# 平成28年度

教育に関する事務の管理及び 執行の状況の点検及び評価

報告書

平成29年11月16日五泉市教育委員会

### はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定により、 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、毎年、 教育委員会自らが点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会 に提出するとともに公表することが規定されております。

五泉市教育委員会では、毎年前年度分の第1次五泉市総合計画(後期基本計画)に掲げた教育委員会関係の施策について、点検・評価を 行っております。

市議会議員各位並びに市民の皆様には、本報告書により、五泉市教育委員会の事務・事業に対しまして一層のご理解を深めていただくとともに、本市の将来を担う「ひとづくり」のために、ご支援、ご協力を賜りますようお願いいたします。

五泉市教育委員会

### <参考>

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)抜粋

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(中略)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に 関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

# <目 次>

| (施策番号) | (施策名)  | ( | 頁) |
|--------|--|---|----|
|        |  |   |    |
| 1      | 生きる力を育む教育の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | • | 1  |
| 2      | 教育環境の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・      | • | 5  |
| 3      | 生涯学習の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・      | • | 9  |
| 4      | 生涯スポーツの推進・・・・・・・・・・                              | 1 | 3  |
| 5      | 芸術文化の推進・・・・・・・・・・・・・・                            | 1 | 7  |
| 6      | 図書に親しむ環境整備の推進・・・・・・・・                            | 2 | 0  |
| 7      | 文化財の保護と活用の推進・・・・・・・・・                            | 2 | 3  |
| 1 6    | 食育の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・        | 2 | 5  |
| 2 6    | 青少年を地域ぐるみで育む環境整備の推進・・・・                          | 2 | 8  |

| 基本政策名 | 基本政策名 <b>笑顔あふれ、いきいきと暮らしているまち</b> 基本政策番号 |      |    |    |     |  | 1    |   |
|-------|---|------|----|----|-----|--|------|---|
| 政策名   | 子どもたちが明るくいきいきとしているまちづくり 政策番号 政策番号       |      |    |    |     |  | 1    |   |
| 施策名   | 生きる力を育む教育の推進                            |      |    |    |     |  | 施策番号 | 1 |
| 担当課   | 学校教育課                                   | 課長等名 | 弦巻 | 好典 | 関係課 |  |      |   |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

これからの未来を拓く子どもたちが、健やかで自ら学ぼうとする意欲を高め、豊かな人間性と確かな学 カ、たくましく「生きる力」を身につけさせることを目指します。 \_\_\_また、特別支援教育の充実やいじめ、不登校などへの体制づくりを推進するとともに、子どもたちが犯

罪や事故などに遭わないための体制の強化に努めます。

|  |        |   | 施策に対す  | するニー                                   | ズ等                                    |   |  |  | 施策を  | を取り巻く環境   |
|--|--------|---|--|--|---------------------------------------|---|--|--|--|---|
|  | 施策の概況  | 欲○柔なす○の   | を引き出す授業の実現<br>特別支援教育の充実や<br>軟な対応により、一人<br>ニーズに応じた教育を | を図る必<br>い、とりの<br>行うこと<br>経済的支持<br>子どもた | 要があり<br>交の子ど<br>子どまか<br>が求 通学<br>ちが安心 | )ます。<br>もたちへ<br>こちの多れ<br>られている<br>や学校生<br>ひして教育 | から対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対 | 新学習指<br>対話的外国<br>満を化が進<br>子化が進<br>生進され<br>気の回復 | 導要領が<br>深教学の<br>話が<br>を<br>でいま<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい<br>でい | 度から、中学校では平成33年度<br>本格実施されます。「主体<br>が」を視点とした授業改善や、<br>が充に対応できるよう、周知<br>があります。<br>中、地域と連携した特色ある教<br>・<br>もあり、経済的な援助なしには<br>難な世帯が増えています。 |
|  |        |   | 指標の内容  |  | H26                                   | 道<br>H27  | E 成 /                                      | 度<br>H29                                       | H30  | 指標の算式等  |
|  |        | 1時間以上、家庭学習<br>している児童・生徒の<br>割合(小学校6年生、中<br>要 学校3年生)<br>[%]<br>※調査実施年度 | 目標   | /120                                   | /12/                                  | 65. 0   | - 1122                                     | 小:80.0   | 平日に1時間以上家庭学習している<br>児童・生徒数/全児童・生徒数   |   |
|  |        |   | 割合(小学校6年生、中学校3年生)<br>[%]                             | 実績                                     | 小:77.4<br>中:61.2                      | 小:78.7<br>中:56.2                                | 小:81.7<br>中:62.2                           |  |  | 【参考】新潟県平均(全国学力・学習状況調査) ※調査実施年度<br>H27年度 小 71.1% 中61.9%  |
|  |        |   | ※調査実施年度  | 達成率                                    |                                       |   | 小:125.7%<br>中:95.7%                        |  |  | H28年度 小 71.3% 中62.4%  |
|  | 施策指標   | 考①  | <b>A</b>   | 目標                                     |                                       |   | 小: 2<br>中:20                               | 小: 2<br>中:20                                   | 小: 2<br>中:20   | 「児童生徒の問題行動等生徒指導上<br>の諸問題に関する調査」より(分母<br>となる児童生徒数は、H28学校基本調<br>査による)   |
|  | (成果指標) |   | 参 不登校児童・生徒の数<br>考 (1,000人当たり)<br>① [人]               | 実績                                     |                                       | 小: 2.0<br>中:30.1                                |  |  |  | 【参考】H27実績(※H28は未公表)<br>新潟県平均 全国平均<br>小学生 4.0人 4.2人  |
|  |        |   |  | 達成率                                    |                                       |   | 小: 76.9%<br>中:107.5%                       |  |  | 中学生 26.3人 28.3人<br>※目標値を実績が下回ることを目指<br>します。   |
|  |        |   |  | 目標                                     |                                       |   | 7. 0                                       | 7. 0   | 7.0  | 肥満度20%以上の児童・生徒数/全児<br>童・生徒数×100   |
|  |        |   | 参 肥満度20%以上の児<br>考 童・生徒の割合<br>② [%]                   | 実績                                     | 小:8.9<br>中:7.8                        |   | 小: 9.7<br>中: 9.4                           |  |  | 【参考】新潟県平均(※H28は未公<br>表)<br>H26 小 7.4% 中 8.0%<br>H27 小 7.4% 中 8.0%   |
|  |        | )   |  | 達成率                                    |                                       |   | 小: 72.2%<br>中:74.5%                        |  |  | ※目標値を実績が下回ることを目指<br>します。  |

(単位:千円)

|      |                      | 平成26年度   | 平成27年度   | 平成2      | 8年度      | 平成29年度   | 平成30年度   |
|------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|      |                      | (決算)     | (決算)     | (当初予算)   | (決算)     | (当初予算)   | (見込み)    |
| 直 接  | 事 業 費                | 194, 330 | 254, 809 | 290, 054 | 253, 797 | 296, 737 | 288, 537 |
|      | 正規職員                 | 4.40人/年  | 4.55人/年  | 4. 45人/年 | 4. 40人/年 | 4.45人/年  | 4.45人/年  |
| 従事者数 | 再任用職員                |          |          |          |          |          |          |
|      | 臨時職員等                | 51.00人/年 | 55.50人/年 | 62.00人/年 | 63.08人/年 | 71.00人/年 | 71.00人/年 |
|      | 正規(再任用)職員            | 28, 362  | 28, 906  | 28, 271  | 27, 350  | 27, 661  | 27, 661  |
| 人件費  | 臨時職員等                | 69, 069  | 75, 140  | 91, 591  | 86, 434  | 104, 519 | 104, 519 |
|      | 退職給与引当金              | 2, 341   | 2, 621   | 2, 563   | 2, 336   | 2, 363   | 2, 363   |
| 人 件  | 費 総額                 | 99, 772  | 106, 667 | 122, 425 | 116, 120 | 134, 543 | 134, 543 |
| トータル | コスト(A)               | 294, 102 | 361, 476 | 412, 479 | 369, 917 | 431, 280 | 423, 080 |
| 国庫・  | 県 支 出 金              | 7, 907   | 63, 180  | 52, 292  | 51, 215  | 56, 117  | 51, 874  |
| 地    | 方 債                  | 2, 700   |          |          |          |          |          |
| そ    | の 他                  | 37, 405  | 38, 467  | 37, 741  | 41, 273  | 42, 013  | 42, 013  |
| うち   | 受益者負担                | 37, 405  | 38, 467  | 37, 741  | 41, 273  | 42, 013  | 42, 013  |
| 特定財源 | 等総額(B)               | 48, 012  | 101, 647 | 90, 033  | 92, 488  | 98, 130  | 93, 887  |
| 一般財  | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 246, 090 | 259, 829 | 322, 446 | 277, 429 | 333, 150 | 329, 193 |

### 4. 施策の評価

| 施策成果の達成度   | b | 達成度はやや高い   |
|------------|---|------------|
| 施策成果向上の可能性 | b | ある程度可能性はある |

- 市内の小中学校では、webテストや基本テストを定期的に実施して、基礎学力の向上に取り組んでいます。また、教職員研修の充実等により指導力の向上を図り、子どもたちの学ぶ意欲を高める授業づくりに取組んでいます。
- 〇 学力の定着には、家庭と連携して家庭学習を習慣化させることも重要です。平成28年度の「家庭学習を1時間以上している児童・生徒の割合」は、小学6年生で81.7%、中学3年生で62.2%となっています。小学生は、目標値、県平均とも上回っていますが、中学生は逆に両方とも下回っています。引き続き、中学生の学習意欲向上を図る取り組みを進めていく必要があります。

有効性 の評価

- [説明] 〇 平成28年度は、前年度と比較して中学校において不登校の生徒の数 (1,000人あたり) が大きく減少しました。これは、新たに不登校の状態になった生徒が少なかったためであり、学校の丁寧な指導に加え、スクールカウンセラーや心の教室相談員が効果的に活用された成果であると考えています。ただし、小学校における不登校の児童の数 (1,000人あたり) 若干増加傾向にあります。不登校の児童・生徒に対しては、家庭も含めたきめ細やかな指導・支援を継続的に行う必要があります。
  - 特別な支援を要する児童・生徒も増えており、介助員や学習指導補助員、看護師を手厚く配置して、個々のニーズに対応した教育を支援しています。

上位政策への貢献度 a 貢献度は非常に高い

五泉市の未来を担う子どもたちが、楽しく充実した学校生活の中で、社会で自立的に生きていく ための力を身に付けることは、上位政策である「子どもたちが明るくいきいきとしているまちづく り」に大きく貢献しているといえます。

#### 5. 施策の課題

- 新学習指導要領の実施に向け、教職員への意識づけを徹底する取り組みが必要です。○ 特に中学生の学習意欲を高め、学力の定着につなげる取り組みが必要です。
- 不登校児童・生徒へより一層きめ細やかに支援できるよう、適応指導教室事業において訪問指導を充 実させる必要があります。
- 〇 悩みを抱える児童・生徒への相談体制の強化のため、スクールカウンセラーや心の教室相談員と、学 校、行政の一層の連携が必要です。また、児童・生徒の悩みや問題行動の要因が家庭にあることも少なく ないことから、スクールソーシャルワーカーの活用も検討していく必要があります。

### 課題

- 〇 ソーシャルメディアの急速な普及により、中学生の携帯端末依存やSNSによるトラブルが懸念され ます。SNSの節度ある利用について、生徒への指導を徹底するとともに、家庭と連携してアウトメディ アの取り組みを進める必要があります。
- 地域と学校が連携・協働して、地域全体で子どもたちの成長を支えるため、学校への地域コーディ ネータの配置や、コミュニティ・スクールの導入について、検討が必要です。
- 〇 公立幼稚園の園児数は減少傾向にあり、近年は2園で100名程度で推移しています。国は、乳幼児期の 教育と保育の一体的推進の方針を示しており、幼稚園の認定こども園への転換に向けた検討を、保育主管 課と連携して進める必要があります。

