

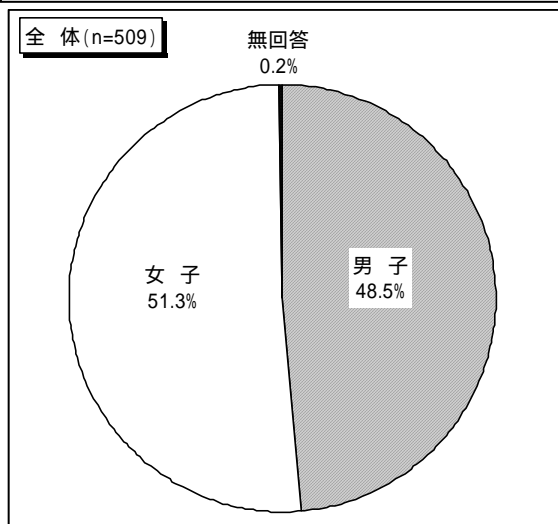
中学生アンケート 調査結果

はじめに、あなた自身についておたずねします。

あてはまるものを1つ選んで をつけてください。

問1 あなたの性別は？

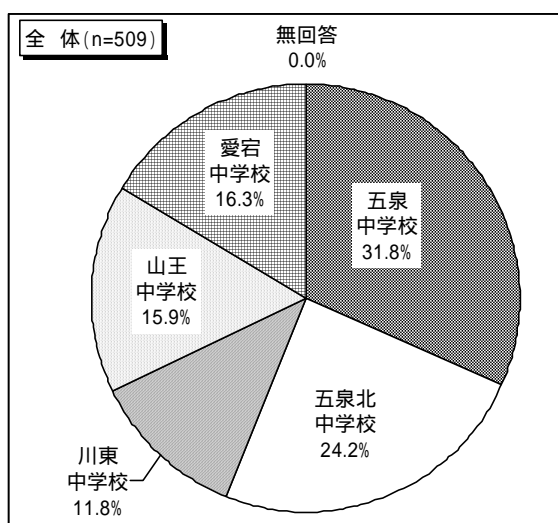
1. 男	2. 女
------	------



「男子」が 48.5%、「女子」が 51.3%と、女子の回答数が若干多くなっています。

問2 あなたが通っている中学校は？

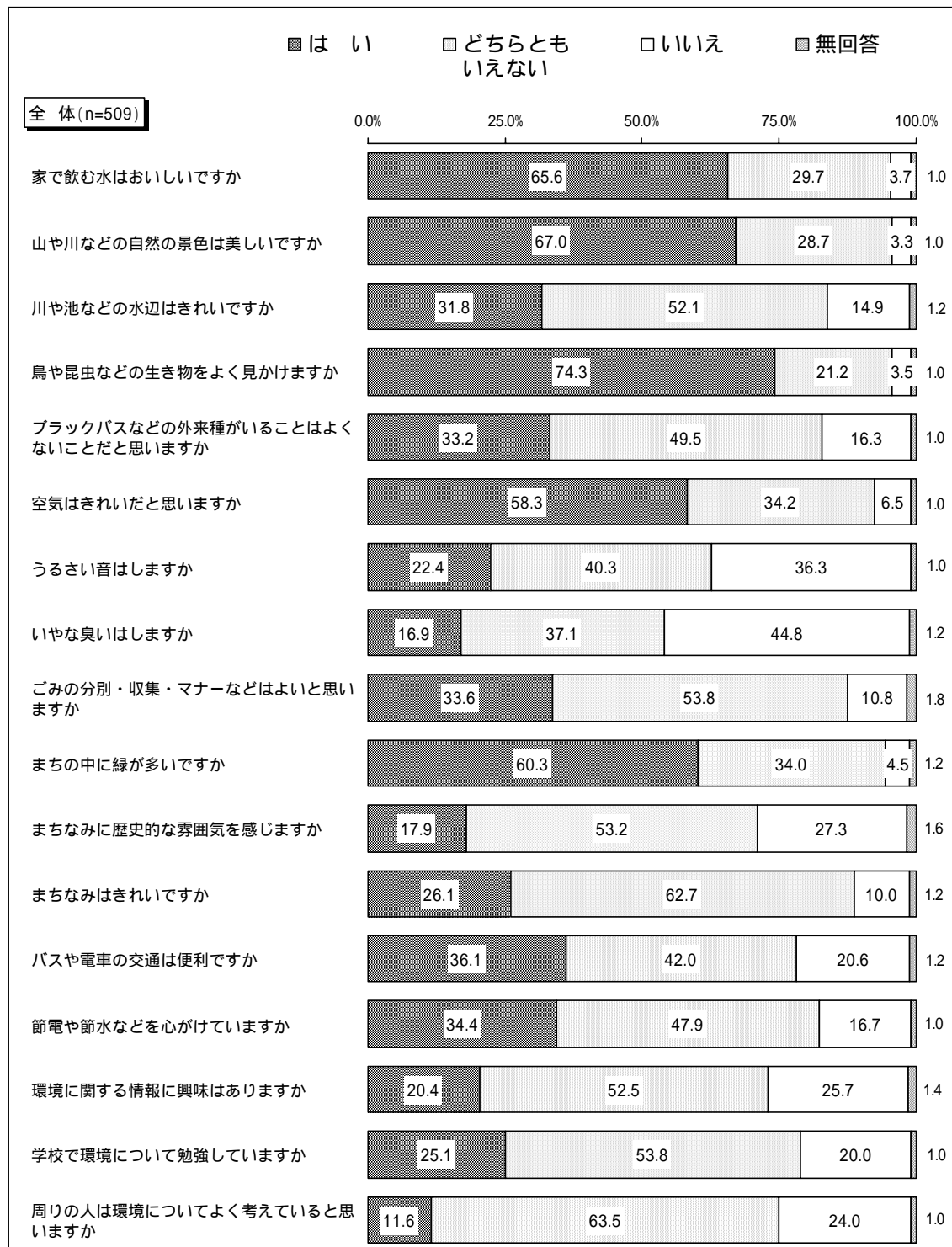
1. 五泉中学校	2. 五泉北中学校	3. 川東中学校
4. 山王中学校	5. 愛宕中学校	



割合として多い順では、「五泉」、「五泉北」、「愛宕」、「山王」、「川東」の順となっています。

問3 あなたの身の回りの環境についてどのように感じているか教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んでをつけてください。

	は い	ど ち ら と も い え な い	い い え
1. 家で飲む水はおいしいですか	1	2	3
2. 山や川などの自然の景色は美しいですか	1	2	3
3. 川や池などの水辺はきれいですか	1	2	3
4. 鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか	1	2	3
5. ブラックバスなどの <u>外来種</u> がいることはよくないことだと思いますか	1	2	3
6. 空気はきれいだと思いますか	1	2	3
7. うるさい音はしますか	1	2	3
8. いやな臭いはしますか	1	2	3
9. ごみの分別・収集・マナーなどはよいと思いますか	1	2	3
10. まちの中に緑が多いですか	1	2	3
11. まちなみに歴史的な雰囲気を感じますか	1	2	3
12. まちなみはきれいですか	1	2	3
13. バスや電車の交通は便利ですか	1	2	3
14. 節電や節水などを心がけていますか	1	2	3
15. 環境に関する情報に興味はありますか	1	2	3
16. 学校で環境について勉強していますか	1	2	3
17. 周りの人は環境についてよく考えていると思いますか	1	2	3



身の回りの環境について、回答全体では「鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか」(74.3%)、「山や川などの自然の景色は美しいですか」(67.0%)、「家で飲む水はおいしいですか」(65.6%)の順で「はい」との回答が多くなっています。これに対して、

「はい」との回答が少ない質問は「まちなみはきれいですか」(17.9%)、「いやな臭いはしますか」(16.9%)、「周りの人は環境についてよく考えていると思いますか」(11.6%)となっています。このことから、自然環境に対する関心が高いことがわかります。

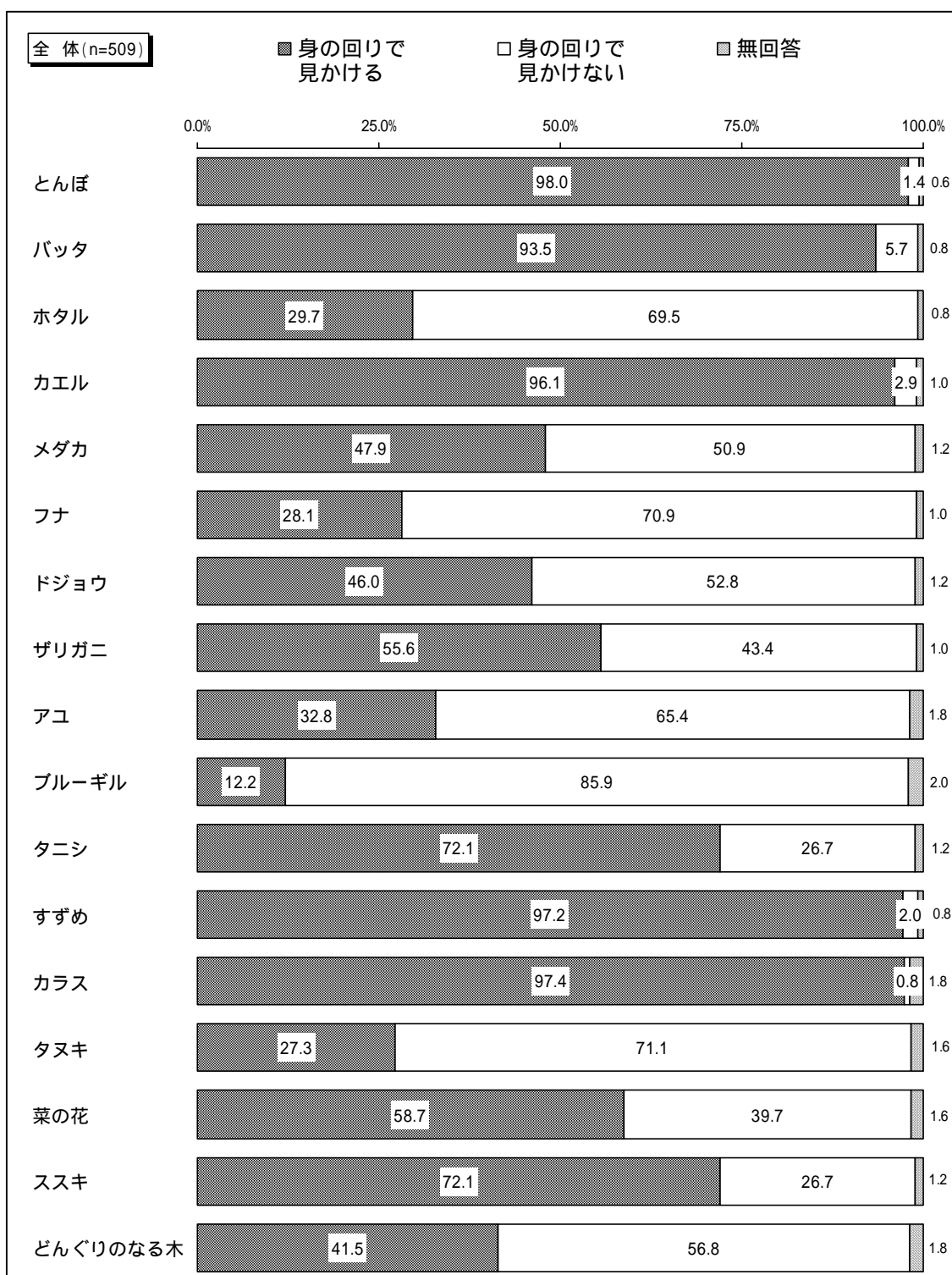
学校別に見た場合、五泉北中学校で「節電や節水などを心がけていますか」について、「はい」との回答が若干多くなっています。

川東中学校で「川や池などの水辺はきれいですか」、「鳥や昆虫などの生き物をよく見かけますか」、「ブラックバスなどの外来種がいることはよくない事だと思いますか」、「ごみの分別・収集・マナーなどはよいと思いますか」、「まちなみはきれいですか」、「周りの人は環境についてよく考えていると思いますか」、「節電や節水などを心がけていますか」について、「はい」との回答が若干多くなっています。同校は市街地近郊の田園地域に位置し、自然環境に恵まれていることから野生生物に接する機会も多いと考えられます。また「学校で環境について勉強していますか」についても若干高い割合を示し、環境教育・環境学習の効果と考えられます。

山王中学校で「まちの中に緑が多いですか」について、「はい」との回答が若干多くなっていますが、「いやな臭いがしますか」についても、「はい」との回答がかなり多くなっています。前者の理由は同校が周囲を緑に囲まれていること、後者の理由は近くに畜舎があることによると考えられます。また、愛宕中学校と山王中学校の旧村松町の中学校で「まちなみに歴史的な雰囲気を感じますか」について、「はい」との回答が若干多くなっている点は同地区に住吉神社や慈光寺などの文化財が多いことによると考えられます。

問4 あなたの身の回りにどのような動物・植物があるか教えてください。下の項目のそれぞれについて、身の回りで見かけるものは1に を、見かけないものは2に をつけてください。

	身の回りで見かける	身の回りで見かけない
1. とんぼ	1	2
2. バッタ	1	2
3. ホタル	1	2
4. カエル	1	2
5. メダカ	1	2
6. フナ	1	2
7. ドジョウ	1	2
8. ザリガニ	1	2
9. アユ	1	2
10. ブルーギル	1	2
11. タニシ	1	2
12. すずめ	1	2
13. カラス	1	2
14. タヌキ	1	2
15. 菜の花	1	2
16. ススキ	1	2
17. どんぐりのなる木	1	2



身の回りにどのような動物・植物があるかについて、回答全体では「身の回りで見かける」との回答が、「とんぼ」(98.0%)、「カラス」(97.4%)、「すずめ」(97.2%)の順で多くなっています。「身の回りで見かけない」との回答は、「ブルーギル」(85.9%)、「タヌキ」(71.1%)、「フナ」(70.9%)の順で多くなっています。

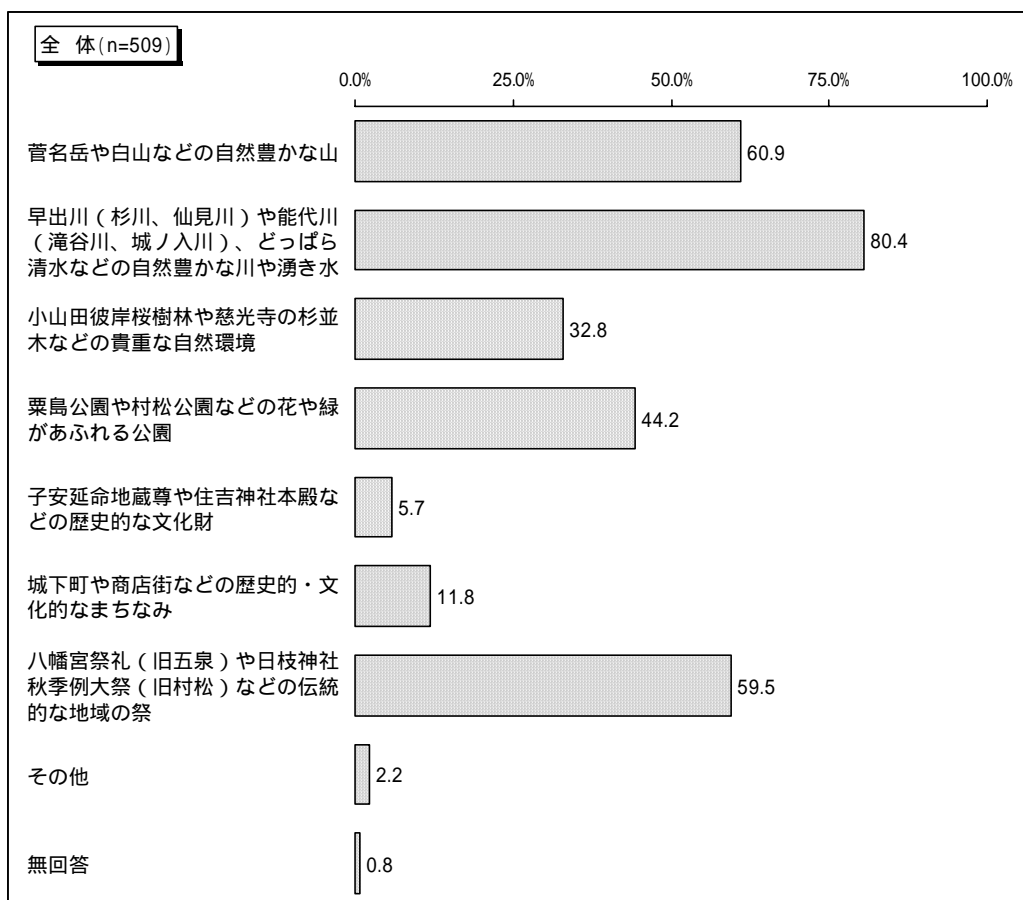
性別では、男子でフナ、ドジョウ、ザリガニ、アユ、ススキについては「身の回りで見かける」との回答が多くなっていますが、この点は男子は女子より屋外での活動機会が多く、活動範囲が広いためか、動植物を見かける機会も多いようです。

