	地球温暖化	近年の人間の活動により、大気中に二酸化炭素やメタンなどの「温室効果ガス」が大量に排出されるようになり、その結果、地表面付近の気温が上昇してきています。この現象を「地球温暖化」といいます。 この影響として、1880～2012年の傾向では、全地球の平均地上気温が0.85℃上昇しました。温室効果ガスがこのまま増え続けると2100年には、平均気温が最大で4.8℃上昇し、海面が最大で82cm上昇すると予測されています。 これにより、世界的に多くの土地が水没して失われるほか、集中豪雨や干ばつなどの異常気象の頻発・農業への悪影響による食糧危機、マラリアなどの感染症の増加など、重大な影響が予想されています。
3	森林伐採の影響	世界の陸地のうち31%は森林ですが、大量の木材利用のために伐採されるなどして、現在、1時間ごとに約4km²の森林が消えている計算になります。 森林は雨水をたくわえる自然のダム役割、二酸化炭素を吸収し酸素を生産する役割、また、いろいろな動物のすみかとしての役割もあります。 森林がなくなると、洪水や土砂崩れなどの災害の危険性が高まるとともに、地球温暖化の加速、動物の絶滅などさまざまな影響が考えられます。
3	ダイオキシン	塩化ビニール製品などを低い温度（約800℃以下）で燃やすと発生する物質で、人間が一度体内に取り込んだら排出されにくく、生殖機能や免疫機能に影響を及ぼし、発がん性があるとも言われています。
3	オゾン層の破壊	地球をとりまくオゾン層は、上空10～50kmの成層圏にあり、太陽光線に含まれる有害な紫外線を吸収する働きがあるため、地球上の生物を守るバリアとなっています。 しかし、近年、大気中に排出されるフロン（冷蔵庫やエアコンの冷媒、スプレーなどの噴射剤に使われる化学物質）などによりオゾン層の破壊が進行し、有害紫外線の増加による皮膚がんや白内障の発症が増えたり、動植物の生育を阻害するなどの影響が出ています。
3	酸性雨	石油や石炭などの化石燃料の燃焼などにより硫酸酸化物などが大気に放出され、雲粒に取り込まれて複雑な化学反応を繰り返して硫酸イオンなどに変化し、強い酸性の雨が降る現象を言います。 この強い酸性の雨は主に欧米で大きな被害が出ており、土の中の有毒な金属を溶かしたり、湖や沼を酸性化するなどして、魚類の生息に影響を与えるとともに、森林の樹木を枯らすなどするため、生態系への影響が懸念されています。

ページ	用語	用語解説
3	<u>環境ホルモン</u>	環境ホルモンとは、「ホルモンバランスを乱す化学物質」のことで、正しくは「外因性内分泌攪乱化学物質」と言います。まだ、正確なことは分かっていませんが、ダイオキシン類やポリ塩化ビフェニール（PCB）などがその物質として疑われています。これらの物質が体内に取り込まれることにより、ホルモン本来の働きが乱され、免疫力の低下や生殖異常の原因になると懸念されていて、調査研究が進められています。
4	<u>エコマーク</u>	エコマークは、私たちの身の回りにある商品の中で、「生産」から「廃棄」にわたるライフサイクル全体を通して環境への負荷が少なく、環境保全に役立つと認められた商品に付けられています。 消費者のみなさんがこのマークを見て、暮らしと環境との関係について考えたり、環境に配慮された商品を選ぶための目安として役立ててもらうことを目的としています。 
5	<u>新エネルギー</u>	新エネルギーとは、従来から使用している石油、石炭、天然ガス、原子力、水力などに対して、現在、研究開発・導入が進められている新規開発のエネルギーのことです。 新エネルギーには、太陽エネルギー、風力エネルギーなどクリーンで資源の制約がない「再生可能エネルギー」や廃棄物や排熱を利用する「リサイクル型エネルギー」などがあり、いずれの場合も石油などの化石燃料の使用を減らすとともに、地球温暖化の原因となる二酸化炭素の発生を減らすことができる環境にやさしいエネルギーです。