### 6. 施策の今後の方向性

# 総合評価

# 強化

### 次年度 以降方針

- 教職員研修を充実させ、指導力の向上を図ることにより、子どもたちの学 習意欲を高める授業づくりを推進します。
- 児童生徒への相談体制を維持し、不登校の未然防止や、いじめの早期発 見、早期対応に努めます。
- 〇 特別支援教育のために配置する介助員や学習指導補助員の増員を図りま
- 幼児教育機関の維持と充実のため、幼稚園の認定こども園移行について検 討を進めます。

|   | 事務事業名         | 事業の目的  |
|---|---------------|--|
|   | <b>学</b> 切学术句 | 事業の内容  |
|   |               | 適切な学習指導により、子どもたちが学習意欲を高め、社会において自立的に生きるために必要な力を身につけることが目的です。<br>主体的・体験的な学習を通して、知識・技能の習得に加え、思考力・判断力の育成や人間的成長を実現します。  |
| 1 | 学習指導事業        | ・各学校が地域と連携して五泉市の歴史や文化、産業への理解を深める学習を推進します。<br>・教職員の研修や研修活動による授業力向上を支援し、誰もが楽しく学び、わかる授業を実現することにより学習意欲の向上を図ります。<br>・ALTを各学校に派遣して、子どもたちが生きた外国語やその文化に触れることで、国際感覚を身につける機会を提供します。  |
|   |               | 悩み事や心配事を抱えている児童生徒への相談体制を確立し、子どもたちが楽しく充実した学校生活が送れるようにします。<br>また、不登校の児童生徒への学習指導や相談により、集団生活に復帰できるよう支援します。   |
| 2 | 児童生徒指導事<br>業  | ・不登校、あるいは不登校傾向にある児童生徒が学校に復帰できるよう、専門の指導員を配置して適応指導教室事業を実施するとともに、中学校内に適応教室を設置します。<br>・中 1 ギャップ解消のため、小学校にスクールカウンセラーを配置して児童の心のケアを行い、<br>不登校や問題行動の防止を図ります。<br>・全ての中学校に心の教室相談員を配置して、思春期を迎えた中学生の悩み事の相談にのり、心<br>のケアを図ります。 |

|   |                    | 特別な支援を必要としている児童生徒に対して、一人ひとりのニーズに合ったきめ細やかな教育を行います。  |
|---|--------------------|--|
| 3 | 特別支援教育事業           | ・幼稚園・保育園と連携して、就学前の子どもと保護者に早い段階から関わり、適切な就学指導を行います。<br>・特別な支援を要する児童生徒一人ひとりのニーズに合った教育を行うため、介助員、学習指導補助員及び看護師を学校に配置します。<br>・特別な支援を要する児童生徒を持つ保護者の負担軽減のため、就学費の支援を行います。<br>・特別な支援を要する児童生徒の教育に必要な備品等の整備を行います。   |
| 4 | 要保護·準要保<br>護児童生徒援助 | 経済的な理由により就学が困難な児童生徒の保護者に援助を行って負担を軽減し、児童生徒の<br>就学と教育の機会均等を図ります。   |
|   | 事業                 | 経済的理由により就学が困難な児童生徒の保護者に、学用品費、修学旅行費、医療費、給食費、PTA会費等を援助します。   |
|   | 遠距離通学支援            | スクールバスの運行や通学費用の補助により、遠距離から通学している児童生徒の通学の安全<br>と、保護者の負担軽減を図ります。   |
| 5 | 事業                 | 通学距離が小学校は4km以上、中学校は6km以上の場合、あるいは学校の統廃合により新たに通<br>学区域を指定された地域を対象に、公共交通機関等を利用して通学している児童生徒の保護者に<br>対する補助金の交付や、スクールバスの運行を実施します。  |
|   |                    | 経済上の理由により高校や大学等に進学することに苦慮している生徒・学生に奨学金の貸付を<br>行い、教育の機会均等を図り社会の健全な発展に尽くす有能な人材の育成を推進します。   |
| 6 | 奨学金貸付事業            | 保護者の収入が一定基準以下の生徒に奨学金の貸付を行います。<br>【貸付額】<br>高校:月額1万円、短大等:月額2万円、大学・大学院:月額3万円<br>【償還】<br>貸与金額60万円以下:5年以内、60万円超:8年以内(H29年度から10年以内に延長)   |
|   |                    | 私立幼稚園及び私立認定こども園の運営費の負担及び補助を行い、保護者の負担軽減と就学前<br>の教育の推進を図ります。   |
| 7 | 幼稚園補助事業            | ・私立幼稚園及び認定こども園へ施設型給付費を交付します。<br>【負担割合】全国統一費用分…国2/1、県4/1、市4/1<br>地方単独費用分…県2/1、市2/1<br>・私立幼稚園及び認定こども園が実施する一時預かり事業に対し、補助金を交付します。<br>【負担割合】国3/1、県3/1、市3/1<br>・国が設定する保育料と市の保育料の差額を市が負担し、保護者負担を軽減します。<br>※子ども・子育て支援新制度の導入に伴い、H27年度から事業内容が変更になりました。 |
|   |                    | 充実した学校生活を送るため、児童生徒及び教職員に健康診断を行い、疾病の予防と早期発見<br>に努めます。   |
| 8 | 学校保健事業             | ・児童生徒に毎年6月までに健康診断を実施し、必要に応じて保健指導や受診勧奨を行って、健康の保持増進に努めます。<br>・教職員に対し定期健康診断を実施し、健康の保持増進に努めます。<br>・スポーツ振興センターに加入し、学校管理課での児童生徒の負傷等について補償を行います。<br>・保健備品の整備及び維持管理を行います。  |
|   |                    | 学校教育法施行令に基づく学齢簿の編集事務等<br>  |
| g | 学籍関係事務             | <ul><li>・就学事務</li><li>・転入学に関する事務</li><li>・児童生徒の出欠に関する事務</li></ul>  |

| 基本政策名 | 笑顔あふれ、いきいき | と暮らして                          | いるまち |    |     |  | 基本政策番号 | 1 |
|-------|------------|--------------------------------|------|----|-----|--|--------|---|
| 政策名   | 子どもたちが明るくい | -どもたちが明るくいきいきとしているまちづくり 政策番号 1 |      |    |     |  |        |   |
| 施策名   | 教育環境の充実    |                                |      |    |     |  |        | 2 |
| 担当課   | 学校教育課      | 課長等名                           | 弦巻   | 好典 | 関係課 |  |        |   |

### 1. 施策の基本方針

| 施策目的 |
|------|
|------|

子どもたちの健やかな成長と豊かな人間性を育み、多様化する教育ニーズに対応するため、安全・安心で快適な教育ができる環境づくりを目指します。

| 2. | 2. 施策の現状分析 |             |   |   |  |   |  |  |   |  |
|----|------------|-------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
|    |            |             | 施策に対す   | するニー  | ズ等   |   |  |  | 施策を   | を取り巻く環境  |
| 施策 | 5策の概況      |             | 小中学校における授業<br>ラブ活動での企画立本<br>ピュータやインターネ<br>います。<br>文部科学省が定めていま<br>を維が求めたちの「全世界ができましたの「全世界で<br>子ど望まといまでは、<br>でででは、<br>でででは、<br>ででででいます。<br>ででででいます。<br>ででででいます。<br>ででででいます。<br>ででででいます。 | 等ッ い興。<br>、ト 学を いをが<br>と<br>いをが<br>で<br>で<br>と<br>で<br>と<br>で<br>と<br>で<br>と<br>で<br>と<br>の<br>に<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と<br>が<br>と | 化に対応<br>の<br>書る<br>館よ<br>館よ<br>き<br>る<br>合<br>めな<br>る<br>と<br>る<br>で<br>と<br>る<br>で<br>る<br>と<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る<br>る | で求 書か 的自て<br>で求 の図 栄校い<br>を書 養式<br>を表 で | コル 冊り のこと 一日 のこと 一日 の の できる まこの 専すの に は 環ブッす。学整門。 少 が こん | 境<br>を<br>は<br>は<br>は<br>は<br>は<br>で<br>で<br>で<br>で<br>を<br>を<br>が<br>で<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>。<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>。<br>る<br>。<br>に<br>る<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>。<br>に<br>。<br>に<br>る<br>に<br>る<br>。<br>に<br>る<br>。<br>に<br>。<br>る<br>。 | 徹よ整 宮て有 核家底る備 図いす 族との 書必 まいす なんしょう かいりょう はいしょう はいしき はいしょう はいしょく はいしょう はいしょく はいしょう はいしょく はいしょく はいしょく はいしい はいしょく はいしょく はいしょく はいしょく はい | 日本再興戦略を閣議決定し I I I る方針を示しました。今後、社の普通教室等でのインターは、才められることが予想されば、今後も一定数要があります。また、学校に I 書の配置が求められていまなどの家族構成の多様化に伴環境が大きく変化していま |
|    |            |             | 指標の内容   |   | H26  | 适<br>H27                                | L 成 J<br>H28   | <b></b>  | H30   | 指標の算式等   |
|    | 施策指標       | 主要          | 小中学校の教育用コン<br>ピュータの整備率<br>[%]   | 実績  | 60. 0  | 64. 3                                   | 100. 0<br>78. 6<br>78. 6%                                | 84. 6  | 84. 6   | 小中学校のパソコン教室で、児童・生徒一人一台ずつを達成している率<br>11校/14校=78.6%  |
|    |            | 参<br>考<br>① | 文科省基準を満たして<br>いる小中学校図書館の<br>割合<br>[%]   | 実績  | 100.0  | 93.0                                    | 92. 9<br>92. 9%  | 100.0  | 100.0   | 基準冊数を満たしている率<br>13校/14校=92.9%  |
|    |            | 考           | 自校式給食施設の整備<br>率<br>[%]  | 目標<br>実績<br>達成率   | 100.0  |   |  |  |   | 自校給食施設整備率<br>H27より14校/14校=100.0%   |

(単位:千円)

| 0. 17(1 Old ) (1) MARINIX (40 M/M) |                      |             |             |          |          |          |          |  |
|------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|--|
|                                    |                      | 平成26年度      | 平成27年度      | 平成2      | 8年度      | 平成29年度   | 平成30年度   |  |
|                                    |                      | (決算)        | (決算)        | (当初予算)   | (決算)     | (当初予算)   | (見込み)    |  |
| 直 接                                | 事 業 費                | 1, 481, 078 | 873, 540    | 412, 105 | 399, 738 | 579, 996 | 607, 564 |  |
|                                    | 正規職員                 | 14.75人/年    | 13.45人/年    | 11.00人/年 | 11.65人/年 | 10.65人/年 | 6.45人/年  |  |
| 従事者数                               | 再任用職員                |             | 2.00人/年     |          |          |          |          |  |
|                                    | 臨時職員等                | 33.00人/年    | 33.00人/年    | 25.00人/年 | 30.00人/年 | 28.00人/年 | 16.00人/年 |  |
|                                    | 正規(再任用)職員            | 95, 079     | 98, 170     | 69, 899  | 72, 416  | 66, 200  | 40, 093  |  |
| 人件費                                | 臨時職員等                | 55, 149     | 52, 860     | 45, 188  | 40, 320  | 41, 059  | 19, 637  |  |
|                                    | 退職給与引当金              | 7, 847      | 7, 749      | 6, 337   | 6, 186   | 5, 655   | 3, 425   |  |
| 人 件                                | 費総額                  | 158, 075    | 158, 779    | 121, 424 | 118, 922 | 112, 914 | 63, 155  |  |
| トータル                               | コスト(A)               | 1, 639, 153 | 1, 032, 319 | 533, 529 | 518, 660 | 692, 910 | 670, 719 |  |
| 国庫・                                | 県 支 出 金              | 233, 923    | 135, 389    | 33, 055  | 44, 637  | 52, 456  | 47, 915  |  |
| 地                                  | 方 債                  | 1, 087, 400 | 568, 500    | 184, 900 | 161, 300 | 322, 200 | 355, 200 |  |
| そ                                  | の 他                  |             |             |          |          |          |          |  |
| うち                                 | 受益者負担                |             |             |          |          |          |          |  |
| 特定財源                               | 等総額(B)               | 1, 321, 323 | 703, 889    | 217, 955 | 205, 937 | 374, 656 | 403, 115 |  |
| 一般財<br>(=                          | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 317, 830    | 328, 430    | 315, 574 | 312, 723 | 318, 254 | 267, 604 |  |

### 4. 施策の評価

|     | 施策成果の達成度  | b                        | 達成度はやや高い  |
|-----|---|--------------------------|---|
|     | 施策成果向上の可能性                                      | а                        | 可能性は十分ある  |
| 有効性 | とで、多様化する<br>〇 小中学校図書館<br>め、国の定める標準<br>〇 学校施設の改修 | 青報教<br>図書1<br>単冊数<br>などの | どでタブレット型端末が使用できるよう、機器の整備やLAN配線を行うこ<br>育に対応し授業の幅を広げ、より充実した教育が推進されます。<br>こついては、古い図書の整理を進めながら引き続き必要な図書の整備に努<br>目標を達成しさらに教育環境の充実を図ります。<br>Dハード事業については、五泉中学校の校舎改築、村松小学校大規模改造工<br>整備が図られています。 |

# の評価

○ 自校給食施設の整備をする事ができたことにより、児童生徒への食習慣の改善、形成など食育指 導に努めていきます。

### 上位政策への貢献度 a 貢献度は非常に高い

教育環境の整備、特に学校の改修及びICT機器などの整備を図ることにより、児童生徒が安全 [説明] 安心で良好な環境で教育を受けることが可能となり、「子どもたちが明るくいきいきとしているま ちづくり」に貢献できます。

### 5. 施策の課題

課題

引き続き老朽化した施設の改修は必要ですが、近年グラウンドの改修、普通教室への冷房設備の設置、 照明器具のLED化など、新たな教育環境の充実が課題となっています。また、普通教室等におけるIC T機器の導入を目指すとともに、その活用について研究や研修を行い、児童生徒の多様化する教育ニーズ に対応することが求められています。