学校別では、川東中学校でメダカ・タヌキ・菜の花・ススキについて、山王中学校でフナ・ドジョウ・ブルーギルについて、「身の回りで見かける」との回答が多くなっており、これら両校は、市街地に位置する五泉中、五泉北中と比べ、自然環境に恵まれていることから、動植物と触れ合う機会も多いものと考えられます。

問5 未来に残したい五泉市のよいところとはどのようなものだと思いますか。あなたの思うものを近いものから順に1位から3位まで選んで下の欄に番号をつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

1. 菅名岳や白山などの自然豊かな山
2. 早出川(杉川、仙見川)や能代川(滝谷川、城ノ入川)、どっばら清水などの自然豊かな川や湧き水
3. 小山田彼岸桜樹林や慈光寺の杉並木などの貴重な自然環境
4. 栗島公園や村松公園などの花や緑があふれる公園
5. 子安延命地蔵尊や住吉神社本殿などの歴史的な文化財
6. 城下町や商店街などの歴史的・文化的なまちなみ
7. 八幡宮祭礼(旧五泉)や日枝神社秋季例大祭(旧村松)などの伝統的な地域の祭
8. その他()

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--



未来に残したい五泉市のよいところについて、回答全体では1位～3位の回答を合わせて「早出川（杉川、仙見川）や能代川（滝谷川、城ノ入川）、どっばら清水などの自然豊かな川や湧き水」（80.4%）、「菅名岳や白山などの自然豊かな山」（60.9%）、「八幡宮祭礼（旧五泉）や日枝神社秋季例大祭（旧村松）などの伝統的な地域の祭」（59.5%）の順で多くなっています。この点は、地域の水や山（森）の美しさ・大切さ、伝統行事に対する関心が高まり、総合的学習などを通じて環境や郷土に対する認識が深まっていることの現れであると考えられます。

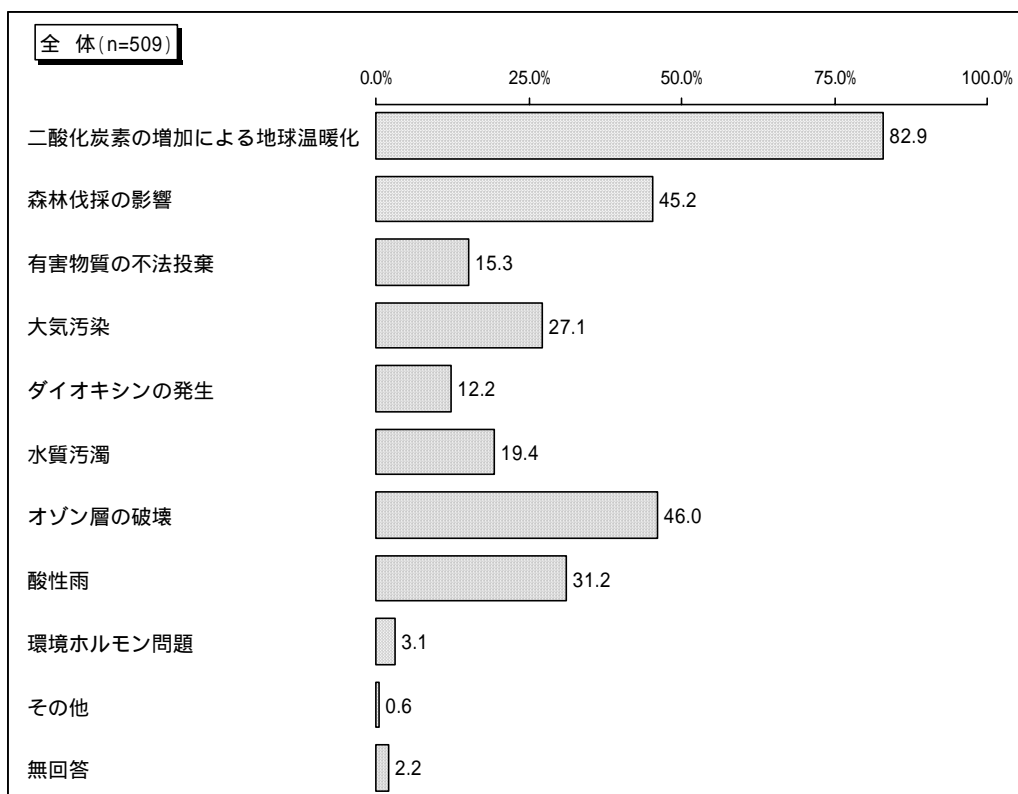
学校別に見ると、1位の回答には上記の傾向と同じくほとんど違いが見られませんが、2位から3位にかけて若干の違いが見られます。

五泉北中学校で「八幡宮祭礼（旧五泉）や日枝神社秋季例大祭（旧村松）などの伝統的な地域の祭」の回答が若干多くなっています。

また、旧五泉市に位置する五泉中学校で「菅名岳や白山などの自然豊かな山」、川東中学校で「慈光寺の杉並木等の貴重な自然環境」との回答が多く、旧村松町の愛宕中学校で「栗島公園などの花や緑が溢れる公園」との回答が多くなっており、身近なものから市のシンボリックな雄大なものまで、幅広く豊かな自然環境に対する関心が高いことがうかがえます。

問6 あなたが現在気にしている環境問題はなんですか。下の項目から関心の高いものを3つ選んで番号に をつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. 二酸化炭素の増加による地球温暖化 | 6. 水質汚濁 |
| 2. 森林伐採の影響 | 7. オゾン層の破壊 |
| 3. 有害物質の不法投棄 | 8. 酸性雨 |
| 4. 大気汚染 | 9. 環境ホルモン問題 |
| 5. ダイオキシンの発生 | 10. その他() |

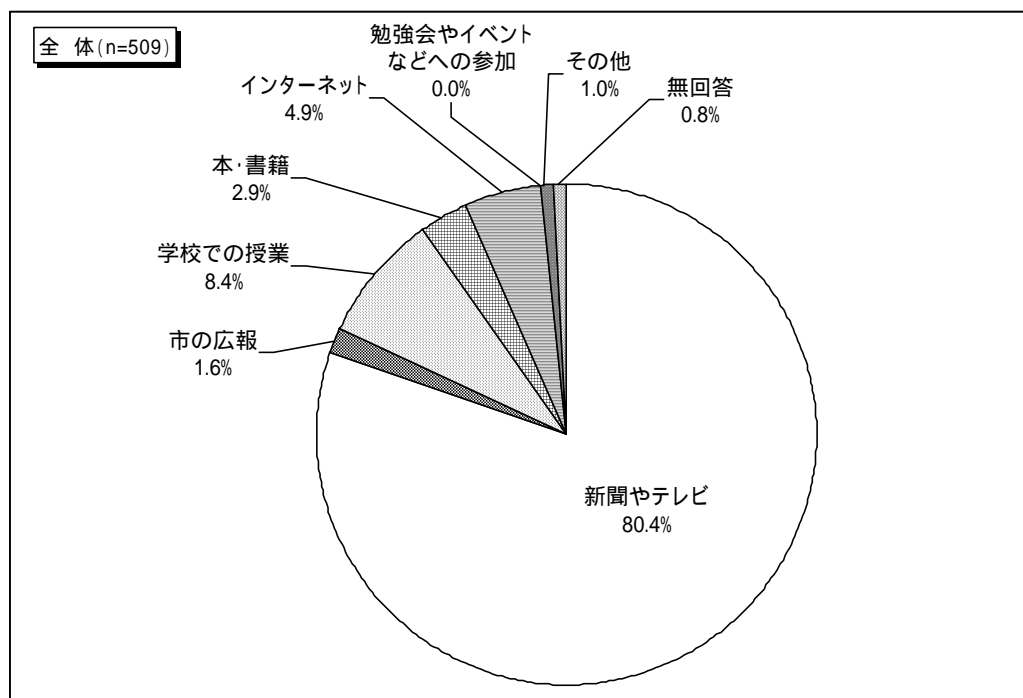


現在気にしている環境問題について、回答全体では「二酸化炭素の増加による地球温暖化」との回答が82.9%と最も多く、次いで「オゾン層の破壊」(46.0%)、「森林の伐採」(45.2%)の順となっています。

この点は、最近では環境学習(総合的学習)の効果やメディア情報などによる影響等により、地球環境に関する情報に接する機会が増えてきたためと考えられます。

問7 あなたは、環境についての情報をどのように得ていますか。下の項目からあてはまるものを1つ選んで番号にをつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. 新聞やテレビ | 5. インターネット |
| 2. 市の広報 | 6. 勉強会やイベントなどへの参加 |
| 3. 学校での授業 | 7. その他() |
| 4. 本・書籍 | |

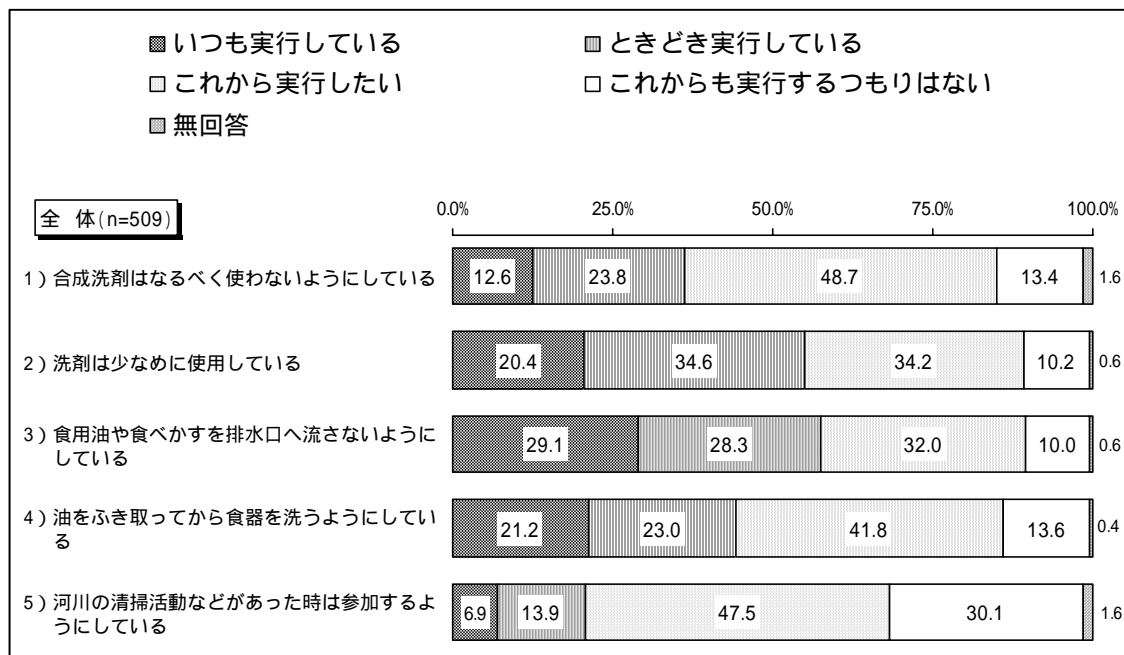


環境についての情報源について、回答全体では「新聞やテレビ」との回答が 80.4%と最も多くなっています。また、学校における環境教育も重要な情報源となっていることがわかります。

問8 あなたがいつも生活の中で行っている環境をよくするための行動について教えてください。下の項目のそれぞれについて、あてはまるものを1つ選んでをつけてください。

		いつも実行している	ときどき実行している	これから実行したい	これからは実行しない	これからも実行する
水汚染の防止	1. 合成洗剤はなるべく使わないようにしている	1	2	3	4	
	2. 洗剤は少なめに使用している	1	2	3	4	
	3. 食用油や食べかすを排水口へ流さないようにしている	1	2	3	4	
	4. 油をふき取ってから食器を洗うようにしている	1	2	3	4	
	5. 河川の清掃活動などがあった時は参加するようにしている	1	2	3	4	
大気汚染の防止	6. 近くへの外出は自転車や徒歩で出かけるようにしている	1	2	3	4	
	7. 遠くへの外出は電車やバスで出かけるようにしている	1	2	3	4	
	8. 接着剤をむやみに使わないようにしている	1	2	3	4	
	9. 周りにたばこを吸っている人がいたら注意する	1	2	3	4	
	10. 花や木を植える活動があった時は参加するようにしている	1	2	3	4	
廃棄物の削減	11. 再生紙のノートやエコマークのついた鉛筆などを使っている	1	2	3	4	
	12. 文房具は最後まで使い切る	1	2	3	4	
	13. 缶やビン、ペットボトルなどはリサイクルに出している	1	2	3	4	
	14. ごみはきちんと分別して捨てている	1	2	3	4	
	15. 使い捨ての商品は購入しないようにしている	1	2	3	4	
有害物質の削減	16. 塩化ビニール系のプラスチック製品を購入しないようにしている	1	2	3	4	
	17. 殺虫剤をなるべく使用しないようにしている	1	2	3	4	
	18. 乾電池や蛍光灯をきちんと分けて捨てている	1	2	3	4	
	19. 添加物の入っている食品はなるべく食べないようにしている	1	2	3	4	
	20. 防水スプレーはなるべく使用しないようにしている	1	2	3	4	
地球温暖化の防止・省エネルギー	21. テレビや照明をつけっぱなしにしないようにしている	1	2	3	4	
	22. 使用していない電化製品はコンセントを抜くようにしている	1	2	3	4	
	23. 冷暖房の使いすぎに注意している	1	2	3	4	
	24. 歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている	1	2	3	4	
	25. 家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている	1	2	3	4	