### 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 強化 |  | 児童生徒が安全安心で良好な環境で教育を受けることができるように、引き続き学校の改修を進めるとともに、ICT機器の充実を図り、児童生徒が多様化する教育環境のもと興味を持って授業に取り組むことができる環境整備を推進します。 |
|------|----|--|---|
|------|----|--|---|

|   | 事務事業名                               | 事業の目的   |
|---|-------------------------------------|---|
|   | 争伤争未有                               | <br>事業の内容   |
| 1 | 小中学校教材整                             | 市内小中学校の教材備品、図書備品等の充実を図り、児童生徒が健全に学べる環境を確保します。  |
|   | 備事業                                 | 教材備品、図書備品を購入して授業の充実を図るとともに、学校を運営するために必要な管理<br>備品や保健備品の整備に努めます。  |
| 2 | 小中学校教育用<br>コンピュータ整                  | 高度情報通信ネットワーク社会が進展していく中、市内小中学校の児童生徒がコンピュータやインターネットを活用し、情報社会に対応できる情報活用能力を育成するため、コンピュータを活用できる環境を整備します。   |
|   | 備事業                                 | 児童生徒に一人1台の教育用コンピュータの整備に努めます。<br>[整備計画] 小学校:320台 中学校:200台  |
|   |                                     | 各種保守点検等を園及び学校施設で実施し、園児・児童生徒が安心して学べる環境を確保します。  |
| 3 | 幼稚園、小中学<br>校施設管理事業                  | 学校施設等管理委託<br>・暖房保守点検 ・エレベータ保守点検 ・貯水槽清掃点検 ・環境衛生管理 ・プール循環装<br>置点検 ・電気工作物保守管理 ・消防設備保守点検 ・施設警備 ・浄化槽維持管理 ・校地<br>内樹木管理  |
|   |                                     | 老朽施設の改築及び20年以上経過する施設の大規模改造工事により快適な教育環境の整備及び<br>安全性の確保を図ります。<br>学校給食センター方式から自校式給食方式へ転換を図り、地元産の食材を使い温かな給食を提<br>供するとともに食育の推進を図ります。   |
| 4 | 小中学校改修等<br>事業(五泉中学<br>校校舍等新築工<br>事) | <ul> <li>・平成24年度 校舎等改築工事設計委託</li> <li>・平成25年度~平成27年度         プレハブ仮設校舎賃貸借</li> <li>・平成25年度 校舎等解体工事、仮設駐輪場、駐車場整備工事等</li> <li>・平成25年度~平成26年度         校舎改築工事、工事監理委託</li> <li>・平成26年度 外構工事</li> <li>・平成27年度 校舎棟大規模改造工事を<br/>屋内運動場大規模改造工事・渡り廊下増築工事<br/>特別教室棟等解体工事</li> </ul> |
|   |                                     | 校舎棟大規模改造工事監理委託<br>・平成28年度 五泉中学校駐車場等整備工事<br>五泉中学校テニスコート整備工事  |
|   | 小中学校改修等                             | **バルとうとうと同じなのが心味を加と口でとして、日内相及心味のかりに口りがり。  |
| 5 | 事業<br>(村松小学校大<br>規模<br>改造事業)        | <ul> <li>・平成26年度 大規模改造工事設計委託</li> <li>・平成27年度 屋内運動場吊天井・照明器具等改修工事</li> <li>・平成28年度 屋内運動場大規模改造工事         (繰越)</li> <li>・平成29年度 管理・普通教室棟大規模改造工事         (繰越)</li> <li>・平成30年度 校舎棟大規模改造工事、校舎棟大規模改造工事監理委託         E ∨棟増築工事、E ∨棟増築工事監理委託</li> </ul>                         |

|   | 幼稚園、学校給          | 合理的な栄養の摂取と望ましい食習慣の形成を図り、地域社会における食習慣改善への示唆を<br>目的として、取り組んで行きます。   |
|---|------------------|--|
|   | 食運営事業            | 給食の提供と食育の推進を図るために、市内14の全小中学校及び幼稚園2園に親子式を含む自校<br>式給食施設を設置し、自校式給食を通じて食育の推進を行うとともに、より安全で、おいしい給<br>食を提供していきます。 |
|   |                  | 学校給食の質やサービス水準を落とすことなく、より効率的に学校給食を運営します。  |
| 7 | 学校給食調理業<br>務委託事業 | 学校給食の調理業務を委託します。具体的な委託業務の内容は、食材の検収、調理、運搬、食<br>器洗浄消毒などであり、献立作成と発注は今までどおり市が行います。                             |

| 基本政策名 | 基本政策名      |                         |  |  |  |  |      |   |  |  |
|-------|------------|-------------------------|--|--|--|--|------|---|--|--|
| 政策名   | ともに学び生きがいを | こもに学び生きがいをもてるまちづくり 政策番号 |  |  |  |  |      |   |  |  |
| 施策名   | 生涯学習の充実    |                         |  |  |  |  | 施策番号 | 3 |  |  |
| 担当課   | 生涯学習課      | 生涯学習課 課長等名 松川 稔明 関係課    |  |  |  |  |      |   |  |  |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

高齢化や高度情報化などの社会環境の変化に伴い、生涯学習に対するニーズも多様化しています。そのため、いつでも、どこでも、誰でも学べ、さらに学んだことを教えることで、学ぶ喜びと学び合う喜びを実感してもらう環境づくりを進めるとともに、学習できる場の充実と情報提供に努め、多様な価値観に対応した取り組みを進めます。また、次代を担う子どもたちの基礎学力の向上と自他を大切にしあう人間関係の醸成を目的とします。

|        |     | 施策に対す                              | ズ等               |                        |                      | 施策を取り巻く環境  |  |            |                                |  |
|--------|-----|------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------|--|------------|--------------------------------|--|
| 施策の概況  | 化誰サ | 社会の進展により多様もが気軽に参加できる               | 化している学習機<br>必要でも | ヽること;<br>会の提信<br>5り、その | から、よ<br>共や市民<br>の活性化 | 報りのの教校・    | 少子高齢化社会が進展するとともに、余暇れ一環としての生涯学習機会の充実が求められる。<br>中で、平成22年に教育基本法が改正され、「空間の理念」が盛り込まれました。また、平成1から実施している寺子屋事業については、「空の安心・安全な居場所づくり」として、学校の教室等を活用した指導者による学習指導などが、家庭・地域の連携促進事業補助金」の対なっています。 |            |                                |  |
|        |     | 指標の内容                              |                  | 1100                   | 道                    |            |  | 1100       | 指標の算式等                         |  |
|        |     |                                    | 目標               | H26                    | H27                  | H28<br>160 | H29<br>160   | H30<br>160 |                                |  |
|        | 主要  | 「ごせん活き活き楽習<br>達人バンク」登録者数<br>[人・団体] | 実績               | 140                    | 152                  | 152        |  |            |                                |  |
|        |     |                                    | 達成率              |                        |                      | 95. 00%    |  |            |                                |  |
|        | 参   | 社会教育関係団体登<br>録数<br>[団体]            | 目標               |                        |                      | 280        | 280  | 280        |                                |  |
|        | 考   |                                    | 実績               | 280                    | 240                  | 246        |  | /          |                                |  |
| 施策指標   | 1   |                                    | 達成率              |                        |                      | 87. 86%    |  |            |                                |  |
| (成果指標) | 参   | 講座等受講者数                            | 目標               |                        |                      | 19, 000    | 22, 000  | 22, 000    |                                |  |
|        | 参考② | (公民館事業分含<br>む)                     | 実績               | 16, 817                | 16, 220              | 15, 570    |  |            |                                |  |
|        | ٧   | [人]                                | 達成率              |                        |                      | 81. 95%    |  |            |                                |  |
|        | 参   | 寺子屋延べ参加児童                          | 目標               |                        |                      | 32, 000    | 32, 000  | 32, 000    |                                |  |
|        | 考   | 数<br>[人]                           | 実績               | 39, 436                | 30, 588              | 28, 181    |  |            |                                |  |
|        | 9   | [ [ ]                              | 達成率              |                        |                      | 88. 07%    |  |            |                                |  |
|        | 参   | 主要施設利用者数(勤<br>労青少年ホーム・さく           | 目標               |                        |                      | 106, 000   | 80, 000  | 80, 000    | H29年度~勤労青少年ホームから粟島             |  |
|        | 考   | らんど会館・村松公民<br>館)                   | 実績               | 92, 479                | 89, 378              | 106, 483   |  | /_         | ふれあい館へ事業変更有。それに伴<br>う目標利用者数の減。 |  |
|        |     | [人]                                | 達成率              |                        |                      | 100. 46%   |  |            |                                |  |

(単位:千円)

| 5. 17.1 97ED (11% QUIN ),777 (770) |                      |          |         |             |          |         |         |  |  |
|------------------------------------|----------------------|----------|---------|-------------|----------|---------|---------|--|--|
|                                    |                      | 平成26年度   | 平成27年度  | 平成2         | 8年度      | 平成29年度  | 平成30年度  |  |  |
|                                    |                      | (決算)     | (決算)    | (当初予算) (決算) |          | (当初予算)  | (見込み)   |  |  |
| 直 接                                | 事 業 費                | 67, 079  | 57, 467 | 76, 629     | 73, 924  | 65, 543 | 65, 543 |  |  |
|                                    | 正規職員                 | 3.70人/年  | 3.65人/年 | 3.85人/年     | 4.10人/年  | 3.30人/年 | 3.30人/年 |  |  |
| 従事者数                               | 再任用職員                |          |         |             |          |         |         |  |  |
|                                    | 臨時職員等                | 5.00人/年  | 6.00人/年 | 6.00人/年     | 6.00人/年  | 5.00人/年 | 5.00人/年 |  |  |
|                                    | 正規(再任用)職員            | 23, 850  | 23, 188 | 24, 459     | 25, 486  | 20, 513 | 20, 513 |  |  |
| 人件費                                | 臨時職員等                | 8, 264   | 9, 585  | 9, 826      | 9, 545   | 9, 231  | 9, 231  |  |  |
|                                    | 退職給与引当金              | 1, 968   | 2, 102  | 2, 218      | 2, 177   | 1, 752  | 1, 752  |  |  |
| 人 件                                | 費 総 額                | 34, 082  | 34, 875 | 36, 503     | 37, 208  | 31, 496 | 31, 496 |  |  |
| トータル                               | コスト(A)               | 101, 161 | 92, 342 | 113, 132    | 111, 132 | 97, 039 | 97, 039 |  |  |
| 国庫・                                | 県 支 出 金              | 7, 004   | 7, 105  | 7, 180      | 6, 920   | 7, 175  | 7, 175  |  |  |
| 地                                  | 方 債                  |          |         |             |          |         |         |  |  |
| そ                                  | の 他                  | 7, 986   | 6, 824  | 7, 945      | 6, 421   | 7, 419  | 7, 419  |  |  |
| うち                                 | 受益者負担                | 7, 418   | 6, 819  | 7, 941      | 6, 414   | 7, 414  | 7, 414  |  |  |
| 特定財源                               | 等総額(B)               | 14, 990  | 13, 929 | 15, 125     | 13, 341  | 14, 594 | 14, 594 |  |  |
| 一般財                                | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 86, 171  | 78, 413 | 98, 007     | 97, 791  | 82, 445 | 82, 445 |  |  |

### 4. 施策の評価

| <br>       |   |            |  |  |  |  |  |
|------------|---|------------|--|--|--|--|--|
| 施策成果の達成度   | b | 達成度はやや高い   |  |  |  |  |  |
| 施策成果向上の可能性 | b | ある程度可能性はある |  |  |  |  |  |

〇 達人バンクの登録者は、平成26年度の更新時期に更新されない方が見受けられました。平成29年に更新時期を迎えますが登録者数が減少していることから、募集等のPR活動により更なる登録者の増加を目指します。指導対象者も約8,000人と多いことから、達成度及び向上の可能性は高いと言えます。

有効性 の評価 ○ 社会教育関係団体数はほぼ横ばいの状態で、今後も同様に推移すると見込まれることから、向上の可能性はあまりないと考えられます。

○ 寺子屋の参加者数は平成26年度までは年々増加していましたが、学童クラブが高学年の受け入れを開始したこともあり平成27年度、28年度と減少しました。学習習慣を身につけるため、今後も一定のニーズが想定されることから達成度は非常に高く、また、向上の可能性も十分伺えますが、それに対応する指導者の確保が課題となっています。

上位政策への貢献度 a 貢献度は非常に高い

生涯学習の充実を図り、いつでも、どこでも、誰でも学べ、さらに学んだことを教えることで、学ぶ喜び [説明] と学び合う喜びを実感してもらうことは、市民の生きがいづくりに寄与しており、上位政策に大きく貢献しています。

### 5. 施策の課題

- 達人バンク及びきなせや楽習大学については、自主運営に向けての体制の確立と指導者の育成が課題となっています。
- 〇 寺子屋事業については、今後も一定の二一ズが想定されることから、より安全・安心な居場所づくりのための指導者の確保が課題となっています。

### 課題

- 勤労青少年ホームについては、勤労青少年の利用が減少している現状を踏まえ、平成29年度から粟島 ふれあい館に名称変更し施設の有効活用を図ります。
- 村松地区における地域公民館事業については、今後、小学校単位による地区公民館への移行を検討します。
- 管理する施設の老朽化に伴い、修繕及び維持管理費用の増大が課題となっています。
- 〇 各種講座・教室については、市民ニーズを的確に把握したうえで活性化させる取り組みが課題となっています。

# 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 強化 | 次年度<br>以降方針 | <ul> <li>○ 民間指導者の新規発掘及び育成、活用方法を具体的に検討するとともに、<br/>学習機会の情報等を積極的に発信し、「いつでも、どこでも」学べる環境を<br/>整備します。</li> <li>○ 寺子屋事業については、安全・安心な環境の提供に引き続き努めるととも<br/>に、指導者の確保を目指します。</li> <li>○ 公民館事業については、活動の拠点となる施設整備を目指すとともに、村<br/>松地域においては、地区公民館への移行を検討します。</li> </ul> |
|------|----|-------------|---|
|------|----|-------------|---|

|   | 事務事業名              | 事業の目的   |
|---|--------------------|---|
|   | <b>争</b> 伤争未石      |   |
|   |                    | 知識・技術を有する指導者を発掘し、民間指導者として登録・活用します。  |
| 1 | 民間指導者登<br>録・活用事業   | 活き活き楽習達人バンクへの指導者登録を行い、市民の学びの要望に応え、自らが持っている<br>技術等を社会還元します。また、生涯学習フェスティバルなど成果を発表する場を設け、社会教<br>育関係団体の活動の活性化を図ります。<br>・五泉活き活き楽習達人バンク事業 ・きなせや楽習大学 ・学校支援者派遣事業<br>・生涯学習フェスティバル ・まちづくり出前講座 |
|   | (総合戦略) 寺           | 放課後の小学生に安全・安心な居場所を提供するとともに、地域住民等の協力により学習指導などを行い、心豊かで健やかに育まれる環境を作ります。  |
| 2 | 子屋事業               | 「寺子屋事業」は、平日の放課後に学校内の施設等を活用し、退職教員などの指導により、自<br>主学習への習慣づけや、自他を大切にしあう人間性の育成に取り組みます。<br>・対象:小学生全学年 ・実施日:平日の週3回(長期休業日を除く)  |
| 2 | <b>产工学市</b> 業      | 成人式を開催し、新成人を祝福・激励することにより、成人としての自覚と責任を促します。  |
| 3 | 成人式事業              | 新成人から運営委員を公募し、運営委員会の立案及び企画により成人式を開催します。なお、<br>公民館職員は、運営の補助者として携わります。  |
|   |                    | 各地区・地域公民館に事業委託料の交付等を行い、公民館活動を支援し地域の活性化を図ります。  |
| 4 | 地区公民館イベ<br>ント開催事業  | ○五泉地区<br>地区公民館に運営委託を行い、地区公民館長及び公民館主事が事業を企画・運営し、それぞれ<br>の地区(川東・巣本・橋田)の振興と活性化を図ります。<br>○村松地区<br>地域公民館(40館)に事業委託を行い、地域行事の活性化等を支援します。   |
| E | - # 広 笠 眼 乳 声 娄    | 教養講座や教室等、生涯学習のきっかけとなる場を提供し、趣味や教養の幅を広げてもらうと<br>ともに、生きがいや学ぶ喜びを実感できる環境づくりを進めます。  |
| 3 | 講座等開設事業            | ・高齢者学級 ・手話通訳奉仕員養成講座 ・市民大学講座<br>・ごせん女性学級 ・書道教室 ・美術教室 ・木工教室 ・夏休み子ども講座   |
|   |                    | 講座の開設や施設の利用を通して、勤労青少年をはじめとした市民の有効な余暇利用と仲間づくりの場を提供します。   |
| 6 | 勤労青少年ホー<br>ム運営管理事業 | 勤労青少年を対象に教養講座等を実施するとともに、市民(施設利用者)が安全で使いやすい施設として利用できるよう管理業務を行います。 ・予算面 需用費(光熱水費、修繕料等) 委託料(保守点検、業務委託等) ・業務面 施設使用許可業務(施設利用者間の調整等) ・教養講座の開設(10講座) ・交流事業                                 |

|    |                   | 市民の芸術並びに文化活動施設として、常に快適に利用してもらうために施設の維持管理と整備充実を図ります。   |
|----|-------------------|---|
| 7  | さくらんど会館<br>事業     | 芸術並びに文化活動の場として、施設利用者が安全で使いやすい施設として利用できるよう各種の業務委託・施設の修繕(改修)などの管理業務を行います。 ・予算面 需用費(光熱水費、修繕料等) 委託料(保守点検、業務委託等) ・業務面 施設使用許可業務(施設利用者間の調整等)                   |
| 0  | 戸倉コミュニ<br>ティ会館運営管 | 市民の健康増進やスポーツ活動の場を提供するとともに、常に快適に利用できる施設の維持管<br>理を行います。   |
| 0  | 理事業               | 健康増進、各種スポーツ活動の場として、施設利用者が安全で使いやすい施設として利用でき<br>るよう各種の業務委託・施設の修繕(改修)などの管理業務を行います。   |
|    |                   | 生涯学習 (芸術文化) 活動に積極的に参加してもらうため、施設の維持管理と整備充実を図ります。   |
| 9  | 陶芸施設運営管<br>理事業    | 施設利用者が安全で使いやすい施設として利用できるよう各種の業務委託・施設の修繕(改修)などの管理業務を行います。<br>・予算面 燃料費(陶芸窯ガス代) 委託料(警備・消防設備保守点検) 消耗品<br>・業務面 施設使用許可業務(施設利用者間の調整等)                          |
|    |                   | 市民の教養の向上や情感豊かな心を養い、生活文化の振興と社会福祉の増進に寄与する活動の<br>施設として、常に快適に利用してもらうために施設の維持管理と整備充実を図ります。   |
| 10 | 村松公民館運営<br>管理事業   | 社会教育活動への参加機会の提供及び市民の自主学習活動の施設として、施設利用者が安全で使いやすい施設として利用できるよう各種の業務委託・施設の修繕(改修)などの管理業務を行います。 ・予算面 需用費(光熱水費.修繕料等) 委託料(保守点検.業務委託等) ・業務面 施設使用許可業務(施設利用者間の調整等) |

### 作成年度 平成29年度

### 施 策 評 価 表

| 基本政策名 | 基本政策名 笑顔あふれ、いきいきと暮らしているまち |                        |  |  |  |  |      |   |  |  |
|-------|---------------------------|------------------------|--|--|--|--|------|---|--|--|
| 政策名   | ともに学び生きがいを                | もに学び生きがいをもてるまちづくり      |  |  |  |  |      |   |  |  |
| 施策名   | 生涯スポーツの推進                 |                        |  |  |  |  | 施策番号 | 4 |  |  |
| 担当課   | スポーツ推進課                   | スポーツ推進課 課長等名 山口 広也 関係課 |  |  |  |  |      |   |  |  |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

子どもから高齢者まで、誰もが、いつでも、どこでも気軽に参加できるスポーツやレクリエーション活動の機会の提供や、施設環境の整備を行うことで、一人でも多くの市民が気軽に健康維持や体力増進を図り、生涯を通じて健康で活力に満ちた生活を送ることができるまちをめざします。 また、競技スポーツの振興を図るため、各種大会の招致や開催に努めます。

| ſ | 2. 旭宋() |       | 施策に対す   | トるニー.            | ズ等       |          |          | 施策を取り巻く環境   |          |                            |  |  |
|---|---------|-------|---|------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------------------------|--|--|
|   | 施策の概況   | 生る着がツ | 活習慣病、介護予防のた<br>市民ニーズが高まってた<br>を進めるため、生涯ステ<br>求められています。<br>本市においては、平成2 | ハーク冶動を推進すること<br> |          |          |          | 2020東京オリンピック・パラリンピックに向け過手の育成・強化が図られています。また、事前キャンプ地や地域住民等との人的、経済的、文化的相互交流を図るホストタウンの候補地選定が進んでいます。 |          |                            |  |  |
| Ī |         |       | 指標の内容   |                  |          | 道        |          |   |          | 指標の算式等                     |  |  |
|   |         |       |   |                  | H26      | H27      | H28      | H29   | H30      |                            |  |  |
|   |         |       | スポーツ(運動)を   | 目標               |          |          | 35. 0    | 35. 0   | 35. 0    |                            |  |  |
|   |         | 主     | 週1回以上している<br>市民の割合  | 実績               | _        | 21. 7    | _        |   |          | H27 第2次総合計画 市民意識調<br>査による。 |  |  |
|   |         |       | [%]   | 達成率              |          |          | _        |   |          |                            |  |  |
|   |         | 参考①   |   | 目標               |          |          | 11, 100  | 12, 000   | 12, 000  |                            |  |  |
|   | 施策指標    |       | 体力づくり教室等延<br>べ参加者数 (人)  | 実績               | 8, 947   | 10, 690  | 11, 336  |   |          |                            |  |  |
|   | (成果指標)  |       |   | 達成率              |          |          | 102. 1%  |   |          |                            |  |  |
|   |         | 糸     | 市主催等各種大会参   | 目標               |          |          | 3, 000   | 3, 000  | 3, 000   |                            |  |  |
|   |         | 考     | 加者数[人]  | 実績               | 2, 858   | 2, 947   | 2, 684   |   |          |                            |  |  |
|   |         |       |   | 達成率              |          |          | 89. 5%   |   |          |                            |  |  |
|   |         | 长     | 体育施設等の利用者   | 目標               |          |          | 800, 000 | 780, 000  | 780, 000 |                            |  |  |
|   |         | 考     | 数<br>[人]  | 実績               | 754, 126 | 734, 271 | 727, 803 |   |          |                            |  |  |
|   |         |       |   | 達成率              |          |          | 91.0%    |   |          |                            |  |  |

(単位:千円)

|      |                      | 平成26年度   | 平成27年度   | 平成2      | 8年度      | 平成29年度   | 平成30年度   |
|------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|      |                      | (決算)     | (決算)     | (当初予算)   | (決算)     | (当初予算)   | (見込み)    |
| 直 接  | 事 業 費                | 236, 037 | 119, 198 | 130, 708 | 132, 533 | 124, 455 | 123, 923 |
|      | 正規職員                 | 7.75人/年  | 7.25人/年  | 7.25人/年  | 7. 40人/年 | 7. 40人/年 | 7.40人/年  |
| 従事者数 | 再任用職員                |          |          |          |          |          |          |
|      | 臨時職員等                |          |          |          |          |          |          |
|      | 正規(再任用)職員            | 49, 957  | 46, 059  | 46, 059  | 45, 998  | 45, 998  | 45, 998  |
| 人件費  | 臨時職員等                | 1, 134   | 1, 119   |          |          | 1, 430   | 1, 430   |
|      | 退職給与引当金              | 4, 123   | 4, 176   | 4, 176   | 3, 929   | 3, 929   | 3, 929   |
| 人 件  | 費総額                  | 55, 214  | 51, 354  | 50, 235  | 49, 927  | 51, 357  | 51, 357  |
| トータル | コスト (A)              | 291, 251 | 170, 552 | 180, 943 | 182, 460 | 175, 812 | 175, 280 |
| 国庫・  | 県 支 出 金              | 66, 117  | 4, 535   | 4, 535   | 4, 535   | 4, 600   | 4, 600   |
| 地    | 方 債                  | 33, 700  |          |          |          |          |          |
| そ    | の 他                  | 6, 151   | 6, 425   | 6, 504   | 6, 321   | 5, 274   | 6, 769   |
| うち   | 受益者負担                | 6, 004   | 6, 045   | 6, 120   | 5, 944   | 4, 962   | 6, 457   |
| 特定財源 | 等総額(B)               | 105, 968 | 10, 960  | 11, 039  | 10, 856  | 9, 874   | 11, 369  |
| 1    | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 185, 283 | 159, 592 | 169, 904 | 171, 604 | 165, 938 | 163, 911 |

### 4. 施策の評価

| 4. 他束の     | 4. 旭東の計画 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|            | 施策       | 成果の達成度  | b | 達成度はやや高い   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            | 施策       | 成果向上の可能性  | b | ある程度可能性はある   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 有効性<br>の評価 | [説明]     | ○ 体力づくり教室等参加者は増加傾向にありますが、体育施設等の利用者数については微減してます。 □ ○ 競技スポーツについては競技人口の拡大までには至っていませんが、各種大会の開催により競力の向上と底辺拡大を図っています。 ○ 今年度は合宿誘致促進事業を活用し1大学が合宿を行いました。 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            | 上位i      | 政策への貢献度   | b | 貢献度はやや高い   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            | [説明]     |   |   | にスポーツに親しむ機会を提供し、生涯を通じて健康で活力に満ちた生活<br>義なことであり、「生涯スポーツの推進」は上位政策に大きな役割を果た |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 5. 施策の課題

課題

児童・生徒の運動する子としない子の二極化や成人の生活習慣病の増加、高齢化の進展などにより、「健康維持・増進」「介護予防」のための生涯スポーツに対する重要性が高まっています。現在運動をしている人には運動を継続していける環境の提供を、運動に関心がない人には参加したくなるようなスポーツ教室、スポーツイベントを企画することが必要です。