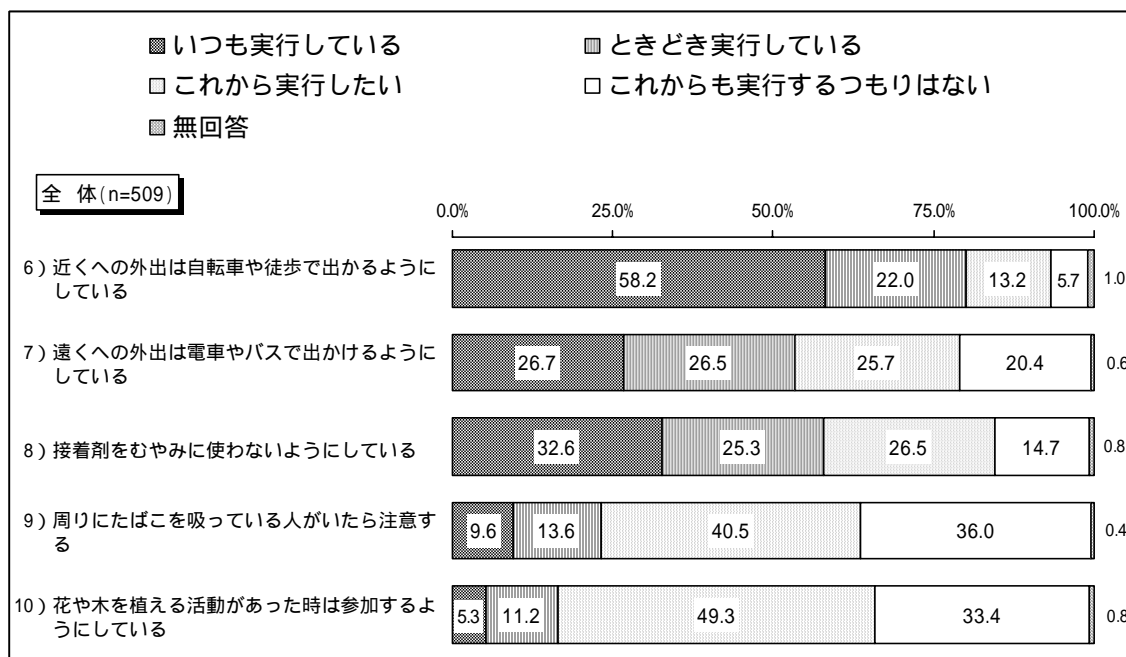
(1) 水汚染の防止



水質汚濁の防止について、回答全体では「いつも実行している」との回答が、「食用油や食べかすを排水口から流さないようにしている」で29.1%と最も多く、次いで「油をふき取ってから食器を洗うようにしている」(21.2%)、「洗剤は少なめに使用している」(20.4%)の順となっています。設問の多くが家庭内で取り組む内容であることから、各家庭での意識・関心度を示す結果とと思われます。

学校別では、川東中学校で「食用油や食べかすを排水口へ流さないようにしている」、「河川の清掃活動があった時は参加するようにしている」について、「いつも実行している」と「ときどき実行している」との回答の合計が若干多くなっています。

(2) 大気汚染の防止

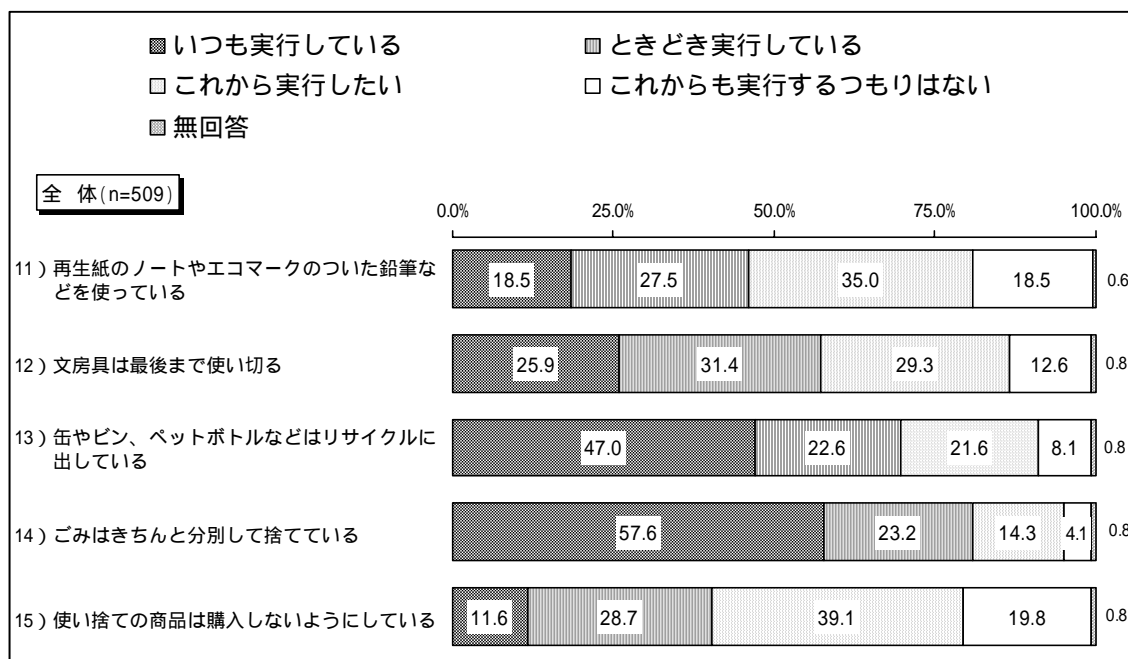


大気汚染の防止について、回答全体では「いつも実行している」との回答が、「近くへの外出は自転車や徒歩で出かけるようにしている」で 58.2%と最も多く、次いで「接着剤をむやみに使わないようにしている」(32.6%)、「遠くへの外出は電車やバスで出かけるようにしている」(26.7%)が順となっています。

この点については、中学生の場合には通学で慣れていることもあり、自転車や徒歩での移動に抵抗感が少ないものと考えられます。

学校別では、川東中学校で「周りにたばこを吸っている人がいたら注意する」、「花や木を植える活動があった時は参加するようにしている」について、「いつも実行している」と「ときどき実行している」との回答の合計が若干多くなっています。

(3) 廃棄物の削減



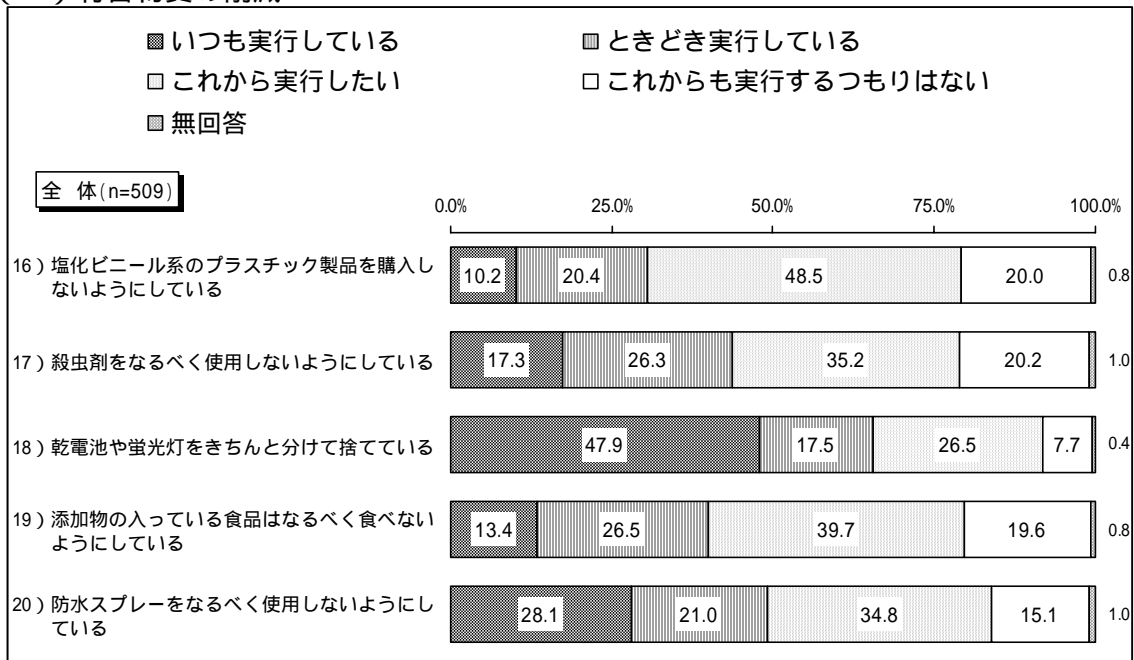
廃棄物の削減について、回答全体では「いつも実行している」との回答が、「ごみはきちんと分別して捨てている」で 57.6%と最も多く、次いで「缶やビン、ペットボトルなどはリサイクルに出している」が 47.0%となっています。

缶、ビン、ペットボトルのリサイクル、ごみの分別については、日常的に習慣化されてきていることから、意識が高いように推察されます。再生紙や文具利用の設問については、全体に低い回答率となっていますが、「これから実行したい」との回答を加えると、全ての項目において7割以上となり、廃棄物の削減やグリーン購入に取り組む意欲が高いと考えられます。

学校別では、川東中学校で「再生紙のノートやエコマークのついた鉛筆などを使っている」、「文房具は最後まで使い切る」について、「いつも実行している」と「ときどき実行している」との回答の合計が若干多くなっています。

五泉北中学校で「缶やビン、ペットボトルなどはリサイクルに出している」について、「いつも実行している」との回答が若干多くなっています。

(4) 有害物質の削減

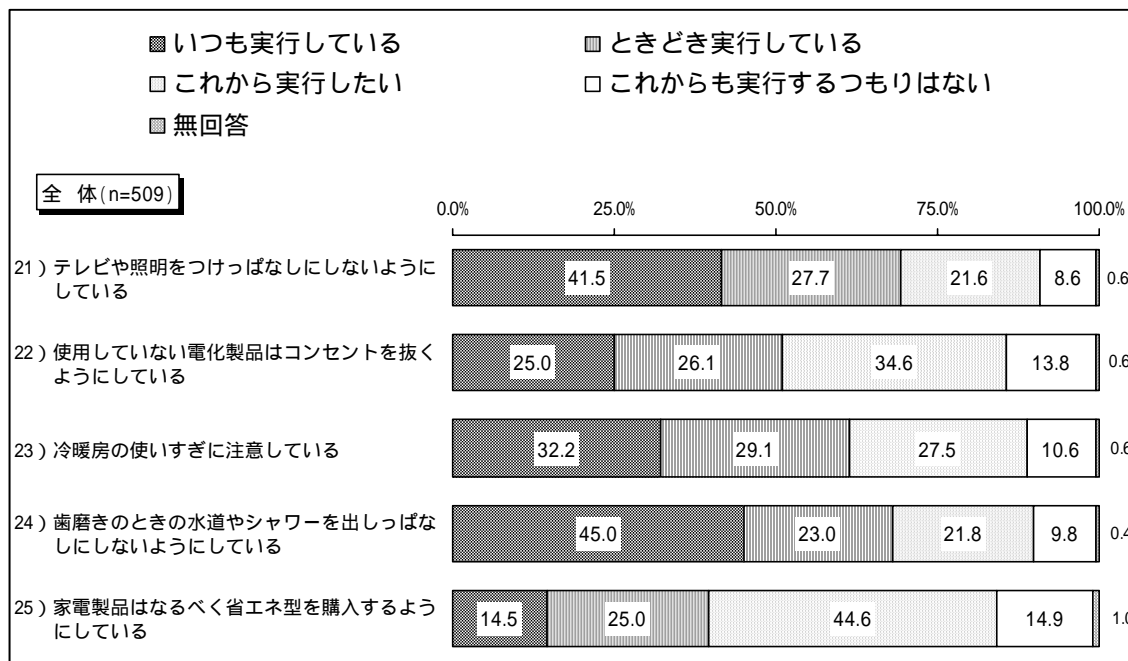


有害物質の削減について、回答全体では「いつも実行している」との回答が、「乾電池や蛍光灯をきちんと分けて捨てている」で47.9%と最も多く、次いで「防水スプレーをなるべく使用しないようにしている」が28.1%となっています。

これらの設問に対する回答について、「いつも実行している」と「これから実行したい」とを合計した回答を見ると、全項目において割以上の回答結果となっており、取組の高い意欲がうかがえます。

学校別では、川東中学校で「殺虫剤をなるべく使用しないようにしている」、「乾電池や蛍光灯をきちんと分けて捨てている」について、「いつも実行している」と「ときどき実行している」との回答の合計が若干多くなっています。

(5) 地球温暖化の防止・省エネルギー

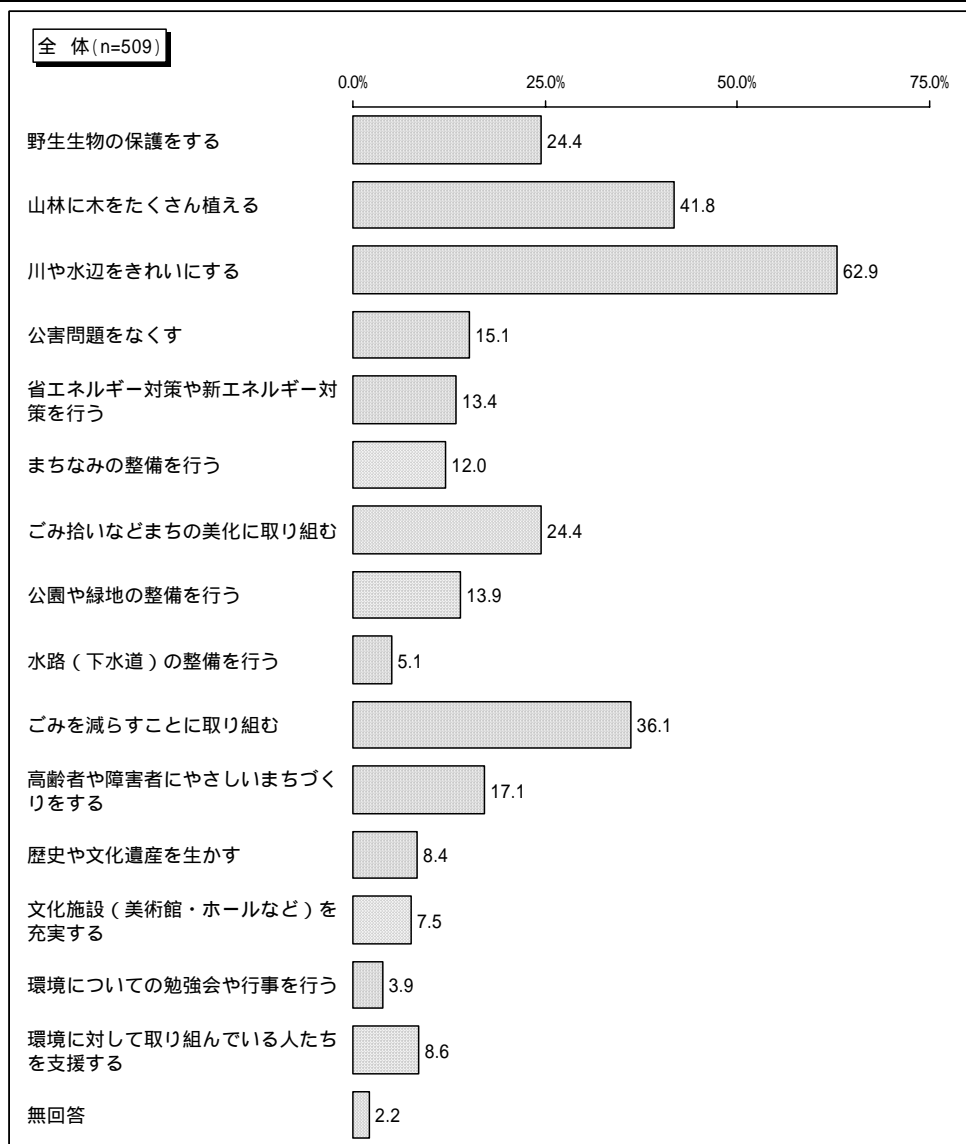


地球温暖化の防止・省エネについて、回答全体では「いつも実行している」と「歯磨きのときの水道やシャワーを出しっぱなしにしないようにしている」との回答が 45.0%と最も多く、次いで「テレビや照明をつけっぱなしにしないようにしている」が 41.5%となっています。特に身近に接する、テレビ等のつけっぱなしや、水の出しっぱなしの項目では、40%以上がいつも実行しているとの回答となっています。