### 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 強化 | 次年度<br>以降方針 | 健康増進・体力づくり教室については「ヴィガ」と連携し、市民ニーズを<br>的確にとらえ、市民の生きがいづくりや健康増進などに役立つ教室を提供し<br>ます。<br>また、スポーツイベント等の招致や、市民の交流機会を図る為の各種大会<br>の開催、スポーツ指導者、団体の強化育成など競技力の向上に努めます。<br>施設については、既存の体育施設等の適切な管理運営や必要とする改修を<br>行い、市民の利便性の向上を目指します。 |
|------|----|-------------|--|
|------|----|-------------|--|

|   | 事務事業名                      | 事業の目的   |
|---|----------------------------|---|
|   | 争伤争未有                      | 事業の内容   |
|   |                            | 市民の誰もが気軽に参加できるスポーツやレクリエーション活動の機会を提供し、各世代の健<br>康維持や体力増進を図ります。  |
| 1 | (総合戦略)健<br>康増進・体力づ<br>くり事業 | 運動へのきっかけづくりとして、高齢者でも無理なく実施できる健康ウォークを実施します。また、幼児から高齢者まで幅広く対象とする体力づくり教室を実施します(総合型地域スポーツクラブヴィガに委託)。     〇健康ウォーク 全3回     〇ふれあいウォーク 全2回     〇体力づくり教室 全14教室     〇教室体験会 2回     〇総合会館トレーニングルーム利用者講習会 全18回 |
|   |                            | 市民の誰もが気軽に参加できる大会を開催することにより、市民の運動習慣の定着及び競技スポーツの振興を図ります。  |
| 2 | スポーツ大会開<br>催事業             | 各種スポーツ団体や体育協会と連携を図り以下の事業を実施します。<br>〇スポーツレクリエーション大会事業<br>〇陸上選手権大会事業<br>〇元旦マラソン大会事業<br>また、各種スポーツ団体が実施する事業に対し円滑な事業運営のサポートを行います。  |
|   | (総合戦略)合                    | 県内外の大学や学校の部活動やサークル活動を誘致し、交流人口の増加や地域活性化を図りま<br>す。  |
| 3 | 宿誘致促進事業                    | 旅行会社や大学等を訪問し誘致活動を行います。<br>〇駒澤大学体育会バスケットボール部を誘致<br>8/8~8/12(4泊5日)47名、総合会館・さくらアリーナで実施   |
|   |                            | 競技水準向上のために、ジュニア選手の育成と優秀選手の更なる強化を図ります。また、ブロック・全国大会出場選手の大会派遣を支援します。   |
| 4 | スポーツ競技者育成事業                | 全国大会で活躍している選手がいるバドミントン連盟に事業を委託します。<br>また、スポーツ活動及び文化活動でブロック・全国大会に出場する個人・団体に対し、奨励費<br>を交付し活動を支援します。<br>〇スポーツ部門 個人111件、団体3件<br>〇文化部門 個人 20件、団体1件   |
|   |                            | スポーツ推進委員自らが主体的に教室等を企画・運営できるよう、運動指導者としての資質の向上を図るための協力・支援を行います。   |
| 5 | スポーツ推進委<br>員育成事業           | スポーツ推進委員の指導力向上のための自主運営研修会を開催しその内容の充実を図るとともに、県、地区協議会等主催の研修会に参加し、委員としての資質向上を図ります。また、委員が企画・運営する、健康増進・体力づくり事業の内容を充実するために、定期的に会議を開催し事業内容の検討充実を図ります。  |
| 6 | 体育団体育成支                    | 体育協会及びスポーツ少年団をはじめとする体育団体等の組織の強化・活性化と、子どもから<br>高齢者にいたるまで競技スポーツ人口の拡大を目指します。   |
| U | 援事業                        | 体育団体等の組織の強化策として実施する五泉市少年野球大会を始めとする、各種スポーツ大<br>会の支援・協力を行います。   |

|   |                | 市民の健康増進・スポーツ活動や芸術文化活動などの拠点施設として、常に快適に利用しても<br>らうために施設の運営管理と整備の充実を図ります。   |
|---|----------------|--|
| 7 | 総合会館事業         | 施設の維持管理のための業務委託・修繕などを実施して、施設利用者の安全・安心と利便性を図ります。<br>〇施設概要 ・大ホール・中ホール・小ホール・多目的練習場・野球練習場<br>・トレーニングルーム・各技場 ・柔道場・相撲場<br>・ジョギングコース・第1、2会議室・和室・研修室                         |
|   |                | 各種スポーツ活動などの拠点施設として、常に快適に利用してもらうために施設の運営管理と<br>整備の充実を図ります。  |
| 8 | 体育施設管理運<br>営事業 | 施設の維持管理のための業務委託・修繕などを実施して、施設利用者の安全・安心と利便性を図ります。  ○施設概要 ・さくらアリーナ・村松武道館・陸上競技場・粟島公園テニスコート ・村松テニスコート・市民プール・村松プール・五箇スポーツ会館 ・市営野球場・村松野球場・西公園野球場・粟島公園運動広場 ・森林公園・川内体育館・十全体育館 |

| 基本政策名 | 笑顔あふれ、いきいき | と暮らして              | いるまち |    |     |  | 基本政策番号 | 1 |  |  |
|-------|------------|--------------------|------|----|-----|--|--------|---|--|--|
| 政策名   | ともに学び生きがいを | :もに学び生きがいをもてるまちづくり |      |    |     |  |        |   |  |  |
| 施策名   | 芸術文化の推進    |                    |      |    |     |  | 施策番号   | 5 |  |  |
| 担当課   | 生涯学習課      | 課長等名               | 松川   | 稔明 | 関係課 |  |        |   |  |  |

### 1. 施策の基本方針

市民自らが主体的に芸術文化活動を行えるよう活動の場の充実に努めるとともに、各種芸術文化団体や 指導者の育成を図ります。また、芸術文化活動への多様なニーズに応えることのできる施設等の整備を進 めるとともに、芸術文化に対する関心を高めるため、優れた芸術文化にふれる機会の充実を図ります。 このような芸術文化に関する施策の推進により、市民が心豊かで潤いが実感できることを目的としま す。

| ſ | 2. 旭来の |  | 施策に対す                     | するニー | ズ等      |          |              |             | 施策を     | を取り巻く環境                              |  |  |  |
|---|--------|--|---------------------------|------|---------|----------|--------------|-------------|---------|--------------------------------------|--|--|--|
|   | 施策の概況  | 平成29年に「文化芸術振興基本法」がした。今回の改正は文化芸術そのものの記まの概況<br>文化事業入場者数や成果発表の場への参加は、年度によりばらつきはありますが、全体に減少傾向となっています。今後は、市民が主体的に活動できる場の確保と充実、また、指導者の発掘及び育成な芸術の継承、発展及び創造に活用しようど、これまで以上に市民が芸術文化活動に親しむ機会の提供が求められています。 |                           |      |         |          |              |             |         |                                      |  |  |  |
|   |        |  | 指標の内容                     |      | H26     | 道<br>H27 | E 成 5<br>H28 | <b></b> H29 | H30     | 指標の算式等                               |  |  |  |
|   |        |  | 文化事業入場者数 [人]              | 目標   |         |          | 11, 000      | 11, 000     | 11, 000 | 市展・文化展・音楽祭・芸能祭・コ                     |  |  |  |
|   |        |  |                           | 実績   | 11, 406 | 10, 971  | 10, 823      |             |         | ンサート・寄席の入場者数及び市民<br>ミュージカル(不定期)等の入場者 |  |  |  |
|   |        |  |                           | 達成率  |         |          | 98. 39%      |             |         | 数の合計                                 |  |  |  |
|   |        | <b>4</b>   | ・ 市展・文化展出品者<br>対数<br>)[人] | 目標   |         |          | 470          | 470         | 470     |                                      |  |  |  |
|   |        | 考  |                           | 実績   | 453     | 458      | 407          |             |         |                                      |  |  |  |
|   | 施策指標   | )  |                           | 達成率  |         |          | 86. 60%      |             |         |                                      |  |  |  |
|   | (成果指標) | 糸  | 音楽祭・芸能祭出場                 | 目標   |         |          | 380          | 380         | 380     |                                      |  |  |  |
|   |        | 考  | 日末ボー芸能ぶ山場<br>者数<br>[人・団体] | 実績   | 349     | 392      | 321          |             |         |                                      |  |  |  |
|   |        | )  |                           | 達成率  |         |          | 84. 47%      |             |         |                                      |  |  |  |
|   |        | 参  | 「ごせん活き活き楽習                | 目標   |         |          | 160          | 160         | 160     |                                      |  |  |  |
|   |        | 考  | 達人バンク」登録者数 [人・団体]         | 実績   | 140     | 152      | 152          | /_          |         |                                      |  |  |  |
| l |        |  |                           | 達成率  |         |          | 95. 00%      |             |         |                                      |  |  |  |

(単位:千円)

|      |                      | 平成26年度  | 平成27年度  | 平成2     | 8年度     | 平成29年度  | 平成30年度  |
|------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|      |                      | (決算)    | (決算)    | (当初予算)  | (決算)    | (当初予算)  | (見込み)   |
| 直 接  | 事 業 費                | 6, 251  | 4, 369  | 6, 015  | 5, 765  | 4, 903  | 4, 903  |
|      | 正規職員                 | 2.45人/年 | 2.30人/年 | 1.75人/年 | 1.50人/年 | 1.50人/年 | 1.50人/年 |
| 従事者数 | 再任用職員                |         |         |         |         |         |         |
|      | 臨 時 職 員 等            | 0.07人/年 | 0.07人/年 | 0.07人/年 | 0.07人/年 | 0.07人/年 | 0.07人/年 |
|      | 正規(再任用)職員            | 15, 793 | 14, 612 | 11, 118 | 9, 324  | 9, 324  | 9, 324  |
| 人件費  | 臨時職員等                | 115     | 115     | 115     | 118     | 124     | 124     |
|      | 退職給与引当金              | 1, 303  | 1, 325  | 1, 008  | 797     | 797     | 797     |
| 人 件  | 費総額                  | 17, 211 | 16, 052 | 12, 241 | 10, 239 | 10, 245 | 10, 245 |
| トータル | ·コスト(A)              | 23, 462 | 20, 421 | 18, 256 | 16, 004 | 15, 148 | 15, 148 |
| 国庫・  | 県 支 出 金              |         |         |         |         |         |         |
| 地    | 方 債                  |         |         |         |         |         |         |
| そ    | の 他                  | 922     | 531     | 465     | 635     | 540     | 540     |
| うち   | 受益者負担                | 922     | 531     | 465     | 635     | 540     | 540     |
| 特定財源 | 等総額(B)               | 922     | 531     | 465     | 635     | 540     | 540     |
| 一般財  | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 22, 540 | 19, 890 | 17, 791 | 15, 369 | 14, 608 | 14, 608 |

### 4 施第の証価

| 4. 旭東の     |     |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|-----|--|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
|            | 施策原 | <b></b> 成果の達成度                                   | С                       | 達成度はやや低い                                |  |  |  |  |  |  |  |
|            | 施策原 | <b>ず果向上の可能性</b>                                  | b                       | ある程度可能性はある                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 有効性<br>の評価 |     | 及び育成、また、鬼<br>〇 市展・文化展の<br>で推移していること<br>〇 音楽祭・芸能祭 | 力的<br>出品者<br>か出り<br>の出り |   |  |  |  |  |  |  |  |
|            |     |  |                         | 7 1 4 4 1 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |  |  |  |  |  |  |  |

上位政策への貢献度 b 貢献度はやや高い

生きがいの一つとして芸術・文化を学び、また、その成果を発表することと、多くの市民に優れ [説明] た芸術に触れる機会を提供することは、心の豊かさと潤いが実感できるまちづくりを目指す中で、 上位政策に貢献しています。

### 5. 施策の課題

### O 芸術・文化市民発表事業

- ・市展及び文化展については、出品者の高齢化等により出品数の増加が見られないことが課題となってい ますが、今後は指導者の発掘・育成を進めるとともに、より主体的な活動を支援する必要があります。
- ・音楽祭及び芸能祭については、出場者の固定化等が課題となっていますが、活動団体の裾野を広げるた め、活動場所の確保等、新たな支援が必要です。

#### 課題 ○ 芸術・文化鑑賞事業

- ・コンサートなどについては、楽しみにしている市民も多く、リピーターを含め例年一定の入場者数は確 保していますが、マンネリ化を防ぐ取り組みが必要です。 ・その他市が主催する文化事業については、入場者の拡大やリピーターの確保を目指し、関係団体との緊
- 密な連携及びメディア媒体等の効果的な活用が課題となっています。

# 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 維持 | 次年度<br>以降方針 | ○ 民間指導者の新規発掘及び育成については、芸術・文化の発表事業及び鑑賞事業の双方にとって最も重要な課題であるため、取り組みの位置付けを最優先とします。<br>○ 芸術・文化活動を行う団体の裾野を広げるとともに、より主体的な活動を支援するため、活動場所の確保及び施設整備に取り組みます。 |
|------|----|-------------|---|
|------|----|-------------|---|

| 事務事業名           | 事業の目的   |
|-----------------|---|
| 争伤争未有           | 事業の内容   |
| 芸術・文化市民<br>発表事業 | 芸術文化の推進を図るため、芸術文化活動の発表の場や鑑賞機会を提供し、市民の芸術文化に対する関心を高め、心の豊かさと潤いが実感できるまちを目指します。  |
| 元仪争未            | ・市展、文化展・市民音楽祭・市民芸能祭(五泉、村松会場)  |
|                 | 市民の芸術文化に対する関心を高めるため、優れた芸術文化(音楽・美術・演劇等)に触れる機会の充実を図ります。   |
| ,芸術・文化鑑賞<br>・事業 | 各種文化事業について、関係団体と調整・連携し、計画的に開催します。入場者数の増加(周知)を図るために、広報紙・ポスター・チラシ・地元紙・雑誌・地域 F M・テレビ等の媒体を活用し、幅広い広報活動を展開します。 ・さくらんど吹奏楽のタベ・サロンコンサート ・ベーゼンドルファーピアノコンサート |

| 基本政策名 | 笑顔あふれ、いきいき |                    | 基本政策番号 | 1  |     |  |      |   |  |  |
|-------|------------|--------------------|--------|----|-----|--|------|---|--|--|
| 政策名   | ともに学び生きがいを | :もに学び生きがいをもてるまちづくり |        |    |     |  |      |   |  |  |
| 施策名   | 図書に親しむ環境整備 | の推進                |        |    |     |  | 施策番号 | 6 |  |  |
| 担当課   | 図書館        | 課長等名               | 羽藤     | 淑子 | 関係課 |  |      |   |  |  |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

市内に居住または勤務・通学する全ての人が気軽に図書館を利用でき、利用者の要望に応えられる図書

館資料の充実と情報提供ができるまちをめざします。 図書や各種資料の充実を図り、調査研究機能の強化をめざすとともに、生涯にわたって本に親しむこと ができるように、子どもの読書環境の整備と自主的な読書活動を推進します。

|   |        |  | 施策に対す                         | するニー | ズ等    |          |               | 施策を取り巻く環境 |       |  |  |  |  |
|---|--------|--|-------------------------------|------|-------|----------|---------------|-----------|-------|--|--|--|--|
|   | 施策の概況  | ○ 難しい調査相談が多くなっています。参考資料を計画的に補充して行く必要があります。<br>○ 学校派遣司書の積極的な取組により、子どもたちの読書意欲が向上してきています。<br>○ 京請書意欲が向上してきています。 |                               |      |       |          |               |           |       |  |  |  |  |
| İ |        |  | 指標の内容                         |      | H26   | 這<br>H27 | t 成 /i<br>H28 | 芰<br>H29  | H30   | 指標の算式等                                     |  |  |  |
|   |        |  |                               | 目標   |       |          | 4. 5          | 4. 5      | 4. 5  |  |  |  |  |
|   |        | 主要   | 市民1人あたりの図書等<br>貸出点数<br>[点]    | 実績   | 4. 1  | 4. 1     | 3. 9          |           |       | 年間資料貸出点数/人口<br>H27年度 県内平均4.1%<br>五泉11番目    |  |  |  |
|   |        |  | [版]                           | 達成率  |       |          | 86. 67%       |           |       | 五水川街日                                      |  |  |  |
|   |        | 考  | 中学生以下1人当たり<br>の図書等貸出点数<br>[点] | 目標   |       |          | 5. 2          | 5. 2      | 5. 2  |  |  |  |  |
|   |        |  |                               | 実績   | 5. 2  | 5. 0     | 4. 8          |           |       | 15歳までの子どもの図書等貸出<br>点数/15歳までの人口             |  |  |  |
|   | 施策指標   |  |                               | 達成率  |       |          | 92. 31%       |           |       |  |  |  |  |
|   | (成果指標) | 矣  | 図書利用カード登録率 [%]                | 目標   |       |          | 33. 0         | 38. 7     | 38. 7 | (  |  |  |  |
|   |        | 参考②  |                               | 実績   | 35. 6 | 37. 3    | 39. 3         |           |       | (登録者数/管内人口) ×100<br>H27年度 県内平均28%<br>五泉5番目 |  |  |  |
|   |        | )  |                               | 達成率  |       |          | 119. 09%      |           |       | -w   |  |  |  |
|   |        | 糸  | 図書利用カード登録率                    | 目標   |       |          | 45. 0         | 45. 0     | 45. 0 |  |  |  |  |
|   |        | 考  | (15歳まで)                       | 実績   | 36. 9 | 36. 2    | 36. 4         |           |       | (15歳までの登録者数/15歳ま<br>での人口) ×100             |  |  |  |
|   |        | ٠  |                               | 達成率  |       |          | 80. 89%       |           |       |  |  |  |  |
|   |        | 参  |                               | 目標   |       |          | 85            | 85        | 85    |  |  |  |  |
|   |        | /考   | 図書館施設利用団体数<br>[団体]            | 実績   | 85    | 86       | 85            |           | /_,   |  |  |  |  |
|   |        | 4)   |                               | 達成率  |       |          | 100.00%       |           |       |  |  |  |  |

(単位:千円)

|      |                      | 平成26年度   | 平成27年度  | 亚成2      | 8年度      | 平成29年度  | 平成30年度  |
|------|----------------------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|
|      |                      |          |         |          |          |         |         |
|      |                      | (決算)     | (決算)    | (当初予算)   | (決算)     | (当初予算)  | (見込み)   |
| 直 接  | 事 業 費                | 89, 521  | 45, 229 | 72, 012  | 68, 949  | 43, 160 | 45, 222 |
|      | 正規職員                 | 5.50人/年  | 5.20人/年 | 5.20人/年  | 5.20人/年  | 5.20人/年 | 5.20人/年 |
| 従事者数 | 再任用職員                |          |         |          |          |         |         |
|      | 臨時職員等                | 9.00人/年  | 9.00人/年 | 9.00人/年  | 9.00人/年  | 9.00人/年 | 9.00人/年 |
|      | 正規(再任用)職員            | 35, 453  | 33, 036 | 33, 036  | 32, 323  | 32, 323 | 32, 323 |
| 人件費  | 臨時職員等                | 15, 086  | 15, 054 | 15, 396  | 15, 392  | 17, 089 | 17, 089 |
|      | 退職給与引当金              | 2, 926   | 2, 995  | 2, 995   | 2, 761   |         |         |
| 人 件  | 費 総 額                | 53, 465  | 51, 085 | 51, 427  | 50, 476  | 52, 173 | 52, 173 |
| トータル | コスト (A)              | 142, 986 | 96, 314 | 123, 439 | 119, 425 | 95, 333 | 97, 395 |
| 国庫・  | 県 支 出 金              | 32, 000  |         |          |          |         |         |
| 地    | 方 債                  | 33, 500  |         | 30, 900  | 29, 700  |         |         |
| そ    | の 他                  |          |         |          |          |         |         |
| うち   | 受益者負担                |          |         |          |          |         |         |
| 特定財源 | 等総額(B)               | 65, 500  |         | 30, 900  | 29, 700  |         |         |
| 1    | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 77, 486  | 96, 314 | 92, 539  | 89, 725  | 95, 333 | 97, 395 |

#### 4. 施策の評価

| <br>       |     |   |            |
|------------|-----|---|------------|
| 施策成果の      | 達成度 | С | 達成度はやや低い   |
| 施策成果向上の可能性 |     | b | ある程度可能性はある |
|            |     |   |            |

有効性 の評価

成には至りませんでした。しかし、図書館を利用したことの無い人に向けた様々な取組(図書館シ ネマ等)の成果により、個人の登録率が上昇しています。また、「五泉市子ども読書活動推進計 画」の一環として、学校に司書を派遣する活動を展開してきた結果、児童書の団体貸出が増加して おり、図書館や読書に興味を持ってくれる子どもたちが、一層、増えると考えられます。子どもの [説明] 登録者が前年に比べ若干増加しており、図書館見学時にカードの登録をしてもらうなどの取組が成 果として表れています。今後も順調に推移することが期待されます。

○ リクエストサービスの充実と魅力ある資料の収集と提供に努めましたが、貸出冊数が減り目標達

- 〇 平成27年度に書庫棟が完成し、村松と五泉図書館で資料の一体化が図れ、資料をスムーズに提供 できるようになり、利用者の利便性が一層高まったと考えます。
- 〇 「図書館シネマ」などのイベントや「まちなか賑い創造事業」との連携により、新規図書館利用 者の開拓が期待されます。

#### 上位政策への貢献度 b 貢献度はやや高い

図書に親しむ環境づくりを進めることは、市民の知識意欲の高まりを促し、より豊かな人間形成 [説明] を育むことができます。また、余暇利用など日常生活の支援にも役立てられるため、上位施策である「生きがいを持てるまちづくり」に高く貢献しています。

### 5. 施策の課題

課題

〇 利用者のニーズの把握はもちろん、予約・リクエストサービスなど様々な工夫を凝らし、魅力ある蔵 書構成作りを目指していますが、年々、利用者が減少しているのが現状です。

〇 ホームページの有効活用やその他のサービス全般にわたり創意工夫を行うとともに、市民への情報提 供をより積極的に展開して、利用者拡大を図ることが今後の課題となっています。

### 6. 施策の今後の方向性

〇 市立図書館と村松図書館の蔵書構成を考慮しながら、資料の一体化を図 郷土・行政資料の整理・保存活動の取組を強化します。 次年度 維持 総合評価 〇「五泉市子ども読書活動推進計画」に沿って読書推進を進めていきます。 以降方針 ○ 公共図書館と学校図書館との情報の共有及び連携の強化に努めます。

|   | 事務事業名                 | 事業の目的   |
|---|-----------------------|---|
|   | <b>学</b> 切学术 <b>1</b> | 事業の内容   |
|   |                       | 図書館資料の利用促進を図り、市民の教養と文化及び余暇利用の向上に役立てます。  |
| 1 | 図書貸し出し事業              | ・図書・CD・DVD(5,483点)や新聞・雑誌等、利用者にとって 魅力的な図書館資料を収集・整理し提供に努めました。映写会「図書館シネマ」を3回実施し、400人の集客がありました。その来場者が本の利用者に繋がるように関連書のコーナー展示をする取組を行いました。・書庫棟が完成し、村松図書館との資料の一体化が図れ、整理・保管・貸出が容易に行われるようになり、利用者へのサービスの向上に繋がりました。・総合計画の施策指標の市民1人あたりの蔵書数(視聴覚資料は含まず)は3.34冊でした。(目標値:4.5冊)  |
|   |                       | 市の生涯学習施設として、趣味・娯楽等余暇利用に供するため、社会教育関係団体や地域の住<br>民が快適に利用できるよう施設の維持管理に努めます。   |
| 2 | 図書館貸し館事<br>業          | 営利目的や政治・宗教活動を除く、生涯学習目的の市内社会教育関係団体や町内会等の地域共同組織に無料で貸し出します。<br>・平成28年度は、ホール天井耐震改修工事を実施。<br>・平成28年度 年間利用延団体数 1,462(前年度比較 370減)  |
|   |                       | 子どもの読書意欲の向上に資するため、読書ボランティアの育成・強化を推進し、読書環境を整えます。また、学校に司書を派遣する取組により、公共図書館と学校図書館の連携を図り、利用促進に努めます。  |
| 3 | 読書推進事業                | ・絵本の読み聞かせ講座(初級)や、読書ボランティア対象の講座(中級)や研修会を実施し、延べ参加人数は109人でした。 ・3つのボランティアグループの協力のもと、各図書館で開催した「お話会」が71回で参加者数501人、学校や学童などに出向いて行った「出前お話会」は169回で参加者数5,061人でした。 ・学校支援事業の一環として、昨年度同様、市内小学校9校に2人、中学校5校に1人司書を派遣し、子どもたちの読書環境推進に取り組みました。 ・新規に 小・中学校図書館教育担当者等研修会を1回実施。参加者20人 |

| 基本政策名 | 基本政策名 笑顔あふれ、いきいきと暮らしているまち |       |     |  |  |  |      |   |  |  |
|-------|---------------------------|-------|-----|--|--|--|------|---|--|--|
| 政策名   | ともに学び生きがいを                | もてるまち | づくり |  |  |  | 政策番号 | 2 |  |  |
| 施策名   | 文化財の保護と活用の                | 推進    |     |  |  |  | 施策番号 | 7 |  |  |
| 担当課   | 生涯学習課 課長等名 松川 稔明 関係課      |       |     |  |  |  |      |   |  |  |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

地域に残る伝統芸能等を次代に継承するため、後継者の育成と支援を進めるとともに、郷土の財産である自然や歴史、文化財を大切に保存し、市民がそれを活用できるまちづくりを目的とします。

### 2. 施策の現状分析

| 2. No.A. | <b>D</b> 現 从 方 |  |                              |                               |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----------|----------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|          |                | 施策に対す  | ナるニー                         | ズ等                            |  |   |   | 施策を                                     | -取り巻く環境   |  |  |  |  |
| 施策の概況    | 間を成れ〇          | 生活習慣の変化や核家<br>交流の希薄化が進み、<br>次世代に引き継ぐこと<br>27年度に「善願の虫送<br>ました。<br>例年郷土資料館を活用<br>文化財などについての。 | 地域の年<br>が困難と<br>り」が3<br>した特別 | F中行事・<br>こなって<br>文化財と<br>別展を開 | や伝統芸<br>いし<br>化るな<br>指<br>し、<br>歴<br>歴 | 代能平さの史まで、というでは、大能では、大きのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ | 例の制定<br>財の所動<br>い<br>い<br>が<br>は<br>は<br>で<br>い<br>と<br>で<br>は<br>ま<br>い<br>と<br>で<br>は<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>は<br>る<br>で<br>も<br>り<br>る<br>に<br>る<br>は<br>る<br>に<br>る<br>は<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に | や重要な<br>者等に対<br>及びは、伝<br>を行な取り<br>たな、NP | はり、地方公共団体は文化財保<br>文化財の指定及び選定、指定<br>する管理、修理、公開に関す<br>変更等の制限、また、無形の<br>承者の養成や記録作成等に対<br>います。<br>り組みとして、大規模災害から<br>0法人等で組織する「文化財レ<br>求められています。 |  |  |  |  |
|          |                | 指標の内容  |                              | H26                           | 這<br>H27                               | E 成 5<br>H28  |   |   |   |  |  |  |  |
|          |                |  | <u>/</u><br>目標               |                               |  | 60  | 46  | 46                                      |   |  |  |  |  |
| 佐华比描     |                | 指定文化財の件数   | 実績                           | 45                            | 46                                     | 46  |   |   |   |  |  |  |  |
| 施策指標(成果指 | 要              | [件]  | 達成率                          |                               |  | 76. 67%   |   |   |   |  |  |  |  |
| 標)       | 4              | 郷土資料館入館者数  | 目標                           |                               |  | 2, 000  | 1, 600  | 1, 600                                  |   |  |  |  |  |
|          | 参考①            |  | 実績                           | 1, 542                        | 1, 362                                 | 1, 537  |   |   |   |  |  |  |  |
|          | ① [人]          |  | 達成率                          |                               |  | 76. 85%   |   |   |   |  |  |  |  |