学校別では、川東中学校で「冷蔵庫の使いすぎに注意している」、「家電製品はなるべく省エネ型を購入するようにしている」について、「いつも実行している」との回答が若干多くなっています。この点は回答した中学生を含めて、家庭全体で実行しているものと考えられます。

問9 今後、どのようなことをしたら五泉市の環境はよくなると思いますか。下の項目から特に重要だと思うものを3つ選んで番号にをつけてください。

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. 野生生物の保護をする | 10. ごみを減らすことに取り組む |
| 2. 山林に木をたくさん植える | 11. 高齢者や障害者にやさしいまちづくりをする |
| 3. 川や水辺をきれいにする | 12. 歴史や文化遺産を生かす |
| 4. 公害問題をなくす | 13. 文化施設（美術館・ホールなど）を充実する |
| 5. 省エネルギー対策や新エネルギー対策を行う | 14. 環境についての勉強会や行事を行う |
| 6. まちなみの整備を行う | 15. 環境に対して取り組んでいる人たちを支援する |
| 7. ごみ拾いなどまちの美化に取り組む | |
| 8. 公園や緑地の整備を行う | |
| 9. 水路（下水道）の整備を行う | |



五泉市の環境向上策について、回答全体では「川や水辺をきれいにする」との回答が62.9%と最も多く、次いで「山林に木をたくさん植える」が41.8%となっています。

水環境に対する重要性については、問5において早出川流域の水環境や菅名岳周辺の豊かな自然環境が高く評価されていたことと合わせて、本市の美しい水辺や豊かな緑への高い関心の現れと考えられます。一方、問3において“川や池などの水辺がきれい”との回答が少なかったことから、身近な水環境を改善する必要性を感じているとも考えられます。

また、全体に「ごみ拾いなどのまちの美化」、「ごみを減らす」との回答が多くなっていますが、この点は、問3のゴミの分別マナーについて“良い”と思っている回答が少ないことから、ごみ問題への適正な対応を感じているものと考えられます。「山林に木をたくさん植える」との回答も多くなっており、豊かな森林の保全とともに再生の必要性を感じているものと考えられます。

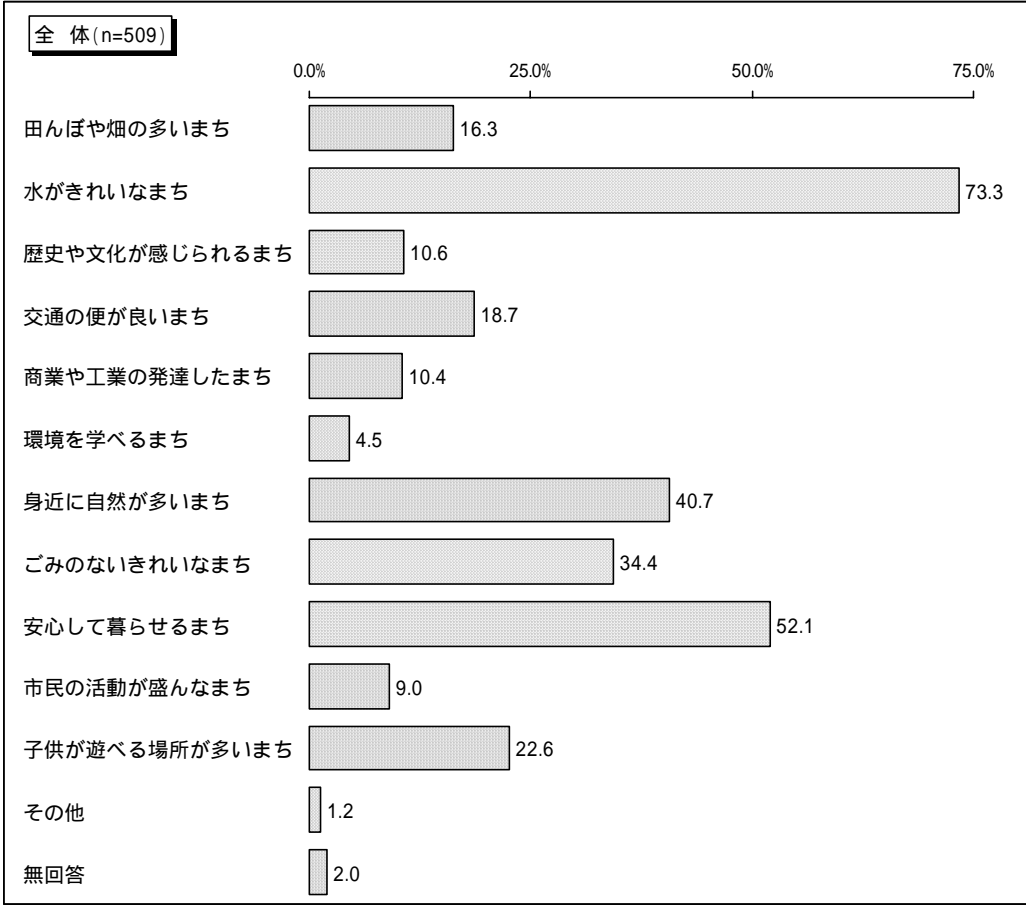
性別では、「高齢者や障害者にやさしいまちづくりをする」について、女子のほうが若干高い割合を示しています。

学校別では、川東中学校で「公害問題をなくす」についての回答が多くなっています。

また、愛宕中学校では「山林に木をたくさん植える」についての回答が多く、同校周辺の里山や山間部の森林の維持管理への関心の現れと推察されます。

問 10 あなたは、五泉市が今後どのような環境になればよいと思いますか。下の項目から、「このようなまちになってほしい」と思うものを3つ選んで番号にをつけてください。また、その他を選択した場合は、()内に具体的に記入してください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 田んぼや畑の多いまち | 7. 身近に自然が多いまち |
| 2. 水がきれいなまち | 8. ごみのないきれいなまち |
| 3. 歴史や文化が感じられるまち | 9. 安心して暮らせるまち |
| 4. 交通の便が良いまち | 10. 市民の活動が盛んなまち |
| 5. 商業や工業の発達したまち | 11. 子供が遊べる場所が多いまち |
| 6. 環境を学べるまち | 12. その他() |



五泉市望ましい環境像について、回答全体では「水がきれいなまち」との回答が73.3%と最も多く、次いで「安心して暮らせるまち」との回答が52.1%となっています。

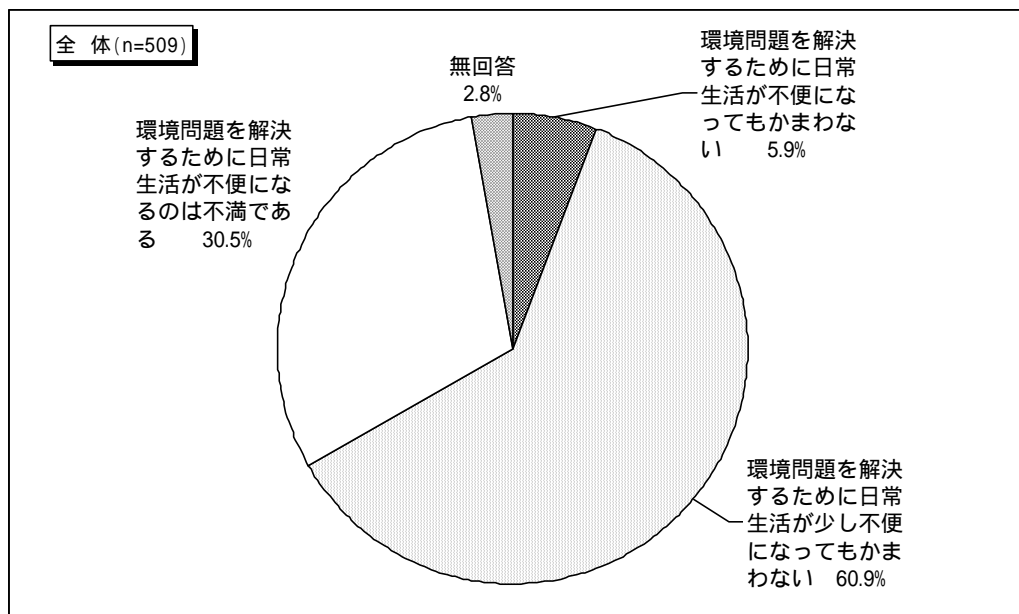
問3・5・9においても、水環境に高い関心が寄せられていることがわかり、廃棄物対策についても高い回答率が示されています。また、「子供が遊べる場所が多いまち」、「自然が多いまち」、「ごみのないまち」との回答も多く、環境美化への関心も高くなっ

ています。

学校別では、山王中学校で「歴史や文化が感じられるまち」との回答が若干多くなっています。

問 11 環境問題とあなたの日常生活の便利さについてどう思いますか。あてはまるものを1つ選んで番号に をつけてください。

- 1 . 環境問題を解決するために日常生活が不便になってもかまわない
- 2 . 環境問題を解決するために日常生活が少し不便になってもかまわない
- 3 . 環境問題を解決するために日常生活が不便になるのは不満である



環境問題と日常生活の便利さについて、回答全体では「環境問題を解決するために日常生活が少し不便になってもかまわない」との回答が60.9%と最も多くなっています。「不便になってもかまわない」との回答と合わせると、全体の66.8%を占めており、環境に配慮する意識が高いものと推察されます。

学校別で見ると、「環境問題を解決するために日常生活が少し不便になってもかまわない」との回答（全体60.9%）が、愛宕中学校で80.7%と多くなっています

問12 最後に、どうすればもっと環境がよくなると思いますか。あなたの考えを教えてください。その他、環境に関する意見や要望があれば記入してください。

[生徒からの意見や要望について、13の項目で分類しました。]

道路整備、公共交通の整備

道の変なみぞを、直してほしい。(五泉中学校・男子)
みんなで気をつけていけばいいと思う。もっと、交通の便がよくなるといいな。もっと、発達しているまちがいい。(五泉中学校・女子)
学校へ行くときのバスがほしい。(五泉北中学校・男子)
村松の方にも電車が走ってもらいたい。不便すぎる。バスも少ない。(愛宕中学校・女子)

植物の保護・植林

木を切らない。(五泉中学校・男子)
緑が少しでも増えればいいと思います。(五泉中学校・女子)
ミドリを増やす。(五泉中学校・女子)
もっと緑を多くしたらいい。(五泉中学校・女子)
木などを植えたり、環境について呼びかける。(五泉北中学校・男子)
とにかくたくさん木を植えて、いろいろな生き物が住める、緑が豊かなまちにしていきたい。(五泉北中学校・男子)
木を切らない。(五泉北中学校・男子)
森や林など自然を切ると環境破壊になるので、なるべく環境破壊をしないでほしいです。森や林がなくなると、動物たちが住めなくなるので、森や林、自然をこわさないでほしいと思います。(五泉北中学校・女子)
木を切りすぎない。(川東中学校・男子)
緑を増やす。(川東中学校・男子)
町中に緑を増やす。川辺などをきれいにするとか？(山王中学校・男子)
緑を増やす。(山王中学校・男子)
木の大量伐採やいろいろなものの無駄使いや使いすぎをやめればいいと思う。(山王中学校・男子)
人間は今まで環境を壊して、文明などを発達させてきたのだから、今度はその文明を環境のために使っていきべきだと思う。森林があと百年余りでなくなってしまうならば、木を切った分、木を植えていけばいいと思う。(愛宕中学校・男子)
私は空気をきれいにしたいと思っているので、木を山だけじゃなく車の通る場所とかいろいろなところに植えればいいと思います。(愛宕中学校・女子)

水環境・水質対策

水をきれいにする。たとえばきれいな水を川までつなげるなど。(五泉中学校・男子)

油を流さない。(五泉中学校・男子)

洗剤を多く使わない。(五泉中学校・女子)

川や水辺のごみをなくす。みどりを増やす。(五泉中学校・女子)

洗剤とか多く使わない。今は、自然が多い所とか少ない所もあるから、自然が少ない所にいるんな工夫をしたらいいと思う。子どもとかがおもいっきり遊べる所とかを多くしてほしい。(五泉中学校・女子)

今は都会が増えてきているけど、五泉のいいところは自然が豊かで水がきれいなことから、これからも変わらないでほしいです。(五泉中学校・女子)

田んぼをうめたて店をつくるのはよくないと思います。自然はずっと残していったほしいと思います。いつまでも水がおいしいまちだといいと思います。(五泉北中学校・女子)

今の五泉市の環境は「キレイ」だけど少し「きたない」という部分があると思います。五泉の水はキレイだという人もいるけれど私はそう思いません。確かに湧き水はキレイだと思うけど川はゴミがあつたりしてあまりキレイじゃないと思います。(五泉北中学校・女子)

川をきれいにする。ポイ捨てしない。(川東中学校・男子)

川をきれいにする。ポイ捨てしない。(川東中学校・男子)

とりあえず、主に水路の整備をした方がいい。なぜなら、水がダメになってしまうと他のものも一緒にダメになってしまうからである。次はまちの整備、やっぱり、まちはきれいじゃなければいけないから。最後は公園や緑地などの整備、やはり緑地が整備されていると気持ちいい。(愛宕中学校・男子)

ごみ・不法投棄、リサイクルの推進、野焼き対策、意識・モラルの高揚、教育の向上

ゴミを捨てない。節約する。(五泉中学校・男子)

ごみを少なくさせる。(五泉中学校・男子)

ごみを捨てないように。(五泉中学校・男子)

ポイ捨てをしない。分別してゴミを捨てる。ゴミひろいをする。ゲーセンがwhyないの。犯罪があるのはいやだ。(五泉中学校・男子)

ポイ捨てをしない。(五泉中学校・男子)

あんまりゴミを出さない。(五泉中学校・男子)

自分からすすんでゴミ拾いする。(五泉中学校・男子)

ゴミを捨てない。(五泉中学校・男子)

森林を増やす。月に1回全国ゴミ拾いをする。(五泉中学校・男子)

今、自分ができることは、ゴミを道に捨てないことです。(五泉中学校・男子)

2カ月に1回五泉市でゴミひろい。(五泉中学校・男子)

ゴミを出さない。(五泉中学校・男子)

道ばたにゴミを捨てない。(五泉中学校・女子)

たばこのポイ捨てをしている人がいたら注意する。(五泉中学校・女子)

ポイ捨て禁止のポスターをつくったりするといいと思う。月に1度、クリーン作戦をするとか、市民にリサイクルを心がけてもらうようにするといいと思います。(五泉中学校・女子)

一人ひとりがゴミの捨て方の方法を考え、分別したりゴミを出さないにと工夫していった方がいいと思う。(五泉中学校・女子)

たばこのポイ捨てが多くて、道がきたない。魚や虫などが住みやすい環境にしてほしい。公園が少ない。花が少ない。(五泉中学校・女子)

ゴミを何でも捨てる人がいる。もし、ボランティアをしている人がいたら、お金をあげればもっと増える。ちょっとでもいいからやれば、やる気を出してくれるかも。(五泉中学校・女子)

自然を保護し、いなかといえるようにする。ゴミ箱の設置をしていないところ(本町など)に、ゴミ箱を設置して、カラスなどにあらされないようにすること。(五泉中学校・女子)

ポイ捨てを防止するために、いろんな所にゴミ箱を設置するといいかも。(五泉中学校・女子)

ごみをなるべく少なくする。(五泉中学校・女子)

ゴミを捨てない。生き物を増やす。(五泉中学校・女子)

地域でゴミ拾いを行ったり、できるだけゴミを出さないようにする。(五泉中学校・女子)

一人ひとりがもっと環境に気をつければいいと思う。ゴミなんかは、持ち帰るのが当たり前だと思う。ゴミひろいのボランティアがあるとイイ。(五泉中学校・女子)

ゴミをポイ捨てしない。分別する。(ゴミなど)(五泉中学校・女子)

ゴミをポイ捨てしない。見つけたらひろう。リサイクルできるものはちゃんとする。きたない水をきれいな所に流さない。(五泉中学校・女子)

もっといっぱい木を植えて、ポイ捨てをなくす。(五泉中学校・女子)

自分から進んでゴミのわけ方に注意したり、ポイ捨てをしないように心がける。キレイなまちづくり。(五泉中学校・女子)

ポイ捨てはいけないと思った。【意見】お花をもっと増やしてほしい。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが常に意識してゴミなどの分別や、水をよごさないようにすればいいと

思う。月に1回くらいボランティアでゴミひろいの活動をすればいいと思う。(五泉中学校・女子)

広告、新聞紙、紙のリサイクルの強化。ごみの分別の強化。(五泉中学校・女子)
ゴミが落ちていたりするから、ゴミが落ちていないきれいなところにしたい。(五泉中学校・女子)

小さなことからどんどん解決していけばいいと思う。ごみの分別とか、やらなきゃいけないことは徹底するべき。(五泉中学校・女子)

ゴミを捨てない。ゴミ拾いをやる。(いなかも)木とか花を植える。(五泉中学校・女子)

ゴミ拾いをみんなですれば、もっときれいになると思いました。(五泉中学校・女子)

ゴミ拾いや節約をすればイイと思う。(五泉中学校・女子)

まちのいたる所にゴミ箱を設置する。(五泉北中学校・男子)

ごみ拾いをして、タバコなどを吸わせないようにする。(五泉北中学校・男子)

身近に自然を増やし、ゴミ拾いなどの美化活動などを地域の人たちでやっていけば環境は良くなると思います。最近、早出川やあわしま公園などにゴミのポイ捨てが目立っているので、細かいところを少しずつでも修正してゆけば良いと思います。(五泉北中学校・男子)

市内の中はあまりゴミが多いようには見えません。しかし、市内から少し離れた村の方に目を向けると、市内よりゴミが多いように見えます。なので、五泉の環境をよくするには市内よりも自然の多いところに目をつけてみるのが大切だと思います。(五泉北中学校・男子)

とにかく環境問題。ゴミ問題をなくした方が良いと思います。しかし、問題を改善するためだけに今より生活に悪い影響が出るならやめた方が良い。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりがしっかりごみの分別をしたり、ごみが捨ててあればそれを拾ったりすればよくなるし、電気の方についてもつけっぱなしにしないなど、細かいところにも気をくばって無駄な電気を使わなくすればもっと環境が良くなると思う。あと、早出川や能代川などの川に捨ててあるゴミをしっかりと持ち帰って捨てるようにすれば良いと思う。(五泉北中学校・男子)

環境がよくなるには、ゴミなどをひろい、人々に呼びかければ、よくなると思います。【要望】ゴミひろいをちゃんとしてください。(五泉北中学校・男子)

ゴミを減らして、木(緑)を増やしていくといいと思う。(五泉北中学校・男子)
もっとゴミひろい運動などをしたほうが良いと思う。(会社単位か学校単位でやるのもいいと思う。)(五泉北中学校・男子)

みんながゴミを捨てないで、川や山を大切にしたいと思う。(五泉北中学

校・男子)

使い捨てのものを使わない。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりがゴミをポイ捨てしないで、ちゃんとゴミを捨てる場所に捨てれば、環境によくなると思います。(五泉北中学校・男子)

人が積極的にゴミ拾いをする。(五泉北中学校・男子)

ゴミを拾う。(五泉北中学校・男子)

ゴミ拾い活動をもっと活発にする。(五泉北中学校・男子)

川や道路にゴミやたばこを捨てず、毎日きれいな川や山や道路にすると良くなると思います。(五泉北中学校・男子)

みんながよく行くような所にあるゴミをひろったり、きたなくなった水をキレイにしたりする。(五泉北中学校・女子)

川などに行ったりするとペットボトル、あき缶、お菓子の袋などがよく捨ててあります。そういったごみのポイ捨てがこれからはないようにしないと川などに住む生き物が住めなくなってしまうので、ごみはちゃんとゴミ箱に捨てるようにしてほしいです。ゴミをなくせば環境がよくなると思います。(五泉北中学校・女子)

草原などに行くと空き缶やペットボトル、お菓子の袋などがたくさん落ちていたことがあったから、学校の行事などで五泉市を守る整備活動をやった方がいいと思う。(五泉北中学校・女子)

花などはたくさん咲いていてきれいだと思うから、もっとゴミなどを減らす活動をした方がいいと思う。(五泉北中学校・女子)

いつも道路の隅にゴミが落ちていたり、タバコを吸ったあとにタバコをふみつけてそのまま道路などに落ちていることが多いです。年に何回か、市でゴミ拾いとか、環境をよくするためにできることをみんなですればいいと思います。みんながゴミを捨てている人を見かけたら注意をするようにすればもっとよくなると思います。(五泉北中学校・女子)

ポイ捨てをしない。水のむだ使いや電気のつけっぱなしをしない！ゴミひろいを五泉市全体でやってゴミのないキレイな市にする！(五泉北中学校・女子)

ラーメン屋とかで割り箸がはじっこに置いてあるけど、その割り箸のかわりにプラスチックの箸を入れるといいと思います。(五泉北中学校・女子)

あきびん回収の活動が良いと思う。生活が不便になるのはイヤだけどまちがキレイになることは良い。だから、五泉住民でゴミ拾いとかする活動をもっと増やしてみてもいい？(五泉北中学校・女子)

木を植える、ゴミを捨てない、いらぬ物は作らないようにする。(五泉北中学校・女子)

道路に落ちているゴミを拾う。ゴミを捨てないようにさせる。自然が多くていいけどゴミもたくさんだからよくないと思います。(五泉北中学校・女子)

五泉市はゴミの分別が悪すぎると思うし、ちゃんと呼びかけした方がいいと思う。若い人がゴミを捨てているところを見た時があるけど、ほったらかしにしないでちゃんと注意してもらいたい。あと、五泉市は環境問題の他にもやることがあると思うので、それもしっかりやってもらいたい。(五泉北中学校・女子)

ポイ捨てをなくすために、ゴミが多い場所にゴミ箱とか置けばいいと思う。公園にゴミ箱を置いた方がいい。(五泉北中学校・女子)

五泉の人がもう少し協力するように働きかけていく。ゴミとかいっぱい落ちているから、ゴミ箱とかそこらに置いてほしい。たぶんゴミ箱とか置いたら前よりはポイ捨ては減ると思う。(五泉北中学校・女子)

わたしは、ポイ捨てをやめるようにもっと呼びかけるべきだと思います。やはり、公園などはきれいにも見えますが、よく見るとゴミが少し目につきます。環境を良くするためにはこのようなゴミは必要ありません。だから、看板を立てたり、定期的にゴミ拾いをするなど、しないといつまでたっても変わらないと思います。(五泉北中学校・女子)

みんなでゴミ拾いなどをする。あとゴミの分別など。(五泉北中学校・女子)

私がいちばん気になるのはゴミです。一人ひとりがポイ捨てしないように呼びかけなどを行なってくれたらうれしいです。あと、新しい店や建物をつくるのは自由だけど、あんまり田畑をつぶしてほしくないです。自然が多く、田畑が多く、田舎っぽい五泉であってほしいです。自分も少しでもいいから未来の五泉のためにできることからやっていきたいです。(五泉北中学校・女子)

最近、道にあるゴミ捨て場にカラスがいて、あらししているのを見ました。なのでゴミ捨て場にはなるべくネットとかをかけておいた方がいいと思います。(五泉北中学校・女子)

五泉のまちの人たちで、月に10回くらい自分の住んでいる町(地域)などのゴミひろいなどをしたほうがいい。(川東中学校・男子)

一人ひとりがポイ捨てや、あきカンひろいなどをやって、市民の人たちにも呼びかけて、自然のたくさんあるところには、自然を良くする設備をちゃんとつくった方がいいと思います。(川東中学校・男子)

いつまでも空き地の所には、花や木を植えたりする。ゴミを減らす。リサイクル。フリーマーケットを出したり、買ったりする。直せる物は直してもう一度使う。(川東中学校・男子)

ゴミを見かけたらひろってゴミ箱に捨てるってけっこうよくなると思う。(川東中学校・男子)

ポイ捨てをしない。(川東中学校・男子)

ペットボトルのリサイクルなどを積極的にやっていけばいいと思う。(川東中学校・男子)

ごみの分別をもっと細かくする。(川東中学校・女子)

ごみ収集するときはちゃんと分別する。新潟や新津のようにもっと分別をきびしくしたほうがいいと思う。いくらいいい機械を使って燃やしても、地球にはよくないと思う。そしてごみを徹底的に街からなくす。(川東中学校・女子)

みんながごみを道とかに捨てないで、リサイクルできるものはきちんとリサイクルするように一人ひとりが気をつける。(川東中学校・女子)

ゴミのポイ捨てを減らす。(川東中学校・女子)

ポイ捨て防止運動、まちにごみ箱の設置、ごみ拾い、環境整備・・・等。(川東中学校・女子)

ごみの分別をきちんとする。(川東中学校・女子)

ポイ捨てをしない。あとゴミは分別する。リサイクル商品はリサイクルに出す。とぎ汁は畑にまく。(川東中学校・女子)

自分のできること、リサイクル運動、ゴミ分別等から始めていき、続けることが大切であると考え。(川東中学校・女子)

一人ひとりがリサイクルなどに気をつけていく。(川東中学校・女子)

皆がゴミをなるべく出さないようにすればいい。(山王中学校・男子)

ゴミのポイ捨てをしないようにする。(山王中学校・男子)

ゴミをなるべく減らす。(山王中学校・男子)

ポイ捨てなどをしないで、要らないものはなるべく買わない。(山王中学校・男子)

ゴミのポイ捨てなどをしないようにする。(山王中学校・男子)

ポイ捨てをしない。(山王中学校・男子)

ゴミのポイ捨てをなくすとよい環境になると思う。(山王中学校・男子)

道ばたにゴミを捨てないようにする。(山王中学校・男子)

ゴミをあまり出さない。(山王中学校・男子)

ゴミ拾いをする。(山王中学校・男子)

ゴミをなくし、水辺をきれいにする。(山王中学校・男子)

みんながゴミを外に投げなければいいのに。(山王中学校・男子)

ゴミのポイ捨てをやめる。(山王中学校・男子)

ゴミの分別をきちんとして、ポイ捨てをしないようにする。(山王中学校・男子)

一人ひとりがゴミなどを捨てないなど、身近なことから必ずやっていけばいいと思う。(山王中学校・女子)

川などにゴミが落ちているから拾う。(山王中学校・女子)

ポイ捨てをしない。たまにゴミひろいをする。(山王中学校・女子)

もっとまちをきれいにした方がいいと思う。ポイ捨てをなくすようにすればいい。川の水が魚の住みやすいようにしたほうがいいと思います。(山王中学校・女子)

まちのゴミをなくし、少しずつ環境問題をなくすように取り組む。森や動物がいな

くなっているのので伐採しないようにする。活動は私たち学生でもゴミ拾い等是可以ので、活動したほうがいいと思う。みんなのまちなのだから一人でやるよりはみんなで協力したい。(山王中学校・女子)

ゴミを見つけたら、ゴミ箱に捨てるようにする。ゴミ拾いなどの行事を増やす。(山王中学校・女子)

ゴミを道のところに捨てないことがいいと思う。殺人とかいろいろあるけれど、それをやめれば安心な生活ができるけど・・・。(山王中学校・女子)

町にもっとゴミ捨て場を増やすといいと思います。(山王中学校・女子)

そこらへんにすぐゴミを捨てない。捨ててあったらひろう。(山王中学校・女子)

地域のゴミ拾い活動を増やす。ゴミを捨てる所をもっと整備するべきだと思う。洗剤の量を減らす。(山王中学校・女子)

ゴミ拾いを市民で積極的にやっていくことだと思います。五泉はゴミが多いと思います。そして五泉市民のマナーも悪いと思います。(山王中学校・女子)

川や河川敷のゴミの駆除をして川がきれいになってほしい。山をもっときれいにしてほしいと思う。(愛宕中学校・男子)

水辺にゴミを捨てないようにする。川に行くとか何かを捨てていたり、洗っている人がいるからやめた方がいいと思う。あと、アーケードなどにスズメのフンがあったりするので、それをきれいにしてほしい。でもスズメの巣をこわすということではない。ゴミ拾いなどで活動を活発にした方がいいと思う。(愛宕中学校・男子)

山にボランティアに行くついでにゴミを拾って山についたら木を植えてそのついでにゴミを拾って帰る。作業や川や水辺の周りのゴミを歩いて拾う、というボランティア活動を増やせばいいんじゃないかと思った。あと、市民の人達に道にゴミを捨てないようにチラシを配ればいいんじゃないかと思った。(愛宕中学校・男子)

ごみを減らす取り組みをすればいい。(愛宕中学校・男子)

ゴミを分けて捨てればもっとよくなると思う。(愛宕中学校・男子)

「ゴミ拾い活動」みたいなのをどんどんつくって市民に協力させていけばいいと思った。(愛宕中学校・男子)

まちの人が積極的に川などにあるゴミひろいをする。(愛宕中学校・男子)

ゴミをなくす。(愛宕中学校・男子)

ごみをむやみに投げたり(ポイ捨て)、分別しないのはよくないから、そこらに気をつける。村松は自然が豊かなので、その自然をなくさないようにするためにごみをごみ箱に入れる。川が好きで魚を取ったりしたい人がたくさんいるので、魚を死なせないようにしたい。川の方のごみもちゃんと捨てたいと思う。(愛宕中学校・男子)

ゴミをなるべく出さないようにすればいいと思う。ムダ使いしない。物を大切にしていけばいいと思う。ゴミ拾いをする。(愛宕中学校・男子)

ゴミを拾うボランティアに参加すれば川や水辺の方もキレイになると思う。そのおかげで野生動物達も減らずに保護できると思いました。山が豊富な五泉市にもともと動物はいると思うので。そして村松公園などにうさぎとかいっぱいいれば、まちもにぎわうと思います。とにかくすべてはゴミ拾いから始まります。(愛宕中学校・女子)

ゴミを捨てる人が多いから捨てないように呼びかけとかしたほうがいいと思う。川や水辺にもゴミを捨てる人がいるからそのことについても呼びかけしたほうがいいと思った。ポスターとかを書いてまちにはればいいと思った。ゴミを減らすには、地域の人たちと協力してゴミを減らしていけば解決すると思う。(愛宕中学校・女子)

私は、キレイなまちにするためにゴミ拾いをした方がいいと思います。ゴミが落ちていて汚いのでキレイにしたほうがいいと思います。あと、ゴミを減らすためにリサイクルをした方がいいと思います。そうすればゴミも減ると思います。みんながリサイクルを心がけていけばまちのゴミが減って、ゴミ拾いをする必要がなくなると思います。そうすれば自然にキレイな町になると思います。(愛宕中学校・女子)

山林に木をたくさん植えるということは、私は何かの記念に植えたり、そういうことをしたらいいと思います。川や水辺をキレイにするというのは早出川などの川でゴミを入れるゴミ箱をつくったり、中学生や小学生が川まで歩いて行ってゴミをひろって来たりしたらいいと思います。ゴミを減らすということは、なかなかむずかしいことだけど、洗剤の入れ物やシャンプーの入れ物を毎回買っている人もいると思うので、そこから直していけばいいと思います。(愛宕中学校・女子)

ボランティアなどで森林だけでなく、公園などにも木などいろんな植物を植えて空気のきれいな町になればいいと思います。ゴミを減らすためには、不必要なものはなるべく買わないようにし、買ったものは大切になるべく長く、最後まで使うようにすればいいと思います。ボランティアでゴミを拾うだけでなく、自分で目に入ったゴミは拾い、持ち帰ったり、ポイ捨てをしないように心がけ、いろんな人に呼びかけるなどをすればまちのゴミは少なくなると思います。(愛宕中学校・女子)