# 3. コストの推移(行政資源投入の状況)

(単位:千円)

|      | _                    | 平成26年度  | 平成27年度  | 平成2     | 8年度     | 平成29年度  | 平成30年度  |
|------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|      |                      | (決算)    | (決算)    | (当初予算)  | (決算)    | (当初予算)  | (見込み)   |
| 直 接  | 事 業 費                | 6, 183  | 5, 650  | 5, 884  | 6, 804  | 6, 153  | 6, 153  |
|      | 正規職員                 | 1.00人/年 | 1.00人/年 | 0.80人/年 | 0.80人/年 | 0.80人/年 | 0.80人/年 |
| 従事者数 | 再任用職員                |         |         |         |         |         |         |
|      | 臨 時 職 員 等            |         |         |         |         |         |         |
|      | 正規(再任用)職員            | 6, 446  | 6, 353  | 5, 082  | 4, 973  | 4, 973  | 4, 973  |
| 人件費  | 臨 時 職 員 等            |         |         | 594     | 243     | 614     | 614     |
|      | 退職給与引当金              | 532     | 576     | 461     | 425     | 425     | 425     |
| 人 件  | 費総額                  | 6, 978  | 6, 929  | 6, 137  | 5, 641  | 6, 012  | 6, 012  |
| トータル | ·コスト(A)              | 13, 161 | 12, 579 | 12, 021 | 12, 445 | 12, 165 | 12, 165 |
| 国 庫・ | 県 支 出 金              |         |         |         |         |         |         |
| 地    | 方 債                  |         |         |         |         |         |         |
| そ    | の 他                  | 138     | 122     | 138     | 128     | 128     | 128     |
| うち   | 受益者負担                | 106     | 108     | 105     | 106     | 107     | 107     |
| 特定財源 |                      | 138     | 122     | 138     | 128     | 128     | 128     |
| 一般財  | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 13, 023 | 12, 457 | 11, 883 | 12, 317 | 12, 037 | 12, 037 |

#### 4. 施策の評価

|            | 施策原  | 成果の達成度                 | С                | 達成度はやや低い  |
|------------|------|------------------------|------------------|---|
|            | 施策原  | 成果向上の可能性               | b                | ある程度可能性はある  |
| 有効性<br>の評価 | [説明] | た、「文化財めぐり<br>〇 郷土資料館の入 | )」な<br>館者に<br>今後 | を活用して郷土の自然及び財産等に関する情報発信に努めていること、まどの企画により、今後、向上の可能性は高いと考えられます。こついては、特別展の企画等によりその都度増減がありますが、達成度としは、市民ニーズの把握に努め、より多くの入館が見込める企画展を検討 |
|            | 上位证  | 政策への貢献度                | b                | 貢献度はやや高い  |
|            | [説明] |                        |                  | (く周知し、市民が自らの郷土やその財産に誇りが持てる取り組みは、地域<br>ちづくりに寄与しており、上位政策に貢献しています。   |

### 5. 施策の課題

### 文化財保護・保存事業

課題

・文化財については、調査及び掘り起こしを図り、新たな指定に努めるとともに、既存文化財については、適正な保護・保存に向けて、所有者との連携及び維持管理団体の育成等に努める必要があります。また、埋蔵文化財については、開発計画の把握と関係機関との協議・調整を円滑に進めたうえで、出土遺物の展示・公開など積極的な情報発信に取り組む必要があります。

- ・地域の伝統芸能については、後継者の確保と育成の仕組みづくりが課題となっています。
- 〇 郷土資料館運営管理事業
- ・郷土資料館については、郷土や歴史、民俗、考古等の資料を市民に展示・公開するとともに、これを活用するまちづくりの場としての位置付けから、より集客性の高い企画展などの検討が課題となっています。

### 6. 施策の今後の方向性

総合評価

強化

次年度 以降方針

- 新たな文化財の調査等を進めるとともに、パンフレットを活用した情報発信に努めます。また、地域の伝統芸能等については、関係団体との連携を強化し、後継者育成のシステムづくりに取り組みます。
- ○郷土資料館については、魅力的な企画展の実施に向けて、市民ニーズの把握及び関係する団体等との連携強化を図ります。

|   | 事務事業名           | 事業の目的  |
|---|-----------------|--|
|   | <b>学</b> 协学采位   | 事業の内容  |
|   |                 | 郷土の自然や歴史、文化財は後世に伝え残さなければいけない財産であるため、これらを適切に保存するとともに、一般に公開するなどして、文化財等を市民が活用できるまちを目指します。   |
| 1 | 文化財保護・保<br>存事業  | ・市内に残る文化財の適正な保護・保存に向けて、所有者等との連携を強化するとともに、積極<br>的に公開及び展示、また、情報発信に取り組み、市民が文化財等を活用できる環境づくりに努め<br>ます。<br>・埋蔵文化財についても保護及び活用を進めるとともに、新たな文化財の掘り起こしのため、関 |
|   |                 | 係機関等と連携・調整したうえで、情報収集に努めます。<br>   |
| 2 | 郷土資料館運営<br>管理事業 | 郷土の歴史、民俗、考古の資料を保管及び公開し、市民一人ひとりに知ってもらうとともに、<br>後世に伝えるため、適正な維持管理を行います。具体的には、各種の業務委託・施設の修繕改修<br>を行い、施設利用者が安全で安心に利用できるように努めます。                       |

施策を取り巻く環境

### 施 策 評 価 表

| 基本政策名 | 信頼あふれ、安心して | 暮らしてい           | るまち |  |  |  | 基本政策番号 | 2  |  |  |
|-------|------------|-----------------|-----|--|--|--|--------|----|--|--|
| 政策名   | 健康で安心して暮らせ | 長で安心して暮らせるまちづくり |     |  |  |  |        |    |  |  |
| 施策名   | 食育の推進      |                 |     |  |  |  | 施策番号   | 16 |  |  |
| 担当課   | 学校教育課      |                 |     |  |  |  |        |    |  |  |

施策に対するニーズ等

### 1. 施策の基本方針

施策目的

市民が生涯にわたって健康で心豊かな生活を送ることができるよう、食に関する正しい知識を習得し、望ましい食習慣を身につけ、食を通じて自らの健康管理ができることを主眼に、伝統ある優れた食文化や地域の特性を生かした食生活が継承され、更に、食に関する知識を高め、自然の恩恵や食にかかわる人々への感謝の念や理解を深めることを目指します。

|        |   | ルビス「こと」                        | , a – | <b>八寸</b>      |                  | 池水と私りむく株先          |                  |                  |   |  |  |
|--------|---|--------------------------------|-------|----------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|---|--|--|
| 施策の概況  | ○ 朝食の欠食や栄養摂取、食習慣が乱れてきていることから、子どもの健やかな成長のためにも、正しい生活リズムを確立する事が求められています。 ○ 学校給食における地場農産物の使用は、献立や供給体制の違いなどにより学校により異なっています。今後も安定的に供給できる体制の整備と利用拡大が求められているため、給食物資の安定的な供給体制の構築が求められています。 ○ 生活習慣病を予防するため、食生活の改善を推進する事が求められています。 ○ 食の欧米化により地域の食文化が失われつつあることから、地場農産物を使った郷土料理を次世代に伝えていく事が求められています。 |                                |       |                |                  |                    |                  |                  |   |  |  |
|        |   | 指標の内容                          |       | H26            | 道<br>H27         | E 成 5<br>H28       | 度<br>H29         | H30              | 指標の算式等  |  |  |
|        |   |                                | 目標    | IIZU           | 1127             | 小: 100<br>中: 100   | 小: 100<br>中: 100 | 小: 100<br>中: 100 | 毎日朝食を食べる児童・生徒数/<br>全児童・生徒数×100<br>(小学6年生・中学3年生対象)                 |  |  |
|        | 主要  | 毎日朝食を食べる子の<br>割合<br>[%]        | 実績    |                | 小:98.4<br>中:93.8 |                    |                  |                  | 【参考】<br>新潟県平均<br>小: H27 97.2% H28 97.1%<br>中: H27 95.4% H28 95.5% |  |  |
|        |   |                                | 達成率   |                |                  | 小:95.5%<br>中:96.2% |                  |                  | 全国平均<br>小: H27 95.6% H28 95.5%<br>中: H27 93.58% H28 93.3%         |  |  |
| 施策指標   |   | 1 1 1 1 1 1                    | 目標    |                |                  | 7. 0               | 7. 0             | 7.0              | 肥満度20%以上の児童・生徒数/<br>全児童・生徒数×100                                   |  |  |
| (成果指標) | 参考①   |                                | 実績    | 小:8.9<br>中:7.8 | 小:9.1<br>中:7.4   | 小:9.7<br>中:9.4     |                  |                  | 【参考】 H27新潟県平均<br>小: 7.4%<br>中: 8.0%                               |  |  |
|        |   |                                | 達成率   |                |                  | 小:72.2%<br>中:74.5% |                  |                  | ※目標値を実績が下回ることを<br>目指します。  |  |  |
|        |   | 学校給食における地場<br>・農産物利用率<br>  [%] | 目標    |                |                  | 28. 0              | 28. 0            | 28. 0            | 学校給食で使用する五泉産農産  |  |  |
|        | 参考②   |                                | 実績    | 23. 7          | 24. 5            | 25. 5              |                  |                  | 物使用量(米含まない)/全農産<br>物使用量×100<br>※数値=重量ベース<br>※米は五泉産コシヒカリ100%使      |  |  |
|        |   |                                | 達成率   |                |                  | 91.1%              |                  |                  | 用   |  |  |

(単位:千円)

| 5. JAP 0 | 胜炒(门以良冰汉八            | . U J 1 ( |         |         |         | '       | 年四.十二/  |
|----------|----------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
|          |                      | 平成26年度    | 平成27年度  | 平成2     | 8年度     | 平成29年度  | 平成30年度  |
|          |                      | (決算)      | (決算)    | (当初予算)  | (決算)    | (当初予算)  | (見込み)   |
| 直 接      | 事 業 費                | 1, 069    | 557     | 540     | 520     | 801     | 801     |
|          | 正規職員                 | 1.75人/年   | 1.35人/年 | 1.35人/年 | 1.75人/年 | 1.75人/年 | 1.75人/年 |
| 従事者数     | 再任用職員                |           |         |         |         |         |         |
|          | 臨時職員等                |           |         |         |         |         |         |
|          | 正規(再任用)職員            | 11, 281   | 8, 577  | 8, 577  | 10, 878 | 10, 878 | 10, 878 |
| 人件費      | 臨時職員等                |           |         |         |         |         |         |
|          | 退職給与引当金              | 931       | 778     | 778     | 929     | 929     | 929     |
| 人 件      | 費総額                  | 12, 212   | 9, 355  | 9, 355  | 11, 807 | 11, 807 | 11, 807 |
| トータル     | コスト(A)               | 13, 281   | 9, 912  | 9, 895  | 12, 327 | 12, 608 | 12, 608 |
| 国庫・      | 県 支 出 金              |           |         |         |         |         |         |
| 地        | 方 債                  |           |         |         |         |         |         |
| そ        | の 他                  |           |         |         |         |         |         |
| うち       | 受益者負担                |           |         |         |         |         |         |
| 特定財源     | 等総額(B)               |           |         |         |         |         |         |
| 一般財      | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 13, 281   | 9, 912  | 9, 895  | 12, 327 | 12, 608 | 12, 608 |

### 4. 施策の評価

| 施策成果の達成度   | С | 達成度はやや低い   |
|------------|---|------------|
| 施策成果向上の可能性 | b | ある程度可能性はある |

〇 毎日朝食を食べる小学生の割合は、前年度比2.9%減少となり、県平均よりも下回り、大きく落ち込みました。一方、毎日朝食を食べる中学性の割合は前年比2.4%増加しました。単年度的な数値結果の現れなのか、今後も数値の変動に注視していきます。また、朝食の摂取と生活リズムについて、根気よく指導することで成果の向上が期待できます。

### 有効性 の評価

〇 肥満度20%以上の児童・生徒の達成率は前年度より低下し、いずれも目標値に達していません。 「説明」 肥満児童・生徒の割合は前年度より増加しています。今後も学校での指導と家庭への啓発により、 取り組みを継続していく必要があります。

○ 学校給食における地場農産物使用率は、増加傾向で推移しています。これまで進めてきた地元JAや農産物直売所との連携がスムーズになってきたことが要因として考えられます。天候に大きく影響をうけますが、今後も生産者との交流を深め、取引先の拡大に努めることにより成果の向上が期待できます。

### 上位政策への貢献度 a 貢献度は非常に高い

児童・生徒が食に関する正しい知識を身につけ、自らの食生活を考え、望ましい食習慣を実践することにより、市民が「健康で安心して暮らせるまちづくり」に寄与しており、上位政策に貢献している。

### 5. 施策の課題

課題

学校給食において、地場農産物使用率の向上は天候に影響を受けるため、引き続き生産者と情報交換を 密に行い、献立への積極的な反映を図る必要があります。

また、朝食の摂取や肥満に関しては、家庭で担う割合が大きいため、家庭や地域に対して、より積極的な啓発を図ることが必要です。

# 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 維持 | 次年度<br>以降方針 | 学校給食における地場農産物の使用率の向上や、地域や家庭が食の重要さを理解し、食に関する正しい知識を習得し、実践することができるように、「第3次食育推進計画」にもとづき、食生活の改善による健康づくりを推進するとともに、家庭と地域が連携して、地産地消や食文化の継承を進め、魅力ある食育活動を推進していきます。<br>更に学校、保護者、地域及び関係機関と一体となり食育を推進することとし、市民の健康増進を図ります。 |
|------|----|-------------|--|
|------|----|-------------|--|

| 事務事業名                 | 事業の目的   |
|-----------------------|---|
| <b>学</b> 协学未 <b>石</b> | 事業の内容   |
|                       | 市民が「食」を取り巻く環境に関心を持ち、食事を選択する力を身につけ、生涯にわたって健康で心豊かな生活が送れるように食育を推進します。  |
| 1 食育推進事業              | 平成28年度の主な取組 ・小中学校全教員を対象に、食育指導者研修会を実施。食育の情報提供、学校生活における実践的な食についての指導について研修を行いました。 ・地場農産物をできるだけ多く使用した献立を作成しました。また、食育の日(毎月19日)は全学校統一メニューで給食を提供するなど食育の推進に努めました。 ・学校給食と地産地消の関心を高めることを目的に、市民給食試食会を実施しました。 |

### 作成年度 平成29年度

### 施 策 評 価 表

| 基本政策名 | 交流あふれ、ふれあい             | ₹流あふれ、ふれあい豊かに暮らしているまち |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-------|------------------------|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 政策名   | 青少年を地域ぐるみで育むまちづくり 政策番号 |                       |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 施策名   | 青少年を地域ぐるみで             | 青少年を地域ぐるみで育む環境整備の推進   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 担当課   | 生涯学習課                  |                       |  | · |  |  |  |  |  |  |

### 1. 施策の基本方針

施策目的

社会環境の変化などに伴う家庭だけでは対処できない問題の増加を踏まえ、家庭や学校、関係団体などが緊密に連携し、地域ぐるみで青少年の健全育成に取り組むことで非行や問題行動の防止に努めます。また、家庭における教育力の向上を促進し、基本的生活習慣の向上と親子がふれあう機会の増進を図り、次代を担う青少年が心身ともにたくましく成長することを目的とします。

| Ī |        |  | 施策に対す                      | するニー | ズ等     |          |              |                | 施策を    | を取り巻く環境 |  |
|---|--------|--|----------------------------|------|--------|----------|--------------|----------------|--------|---------|--|
|   | 施策の概況  | ○ 少子化や核家族化の進行を背景に、地域社会での<br>人間関係の希薄化が進み、子どもの成長過程における自然・生活体験など「生きる力」を身につける場<br>の減少が問題となっています。<br>○ 家庭における生活習慣(しつけ)や生活リズムの<br>乱れが問題となっており、一層の家庭教育力の向上<br>が求められています。<br>○ 悩みを持つ青少年及び保護者に対する相談件数<br>は、年度によってばらつきがあるものの、一定の<br>ニーズが見受けられます。 |                            |      |        |          |              |                |        |         |  |
|   |        |  | 指標の内容                      |      | H26    | 道<br>H27 | 植成 /5<br>H28 | <b></b><br>田29 | H30    | 指標の算式等  |  |
|   |        | 主要   |                            | 目標   |        |          | 2, 500       | 2, 500         | 2, 500 |         |  |
|   |        |  | 青少年交流事業の参加<br>  者数<br> [人] | 実績   | 1, 639 | 1, 736   | 1, 606       |                |        |         |  |
|   |        |  |                            | 達成率  |        |          | 64. 24%      |                |        |         |  |
|   |        | 考  | 家庭教育学級の延べ参加者数<br>[人]       | 目標   |        |          | 8, 800       | 8, 800         | 8, 800 |         |  |
|   |        |  |                            | 実績   | 7, 734 | 9, 399   | 11, 214      |                |        |         |  |
|   | 施策指標   |  |                            | 達成率  |        |          | 127. 43%     |                |        |         |  |
|   | (成果指標) | 参  | 巡回した青少年指導員<br>の延べ人数<br>[人] | 目標   |        |          | 700          | 700            | 700    |         |  |
|   |        |  |                            | 実績   | 536    | 515      | 500          |                |        |         |  |
|   |        | )  |                            | 達成率  | /      |          | 71. 43%      |                |        |         |  |
|   |        | 参  | 青少年育成センター相                 | 目標   |        |          | 1, 000       | 1, 000         | 1, 000 |         |  |
|   |        | 考 (3)  | 談件数                        | 実績   | 1, 047 | 1, 172   | 354          | /_             | //     |         |  |
|   |        | )  |                            | 達成率  | /_     | /        | 35. 40%      |                |        |         |  |
|   |        | 参  | チャレンジランド杉川                 | 目標   |        |          | 2, 500       | 2, 300         | 2, 300 |         |  |
|   |        | 考  | 利用者数 [人]                   | 実績   | 2, 676 | 2, 326   | 2, 175       | /_             | /_     |         |  |
| ļ |        |  |                            | 達成率  |        |          | 87. 00%      |                |        |         |  |

(単位:千円)

|      |                      | 立代の左右   | 亚代27年帝  | ਹ ≓∶ਾ   | 0左座      | 立代20年度  | 亚代20年度  |
|------|----------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|
|      |                      | 平成26年度  | 平成27年度  | 平成2     | .8年度<br> | 平成29年度  | 平成30年度  |
|      |                      | (決算)    | (決算)    | (当初予算)  | (決算)     | (当初予算)  | (見込み)   |
| 直 接  | 事 業 費                | 12, 784 | 12, 047 | 12, 060 | 10, 999  | 14, 581 | 12, 883 |
|      | 正規職員                 | 1.80人/年 | 1.80人/年 | 1.35人/年 | 1.35人/年  | 1.35人/年 | 1.35人/年 |
| 従事者数 | 再任用職員                |         |         |         |          |         |         |
|      | 臨時職員等                | 2.33人/年 | 2.33人/年 | 2.33人/年 | 2.33人/年  | 2.33人/年 | 2.33人/年 |
|      | 正規(再任用)職員            | 11, 603 | 11, 435 | 8, 577  | 8, 392   | 8, 392  | 8, 392  |
| 人件費  | 臨時職員等                | 5, 122  | 5, 228  | 5, 491  | 5, 218   | 5, 493  | 5, 493  |
|      | 退職給与引当金              | 958     | 1, 037  | 778     | 717      | 717     | 717     |
| 人 件  | 費 総 額                | 17, 683 | 17, 700 | 14, 846 | 14, 327  | 14, 602 | 14, 602 |
| トータル | コスト(A)               | 30, 467 | 29, 747 | 26, 906 | 25, 326  | 29, 183 | 27, 485 |
| 国庫・  | 県 支 出 金              |         |         |         |          |         |         |
| 地    | 方 債                  |         |         |         |          |         |         |
| そ    | の 他                  | 1, 278  | 1, 442  | 1, 415  | 1, 133   | 1, 300  | 1, 300  |
| うち   | 受益者負担                | 1, 261  | 1, 442  | 1, 415  | 1, 123   | 1, 200  | 1, 200  |
| 特定財源 | 等総額(B)               | 1, 278  | 1, 442  | 1, 415  | 1, 133   | 1, 300  | 1, 300  |
| 1    | 源 該 当 部 分<br>A — B ) | 29, 189 | 28, 305 | 25, 491 | 24, 193  | 27, 883 | 26, 185 |

### 4. 施策の評価

| <br>(1)    |   |           |  |  |  |  |
|------------|---|-----------|--|--|--|--|
| 施策成果の達成度   | С | 達成度はやや低い  |  |  |  |  |
| 施策成果向上の可能性 | С | 可能性はあまりない |  |  |  |  |

- 青少年交流事業の参加者は、概ね1,800人弱で推移しています。
  - ·参加者数 H26 1,639人 H27 1,736人 H28 1,606人
- 家庭教育学級の参加者数は、年々増加傾向にあり、H28年度は10,000人を超えました。
  - ·参加者数 H26 7,734人 H27 9,399人 H28 11,214人
- 巡回した青少年指導員の延べ人数は、概ね500人台で推移しています。 ・延人数 H26 536人 H27 515人 H28 500人 青少年育成センターの相談件数は、概ね1,000件前後で推移していましたが、H28年度は500件を [説明] 下回りました。
- 有効性

の評価

- •相談件数 H26 1,047件 H27 1,172件 H28 354件
- チャレンジランド杉川の利用者数は、概ね3,000人弱で推移していましたが、H27、28年度は 2.500人を下回りました。

・利用者数 H26 2,676人 H27 2,326人 H28 2,175人 いずれの事業についても、少子化が進展する社会情勢において成果向上の可能性は低いと考えら れますが、家庭教育の重要性、また、青少年を取り巻く環境の変化を鑑み、取り組みを推進する必 要があります。

#### 上位政策への貢献度 b 貢献度はやや高い

青少年の健全育成や家庭教育力の向上に関しては、家庭及び学校、地域、関係団体等の連携が不 [説明] 可欠であり、このような取り組みが、市民の「地域の子どもは、地域で守る」という意識の高揚に 寄与していることから、上位政策に対して一定の貢献があります。

### 29

### 5. 施策の課題

〇 青少年健全育成事業

- ・高度情報化社会の進展に伴い、新たな問題なども懸念されることから、関係団体等の一層の連携強化が 課題となっています。
- 〇 青少年相談事業
- ・青少年育成センター活動の活性化に向けて、周知の拡大が課題となっています。

課題 ○ 青少年指導員事業

- ・街頭指導活動の充実を図るため、指導員の確保が課題となっています。
- 〇 家庭教育推進事業
- ・家庭教育力の向上に向けて、「父親」の参加促進手法の検討が課題となっています。
- 〇 チャレンジランド杉川運営管理事業
- ・利用者が減少傾向であることから、利用者の増加手法及びイベント等の検討が課題であるとともに、維持管理費用の増大が課題となっています。

### 6. 施策の今後の方向性

| 総合評価 | 維持 | 次年度<br>以降方針 | ○ 青少年の健全育成については、社会環境等の変化に的確に対応するため、関係団体の連携を強化し、体制整備を図ります。<br>○ 青少年育成センターについては、周知の拡大を進めたうえで、一層の適切な支援に取り組みます。<br>○ 家庭教育の推進については、合同研修会の活性化を図るとともに、子育てについて保護者が情報を共有できる仕組みづくりを検討します。 |
|------|----|-------------|---|
|------|----|-------------|---|

|   | 事務事業名         | 事業の目的   |
|---|---------------|---|
|   | 尹伤尹未石         | 事業の内容   |
|   |               | 青少年健全育成関係事業を開催するとともに、各関係団体の活動を支援し、市民の健全育成意識の高揚及び青少年が心身ともにたくましく成長できる環境を整備します。  |
|   | 青少年健全育成<br>事業 | 市民を対象に青少年健全育成大会を開催し、健全育成意識の高揚を図ります。<br>〇中学生を対象にわたしの主張大会を開催し、自らの健全育成について自覚を促します。<br>〇各青少年健全育成団体に補助金を交付し、活動の活性化を図ります。<br>〇市民会議主導によるネットワーク会議を開催し、市民参加の育成大会とのリンクにより情報の<br>共有化を図ります。                           |
|   |               | 青少年育成センターに指導相談員を配置し、青少年及びその保護者を対象に相談活動を行うことにより、悩みを持つ青少年の健全育成を図ります。  |
|   | 2 青少年相談事業     | <ul> <li>○育成センター運営事業<br/>学識を有する者で育成センターの運営について協議します。</li> <li>○青少年補導センター連絡協議会事業<br/>負担金を納付し、県内各センターと連携を図ります。</li> <li>○青少年指導相談事業<br/>悩みを持つ青少年・保護者に対して相談員が相談活動を行うとともに、関係機関(学校等)と連携し、適切な支援に努めます。</li> </ul> |
|   |               | 青少年を対象に、青少年指導員や子ども守り隊などが街頭指導を行い、非行や問題行動の防止<br>及び早期発見に努めます。  |
| 3 | 3 青少年指導員事業    | ○青少年指導員事業<br>教育委員会が市民を青少年指導員に委嘱し、街頭指導などを行います。<br>○子ども守り隊事業<br>市民ボランティアが登下校時のパトロール等を行い、不審者対策や安全指導を行います。  |

|   |                    | 家庭における教育力の向上を目指し、保護者の意識を高めるとともに、家庭での生活習慣の確立や基本的なしつけの向上を促します。また、家族とのふれあいにより、人を思いやる心を持った子どもの育成に努めます。   |
|---|--------------------|--|
|   | 家庭教育推進事<br>業       | <ul><li>○家庭教育学級事業<br/>保育園・幼稚園・小中学校の保護者に自主講座の開設を委託し家庭教育の理解と推進を図ります。</li><li>○家庭教育学級合同研修会事業<br/>それぞれの家庭における子育てや教育の情報について学習の機会を提供します。</li><li>○その他<br/>・家庭教育子育て支援女性参画補助事業</li></ul> |
| 5 | チャレンジラン<br>ド杉川運営管理 | 野外生活や集団宿泊生活を通して心身ともに健全でチャレンジ精神旺盛な青少年の育成を図るとともに、人々の交流交歓を通して豊かな心を育てる場として、常に快適に利用できるよう施設の維持管理と整備の充実に努めます。   |
| _ | 事業                 | 各種スポーツや野外活動の場として常に快適に利用してもらうために、各種の業務委託・施設の修繕改修等、施設利用者が安全・安心で使いやすい施設として利用できるように維持管理を行います。  |