ゴミ捨てや公害問題などを、まず、なくせば良いと思います。しかし、最近はそれらが発達するばかりなので、学校の行事としてゴミ拾いや公園の掃除を行なうことが大切だと思います。また、チラシなどで宣伝することも大事だと思います。新五泉市は、広いし、大変だとは思いますが、五泉市民全員が協力すれば環境は良くなると思います。私もゴミ拾いなどは参加し、きれいな五泉市になればいいと思います。(愛宕中学校・女子)

五泉市は今でもとてもきれいな所だと思いますが、川辺や堤などへ行くと絶対に空きかんやタバコのゴミが落ちています。川辺などの見た目も良くないし、水の中に

までゴミが沈んでいたらとても気持ちが悪いです。「ゴミを捨てるな」等の呼びかけの看板を増やせばいいと思います。(愛宕中学校・女子)

これからは、ゴミのポイ捨てをしないようにする。川に行った時も、食べ物を落としたり、捨てたりしないで、ゴミは自分で責任を持って管理するようにしようと思った。環境に悪いことはこれからはないようにする。(愛宕中学校・女子)

ゴミとかダイオキシンとかがなくなれば環境がよくなると思う。(愛宕中学校・女子)

公園とかその辺の道にゴミのポイ捨てなどをする人もいます。絶対にまちの環境はよくなれないと思います。なので、自分勝手な行動をしないで、決められた場所に捨てたりできる五泉住民になっていけばいいと思います。ごみ拾いなどの活動もして行って、積極的に参加をしていけばいいんじゃないのかなーと思います。町のいろんな所にゴミ箱をおいとけば、ポイ捨てはなくなるのかなー?(愛宕中学校・女子)

一週間に一度はゴミ拾いをする。「ポイ捨て禁止!!」というような看板を作る。呼びかけをする。(愛宕中学校・女子)

ゴミが多いので、もう少し少なくすることによって環境がよくなると思う。もう少し植物を増やしたほうがいいと思う。(愛宕中学校・女子)

よくわからないけど、もうちょっと、ゴミをポイ捨てしないように、あまりゴミの出ない物をつくったらどうかと思う。(愛宕中学校・女子)

まちづくり、景観づくり、農村環境・生態環境づくり

木を町中にたくさん植えればいい。魚が住めて人が泳げる大きい川をたくさんつくる。(五泉中学校・男子)

もう少し緑が多くなるといいと思う。でも、もう少し、買い物できる場所が多くなってほしい。(五泉中学校・女子)

商業施設をつくり、まちの草や花・木を整備して、交通の便をよくして、市外からもたくさんの人を呼び込めるようにしたほうがいいと思います。あと、歴史施設や名所などを生かして、観光客を呼びこんだ方がいいと思います。(五泉中学校・女子)

アンケートのとおりです。水と祭りと商店街は残してほしい。(五泉北中学校・男子)

五泉市の汚い建物、役にたっていない建物はすべて壊し、芝生や木がたくさんあった方がいい。あとコンクリートではなく、芝生がいい。そして車を使わないようにしてほしい。(五泉北中学校・男子)

遺跡とかけっこうあるし、本町とか前からあるなど、歴史的な所がいっぱいあるから、もっと、そういうのをアピールして、その場所をきれいにしたりなどして、ま

ちをきれいにすれば、もっといい五泉市になると思うし、そうすれば市民もまちをきれいにするようにすると思うので、そのようなことをしていくとよくなると思います。(五泉北中学校・女子)

市の企画等で、小・中学生が気軽に参加できるようなものをつくってほしい。それと、公園にゴミ箱が欲しい。また、五泉の特色ある文化や歴史を生かしてほしい。スーパー等が沢山あり便利ではあるが、五泉市街ではあまり木を見かけない。中途半端によい環境をつくってもらっても困る。美しいのは山の方ばかりで、公園だってたいして綺麗ではない。駅周辺は投げ捨てられたゴミも沢山ある。今回私達が答えたこのアンケートを最大限活用して、良い五泉市をつくっていただきたい。それと、市民の税金を無駄遣いしないで下さい。(五泉北中学校・女子)

お店をもうちょっと増やしてほしい。(五泉北中学校・女子)

五泉は田舎なのに街が汚いと思います。(五泉北中学校・女子)

生物を増やす。(川東中学校・男子)

もっと町をきれいにする。あと家の近くにお店がなさすぎるからすごく不便です。(山王中学校・女子)

十全地区にコンビニかなんかを建てたらいいと思う。(山王中学校・女子)

ちゃんとする！がんばるッ。服屋(10代向け)の店を村松に建てる。マックとか村松につくる。(山王中学校・女子)

お店をいっぱいつくってほしい。遊ぶ所がいっぱいほしい。マックとミスドとスタバがほしい。楽しいまちがいい。(山王中学校・女子)

地球温暖化問題

クーラー・エアコン・ストーブの廃止。(五泉中学校・男子)

電気自動車などを普及させる。(五泉中学校・男子)

クーラーなど電気製品はムダ使いをしないように心がける。(五泉中学校・女子)

絶対に温暖化は止めないとダメです。電気とかエアコンとか使いすぎをなくす。(五泉中学校・女子)

必要以上に車を使わない。(五泉中学校・女子)

公害問題をなくす。(五泉北中学校・男子)

二酸化炭素を燃料にした車をつくればいい。(五泉北中学校・男子)

環境を悪くするような物はつくらなければ良いと思う(今ある物は使用禁止にする)。(五泉北中学校・男子)

今も環境破壊がスゴイけど、まずはこれ以上破壊しないように防いでいくのが大事だと思う。(五泉北中学校・女子)

地球温暖化を防いでほしい。(五泉北中学校・女子)

車をなるべく使わないようにすればガソリンも使わなくてすむし、地球にも良いと

思う。市が「ちり紙交換」をすれば、リサイクルできる紙も集まり環境が良くなると思います。(五泉北中学校・女子)

田や畑に農薬を使わないようにする。山や川原にごみを捨てないようにする。石油製品を使わないようにする。(川東中学校・男子)

節電とか。(川東中学校・男子)

私的にはやっぱり車の排気ガスです。人々は車を使いすぎだと思います。近い所でも全部車で移動はだめだと思います。だから近い所は自転車や徒歩で行けば、排気ガスは発生しないと思います。(川東中学校・女子)

地球温暖化をやめる。あとオゾンが心配だ。(山王中学校・男子)

地球温暖化の抑制。無駄な経費の消滅。水辺をきれいにする。緑を増やす。この活動を日本、世界に広める。(山王中学校・男子)

地球温暖化を意識する。ゴミをポイ捨てしない。(山王中学校・男子)

ダイオキシンの発生を消滅。(山王中学校・男子)

ダイオキシンの発生を削減(山王中学校・男子)

アンケートをして少し分からないところはあったけど、家で実行していたことや、自分自身が思っていたことを書きました。もっと環境をよくするためには、自然を増やせばいいと思いました。山などの木がなくなっているので、なくなった分、増やせばいいと思いました。自身では、なるべく親に送り迎えをしてもらわないで、歩いていける所には歩いて行って自転車等を使うようにしたいです。将来、バイクに乗ろうとは思ってません。(山王中学校・女子)

環境に悪いものはなるべく使用しない。(山王中学校・女子)

地球温暖化の防止には、冷暖房を使いすぎたりしないなどの事が考えられるし、水質をキレイにしたいなら排水口に油を流さなかったりなど一人ひとりが気をつけてやっていけばいいと思う。(愛宕中学校・男子)

開発(整備)・保全全般、開発(整備)と保全との調和

環境がよくなることは良いことだと思うけど、自然が豊かすぎて店が少なかったり、交通の便が悪くなるのは「環境がいい市」とはいえないと思う。バランスを大切にしてほしい。(五泉北中学校・女子)

新エネルギー

新エネルギーの開発。二酸化炭素を吸い取って酸素を出す機械を作る。(五泉中学校・男子)

環境保全運動

まちの美化活動を多くする。(五泉中学校・女子)

もっと運動（環境美化）を盛んにすればいいと思います。（五泉中学校・女子）
環境に関する行事をたくさんする。日頃から呼びかけなどをしていく。（五泉中学校・女子）

市内でのゴミ拾いを月に1回以上おこなう。そして参加した人にはプレゼント。（町内のゴミ拾いでもいい。）あと、花を植えたりする活動もいいと思う。そういう活動に参加した人には、会員証をつくって、その会員の人には、月に1回、図書券とかをあげたり、CD券や文具券などをあげればいい。あとは、五泉の自然の状態とかを教えてやればいい。年会費は、少しぐらい高いぐらいでいい。（五泉中学校・女子）

ごみひろいや環境をよくする活動を増やすといいと思う。（五泉中学校・女子）
ボランティアに積極的に参加する。自然を増やす。ゴミをポイ捨てしない。（五泉北中学校・男子）

環境の向上にむけて積極的に活動する。（五泉北中学校・男子）
ゴミ拾いなどの環境美化活動にみんなが積極的に参加するようにする。身近に環境をきたなくする人がいたら注意するように努力する。（五泉北中学校・男子）

環境をよくするためのボランティアを支援していけば、そのボランティアの人数もだんだん増えていき、環境は良くなると思う。（五泉北中学校・男子）

ホタルやメダカなどの生物を積極的に増やす活動をする。木や森をできるかぎりいっぱい増やす。（五泉北中学校・男子）

ゴミの量を減らすこと。自然について関心を高めていけば五泉のきれいな水や豊かな自然は残り、ずっときれいな五泉市のままでいくと思います。（五泉北中学校・男子）

環境を良くしようという活動は時々あるのですが、それを定期的に継続していかなければ環境はよくなりませんし、市民一人ひとりの意識も低いままだと思う。最近田んぼを埋めたててできた店や建物がたくさんある。むやみにそういうことはしないでほしい。（五泉北中学校・女子）

五泉市がもっとキレイになって環境が良くなるために、呼びかけのポスターを学校全徒や地域の人たちを書いてもらってはるなど、五泉市の美化を目指す支援などをしたらいいと思います。（五泉北中学校・女子）

呼びかけだけだと、実行してくれる人は少ないと思うから、学校の活動としてやったり、地域の活動として、なるべく多くの人に参加してもらうために、そういうことをやる日程をきちんと組むといい。ムリヤリかもしれないけど、やるなら多くの人でやりたいし、ムダに呼びかけるだけなら、しっかりとした形でやるといい。市民の人の考えをより多く聞くために、誰でも使用できる「意見箱」を身近におくといい。まず五泉の環境情報を市民に明確に伝えるべき。（五泉北中学校・女子）
市民の活動をもっと盛んにして、市全体で環境をよくしていけばいいと思います。

(五泉北中学校・女子)

ボランティア活動を盛んにする。草、木を抜かない。水道水をもっとおいしくしてほしい！(川東中学校・女子)

まず、川、山などをきれいにしてからまちのゴミ拾いを行った方がいいと思う。それに、下水道、公園整備 環境についての勉強会を行なう。木を植える！！まず、川と山からだろうと思う。(山王中学校・男子)

五泉市全体で一週間の内に何曜日かにリサイクル、節約をするなどを決めて1ヵ月に1回など定期的に行なったりしたほうがいいと思う。(山王中学校・男子)

環境に関する講演会などを行い、人にいろいろ分かってもらう(協力してもらう)、ゴミ拾いなどの催しを行なう。自然にふれあえる催しを行なう e t c。(山王中学校・女子)

僕は自然環境をよくしていきたいと思ってる。だから、市でゴミひろいなどの活動をもっとアピールして、強制参加とかすれば、川や山はもっときれいになると思う。(愛宕中学校・男子)

まず環境問題を知らないと、協力しない人もいるから勉強会や身近な行事に取り入れて、たくさんの人に知ってもらえることをしてほしいです。それを知った人達は、少しずつ協力してくれると思うし、川のゴミ拾いのイベントや、山に木を植える運動にたくさんの人達が参加してくれると思います。環境をよくするイベントは、ごく一部の人達しかやらないんじゃないなくて市で呼びかけて皆が知っているよう広告など作って呼びかけてほしいです。(愛宕中学校・女子)

一番、電気、水などの排出量が少なかった家庭に賞品を。(愛宕中学校・女子)

個人の意識

小さいことからなくしていく。たとえば、お皿を洗う時に油物はふいてから洗うとか、紙をむだにしないなど。(川東中学校・女子)

一人ひとりが注意する。(五泉中学校・男子)

一人ひとりががんばる。(五泉中学校・男子)

一人ひとりが気をつけて行動する。(五泉中学校・男子)

一人ひとりが意識して生活していくことが大切だと思う。(五泉中学校・男子)

がんばる。(五泉中学校・男子)

皆がもっと気をつければいい。(五泉中学校・男子)

みんなで環境のことを考える。(五泉中学校・男子)

あまいから、なんとなくになってしまう。もっと厳しく。(五泉中学校・男子)

いいと思ったことはすぐ実行しろ。(五泉中学校・男子)

みんなでがんばって解決する。(五泉中学校・男子)

みんなでがんばる。(五泉中学校・男子)

市民のやる気が必要。(五泉中学校・男子)

自然を増やす。(五泉中学校・男子)

ポイ捨てをしないようにする。一人ひとりが気をつける。(五泉中学校・女子)

自然を大切に。(五泉中学校・女子)

五泉市の人全員に環境問題を考えるなんていうことは無理だ。どんなにがんばってそういうことに関心のない人はたくさんいる。関心のある人が関心のない人たちに緑の大切さを教えればなんとかなるかも。(五泉中学校・女子)

一人ひとりがちゃんと心がけて環境破壊をしないようにすれば、いつかはきっとよくなると思う。(五泉中学校・女子)

子ども達より大人が環境破壊してると思うし、ポイ捨てとか大人が平気でしているから子どももまねをするんだと思う。だから大人達が積極的に環境問題に取り組んでいけばいい。(五泉中学校・女子)

一人ひとり心がけて、環境に良くないことはしないようにする。公園にゴミ箱を置く。(五泉中学校・女子)

市民が積極的に環境に対することを知れて、実行できるような行事をつくったほうがいい。もっと自然を大切にする？(五泉中学校・女子)

一人ひとりが環境のことをきちんと考えて実行すれば、もっと環境がよくなると思う。(五泉中学校・女子)

まず、一人ひとりが環境を汚染していることを自覚すること。そのためにはポスターで呼びかけたり、だいたい一人でこれだけ環境を汚染しているというのを色んな人の目につく所にはったりするといいと思う。(五泉中学校・女子)

世界中の一人ひとりが少しずつでも努力すれば、環境がよくなる。(五泉中学校・女子)

ポイ捨てをしない。水を大切にする。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが環境に気をつければいいと思う。(五泉中学校・女子)

まちをよごさないように環境を大切にする。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが気をつける。(五泉中学校・女子)

自分の家でできることを少しずつ身につけていきたいと思いました。私は、今日から環境について考えられる時間を家族でつくって話し合ってみたいです。(五泉中学校・女子)

一人ひとりがごみをひろうなど心がける。そのようなことでも環境がよくなると思う。(五泉中学校・女子)

環境に興味がない人に、説得力があるものを見せたり分からせればいいと思う。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが環境のことを考える。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが、もっと環境についてよく考え、ゴミを減らしたり、節約などを心が

けることが大切だと思いました。(五泉中学校・女子)

一人ひとりが環境について考える。(五泉中学校・女子)

一人ひとりのゴミの分別や出し方に注意する。そして、一番重要だと思うことは、五泉市民の市民として市民だという自覚を持ち、市に協力する姿勢が一番大事だと思う。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりがちゃんと環境問題のことを考えながら生活すればたぶん環境がよくなっていくと思う。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりの環境問題に対する意識が高まればいいと思う。あわしまグラウンドを芝にする。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりが環境に注意して過ごしていけばいいと思います。(五泉北中学校・男子)

人々がもっときれいにすることに關心を持てばいいと思う。(五泉北中学校・男子)

みんなが環境のことを考えて行動する。(五泉北中学校・男子)

環境を良くしようというふうに呼びかけてもやらない人の方が多いと思うから、まず、今、環境について危険や問題を伝えて、誰かが動いてその活動に積極的に参加してもらっていけば環境が良くなると思う。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりが心がければいい。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりが環境に対する意識を持って生活すればいいと思う。そのために呼びかけ等が必要だと思います。(五泉北中学校・男子)

もっと緑の羽募金を行なったほうがいいと思う。ゴミを捨てないように心がける意識を持つ。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりが環境問題についてしっかり考え、ボランティアなどに積極的に参加する。植物やきれいな水を大切にする。(五泉北中学校・男子)

一人ひとりが環境について考えれば、環境問題がなくなり、よい生活ができると思う。(五泉北中学校・男子)

市民の一人ひとりが高い意識を持ってボランティアなどに参加すればよい。要望用水路のゴミが多いです。地区ごとの対策を呼びかけてください。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりが環境問題について知っていけばいいと思う。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりが心がける。私の将来が不安。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりがもっと良い環境を目指して、意識を高めていけたらいいと思う。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりが環境のことを考えて、環境に悪いものをあまり使わないようにして環境によいものを使う。(五泉北中学校・女子)

五泉は他の町よりは自然がある方かもしれないけど、五泉市内でも実際はいろんな環境破壊が次々と起こっていると思います。例えば、田畑などの自然の土地を道路

や家をつくるためになくしていったり。全て人間にとって便利にするために行っていることです。確かに住みやすいまちにするためには、そういうことも必要かもしれません。ですが、本当の「住みやすいまち」というのは、自然が豊かで、気持ち良く住めることが大事になってくると思います。だから、住民一人ひとりが気持ち良く過ごすため、市民が環境に対して、もっと意識するべきだと思います。(五泉北中学校・女子)

私が考える環境がよくなるための案は、一人の努力＝地球を守る。です。一人がテレビを見る時間を少しでも減らせば少しでも地球に優しいことをしているから、それをみんなが意識すれば、その人達が努力した分、環境がよくなるのではないかと考えます。一部の人達が頑張っても地球の私達の住む五泉はよくなりません。だから、一人ひとりがやらなければこれからの環境はよくなりません。市でやってくださいと言ってもやりたくないという人がでてくるかもしれません。その人を説得すれば、その分、環境はよくなるのでこれからも頑張ってください。北中も頑張りたいと思います。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりが環境についての考えや、思い、意識などを常に高く持つようにする。ゴミのポイ捨てなどを見かけたりしたら、注意しあえるような五泉市にした方がいい。(五泉北中学校・女子)

一人ひとりが環境問題について意識を持ち、人に頼らず、自分から「ゴミをなるべく出さない」や「節電(水)」を心がければ良いと思います。あと、すでに行っているかもしれませんが、学校などの人がたくさん集まる施設での呼びかけも良いと思います。(五泉北中学校・女子)

環境がよくなるためには、まず、ポイ捨てなどしないようにするのがいいと思います。まちを歩いているとよく道のわきなどに空き缶などが落ちているので、かならずゴミ箱に捨てた方がいいと思います。あと、私もそうなのですが、シャワーや蛇口の出しっぱなし、電気やテレビのつけっぱなし、このようなことをやめれば節電、節水になって環境に良いと思います。今の2つのことは、みんな自分の気持ちだと思います。「そんなのいいじゃん」って思ったりしたらその時点でダメだと思います。だからこれらのことは、一人ひとりがきちんと自覚を持つことが大切なことだと思います。そして、それがよい環境になるための第一歩だと思います!!(五泉北中学校・女子)

ごみの分別などを気をつける。環境問題をみんなで考える意識を持つ。(川東中学校・男子)

みんなが環境のことをもっと知って、環境がよくなるように努力する。(川東中学校・男子)

一人ひとりの環境に対する意識を高めて、正しい知識を持ち、それを実行してもらおう。きまりを作り、野焼きなどは罰するようになれば、環境破壊につながることは

減ると思う。(川東中学校・女子)

みんなが環境のことについてもっとよく知ること。(川東中学校・女子)

私は、人間が生きて行く上で、自然とふれあうことは、とても大切だと思います。だから、一人ひとりがきちんと身の周りのことを、しっかりと理解して、ちゃんとルールを守って、自然が豊かになれば良いな、と思っています。そのためには、私一人の力だけではなく、みんなの協力が必要だと思います。だから私がみんなの手本となりゴミ拾いなどは、積極的に行おうと思っています。私は五泉市がとても大好きです。今回、このアンケートに答え、お母さんと色々話し合ったりしました。改めて、自然は大切だな、と実感しました。「ゴミ拾い」私はこのことから、素晴らしい自然づくりができるようにスタートしていきたいです。私は、この五泉市がとてもとても自然豊かになり、さらにみんなに愛される市になるように、心から祈っています。私ができることに明るく取り組みたいです。(川東中学校・女子)

一人ひとりがもっと気を使い、普段の生活でできることから環境をよくするために心がければいいと思います。(川東中学校・女子)

自分の生活を見直す。(山王中学校・男子)

自分の生活を見直す。(山王中学校・男子)

もっと環境について考えようと思った。(山王中学校・男子)

もっとみんなに環境について分かってもらう。(山王中学校・男子)

一人ひとりが気をつけて生活を送る。環境についてもう少し呼びかけた方がいい。(山王中学校・男子)

これから、自分でできることがあれば少しずつやっていく。(山王中学校・男子)

一人ひとりが環境のことを考え、自分が実行できることはなるべく実行する。(山王中学校・男子)

自分ができる事をできる範囲でもいいから実行するといいと思う。(山王中学校・男子)

環境のことをよく考えるとよくなると思う。(山王中学校・男子)

普段から小さなことにでも関心を持って、心がけた生活をしていくと良いと思った。(問8のようなこと)(山王中学校・女子)

一人ひとりがちゃんと自分が環境について実行できるものがないかを考えるべき。(山王中学校・女子)

毎日身近なことから環境について考えていろいろと実行していきたい。今までしてきたことはもちろん、このアンケートをして初めて考えて知ったこともあったので、それらも今後実行していきたいと思います。(山王中学校・女子)

一人ひとりが環境のことをよく意識して、生活すればいいと思う。(山王中学校・女子)

五泉市の人たちみんなが環境のことに協力したり、身近なことから気をつけていけ

ばいいと思います。ゴミをポイ捨てしないように注意したり、呼びかけたりしたほうがいいと思います。一人ひとりが気をつければ五泉市の環境はよくなると思います。(山王中学校・女子)

一人ひとりが環境についてよく考え行動する。(山王中学校・女子)

みんなが自然を大切にすればいいと思う。(愛宕中学校・男子)

一人ひとりが環境をよくするという意識を生活する。電気や水は必要最小限を使用することや、ペットボトルをリサイクルするとかを意識する。村松にはそういうリサイクルボックスがないので設置してほしい。(愛宕中学校・女子)

一人ひとりの意識などで改善できることはやっていけばいいと思います。けど、エアコンを 28 に設定するとか 29 くらいに冬は暖房をするとか結局は無理な話だと思います。クールビズとかウォームビズとか、なにかとさわがれていますが、結局はその行為を一人ひとりが実践するか!??ってことなんですよ。そんなことは無理なんですし・・・。「環境問題に取組もう!!」というのを提案したとしましょう。けど実際はどうなるんでしょうか?誰がそういうのをするんですか??頭ごなしに提案する大人達がやっていることですが・・・。じゃあかんじんのあなた方はどうなんですか??環境問題やなんや言ってますが結局実践している人はどうなんでしょうか。(愛宕中学校・女子)

やらないよりはやる方が良いと思うけど、一人だけではなくて、たくさんの人(全国の人)が心がけることが大切だと思う。具体的にやり方などを紹介しても良いと思います。やらなくてはいけないという意識を強く持つことも大切だと思います。いっきにじゃなくて、少しずつやれば良いと思います。ボランティア活動を宣伝して、たくさんの人に参加してもらうことが、まず一番良いと思います。そこでしっかり環境のこと、今しなくちゃいけないことを理解してもらうと、一度参加した人は、毎日を気をつけるように知らず知らずなると思います。(愛宕中学校・女子)

みんな一人ひとりが環境について考え、少しずつでいいから環境にいいことをする。(愛宕中学校・女子)

ボランティアに活動に参加する。一人ひとりが省エネに協力する。川、湖をよごさない。森林をこわさない。(愛宕中学校・女子)

ムダなことをしないのが一番だと思う。(川東中学校・女子)

複数の環境関連

一人ひとりがきちんと考える。交通機関を増やす(数を)。むだな店をなくす。(山王中学校・女子)

もっと緑を多くする。もっと木を植える。もっとゴミをなくす。もっとゴミを拾う。(五泉北中学校・男子)

町なか(五中がある南本町や商店街)のゴミばかりに目を向けなくて、田舎(町屋・

橋田)の不法投棄などにも目を向けてほしい。路線バスを増やしてほしい。午前・午後どちらも丸田回りと橋田回りを出してほしい。(五泉中学校・女子)

ごみを減らし、木を植えたりし、まちをきれいにするボランティアなどを活動させるといいと思います。交通が不便なので電車の出をよくしたり、デパートなどをつくるといいと思います。祭りなどは、これからも残していくべきだと思います。(五泉中学校・女子)

川や道路などにゴミが落ちていることがあるので、一人ひとりがゴミを捨てないように気をつけてほしいです。ゴミ拾いのイベントなどを増やしたりして少しでもゴミを減らしてほしいです。また、とてもきれいな五泉の水を大切にせずと残してほしいです。(五泉北中学校・男子)

環境がよくなる要素・・・市町村のゴミ拾い。環境について行動を取っている団体支援、または一緒に(市民にも呼びかけ)。祭礼時のゴミ徹底。公園内美化。森林増殖。(五泉北中学校・男子)

環境を良くしようというふうに呼びかけて、ゴミ拾いなどをするようにしたりして、どんどんそういう人たちを増やしていけばいいと思う。あと、できるだけ木などは切らないようにする。(五泉北中学校・男子)

もっと川原や町のゴミをひろう作業に力を入れた方がいいと思う。あともっと木を植えてCO₂を減らす作業をしてもらいたい。(五泉北中学校・男子)

あちこちでかいゴミ箱を用意する。なるべく自動車を使わないで自転車や徒歩で生活する。(五泉北中学校・女子)

最近まちにゴミなどが落ちているのを見ることがあるので、ゴミをなくしていけたらいいと思う。また、前に東京で停電がおきて、大パニックになったのは、普段、電気に頼りすぎているからだと思うので、五泉も電気を大切に省エネを心がけたらいいと思います。(五泉北中学校・女子)

ゴミを減らすこととか、山があるのだから大切にこれからもきれいな緑のままできるように木を抜かないでほしい。(山王中学校・女子)

ムダをなくす。ゴミの量を減らしたり、リサイクルをする。ゴミの分別をちゃんとする。木を減らさない。ムダに木を切らない。もっと店を増やしてほしい。(山王中学校・女子)

ゴミの分別をちゃんとする。市をきれいにする。(ゴミひろいなど)。緑、花を増やす。(山王中学校・女子)

家の近くの電柱にゴミをかけてそのままにしているのを見た。電柱はゴミをかける所ではないと注意したほうがいい。道(田んぼ)に空き缶やおかしのゴミが捨ててありすぎだと思う。たばこのポイ捨てもまだしている人がいる。以上のことから五泉市は、まずゴミをなくすことを考えて、いろんな所にゴミ箱を設置した方がいいと思う。五泉(村松)は電車がないので、村松からは車で行くことが多いので交通

の便をよくした方がいい。(山王中学校・女子)

川のゴミをなくすためにゴミの駆除をするべきだ。こうすることでゴミが少なくなり、いろいろな面で活躍できると思う。他にもリサイクルをしてゴミを減らしたり、山に木を植えてCO₂削減と同時に気温上昇を妨げ、少し不便になっても頑張れば、もっと快適な暮らしができると思う。(愛宕中学校・男子)

せっかくきれいな自然があるのでそれを生かして、もっと環境をよくしてほしいです。あと、旧五泉市ではゴミの分別をちゃんとしていない人が多いらしいので、そのへんをちゃんと村松地区と統一してほしいです。(愛宕中学校・女子)

ゴミをなくしたり、水をきれいにしたり、空気をよくしたりすれば、環境がよくなると思う。五泉市は子どもの遊び場がないから、子ども達が安全に遊べる公園などをつくってほしい。(山王中学校・女子)

野生生物の住みやすいまちにするために緑を増やす。川や水辺などにあるゴミをなくすため、看板をもっと立てる。公園や町中に落ちているゴミをなくすため、積極的にゴミ拾いしたり整備を行なう。高齢者や障害者にやさしいまちづくりをする。環境について興味を持ってもらうために行事などを盛んにやる。(愛宕中学校・男子)

まず、猫を大切にしなければならぬと思います。野生の猫が道の真ん中でたおれているのを見ると、ゆるせない！！気持ちになります。もっと猫を保護していかなくてはなりません。猫だって大切な環境の一つではありませんか！！猫を保護したら殺さないでかわいがってあげるのが一番いいと思います。あと川や山をきれいにしてお魚などが住みやすいようにしてやればいいと思います。猫を大切にしてください！！(愛宕中学校・男子)

川などへ行くととても自然が多くてとても気持ちいいので五泉市全体が常に自然と隣合わせのような市にしていけばいいと思います。そのためには、町中に少しずつ、花や草を増やしていけばいいと思います。あと、環境が良くなるのも大切だけど祭りなどの行事も大切だと思います。祭りなどがあると地域の人と話したりできるし、そのことはいろいろな事につながっていくと思います。取りあえず少しずついろんなことをしていけばいいと思います。(愛宕中学校・女子)

水や空気をきれいにする。(五泉中学校・男子)

ぼくの考えは二酸化炭素が少なく、ポイ捨てもなくなり、ちゃんと緑が多くなればいい。緑が多くなれば二酸化炭素を吸いとってくれる。それなのに木を切ったりする人がいる。それはやめたほうがいいと思う。(五泉中学校・男子)

エアコンを下げすぎない。水、電気などは使わないときはきちんと止める。文房具などの物を大切に長く使うようにする。山や川、道ばたにゴミを捨てない。食べ残しなどを少なくする。(五泉中学校・女子)

みんなでゴミを減らしたり水を節約すれば、よくなると思います。(五泉中学校・

女子)

ポイ捨てをせず、分別してゴミ箱に捨てる。川に生活廃水を流さない。(五泉中学校・女子)

まちが充実していて、環境がいいまち。ゴミや公害をなくす。自然をきれいにする。みんながしっかりこういうことに取り組めるまち。リサイクルなどの再生品を使う。生物を生かす。店(デパート、スーパーマーケットなど)が充実し、自然がたくさんあり、いろんな所の人がやってきて環境運動に参加できるようなまち。(五泉北中学校・男子)

ポイ捨てをしない。水をもっと大切にす。植物を大切にす。野球場を大切にす。花を大切にす。食べ物を大切にす。リサイクルする。二酸化炭素を減らす。動物を増やす。紙を大切にす。公園を増やす。(五泉北中学校・男子)

ゴミステーションの一部でカギが付いていないところがあります。そのため、地域の老人などが、前日などにゴミを出して、早朝にカラスに食べられて、荒らされるといったケースがあるので、すべてのところにカギを付け、管理者を立ててください。ゴミがちらかって大変です。交通の便をよくしてほしいです。最近、町内(本町3丁目付近)で、渋滞が激しいので、県道7号線のほうを3車線化してほしいです。そうすれば、車の通りがよくなり、二酸化炭素の排気量が少しは少なくなると思います。粟島公園のグラウンドを芝にしてください。公園の緑化につながると思います。そして、公園にゴミが大量に落ちているので、ゴミ箱を設置してください。(五泉北中学校・男子)

まわりの人が木を植えたり、川の掃除をして、近ければ車に乗らないようにすればいいと思う。(五泉北中学校・男子)

まちにたくさんのゴミ箱をいろんな所において道とかにおっているゴミを減らす。天気の日やあかるいときなど電気をなるべく使わないようにする。洗たくをするときなど風呂の残り湯でやればいいと思う。(五泉北中学校・女子)

できるだけゴミを出さないような生活をしたり、緑を大切にすようにする。(五泉北中学校・女子)

ポイ捨てをしない。ごみをひろう。緑を増やす。水をきれいに。五泉市はきれいだと思います。(川東中学校・女子)

環境を良くするためにはまず、ごみ拾いをする事と、ゴミを捨てないことです。あと、むやみに野生動物を殺さないことです。この世に、生まれてきた物は、何かしら役に立っているのだから、殺さないほうがきっといいと思います。あと、私たちがらとっている税金とかで、もっとまちをきれいにしたり、緑を増やしたりしたらいいと思います。政治家の自分たちのお金にしないで、もっと国の役に立つことをすればいいと思う。でも、ただ使うだけでなく、ちゃんと最後までできるのか考えて使っていくと、もっといい環境になるし、もっと裕福な暮らしになると思います。

(川東中学校・女子)

環境をもっと良くするには、自然をもっと多くし、ゴミがどこかに落ちていることがないようにして、川の環境もよくして、自然豊かな町(市)にする。(山王中学校・男子)

環境を良くするには、ゴミを減らしたり、木などを簡単に切らないほうがいいと思った。(山王中学校・男子)

川とかが汚くなって、昔はたくさんいたホタルが減ったり、魚が少なくなったり、泳げなくなったりしているから川を`キレイ`にしたほうがいいと思う。あと、環境問題とかも気を配った方がいい。地球温暖化をふせぐ取組とか。(山王中学校・女子)

自然が多いまちにするため、木を植えたり動物を保護して人間も動物、植物も住みやすいようにする。川のゴミをどうにかして、水をきれいにする。地域のみんなで協力してゴミの分別などに取り組む。町のゴミをどうにかして町をきれいにする。(山王中学校・女子)

まず、山林などに木を植えることによって木の光合成によって、二酸化炭素を吸ってくれるので木は植えた方がいいと思った。あと、エネルギー対策に太陽光発電や風力発電などをもっと活用した方がいいと思う。少しコストがかかっても、やっぱり活用した方がいいと思う。次にゴミを減らすように取り組むことは、まず、最近ではゴミを捨ててはならない。看板があるのに平気でゴミをそこらじゅうに捨てる人がいるので、もっと市で厳しい処分をすることだと思う。そうすれば少しずつでも市のゴミが減っていくと思う。(愛宕中学校・男子)

ゴミのポイ捨てがあるからゴミが減らないと思う。ゴミをポイ捨てした人は、ある程度のペナルティとして、罰金を払うことをしなければゴミのポイ捨てはなくならないと思う。川辺にゴミを捨てる人もいるが、ボランティア活動もかねてゴミを減らす必要もある。空気が汚いのは、車の排出するガスがもっとも大きな原因なので、電気自動車、燃費のよい自動車などを増やす必要があると思う。(愛宕中学校・男子)

僕は川が好きで、川へ行くとゴミなどが多く落ちていたりします。しかも、水はたまーにその場所にもよるけど、水が茶色になっていたりもするから、川の色々な所にかんばんやゴミ箱を置いてほしいです。五泉や村松の歴史を残すため、村松にある郷土資料館みたいなを増やしてほしい。村松公園には他にもたくさん遊具をつくってほしいです。緑を増やすためにもっと花などを植えてほしい。(愛宕中学校・男子)

ゴミとかを川に捨てないでいけば川はきれいになると思います。川で油をつかったかつをならはしないでいけばいいと思います。公園とかにポイ捨てしたりしないようにしていけば、きれいで気分がいいと思いました。きたないと遊んだりすることが

できなくなると思いました。ゴミ拾いなどをすればキレイになると思います。山とかに木を植えたりすれば動物とかも住めると思う。(愛宕中学校・男子)

僕が思うには、まずゴミを出さないようにすることです。ゴミが出たら自分で持ち帰ったりしたほうがいいです。そうしないと環境が悪くなり、逆に今よりもっともっと不便になるかもしれません。それと川をきれいにしておいた方がいいと思います。なぜかという川がきたないとよその人が来て「このまちは整備してないんだな」と思われるからです。(愛宕中学校・男子)

今、山の木などが伐採されて昔よりも緑がなくなってきました。だからもっと木をたくさん植えてほしいです。あと、公園などにゴミが落ちていることが気になります。だから公園などにもっとゴミ箱を置いてほしいです。(愛宕中学校・男子)

一人ひとりが自分で考えてできるだけゴミの出ないように使い、リサイクルできるものはリサイクルしてまた使えるようにすればいいと思います。洗剤などは環境に良いものを使ったり、少量にしたりすればいいと思います。(愛宕中学校・男子)

川や池がキレイだったら水もよくなると思うし、そのためには、ゴミ拾いなどをしてキレイにすれば良いと思いました。祭りなどの行事を増やせば人がいっぱい来るから良いと思う。そのためには、まちや道路をよくしてたくさんの人を入れるようにする。木が伐採されすぎているので、考えて切るようにする。切ったらすぐ木を植えるようにすれば良いと思いました。(愛宕中学校・男子)

一人ひとりが自然を愛し、自然やまちのためにみんなが気をつければよくなると思う。あとポイ捨てをする人がいるので、公園やさまざまな施設にゴミ箱を設置してほしい。(愛宕中学校・男子)

まちの人が全員で協力してごみ拾いや植物を植えたりすれば、五泉はもっと自然が多くなると思う。他にも野生動物の保護をしたり、川や水辺をきれいにしたり、公害問題をなくしたりすればいいと思う。(愛宕中学校・男子)

ごみ拾い。植物を植える。省エネの製品を買う。市で呼びかける。(愛宕中学校・男子)

公園にゴミや空きカンなどが落ちていたら、積極的に拾うようにする。山や柿の木がだんだん減ってきているので、木をたくさん植えて、緑を増やした方がいいと思った。また、ゴミ拾いや木などの植物を植える活動があったら、自分で積極的に参加するといいと思った。(愛宕中学校・男子)

むやみやたらと木や草を折ったりしないで、夏に川に行って遊ぶときでも、川で洗いものをせず家でやることも取組めたらいいと思う。川などにかかわらず、公園などの市の施設をもっときれいにするように、ゴミを捨てないで、ゴミがあったら拾ったりしたほうがいいと思う。商店街はよく通るけど、信号をもっと見やすくして、子どもでも安心して渡れるような商店街にしたほうがいいと思う。そして、商店街の色々な所に草木を植えて緑を多くしたほうがいいと思う。(愛宕中学校・男子)

ゴミのポイ捨てや洗剤の使いすぎを気をつければきれいな川やまちになると思う。
(愛宕中学校・男子)

川や水辺をきれいにするために、まず川を使用する人が気をつけた方がいいと思う。だから、気をつけるといくことを心がけさせるために呼びかけたり、看板を立てたりすると思う。公園などもゴミをひろったりしてたくさんの人が訪れるような公園になったらいいと思う。高齢者や障害者の人たちのために老人ホームなどがあるが、もっと暮らしやすくなるように道路の整備をしたり、いろいろなことができると思う。だからきれいなまちでみんなが暮らしやすいような環境になったらいいと思います。(愛宕中学校・女子)

川に洗剤を流さないようにしたりすれば、今よりもっと環境が良くなると思います。ポイ捨てやタバコの吸いがらをその辺に捨てたりしないで、ゴミが一つも落ちていないまちになれば、空気もキレイになると思います。誰かが拾うとかではなく、自分もそういうのに積極的に参加したりして、少しずつまちをキレイにしていきたいです。みんなが心がけて暮らせればいいと思います。(愛宕中学校・女子)

私はゴミを減らし、いつまでも、きれいなまちでいてほしいです。でも平気でゴミを道端に捨てたり、川にまで捨てている人がいるのが悲しいです。なので、一人ひとりが自覚を持ち、ゴミを分別して捨てるのがあたり前の社会になればいいなと思います。そのためにも、まず、大人が手本になり子ども達に教えてあげてほしいです。あと、高齢者も障害者もみんながいっしょに暮らしていけるように施設もしっかりしているといいと思います。(愛宕中学校・女子)

山や森などに木をたくさん植えれば、野生の動物とかも増えると思うし、山とか町にも緑がいっぱいあった方がいいと思う。あと、お年寄りや障害をもった人のために段差をなくしたり、疲れたときとか休めるような休けい所みたいなものもあったらいいと思う。(愛宕中学校・女子)

最近、道とかにゴミが落ちていたりするので、もっとゴミ拾いなどをしてまちの美化に取り組んでいけばいいと思います。そうすれば、まちもキレイになるし地域の絆も広がるのではないのでしょうか。あと、公園や緑地の整備も行い、住民の住みやすいまちになってほしいです。あと、住民の行事をもっと盛んにして明るいまちになってほしいと思いました。(愛宕中学校・女子)

私の考えでは、環境をよくするためには、この大自然な五泉市の川、森林を大切にされた方がいいと思います。川にはあき缶や古本などが捨ててあるので、きれいにしないと魚、水の生物が住めなくなると思いました。あともう一つは木をもっといっぱい植えることです。木材は家具にはかかせない材料ですが、木をいっぱい植えないと森の生き物が住めないし、空気がおいしくならないと思いました。あと、気持ちよく住むためにひんぱんにゴミ拾いをした方がいいとも思いました。(愛宕中学校・女子)

川や水辺をキレイにするためには、みんなが協力していくべきだと私は思います。みんながゴミ拾いなどをして「ゴミを捨てちゃいけない」と気づけば、だんだん環境も良くなっていくと思います。あと、高齢者や障害者にやさしいまちづくりをするためには、親切に接してあげるのがいいと思います。それから車椅子用の駐車場を空いているからといって、勝手に利用している大人の人が信じられません。まず、そういうところから良くしていけば良いと思います。(愛宕中学校・女子)

この五泉市がより良くなるためには、一人ひとりが環境について深く考え実行していくことが大切なのだと思う。ゴミの分別、電気製品の使いすぎ、水を出しっぱなしにしないなど身近でできることからいろいろやっていけば、環境も良くなるし、市民にもやさしいハズ！みんなが環境について気をつければ必ず五泉市は良くなります。(愛宕中学校・女子)

私の家の隣は牧草地で、夏に時々その草を刈りに来る人がいます。今年はそんなでもありませんでしたが、昨年までは草を刈る時の臭いが嫌でした。仕事だから仕方のないことだとは思いますが、夏の暑い日も窓は開けられない、洗たく物は外に干せず大変でした。やっぱり、そういう問題を無くしてほしいです。今は五泉でも二酸化炭素は多いと思います。減らすためには、もっとたくさんの木が必要ではないでしょうか。山林にも植えてほしいですし、道路沿いの植えられる所にも増やしてほしいです。(愛宕中学校・女子)

私は環境を良くすると聞いて最初に思いつく行動は森林を増やすことです。森林があれば湧き水や野生動物の生態系はある程度守れると思います。また森林を増やす緑化活動は地球温暖化防止にもつながると思うので、森林を守る、増やす活動を第一にしてほしいと思います。次にしてほしいことは、伝統のある町を守ってほしいです。いろいろな世代がつながりあって、昔からの伝統行事や伝統の味を守りつづけられるような支援をしてほしいと思います。(愛宕中学校・女子)

一人ひとりが環境についてもっと興味を持ち、学んでいこうと考えることが必要だと思いました。それと山林に木をたくさん植えていくことで地球温暖化などの問題を防いでいくことができます。歴史や文化遺産などを使うことによって、みんなが自分のまちについて知り、愛着が持てるのではないかと考えました。(愛宕中学校・女子)

木をたくさん植えてほしいと思います。木をたくさん植えて、ちゃんときれいな林や森になってほしいし、環境を良くして、楽しい市になったらいいし、花見とかでゴミが落ちてる事もあるのでちゃんとしてほしい。(愛宕中学校・女子)

水や資源などを無駄使いしている人が多いと思う。あとタバコを吸ってたり、ゴミをポイ捨てしている人も。それは、あとで自分たちに返ってくるコトだし、周りの人だって迷惑するから、まず自分でそういうことをしないようにする。(愛宕中学校・女子)

五泉では、市にゴミが一つも落ちていないようなきれいな市になってもらいたいです。あと、旧五泉や旧村松などであった伝統的なお祭りや行事はなくさないでほしい。あと、村松や五泉に自然を見に来てくれる人がいるような観光名所にもなってほしい。文化を残してほしいです。きれいな五泉市であってほしいです。(愛宕中学校・女子)

ごみを減らし、緑をもっと増やす。省エネの呼びかけ。みんなが住みやすく。公園とかに花を植える。(愛宕中学校・女子)

環境をよくする方法は、たぶん人々を大切にして、高齢者を大事にしたり、木をもっと増やせば豊かになると思う。(五泉北中学校・男子)

ふだんの生活をきちんとしたらいいと思いました。五泉市は、水がきれい、自然がいっぱいといういいまちにしたいと思います。東京とかに行くと、ごみはたくさん、とてもきたないというイメージがわいてきます。しかし五泉市は自然がいいというまちです。人々がそういうのを守っていけばいいと思いました。(愛宕中学校・男子)

要望等

環境についての情報をもっと増やす。(五泉北中学校・男子)

市から環境問題の意見を言って関心をひく。(五泉北中学校・男子)

環境に関すること、何をやっているのか、どういう状況かがわからないから、関心も興味も持てない。自分で調べようとも思わないから、もっとアピールすべきだと思う。(五泉北中学校・女子)

私は五泉市の環境はとてもいいと思います。でも今以上にもっと環境のいいまちにするために頑張してほしいです。(五泉北中学校・女子)

五泉市の今の現状を市民に分かってもらった上で「～をしてほしい」と訴えればいいと思う。(五泉北中学校・女子)

早出川に「はりがね虫」みたいなものがあるので、調べてください。(川東中学校・男子)

その他

すべての人がいなくなれば。機械をすべてエコにして、そしてなるべく使わない。火もマキとかにしたりするのもイイ。この世から害を無くすことはできない。人がいるかぎり。(五泉中学校・男子)

近くに行くのに車に乗らないで、なるべく自転車や徒歩で行ったりする。東京は少し発展に力を入れすぎて、田舎の環境まで影響を及ぼすから、発展をそろそろ止めてもいいと思う。別にディズニーランドとかなくても生きていけるし、不必要な物で必要な物をこわすのはおかしいと思う。発展を早めて便利になっても、そのかげ

ではたくさんの方がこわれていってると思う。(五泉中学校・女子)

子どもには、少しむずかしい。(五泉中学校・女子)

田舎すぎて困る。(五泉北中学校・女子)

自然が多いまちがいいと思う。(川東中学校・男子)

環境の悪いのをなくした方がいい。(川東中学校・女子)

ゴミとかのことも大事だけど、いなかすぎて困る。(山王中学校・女子)

大人がタバコを吸うからくさいし空気が悪くなるからやめたらいいと思う。体にも悪いし。(山王中学校・女子)

大人がタバコを吸うとくさくなるし、空気も悪くなるから、たばこを吸わない方がいいと思う。(山王中学校・女子)

